Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мельникова Н.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений в области содержания институтов римского частного права классического периода (I –IIIв. н.э), способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Демонстрирует сформированное правосознание и уважение к праву
		ПК-1.2. Применяет правовое мышление для анализа и разрешения юридических ситуаций
		ПК-1.3. Отражает в профессиональной деятельности высокий уровень правовой культуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	1 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	1 семестр - 24
в том числе:		
лекции	10	1 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	14	1 семестр - 14
Другие виды работ в соответствии с УП:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контрольная работа	0	
консультации	1	1 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	1 семестр - 120
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	1 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Предмет, система и источники римского права. Рецепция и значение римского права для современной юриспруденции. Система римского права. Этапы развития римского права и их особенности. Источники римского частного права. Виды деятельности римских юристов. Кодификация римского права. Рецепция римского права.	1	2		6	Семинар, Тестирование
2	Статусное право (лица). Понятие статусного права. Правоспособность римских граждан. Римское гражданство (ius civitatis). Ограничения правоспособности римских граждан (capitis deminutio). Дееспособность физических лиц. Правоспособность латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, и положение рабов. Юридические лица (Universitas).	1	1		8	Семинар, Тестирование
3	Виды гражданского судопроизводства. Основные признаки гражданского процесса. Легисакционное судопроизводство. Формулярное судопроизводство и судебная система. Экстраординарный процесс.	1	2		6	Тестирование, Семинар
4	Понятие и виды исков. Формы защиты субъективного права. Понятие и виды исков. Иски деклараторные	1	2		8	Кейс-задания, Семинар

	и экзекуторные. Иски цивильного и преторского права. Особые средства преторской защиты. Исковая давность. Коллизия прав и конкуренция исков.					
5	Опека (tutela) и попечительство (cura). Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Виды попечительства. Полномочия и ответственность опекуна.	1	1		10	Тестирование, Семинар
6	Понятие семейного права. Брачное право. Римская семья. Виды родства. Понятие и статусы семейного права. Понятие и условия установления отцовской власти (patria potestas). Способы установления отцовской власти по его воле. Условия прекращения отцовской власти. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Понятие и виды брака (matrimonium). Условия заключения брака. Порядок и процедуры заключения брака. Имущественные отношения в браке. Порядок прекращения брака.	1	2		8	Тестирование, Семинар
7	Наследственное право. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Виды наследования по закону. Открытие, принятие и защита наследства. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы).	1	1		8	Семинар, Тестирование
8	Вещные права. Виды вещей. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи. Различия вещного и обязательственного права. Виды вещей. Право собственности и способы его приобретения. Условия утраты и формы защиты права собственности. Понятие и виды владения (possessio). Порядок установления и прекращения владения. Формы защиты владения. Понятие и виды прав на чужие вещи (jura in re aliena). Понятие и виды сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций. Формы залога (фидуция, пигнус, ипотека).	1	1		10	Семинар, Тестирование
9	Обязательственное право (общее учение об обязательствах). Договорные обязательства. Понятие, сущность и субъекты обязательства	1	1		10	Тестирование, Семинар

	(obligatio). Источники и виды обязательств. Causa в обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. Виды сделок, виды договоров, виды контрактов. Элементы договора и условия действительности. Существенные элементы договора: воля сторон и causa (основание). Несущественные элементы договора: условия, сроки и модус. Процедура заключения договора. Виды и основания недействительности сделок. Error in contrahendo (ошибки в договоре).					
10	Контракты и пакты. Обязательства из деликтов. Квазиделикты. Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, заклада. Виды безымянных контрактов (contractus reales innominati). Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Обязательства из квазидоговоров. Виды пактов. Понятие и признаки деликта. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта (квазиделикты).	1	1		10	Семинар, Тестирование
11	Экзамен			1	36	
Итого по 1 курсу 1 семестру		10	14	1	120	
Итого по дисциплине		10	14	1	120	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания на уровень Знать вопросы 1-40

Вопрос 1
I:
S: Закон Аквилия определял правовой статус
-: либертинов;
-: латинов;
+: перегринов;
-: рабов.
Вопрос 2
I:
S: Абстрактный характер имели контракты
-: реальный;
+: вербальный;
-:безыменный;
-:консенсуальный
Вопрос 3
I::
S: Неформальный характер имеют контракты
-: вербальный;
-: литеральный;
+: реальный;
+: консенсуальный.
Вопрос 4
I:
S: Безвозмездный характер имели договоры
+:поручения;
+:поклажи;
-: найма;
+:ссуды.
Вопрос 5
I:
S: Статус домовладыки после его смерти наследует
-:мать семейства;
+:сын семейства;
-: дочь семейства;
-:ближайший агнат.

Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 1-53

Вопрос 1
I:
S: Реальные контракты вступали в силу с момента передачи - ###
+: Вещи
Вопрос 2
I:
S: Юридическое значение в квиритском праве имело только - ### родство.
+: Агнатическое
Вопрос 3
I:
S: Когнатическим именовалось - ### родство.
+: *Кровное*
Вопрос 4
I:
S: Иски, имеющие целью наказание ответчика, именовались - ###
+: Штрафными
Вопрос 5
I:
S: Заложенная вещь при ипотеке находится у - ###
+: Должника

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Понятие рецепции римского права.
2. Способы рецепции римского права в странах континентальной Европы XI–XIX вв.
3. Естественное право в правосознании римских юристов.
4. Категории публичного и частного права в римском праве и современной теории права.
5. Методы науки римского права.
6. Деление субъективных гражданских прав на вещные и обязательственные: история толкования римских юридических текстов.
7. Эрариум в римском праве.
8. Развитие понятия фиска в римском праве.
9. Развитие понятия муниципия в римском праве.
10. Профессиональные коллегии в римском праве.
11. И.А. Покровский о развитии института юридического лица в римском праве.
12. Н.С. Суворов о природе юридического лица в римском праве.

13. Церковные институты в постклассическом римском праве.
14. Лежачее наследство: имущество или persona?
15. Классификация юридических лиц в римском праве.
16. Владение и держание в римском праве: общее и особенное.
17. Значение традиции (traditio) в римском праве.
18. Назначение и содержание института usucapio в римском праве.
19. Интердиктная защита владения: условие, содержание, общественная значимость.
20. Развитие способов защиты права собственности в римском праве.
21. Римские юристы о содержании права собственности.
22. Развитие категории «легат» в римском праве.
23. Форма завещания по римскому праву.
24. Институт habitatio в римском праве.
25. Становление института эмфитевзиса в римском праве.
26. Залог как право на чужую вещь.
27. Легисакционный процесс в римском праве: понятие и виды законных исков.
28. Роль магистрата в легисакционном процессе и процессе «по формуле»: общее и особенное.
29. Сравнительная характеристика процесса «по формуле» и экстраординарного процесса.
30. Понятие и виды доказательств.
31. Развитие понятия «преюдиция» в постклассическом римском праве.
32. Презумпции в постклассическом римском праве.
33. Судебное представительство: понятие и формы.
34. Судебное представительство: права и обязанности представителя и представляемого.
35. Развитие понятия «обязательство» в римском праве.
36. Значение понятия causa (основание сделки) в развитии римского обязательственного права.
37. Значение категории «пакт» в римском частном праве.
38. История развития института залога в Древнем Риме.
39. Понятие вины по римскому праву.
40. «Вина по абстрактным критериям»; «вина по конкретным критериям» в римском праве и романистике.
41. Понятие «случай» (casus) в классическом римском праве.
42. Понятие и формы вины в Институциях Гая.
43. Действие большей силы (vis maior) как основание освобождения должника от ответственности.
44. Порядок исчисления убытков по римскому праву.
45. Купля-продажа с оговоркой «о лучшем предложении» (in diem addictio).
46. Купля-продажа с оговоркой об обратном выкупе.
47. Купля-продажа с оговоркой lex comissoria.
48. Развитие системы деликтов в римском праве.
49. Римское деликтное право: возникновение теории причинноследственной связи.
50. Принцип диспозитивности в римском деликтном праве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать

научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс -задания на уровень Владеть навыками вопросы 1-12

