Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 10:03:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение и страноведение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Иностранный (английский) язык, Родной (башкирский) язык и литература
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный (английский) язык, Родной (башкирский) язык и литература, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Горшунов Ю.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений, позволяющих ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера, иметь представление об этнокультурном своеобразии Великобритании, обнаружить навыки культурной и этнической толерантности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	ПК-2.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по профилю
		ПК-2.2. Проектирует и проводит занятия в системе дополнительного образования
		ПК-2.3. Оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	7 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42	7 семестр - 42
в том числе:		
лекции	18	7 семестр - 18
лабораторные занятия	18	7 семестр - 18
практические занятия	6	7 семестр - 6
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	7 семестр - 66
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр							
1	Модуль 1: Физическая и экономическая география. Демография Великобритании. Physical and economic geography. Population						
1.1	Физическая и экономическая география. Демография Великобритании. = Physical and economoc geography. Population [1] Великобритания. Площадь. Береговая линия. Рельеф местности. Гидрографическая сеть. [2] Климат. Флора и фауна. Полезные ископаемые. [3] Этнический состав. Плотность расселения. Национальные меньшинства. Густонаселенные районы = [1] Great	4	4			6	Групповой опрос

	Britain. Size and Position. Seas Around the British Isles. General Build of the Country: Highland and Lowland Britain. Rivers, Lakes. [2] Climate and Weather. Flora and Fauna. Minerals. [3] Ethnic Composition. Density and Distribution. Ethnic Minorities. Populated Areas and Cities.						
2	Модуль 2: История Великобритании. Historical Outline						
2.1	Британия времен Римской империи и англо-саксонского правления. Норманнская эпоха. = Roman and Anglo-Saxon Britain. Norman Britain. [1] Британия времен Римской империи. [2] Англо-саксонское правление (Эпоха короля Альфреда Великого). [3] Норманнское завоевание и его последствия. [1] Early Roman Britain. [2] Anglo-Saxon Britain. (King Alfred the Great and His England). [3] The Norman Conquest and Its Effects.	2	4	2		6	Групповой опрос
2.2	Англия эпохи Тюдоров и Стюартов. Гражданская война и Оливер Кромвель [1] Tudor and Stuart England. [2] The Civil War. [3] Commonwealth. Oliver Cromwell	2	2	2		9.5	Групповой опрос
3	Модуль 3 : Государственный и политический строй. The State and the Government. Politics						
3.1	Парламент и правительство. Политическая жизнь. Политические партии = Parliament and the Cabinet of Ministers. Political Parties [1] Конституция. [2] Монархия. [3] Законодательная ветвь власти. [4] Исполнительная ветвь власти. [5] Политические партии = The State and the Government: [1] UK Constitution. [2] Monarchy. [3] The Legislative Power: The Houses of Parliament. [4] The Executive Power: The Cabinet of Ministers and PM. [5] Political Life Today: Survey of the Political Forces	4	4	2		4	Групповой опрос
4	Модуль 4. Образование. Культура. Education. Culture						

4.1	Среднее и высшее образование = Secondary, Further and Higher Education [1] Типы образовательных учреждений. [2] Оксбридж [3] Другие университеты = Lecture 12.. [1] The Public and Private Sectors. [2] Oxbridge. [3] Redbricks. White-tiled Universities.	4	4				Групповой опрос
4.2	Живопись = Painting [1] Живопись 17-19 вв. [2] Современная живопись = [1] English Painting of the 17th-19th cc. [2] Modern English Painting.	2				4	Групповой опрос
5	Контрольная работа					0.5	
6	Экзамен				1	36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		18	18	6	1	66	
Итого по дисциплине		18	18	6	1	66	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Контрольная работа по лингвострановедению: география

Geography Test

II. Answer the questions:

1. What is the official name of GB and NI?
2. What are the British Isles?
3. How many islands does the system of the British Isles consist of?
4. What are the most important islands along the coast of GB? Name 3 separate islands and 4 archipelagos.
5. What are the two largest islands and how are they separated from each other?
6. What seas and oceans is Great Britain washed by?
7. Which waters separate the British Isles form the continent of Europe?
8. Why do Frenchmen call the English Channel “La Manche”?
9. Which four parts is the territory of the United Kingdom divided into?
10. What mistake do some people make when they call Great Britain England?
11. What factors is the nature of Great Britain affected by? Why?
12. What natural regions can the territory of Great Britain divided into (in terms of relief)?
13. How do the southern and eastern coasts of Great Britain differ from the western and north-western coasts?
14. Why do you think the Nordic and Germanic invaders landed in East Anglia and South England?
15. What is Fenland?
16. What is the name of the district in NE England to the west of the Pennines?
17. Why did the cliffs near Dover become a symbol of England?
18. Explain the etymology of the name Albion which the Romans gave to the island.

