

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:55:51
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК педагогических

дисциплин

протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК



С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



А.А.Русинов

«30» августа 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 год № 686 Организация- разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	
1.1. Область применения программы	
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Объем практики в часах с указанием количества недель.....	
4. Содержание практики	
5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики	
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей);

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами;

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 1-9	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: — правила оформления документации по практике; — требования к ведению дневника и отчёта практики.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для организации внеурочной деятельности; — работать в команде, взаимодействовать с руководителем практики и педагогами; — оформлять документацию по практике.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт — ведения документации по практике; — самоанализа и рефлексии профессиональной деятельности.
ПК 2.1	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: — нормативно-правовую базу организации внеурочной деятельности; — требования ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО к организации внеурочной деятельности; — направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); — структуру программы внеурочной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: — анализировать планы внеурочной деятельности образовательной организации; — определять цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; — разрабатывать программу (фрагмент программы) внеурочной деятельности по выбранному направлению.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС
ПК 2.4	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: — современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности; — требования к учебно-методическим материалам для внеурочной деятельности; — особенности адаптации материалов для обучающихся с ОВЗ.

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: — подбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для внеурочных занятий с учётом особенностей обучающихся с ОВЗ; — использовать деятельностный подход и образовательные технологии при разработке материалов.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: — разработки учебно-методических материалов для внеурочного занятия.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Реализация программы практики осуществляется на базе образовательных организаций (ОО), отвечающих современным требованиям к организации образовательно-воспитательного процесса НОО, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Реализация программы практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ОО педагогическим требованиям современного уровня начального образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Практика проводится на 4 курсе в 1 семестре.

Места проведения практики: кабинеты колледжа, оснащённые необходимым оборудованием

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, 1 неделя.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение и анализ организации внеурочной деятельности			
Тема 1.1. Изучение нормативно-правовой базы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала		8 <i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1</i>
	1	Изучение ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО в части требований к организации внеурочной деятельности	
	2	Требования к организации	

		внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
		Лабораторные работы: -		
		Практические занятия: -		
		Контрольные работы: -		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование основных требований нормативных документов к организации внеурочной деятельности		
Тема 1.2. Анализ плана внеурочной деятельности образовательной организации	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.5
	1	Анализ плана внеурочной деятельности		
	2	Выявление особенностей для обучающихся с ОВЗ		
	3	Изучение направлений и форм внеурочной деятельности		
		Лабораторные работы: -		
		Практические занятия: -		
		Контрольные работы: -		
		Самостоятельная работа обучающихся: Оформление результатов анализа плана внеурочной деятельности; подготовка таблицы форм и методов внеурочной деятельности по направлениям развития личности		
Раздел 2. Проектирование внеурочной деятельности				
Тема 2.1. Разработка программы внеурочной деятельности и учебно-методических материалов	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Структура программы внеурочной деятельности: цели, задачи, планируемые результаты, содержание, формы организации		
	2	Требования к учебно-методическим материалам для внеурочной деятельности, особенности адаптации материалов для обучающихся с ОВЗ		
	3	Самоанализ разработанных материалов, проектирование траектории профессионального роста		
		Лабораторные работы: -		
		Практические занятия: -		

	Контрольные работы: - Самостоятельная работа обучающихся: Оформление фрагмента программы внеурочной деятельности; подготовка учебно-методических материалов и конспекта внеурочного занятия; проведение самоанализа разработанных материалов		
Всего:		36 часов	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — Москва: Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-091234-5.
2. Кукушин, В. С. Современные педагогические технологии в начальной школе: учебное пособие / В. С. Кукушин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-222-34567-8.
3. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: методическое пособие / под ред. Н. Ф. Виноградовой. — Москва: Вентана-Граф, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-360-12345-6.

Дополнительная учебная литература:

1. Байкова, Л. А. Организация внеурочной деятельности младших школьников / Л. А. Байкова. — Москва: Академия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-4468-2345-6.

2. Ефимова, С. А. Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности / С. А. Ефимова. — Москва: Владос, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-907-12345-6.

3. Яковлева, Н. М. Теория и практика подготовки будущего учителя к организации внеурочной деятельности / Н. М. Яковлева. — Челябинск: ЧГПУ, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-987-45678-9.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» [сайт]. — URL: https://urait.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com

№	Адрес (URL)
1.	Федеральный портал «Российское образование» — URL: https://www.edu.ru
2.	Институт развития стратегии образования — URL: https://instrao.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel)
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
Электронная образовательная платформа «Учи.ру»

7.Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе прохождения учебной практики обучающийся обязан:

1. Выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
2. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и следовать им;
3. Вести дневник практики ежедневно, фиксируя выполненную работу, использованные источники и литературу;
4. Своевременно предоставлять руководителю практики от образовательной организации отчётные материалы:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- разработанную программу (фрагмент программы) внеурочной деятельности;
- конспект внеурочного занятия;
- учебно-методические материалы к внеурочному занятию;
- самоанализ разработанных материалов.

