Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:43:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
04.04.01 Химия
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 04.04.01 Химия профиль Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.206 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.206.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Лыгин С.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний стратегического менеджмента как концептуальной основы проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.
		УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	46	3 семестр - 46
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лекции	22	3 семестр - 22
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	3 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	3 семестр - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Раздел 1.					
2	Эволюция систем стратегического управления, внедрение технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений История развития стратегического управления. Характеристики стратегического управления. Цели стратегического управления. Организация стра9тегического управления. Структура и содержание стратегического управления. Внедрение технологических и продуктовых инноваций. Внедрение программ организационных изменений.	2	4		10	Групповой опрос
3	Раздел 2.					
4	Установление стратегических целей развития бизнеса направленных на анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компании	4	4		10	Групповой опрос

	Структура цикла стратегического управления. Понятие стратегического управления, понятие стратегии. Функции стратегического управления. Базовые стратегии М. Портера. Стратегические цели и ресурсный портфель.Стратегии макросегментами. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компании.					
5	Раздел 3.					
6	Стратегический анализ и внешняя среда организации для обеспечения конкурентоспособности Понятие стратегического анализа. Задачи стратегического анализа. Экзогенные факторы. Внешняя среда, её структура и характеристики. Стратегические подходы, в которых наибольшее внимание уделяется анализу внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды. Обеспечения конкурентоспособности компании.	4	4		10	Групповой опрос
7	Раздел 4.					
8	Внутренняя среда компании, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Анализ источников конкурентного преимущества. Определение финансовой стратегии, основанной на росте стоимости компании. Эндогенные факторы. Определение конкурентной позиции. Основные стратегии позиционирования. Основные формы диверсификации. Концепции стратегии диверсификации. Основные теории мотивации лидерства и власти. Решение стратегических и оперативных управленческих задач.	4	4		10	Групповой опрос
9	Раздел 5.					
10	Конкурентные стратегии, анализ, разработка и осуществление стратегии организации	4	4		10	Групповой опрос

	Базовые стратегии М.Портера. Общие отраслевые стратегии. Стратегиидифференциации. Общая система функциональных стратегий фирмы. Основные интеграционные стратегии. Виды стратегических альянсов. Стратегии слияния, присоединения и поглощения. Анализ, разработка и осуществление стратегии организации.					
11	Раздел 6.					
12	Реализация стратегий осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Аудит прогрессивности ресурсов организации. Аудит компетентностии ответственности менеджмента. Адаптация организационной структуры кпринятой стратегии. Разработка цикла стратегического позиционирования.Процесс разработки стратегического планирования. Взаимосвязи миссии, целей и задач стратегического планирования. Компетентностный подход к реализации стратегии. Мониторинг, контроль и анализ реализации стратегии.Корректировка планов реализации стратегических программ. Распределенияи делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	4	4		11.8	Групповой опрос
13	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		22	24	1	62	
Итого по дисциплине		22	24	1	62	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 3 семестр		
1.	История развития стратегического управления	2
2.	Структура и содержание стратегического управления.	2
3.	Структура цикла стратегического управления.	2

4.	Стратегии макросегментами. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компании.	2
5.	Понятие стратегического анализа. Задачи стратегического анализа. Экзогенные факторы	4
6.	Анализ источников конкурентного преимущества. Определение финансовой стратегии, основанной на росте стоимости компании. Эндогенные факторы.	4
7.	Базовые стратегии М.Портера. Общие отраслевые стратегии. Стратегии дифференциации.	2
8.	Основные интеграционные стратегии. Виды стратегических альянсов. Стратегии слияния, присоединения и поглощения. Анализ, разработка и	2
9.	Аудит прогрессивности ресурсов организации. Аудит компетентности и ответственности менеджмента	2
10.	Адаптация организационной структуры к принятой стратегии. Разработка цикла стратегического позиционирования.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Групповой опрос

1. Что такое менеджмент? 2. Как соотносятся понятия «менеджмент», «управление» и «руководство»? 3. Какова цель менеджмента? 4. Какие виды менеджмента Вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них. 5. Перечислите и охарактеризуйте принципы и методы менеджмента. 23 6. Перечислите и охарактеризуйте основные и связующие функции менеджмента. 7. Что такое субъекты и объекты менеджмента?
1. Модель авиатранспортного предприятия как объекта управления. 2. Бизнес-план авиакомпании, структура, основные разделы. 3. Система управления (хозяйственный механизм) авиакомпании, блок – схема структуры, основные подсистемы. 4. Основные производственные показатели аэропорта. 5. Система управления (хозяйственный механизм) аэропорта, блок – схема структуры, основные подсистемы. 6. Организационно-правовые формы авиатранспортных предприятий. 7. План движения ВС по воздушным линиям (производственный план авиакомпании).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения групповой вопросработ

1. Назовите основные функции высшего руководства на стадии выполнения стратегии. 2.С позиции стратегического управления перечислите факторы, оказывающие влияние на выбор организационной структуры. 3. Перечислите составляющие организационной культуры. 4. Назовите факторы, оказывающие влияние на организационную культуру. 5. Что вызывает групповое сопротивление стратегическим изменениям? 38 6. В чем выражается сопротивление системы управления стратегическими изменениями? 7. Каково назначение матрицы «изменение-сопротивление»? 8. В чем заключается назначение стратегического контроля? 9. Назовите основные элементы стратегического контроля.