II. Complete the following:

1. The symbol of Scotland is…
2. The symbol of Wales is…
3. Another name for Northern Ireland is…
4. Island off the southern coast of England is …
5. The largest lake in the British Isles is …
6. The largest lake in Britain is …
7. The longest mountain range in England is …
8. The highest peak in Wales is …
9. The longest river in Britain is …
10. The second largest city outside London is …
11. University town on the Isis is …
12. The oldest spa in Britain is …

III. Agree or disagree. (Put + or -). If you disagree, say why. (You will get extra points if your reasons are convincing):

1. The Clyde is the most important river flowing into the North sea
2. Ben Nevis is the highest mountain in Wales
3. The Cambrians is a mountain system in NW England
4. Anglesey is one of the Channel Islands
5. The Orkneys is an archipelago off NE coast of Scotland
6. Wales is the country in the west of GB
7. Pas de Calais is the French name for the English Channel
8. The largest lake in Scotland is Loch Ness

IV. Do the practical task

case-assignment 1:

This is the land of mountains lost in clouds, wild moorlands, narrow valleys and plains, famous lochs (in one of them a prehistoric monster is supposed to live!) and no end on large and small islands off the coast. One of its nicknames in Land of cakes (oatcakes are meant).

Name 1) the country 2) its capital city 3) the lake where a monster is supposed to live and 4) the fond name given to the monster

case-assignment 2:

This mountainous and picturesque part of the country that lies to the west of the Pennines is famous for its lakes. It includes England's largest lake and highest mountain. It is celebrated in poems of William Wordsworth.

Name 1) the district 2) the largest lake; 3) the highest mountain

case-assignment 3:

This part of England has attractive orchards and fruit farms and was nicknamed “the Garden of England”. It is also part of the Chalk Country as its striking features are the white cliffs of the seashore. When you cross the Channel on your way from France to England, you see these white cliffs. the white cliffs have become a symbol of England. The white cliffs account for the name Albion given to the land by Romans.

Name 1) the county 2) the cliffs meant 3) the passenger port people arrive at when travelling from Europe.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения котнтрольных работ

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **хорошо** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в

последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **неудовлдетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Составление глоссария

British cultural studies glossary
History
Define the following:
the Iberians
the Beaker Folk
Stonehenge
the Celts (Britons, Picts, Scots)
the Druids
Julius Caesar
Emperor Claudius
Queen Boadicea
Colchester
Watling Street
Emperor Hadrian
Christianity
Anglo-Saxons
Kent
Sussex
Wessex
Mercia
East Anglia
Northumbria
Egbert
Alfred the Great
Danelaw
Canute
Edward the Confessor
Wat Tyler
Magna Carta
Plantagenet
Black Death
William Wallace
William Rufus
Geoffrey Chaucer

Domesday Book
William Caxton
William the Conqueror
The War of Roses
the Lancastrians
the Yorkists
Henry Tudor
Henry VIII
the Reformation
the Act of Supremacy
Catherine of Aragon
Anne Boleyn
Jane Seymour
Anne of Cleves
Katherine Howard
Catherine Parr
Edward
Prince of Wales
Mary I (Bloody Mary)
Elizabeth I (Good Queen Bess, the Virgin Queen)
Lady Jane Grey
King Philip of Spain
the Spanish Armada
Mary Stuart, Queen of Scots
James I Stuart
Gunpowder Plot
Charles I
the Civil war
a Cavalier
a Roundhead
Oliver Cromwell
the Puritans
the Restoration of Monarchy
Merry Monarch
the Tories
the Whigs
James II
the Glorious revolution
William of Orange
Quebec
Pilgrim Fathers
Admiral Nelson
Duke of Wellington
Queen Victoria
Prince Albert
the Chartist movement
the Anti-Corn Law League
Florence Nightingale
The Great Exhibition of the Industries of all Nations

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения глоссария

Глоссарий – это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой. Данный термин происходит от греческого слова "глосса", что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.
Глоссарий - это **своеобразный толковый словарь**, каждый пункт дает описание одного термина. Это не обязательно должно быть одно слово, в пояснениях зачастую нуждаются аббревиатуры, словосочетания, слоганы, целые предложения.
Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.
Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.
Методика и рекомендации по составлению глоссария:
Вначале необходимо составить список терминов. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.
После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина или реалии. Она состоит из двух частей:
1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

- **Главное правило глоссария – максимальная точность и достоверность.** Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.
- **Пояснение должно быть корректным и понятным.** Нельзя использовать откровенные жаргонизмы. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение.
- **Учитывать все варианты.** Если один и тот же термин или реалия имеет несколько значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина или реалии в том или ином контексте.
- излагая несколько точек зрения по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов.

Критерии оценки:
«отлично» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен согласно методике написания
«хорошо» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен с небольшими замечаниями
«удовлетворительно» - глоссарий раскрыл не всю тему и оформлен с замечаниями в оформлении
«неудовлетвоорительно» - глоссарий не раскрыл всю тему и не оформлен согласно методике написания

Групповой опрос

Answer the Questions on the geographical position of Great Britain and the British Isles, the seas, coastline and nature:

1. What are the British Isles? How many islands does the system of the British Isles consist of? What are the most important islands along the coast of Great Britain?
2. What are the two largest islands and how are they separated from each other?
3. What archipelago is also known as the Western Isles?
4. What can you say of the origin of the British Isles?
5. In what latitudes and longitudes do the British Isles lie?
6. What seas and oceans is Great Britain washed by?
7. Which waters separate the British Isles form the continent of Europe?
8. Why do Frenchmen call the English Channel “La Manche”?
9. Why do we say that Great Britain has an advantageous geographical position?
10. Which four parts is the territory of the United Kingdom divided into?

