Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по проектной деятельности
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Бронников С.А. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Краснова С.Н. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Шайдукова Л.Д. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов практические навыки и умения в области организации и реализации проектов, а также целостное представление о проектной деятельности и понимание её применения в профессиональной сфере.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 3 семестр - 36<br>4 семестр - 36<br>5 семестр - 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36 | 3 семестр - 12<br>4 семестр - 12<br>5 семестр - 12 |
| в том числе: | | |
| лекции | 0 | |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 36 | 3 семестр - 12<br>4 семестр - 12 |

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| | | 5 семестр - 12 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | 3 семестр - 24<br>4 семестр - 24<br>5 семестр - 24 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 5 семестр - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|
| | | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 3 семестр | | | | | |
| 1 | Теоретические основы проектной деятельности<br><br>Определение проекта, его ключевые характеристики и измерения, элементы проектной деятельности, классификация проектов (исследовательские, творческие, социальные, бизнес-проекты и др.). | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 2 | Жизненный цикл проекта.<br><br>Разбор этапов (инициация, планирование, выполнение, мониторинг и контроль, завершение), моделей жизненного цикла (каскадная, спиральная), методов оценки эффективности проекта. | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 3 | Инициализация проекта.<br><br>Формулирование проектной идеи, постановка цели и задач, проведение предпроектного анализа, разработка паспорта проектной идеи | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 4 | Планирование проекта.<br><br>SMART-цели, разработка календарного плана (графика работ), ресурсное планирование, бюджетирование, составление проектной документации. | 2 | | 4 | Групповой опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Управление командой.<br><br>Формирование команды проекта, распределение ролей, мотивация участников, управление конфликтами, развитие команды (коучинг, обучение). | 2 | | 4 | Конспект |
| 6 | Управление коммуникациями.<br><br>Планирование коммуникаций, каналы обмена информацией, инструменты для эффективной коммуникации в проекте | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| Итого по 2 курсу 3 семестру | | 12 | | 24 | |
| 2 курс / 4 семестр | | | | | |
| 1 | Управление рисками.<br><br>Выявление потенциальных рисков проекта, оценка их вероятности и влияния, разработка стратегий минимизации. | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 2 | Технико-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план.<br><br>Структура и содержание разделов ТЭО, бизнес-план как итоговый документ проекта, ключевые показатели для анализа жизнеспособности идеи | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 3 | Фандрайзинг и привлечение ресурсов.<br><br>Механизмы привлечения средств (гранты, спонсорство, партнёрства), принципы и технологии фандрайзинга в социально-общественной среде. | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 4 | Бюджетирование проектной работы<br><br>Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| 5 | Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.<br><br>Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), | 2 | | 4 | Групповой опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. | | | | |
| 6 | Примерный пере- чень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы».<br><br>Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету. | 2 | | 4 | Групповой опрос |
| Итого по 2 курсу 4 семестру | | 12 | | 24 | |
| 3 курс / 5 семестр | | | | | |
| 1 | Разработка проектной документации.<br><br>Составление ключевых документов: устав проекта, план работ, матрица ответственности, отчёты, презентация для защиты | 4 | | 8 | Групповой опрос |
| 2 | Презентация и защита проекта.<br><br>Подготовка презентационных материалов, структура выступления, отработка ответов на вопросы, рефлексия по итогам защиты. | 8 | | 15.8 | Групповой опрос |
| 3 | Зачет | | 1 | 0.2 | |
| Итого по 3 курсу 5 семестру | | 12 | 1 | 24 | |
| Итого по дисциплине | | 36 | 1 | 72 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Конспект**

1.Этапы проектной работы2 Технологии генерации идей проекта3 Развитие идеи в проект4.Ресурсы проектной деятельности5. Принципы проектной работы6.Классификация проектов7.Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.8.Оценка рисков в проектной работе9.Система управления проектной деятельностью10.Что такое заявка на грант.11.Структура заявки на грант12.Оценка эффективности и результатов проекта13.Общие требования к составлению бюджета.14. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности15.Управление проектом в процессе его реализации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспектат

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

– на отлично оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное;

– на хорошо оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное;

– на удовлетворительно оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении;