Задание 1
Во время иудейской войны на сторону римлян перешел еврейский военачальник, затем писатель Йосеф Бен-Матитьяху, известный впоследствии под именем Иосифа Флавия, которое он получил в качестве вольноотпущенника Цезаря Веспасиана. За личные услуги и сочинение исторического труда об иудейской войне Цезарь пожаловал писателю право проживания в том доме, в котором проживал он сам в бытность частным лицом. Иосиф поселился там с семейством. Впоследствии он развелся с женой и уехал путешествовать».
Вправе ли бывшая жена с детьми проживать в доме Цезаря?
Задание 2
I:
S: По сообщению Тита Ливия, в тяжкие годы войны с Ганнибалом претор Фульвий убедил публиканов принять подряд, увеличив срок платежей [до победы над Ганнибалом]. « Взять подряд явились три общества [публиканов]. У них было два требования: первое: пока они заняты этой службой государству, пусть будут освобождены от военной службы; второе: поскольку корабельный груз может быть уничтожен врагами или бурей, пусть государство берет на свой страх убытки» (Ливий. История Рима от основания города. XXIII. 48. 10; XXIII. 49. 1–4)1 . Условия были приняты, но оказалось, что «поскольку гибель груза, отправленного войску и затонувшего в бурю, ложилась долгом на государство, [публиканы] выдумывали кораблекрушения, которых не было старые разбитые суда нагружали малым количеством дешевого товара, выводили эти суда в открытое море, моряков пересаживали в приготовленные заранее лодки, топили суда и лживо заявляли о множестве погибших товаров» (Ливий. История Рима от основания города. XXV. 3, 9–10).

Можно ли отнести те отношения публиканов и государства, о которых пишет Ливий, к предмету регулирования публичного либо частного права?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Римское право: понятие, система, источники
1. Периодизация истории римского права. Общая характеристика основных памятников римского права.
2. Источники римского права и источники познания римского права.
2.1. Обычай.
2.2. Закон, акт плебисцита.
2.3. Сенатские сентенции, сенатусконсульты.
2.4. Эдикты преторов, эдикты иных магистратов.
2.5. Responsae (суждения знатоков права).
3. Публичное и частное право в понимании римских юристов. Основания деления права на публичное и частное.
Тема 2. Сделки в римском частном праве
1. Основания возникновения субъективных прав в источниках римского права.
2. Понятие сделки. Манципация. Стипуляция.
3. Классификация сделок: сделки односторонние и двусторонние. Условные сделки. Условие отлагательное (суспензивное) и отменительное (резолютивное).
4. Сделка, совершенная под влиянием обмана или насилия: понятие и последствия недействительной сделки.
5. Объекты субъективных прав: понятие вещи, классификация вещей. Вещи божественного и человеческого права. Вещи в обороте и вне оборота. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи делимые и неделимые. Вещи простые, составные и сложные. Главная вещь и принадлежность.
Тема 3. Правосубъектность в римском частном праве

1. Условия правоспособности физического лица. Статус свободы: основания приобретения и утраты. Статус гражданства: основания приобретения и утраты. Семейный статус.
2. Дееспособность в римском праве. Основания ограничения права действовать своей волей.
3. Понятие брака в римской юридической доктрине. Имущественные отношения между супругами.
4. Усыновление, опека и попечительство в римском праве: имущественные права и обязанности, ответственность опекуна и попечителя.
5. Институт патроната: причины возникновения. Правовое регулирование отношений между патроном и клиентом.

Тема 4. Право собственности в римском праве

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Право собственности по квиритскому праву, провинциальная собственность, бонитарная собственность – соотношение понятий.
3. Основания приобретения права собственности. Завладение, приращение, переработка, слияние и смешение. Манципация. Судебная уступка (in jure cessio). Передача (traditio). Приобретение права собственности по давности владения (usucapio).
4. Право общей собственности в римском праве: идеальная и реальная доли.
5. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.
6. Публицианов иск: понятие, значение, условия применения.

Тема 5. Понятие и виды наследования в римском праве

1. Понятие и виды наследования: общая характеристика.
2. Наследование по закону: историческое развитие.
3. Понятие и форма завещания по римскому праву.
4. Содержание завещания по римскому праву:
a) подназначение наследника;
b) легат;
c) фидеикомисс.
5. Порядок принятия наследства и раздел наследства между наследниками: общая характеристика.

Тема 6. Права на чужие вещи

1. Права на чужие вещи: понятие, причины возникновения, виды.
2. Сервитуты в римском праве: понятие, виды, основания установления и прекращения сервитута. Принципы (критерии) сервитута. Защита сервитутных прав.
3. Пользование (usus). Узуфрукт: понятие, содержание, защита.
4. Суперфиций в римском праве: понятие, содержание, причины возникновения.
5. Эмфитевзис в римском праве: права и обязанности собственника и эмфитевта.
6. Понятие и виды владения в римском праве. Защита владения..

Тема 7. Обязательственное право.

1.Понятие и виды обязательств.
2.Основания возникновения и прекращения обязательств.
3.Способы обеспечения обязательств.
4.Защита обязательств.
5.Контракты (договоры). Понятие и виды.
6.Условия действительности контрактов.
7.Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.
8.Вербальные контракты. Стипуляция.
9.Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
10.Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
11.Консенсуальные контракты. Купля-продажа.Наем. Товарищества. Поручение.
12.Квази-контракты.
13.Безымянные контракты.
14.Пакты. Голые и одетые.
15.Деликты.
16.Квази-деликты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Предмет и значение курса. Классификация римского права.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.
6. Виды судебного процесса
7. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.
8. Преторские формы защиты.
9. Лица в римском праве. Общее понятие право— и дееспособности.
10. Правовое положение римских граждан. Либертины.
11. Правовое положение латинов, перегринов.
12. Правовое положение рабов.
13. Колонат.
14. Юридические лица в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
17. Порядок заключения и прекращения брака.

18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опека и попечительство.
20. Вещи. Понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квиритского права собственности.
22. Установление и прекращение права собственности
23. Защита квиритской собственности.
24. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
25. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.
26. Защита владения. Интердиктное производство.
27. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.
28. Виды сервитутов. Узуфрукт.
29. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
30. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
31. Залоговое право. Понятие и формы залога.
32. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию.
35. Завещательные отказы.
36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
37. Основания и прекращения обязательств.
38. Способы обеспечения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция.
44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Договор займа.
46. Договор ссуды.
47. Договор хранения.
48. Договор купли-продажи.
49. Договоры найма.
50. Договор товарищества.
51. Договор поручения.
52. Квази— контракты. Понятие и виды.
53. Безымянные контракты. Понятие и виды.
54. Пакты. Понятие и виды.
55. Деликты. Понятие и виды.
56. Квази-деликты.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Римское право
очно-заочная форма обучения</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция</td></tr>
</table>

1 курс 1 семестр	Профиль: Общий профиль
Экзаменационный билет № 1 1. Периодизация истории римского права. Источники римского права. 2. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфи-тевты.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514512
2. . Римское право : учеб. пособ. [для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / С. Ю. Седаков .— Москва : Проспект, 2021 .— 128 с. — Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org .— Библиогр.: с. 124-127 .— ISBN 978-5-392-33380-6 : 405 р. 00 к.
3. Фирсова, Н.В. Римское право. Практикум. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Фирсова, Ю.В. Атнабаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Atnabaeva_Rimskoe pravo_pr_ump_2018.pdf>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Римское право : краткий курс лекций / О. М. Пашаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 157 с.
2. Римское право : учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / О. М. Пашаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 157 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 157 .— ISBN 978-5-9916-4432-7 : 278 р. 68 к.
3. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников ; ВШЭ, Национальный исследовательский университет .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 323 с. — (Профессиональное образование) .

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.romanlaw.ru/
2. https://vk.com/roman_law

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, ноутбук, проектор.
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер в сборе, мебель, проектор, экран.
Аудитория 17(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий	Доска, мебель, ноутбук, проектор, саундбар, экран.
Аудитория 18(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, учебно-наглядные пособия, экран.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"