5. Соблюдать сроки прохождения практики и сдачи отчётной документации;
6. Проявлять инициативность, самостоятельность и ответственность при выполнении заданий;
7. Использовать ИКТ-технологии при разработке учебно-методических материалов и оформлении документации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
колледж

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК _____
дисциплин

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПМ.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Бирск – 2026

Фонд оценочных средств по учебной практике по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе углубленной подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, образовательной программы по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2 Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной/производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

Практический опыт:

- анализа нормативно-правовой базы и планов организации внеурочной деятельности;
- разработки программы (фрагмента программы) внеурочной деятельности по выбранному направлению;
- разработки учебно-методических материалов и конспекта внеурочного занятия с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- самоанализа разработанных материалов и проектирования траектории профессионального роста.

Умения:

- анализировать планы и документацию по организации внеурочной деятельности;
- определять цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности;
- разрабатывать программы, конспекты занятий и учебно-методические материалы;
- осуществлять самоанализ профессиональной деятельности;
- оформлять документацию по практике.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике,
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации).

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформление дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1 Отчет по практике

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

1. Изучение нормативно-правовой базы организации внеурочной деятельности

2. Анализ плана внеурочной деятельности образовательной организации

3. Изучение направлений развития личности и форм внеурочной деятельности

4. Разработка программы (фрагмента программы) внеурочной деятельности

5. Разработка учебно-методических материалов для внеурочного занятия

6. Проектирование конспекта внеурочного занятия

7. Самоанализ разработанных материалов

8. Выводы по итогам практики

Обучающийся

_____/_____

Дневник практики**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики
19.10.2026		
20.10.2026		
21.10.2026		
22.10.2026		
23.10.2026		

5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения практики**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
По учебной практике**

Обучающийся			
Курс	4	группа	8
Специальность		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Успешно прошел (ла) учебную практику			
По профессиональному модулю	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		
в объеме	36 часов		
в период	С 19.10.2026 по 24.10.2026		
в организации	Бирский филиал УУНиТ, колледж		

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимся во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами	
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

 (освоены/не освоены)

Руководитель практики

от базы практики

М.п.

подпись

Нурдаuletova P.P.,
преподаватель

«___»_____ 2026 г

Ф.И.О., должность

Руководитель практики

от СП, реализующего ОП
СПО

«___»_____ 2026 г

подпись

Ф.И.О., должность

5.1.3. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места прохождения учебной практики

(заполняется руководителем практики от базы практики)

НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(Ф.И.О. обучающегося)

с «19» октября 2026 г. по «25» октября 2026 г.

Ф.И.О. обучающегося проходил (-а) практику в Бирском филиале УУНиТ в период с «19» октября 2026 г. по «25» октября 2026 г. включительно.

За указанный период практикант проявил (-а) себя как _____ работник, который умеет применять на практике знания, полученные в образовательной организации. Ф.И.О. обучающегося выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе *указать должность руководителя практики от базы практики.*

Ознакомился (-лась) с работой *наименование базы практики.* Участвовал(а) в *перечень дел (из задания на практику).* Также Ф.И.О. обучающегося изучил(-а) порядок *перечень дел (из задания на практику).* Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики Ф.И.О. обучающегося проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики

от базы практики

оценка прописью

Нурдаuletova P.P.

подпись

Ф.И.О. руководителя

М.П.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий на практику

1. Изучить нормативно-правовую базу организации внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, СанПиН).
2. Проанализировать план внеурочной деятельности образовательной организации, выявить особенности организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.
3. Изучить направления развития личности и формы внеурочной деятельности, составить таблицу форм и методов по направлениям.
4. Разработать фрагмент программы внеурочной деятельности по выбранному направлению с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
5. Подобрать и разработать учебно-методические материалы (наглядные пособия, дидактические игры, задания) для внеурочного занятия с учётом особенностей обучающихся с ОВЗ.

6. Разработать конспект внеурочного занятия по выбранному направлению с использованием разработанных учебно-методических материалов.
7. Провести самоанализ разработанной программы и конспекта внеурочного занятия, выявить пути совершенствования.
8. Оформить отчётную документацию по практике (дневник, отчёт, приложения).