– на неудовлетворительно оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

**Групповой опрос**

1. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.2. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьемсекторе3. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу4. Технологии и принципы привлечения финансирования на образователь-ную деятельность5. Мотивация благотворителей6. Источники финансирования для деятельности НКО7. Источники финансирования для исследователей и студентов8. Понятие проектной культуры9. Понятие проектного менеджмента10. Роль и место проектной работы в разных организациях11. Основные этапы разработки проекта12. Появление и развитие понятия «проект»13. Целеполагание и планирование проекта

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

**Критерии оценки**:

– на **отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию;

– на **хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа;

– на **удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;

– на **неудовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное

содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

**Доклад**

1. Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.2. Как взаимосвязаны проект и проектирование.3. Системная модель проектирования.4. Классификация и основные типы проектов.5. Жизненный цикл проекта6. Юридические аспекты управления проектами. Контрактное управление проектами7. Типы лидерства и их особенности.8. Применимость различных типов лидерства для управления проектами.9. Особенности командного лидера.10. Принципы управления малой группой.11. Стили руководства и концепции X, У и Z.12. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.13. Понятие тимспирит и тимбилдинг.14. Условия формирования команд.15. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.16. Методы оценки свойств и характеристик участников

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
**Критерии оценки:**
**– на "отлично"** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– **на "хорошо"** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– **на "удовлетворительно"** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
– **на "неудовлетворительно"** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.
2. Как взаимосвязаны проект и проектирование
3. Системная модель проектирования.
4. Классификация и основные типы проектов.
5. Жизненный цикл проекта
6. Юридические аспекты управления проектами. Контрактное управлениепроектами
7. Типы лидерства и их особенности.
8. Применимость различных типов лидерства для управления проектами
9. Особенности командного лидера.
10. Принципы управления малой группой.
11. Стили руководства и концепции X, У и Z.
12. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.

13. Понятие тимспирит и тимбилдинг.
14. Условия формирования команд
15. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.
16. Методы оценки свойств и характеристик участников
17. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
18. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
19. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу
20. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность
21. Мотивация благотворителей
22. Источники финансирования для деятельности НКО
23. Источники финансирования для исследователей и студентов
24. Понятие проектной культуры
25. Понятие проектного менеджмента
26. Роль и место проектной работы в разных организациях
27. Основные этапы разработки проекта
28. Появление и развитие понятия «проект»
29. Целеполагание и планирование проекта
30. Этапы проектной работы
31. Система управления проектной деятельностью
32. Управление проектом в процессе его реализации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Описание методики оценивания выполнения зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

**Критерии оценки:**

**- «зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок.

**- «незачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Задания за семестр не выполнены или выполнены не в полном объеме.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг-план дисциплины**

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

| | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1** | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **3** | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **4** | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **5** | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **6** | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| **7** | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **8** | | | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| **9** | | | | | | | | | 5 | 5 |
| **10** | | | | | | | | | | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подг. и спец."Соц. работа" / В. М. Сафронова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2010 .— 235 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-7059-9 : 364 р. 00 к.
2. . Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. / О. В. Солодянкина .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— 206 с. : ил .— (Высшее образование) .— Книга доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru .— Библиогр.: с. 199 .— ISBN 978-5-534-07566-3 : 544 р. 87 к.
3. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подг. и спец."Соц. работа" / В. М. Сафронова .— М. : Академия, 2007 .— 235 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-7695-2993-1 : 70 р. 00 к.

### 5.2. Дополнительная учебная литература

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / С. Д. Резник [и др.] ; Мин.образ.и науки РФ и др. — 2-е изд.,перераб.и доп. — М. : ИНФРА-М, 2006 .— 377 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-16-002139-6 : 97 р. 00 к.
2. Социальное проектирование : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 350500 - Социальная работа / В. А. Луков ; МГУ .— = 9-е изд. — М. : Издательство МГУ: Флинта, 2010 .— 239 с. — ISBN 978-5-85085-747-9 : 148 р. 00 к. — ISBN 978-5-89349-543-0.
3. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособ. для магистров, обуч. по спец.552800 "Информатика и вычислит. техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова , А. А. Федотов .— М. : Форум: ИНФРА-М, 2010 .— 334 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-16-004266-4 : 206 р. 00 к.

### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome<br>4. Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 22(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий | Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>4. Pascalabc, PascalABC.NET<br>5. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 24(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для | Доска, мебель, стенд. |

| | | |
|---|---|---|
| | консультаций, Для контроля и аттестации | |
| Аудитория 25(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия. |