11. What mistake do some people make when they call Great Britain England?
12. What is the total area of the United Kingdom?
13. What natural zone is the United Kingdom situated in?
14. What factors is the nature of Great Britain affected by? Why?
15. What natural regions can the territory of Great Britain divided into?
16. Why is the coastline of Great Britain especially greatly indented in the west and north-west?
17. Where are fiords especially numerous?
18. How do the southern and eastern coasts of Great Britain differ from the western and north-western coasts?
19. Why do you think the Nordic and Germanic invaders landed in East Anglia and South England?
20. What is Fenland?

23. Why did the cliffs near Dover become a symbol of England?
24. Explain the etymology of the name which the Romans gave to the island. What is so wonderful about these hills?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Критерии оценки

– **на отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.

– **на хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.

– **на удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности

– **на неудовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется

данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Great Britain. Size and Position. Seas Around the British Isles.
2. General Build of the Country: Highland and Lowland Britain. Mountains, Rivers, Lakes.
3. Climate and Weather. Flora and Fauna. Minerals.
4. Population. Ethnic Composition. Density and Distribution. Ethnic Minorities. Populated Areas and Cities.
5. UK Constitution. Laws of Major Constitutional Importance. Electoral System.
6. Monarchy: Its Role in Today's Britain. People's attitude to Monarchy.
7. The Legislative Power. The Houses of Parliament. Parliamentary Procedures.
8. The Executive Power. The Cabinet of Ministers and PM.
9. Political Life Today: Survey of the Political Forces.
10. Political Life Today: The Labour Party.
11. The Conservative Party. Prominent Conservative Politicians. W. Churchill, M. Thatcher, J. Major.
12. National Economy: Farming. Main Crops. Fisheries.
13. National Economy: Major Industries and their location.
14. Mass Media: Popular and Quality Newspapers, Progressive Press. The Morning Star.
15. Mass Media: Radio and Television.
16. Secondary Education. The Public Sector. Types of State Schools.
17. The Private Sector. Independent Schools. Public Schools and their Role.
18. Further and Higher Education. Oxbridge. Redbricks. White-tiled Universities.
19. Theatre Life in Britain. Major Theatres and Outstanding Actors and Producers.
20. Cinema Art and Film Industry in Great Britain. Best Films, Outstanding Actors and Producers.
21. Rise and Fall of the British Empire. English Colonies in America. The Commonwealth of Nations.
22. English Painting of the 17th-19th cc.
23. Modern English Painting.
24. Historical Outline: Early Roman Britain. Anglo-Saxon Britain. (King Alfred the Great and His England).
25. Historical Outline of Britain: The Norman Conquest and Its Effects. William the Conqueror and His Reforms.
26. Historical Outline: Tudor England. Stuart England. The Civil War. The Commonwealth. Oliver Cromwell
27. Historical Outline: Chartism. The Struggle of the Working Class for Its Rights.
28. British Customs and Traditions. National Holidays.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Лингвострановедение и страноведение
очная форма обучения
4 курс 7 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный (английский) язык, Родной (башкирский) язык и литература</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1</td></tr>
</table>

1. General Build of the Country: Highland and Lowland Britain. Mountains, Rivers, Lakes. 2. Secondary Education. The Public Sector. Types of State Schools.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Focus on Britain [Электронный ресурс] = Страноведение. Великобритания: курс лекций с приложением - Лингвострановедческим словарем : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (факультетов иностранных языков, факультетов межкультурной коммуникации) / Ю.В. Горшунов, Е.Ю. Горшунова .— 4-е изд., исправ. и доп. — Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Gorshunov_Gorshunova_Fokus on Britain_up_4 izd_Birsk_2017.pdf>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Лингвострановедение Англии : учеб. пособ. для студ. учрежд. ВПО, обуч. по напр. подг. "Пед. образование" (профиль "иностр. язык") / Н. Н. Михайлов .— 4-е изд., испр. — Москва : Академия, 2013 .— 206 с.
2. Англоговорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия) и Россия : учеб. пособие по англ. яз. для студ. фак. ин. яз. / Ю.В. Горшунов, Г.А. Вильданова, О.В. Павлова ; Гос.образ.учрежд.высш.проф.образ.БирГСПА .— Бирск : БирГСПА, 2006 .— 138 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. Google Переводчик - Бесплатная лицензия https://translate.google.com/?hl=ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 14(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 18(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор.
Аудитория 18а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, наушники, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Google Переводчик
Аудитория 2(БФ)	Для хранения оборудования	Колонки, компьютер, мебель, нетбук, принтер, учебно-наглядные пособия, цифровой диктофон olympus, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 28(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, интерактивный комплекс, мебель, мобильный лингафонный класс.
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Яндекс 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"