Доклад

1. Этапы развития стратегического управления 2. Оперативное, долгосрочное и стратегическое управление 3. Основные понятия стратегического менеджмента. Особенности стратегического управления 4. Содержание и структура стратегического управления. 5. Структура цикла стратегического управления. 6. Понятие стратегического управления, 7. Понятие и содержание стратегии. 8. Функции стратегического управления. 9. Характеристика макросреды организации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения докладработ

10. Анализ экономической среды. 11. Анализ социально-культурной среды. 12. Анализ политической среды. 13. Анализ правовой среды. 14. Анализ международной среды. 15. Анализ технологической среды. 16. Анализ экологической среды. 17. Анализ кадрового потенциала 18. Анализ организации общего управления 19. Анализ системы производства 20. Анализ системы маркетинга 21. Анализ финансового состояния организации 22. Анализ организационной культуры 23.Классификация стратегий по области реализации 24. Общие виды стратегии по М. Портеру 25. Эталонные стратегии 26. Оценка текущей стратеги

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Какие недостатки модели базовых стратегий М. Портера вы знаете?
2. Какие задачи и каким образом решает ресурсный портфель?
3. Какие стратегии макросегментации вы знаете?
4. Какие стратегии микросегментирования применяются в маркетинге?
5. Как фирма позиционирует продукт?
6. Дайте определение конкурентной позиции.
7. Назовите три стратегии позиционирования.
8. Назовите основные формы диверсификации.
9. Каковы мотивы родственной и неродственной диверсификации?
10. Каким критериям должны отвечать варианты диверсификации?
11. Каковы концепции стратегий диверсификации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачет работ

1.Какое назначение имеет генеральная стратегия организации? 2. Чем вспомогательная стратегия отличается от второстепенной? 3. В чем заключается специфика стратегии низких издержек? 4. Дайте характеристику эталонных стратегий. В чем заключаются их отличия? 5. В чем специфика стратегии дифференциации? 6. В каких условиях преимущественное развитие получает стратегия концентрированного роста? 7. В каких условиях преимущественное развитие получает стратегия интегрированного роста? 8. В каких условиях преимущественное значение получает стратегия диверсифицированного роста? 9. В каких условиях используется стратегия сокращения? 10. Назовите основные виды стратегий сокращения. 11. Назовите основные факторы оценки текущей стратегии. 12. Какое назначение имеет стратегический анализ портфеля продукции? 13. Как производится выбор стратегии?

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-

рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ А. В. Тебекин. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 333 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3853-1. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/8B32212A-B39E-4A40-B387-F7C957F69A5D, свободный,

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Губенко, А.В. Экономика воздушного транспорта: учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. — ISBN 978-5-388-00731-5.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/online, свободный,

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 11(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, ибп, коммутатор,

	курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	компьютер.
Аудитория 12а(БФ)	Для хранения оборудования	Dvd плеер, акв – 07мк анализатор вольтамперометрический с программным обеспечением, дозимер-радиометр, ибп, измеритель температуры, колориметр, комплект визуализации на базе canon, компьютер, люксметр – яркомер, масляный радиатор, мельница зерновая, мешалка магнитная, микроскоп, модуль "термический анализ", модуль "термостат", модуль "универсальный контролер, модуль "электрохиия", монитор, насос вакуумный, нетбук, нитратометр, нитротестер, проектор, рефрактометр, рн - метр, рн – метр иономер, свч-печь, сейф, спектрофотометр, сф-103 с 8 поз. держать, телевизор, учебный набор, фотоколориметр, фотомер, хроматограф, шумомер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 23(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, медицинская аптечка, проектор, средства пожаротушения, учебный набор, шкаф вытяжной.
Аудитория 24(БФ)	Для хранения оборудования	Бинокль блц 10х40, весы, компьютер, ксерокс, нитрат-тест 2 соэкс, нитратомер портативный нитрат-тест, ноутбук, принетр brother, принетр kyosera 2135, принтер, проектор, термогигрометр testo 622, холодильник, экран, электропанель-конвектор ballu camino bec/v(vr)-2000. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 30(БФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux