

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:04:30
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК технических и
прикладных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК



А.Ю.Воробьев

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



А.А.Русинов

«30» августа 2026 г.

ПП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Наименование специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минобрнауки России от **28 июля 2014 г. № 849**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	
1.1. Область применения программы	
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место практики в структуре образовательной программы	
3. Объем практики в часах с указанием количества недель	
4. Содержание практики	
5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики	
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (укрупненная группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**) для обучающихся **очной** формы обучения.

Учебная практика направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»**

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках учебной практики должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности **«Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»**:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

Профессиональные компетенции:

- **ПК 3.1.** Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
- **ПК 3.2.** Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
- **ПК 3.3.** Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы контроля параметров компьютерных систем; принципы диагностики неисправностей; способы восстановления работоспособности; состав и принципы работы контрольно-измерительного оборудования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить контроль параметров работы компьютерных систем; диагностировать неисправности аппаратного и программного обеспечения; восстанавливать работоспособность компьютерных систем и комплексов
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: контроля параметров, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды и периодичность системотехнического обслуживания; методы профилактического обслуживания; принципы организации обслуживания компьютерных систем
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить профилактическое обслуживание компьютерных систем; выполнять настройку

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		аппаратных средств; производить очистку оборудования с использованием специальных материалов и инструментов
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы отладки и технических испытаний; порядок инсталляции и конфигурирования программного обеспечения; принципы настройки операционных систем и драйверов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: участвовать в отладке компьютерных систем; проводить технические испытания; устанавливать и конфигурировать системное и прикладное программное обеспечение
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: участия в отладке, технических испытаниях, инсталляции и конфигурировании программного обеспечения компьютерных систем
ОК 1 – ОК 9	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и социальную значимость профессии; принципы организации собственной деятельности;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		методы поиска информации; основы работы в коллективе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: организовывать собственную деятельность; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; использовать информационные технологии; работать в команде
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: решения профессиональных задач с использованием общих компетенций

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках **обязательной** части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля **ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»**

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- **ОП.01** Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
- **ОП.02** Операционные системы
- **ОП.03** Компьютерные сети
- **ОП.04** Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот
- **ОП.05** Устройство и функционирование информационных систем
- **ОП.06** Основы программирования
- **ОП.07** Электротехнические основы источников питания
- **ОП.08** Технические средства информатизации
- **ОП.09** Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- **ОП.10** Безопасность жизнедеятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при прохождении практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Обучающийся, приступающий к учебной практике по ПМ.03, должен

обладать следующими результатами обучения, приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- принципы построения и функционирования компьютерных сетей;
- базовые сетевые протоколы (TCP/IP, DHCP, DNS);
- принципы адресации в IP-сетях;
- состав и назначение сетевого оборудования (коммутаторы, маршрутизаторы);
- основы работы с операционными системами семейства Windows и Linux;
- принципы установки и настройки программного обеспечения.

Уметь:

- работать с командной строкой и сетевыми утилитами;
- настраивать сетевые параметры операционной системы;
- подключать и настраивать периферийные устройства;
- использовать средства диагностики и мониторинга системы;
- работать с технической документацией.

Владеть:

- навыками работы с компьютерной техникой и периферийным оборудованием;
- навыками установки и настройки системного и прикладного программного обеспечения;
- навыками поиска и анализа технической информации.

Практика проводится на **4 курсе в 8 семестре**.

Места проведения практики: лаборатории и кабинеты колледжа, оснащенные компьютерной техникой, периферийным оборудованием, микропроцессорными стендами и специализированным программным обеспечением.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет **144** часа, **4** недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Диагностика и контроль параметров компьютерных систем			
Тема 1.1. Методы и средства диагностики компьютерных систем	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Классификация методов диагностики. Программные и аппаратные средства диагностики.	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение инструментов диагностики: POST-коды, диагностические утилиты, аппаратные тестеры.	4	
Тема 1.2. Контроль параметров работы компьютерных систем	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 5
	1. Методы контроля температурных режимов, напряжений питания, производительности.	2	
	Практические занятия		
	1. Проведение мониторинга параметров работы ПК с использованием программного обеспечения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение принципов работы системы охлаждения и методов контроля температурных режимов.	2	
Раздел 2. Восстановление работоспособности компьютерных систем			
Тема 2.1. Диагностика неисправностей аппаратного обеспечения	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 3, ОК 6
	1. Типовые неисправности	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	компонентов ПК: материнская плата, процессор, память, блок питания, накопители.		
	Практические занятия		
	1. Диагностика неисправностей материнской платы и блока питания.	4	
	2. Диагностика неисправностей оперативной памяти и накопителей.	4	
Тема 2.2. Восстановление работоспособности компьютерных систем	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Методы устранения неисправностей. Замена компонентов. Восстановление программного обеспечения.	4	
	Практические занятия		
	1. Выполнение замены неисправных компонентов ПК.	4	
	2. Восстановление работоспособности системы после сбоев программного обеспечения.	4	
Раздел 3. Системотехническое обслуживание компьютерных систем			
Тема 3.1. Профилактическое обслуживание компьютерных систем	Содержание учебного материала	8	ПК 3.2, ОК 2, ОК 8
	1. Виды профилактического обслуживания. Периодичность	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	и регламент.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение очистки оборудования с использованием специальных материалов и инструментов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление графика профилактического обслуживания компьютерных систем.	2	
Тема 3.2. Настройка и конфигурирование аппаратных средств	Содержание учебного материала	6	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 5, ОК 9
	1. Настройка BIOS/UEFI. Конфигурирование периферийного оборудования.	2	
	Практические занятия		
	1. Настройка параметров BIOS/UEFI. Подключение и настройка периферийных устройств.	4	
Раздел 4. Отладка, испытания и конфигурирование программного обеспечения			
Тема 4.1. Установка и конфигурирование программного обеспечения	Содержание учебного материала	10	ПК 3.3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Порядок установки операционных систем. Установка драйверов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Конфигурирование системного и прикладного ПО.		
	Практические занятия		
	1. Установка операционной системы и драйверов.	4	
	2. Конфигурирование прикладного программного обеспечения.	4	
Тема 4.2. Отладка и технические испытания компьютерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 3.3, ОК 3, ОК 6
	1. Методы отладки компьютерных систем. Проведение технических испытаний. Оценка качества функционирования.	2	
	Практические занятия		
	1. Проведение технических испытаний компьютерной системы.	4	
	2. Оформление результатов испытаний.	4	
Всего:		72	

Самостоятельная работа обучающихся (**внеаудиторная**) **включает:** анализ состава компьютерной системы, присвоение инвентарных номеров и учёт технических средств, диагностика и техническое обслуживание, составление алгоритма диагностики неисправности, проверка работоспособности компонентов, настройка программного обеспечения, оформление технологической документации

Объем часов самостоятельной работы определяется по каждой позиции и включен в общий объем практики.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП/ПП включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП/ПП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП/ПП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Петров, В. П. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Петров. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-0054-4540-7 .
2. Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18601-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/> .
3. Бабич, Н. П. Компьютерные системы и комплексы. Архитектура, проектирование, интерфейсы : учебник для СПО / Н. П. Бабич, И. А. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-XXXX-X .

Дополнительная учебная литература:

1. Куль, Т. П. Основы вычислительной техники : учебное пособие / Т. П. Куль. — Минск : РИПО, 2018. — 244 с. — ISBN 978-985-503-764-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/> .
2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5 .
3. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций : учебное пособие для СПО / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4489-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Юрайт»
2.	ЭБС «Лань»
3.	ЭБС «Znanium»

№	Адрес (URL)
1.	https://urait.ru/
2.	https://e.lanbook.com/
3.	https://znanium.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1. Операционная система Windows 10/11 (или Linux)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (или LibreOffice)
3. Программы диагностики компьютерных систем: CPU-Z, GPU-Z, CrystalDiskInfo, AIDA64, MemTest86
4. Программное обеспечение для тестирования: Prime95, FurMark
5. Антивирусное программное обеспечение
6. Информационно-справочные системы: «КонсультантПлюс», «Гарант» (при необходимости)

7.Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обучающиеся обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации и соблюдать их;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
- вести дневник практики с ежедневными записями о проделанной работе;
- своевременно подготовить и предоставить отчет о практике;

- собрать материал для отчета в соответствии с заданием на практику.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- аттестационный лист с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций;
- характеристику с места прохождения практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
колледж

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК _____
дисциплин

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Наименование специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы* для обучающихся очной формы обучения. по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2 Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной/производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике практический опыт:

- самостоятельного подключения различного периферийного оборудования и дальней её настройки
- выявления причин неисправности различного периферийного оборудования
- решения возникшей проблемы и консультирования клиентов по ней

умения (*только для учебной практики*):

- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, а также подключать периферийные устройства
- применять знания по неисправностям на практике в организации
- анализировать обращения клиентов с целью выявления аварийных ситуаций и/или возможных путей решения возникшей проблемы. Проводить консультирование по типовым решениям проблем, возникающим в поддерживаемых инфокоммуникационных системах и/или их составляющих.
- настраивать программно-аппаратных средств обеспечения ИБ в автоматизированных системах и технические средства обеспечения информационной безопасности (ИБ)
- поддерживать в исправном состоянии, проводить техническое обслуживание и текущий ремонт программно-аппаратных средств обеспечения ИБ

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике — **дифференцированный зачет**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа;
- положительной характеристики;
- дневника практики;
- отчета о практике.

4. Система оценивания качества прохождения практики

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию;
- оформление отчета в соответствии с требованиями;

- оформление дневника практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы.

Оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл за представленные материалы и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

5.1 Отчет по практике

с « » 20 г. по « » 20 г.

Обучающийся

_____ / _____

Дневник практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

[illegible]

5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Обучающийся _____

Курс _____

_____ группа

Специальность _____

Успешно прошел (ла) _____ практику

По
профессиональному
модулю

в объеме _____

в период _____

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимся во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____ (освоены/не освоены)

Руководитель
практики

от базы практики _____

«____» _____ 20____
г

М.п.

подпись

Ф.И.О., должность

Руководитель
практики

от СП, реализующего
ОП СПО

«____» _____ 20____
г

подпись

Ф.И.О., должность

5.1.3. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места прохождения _____ ПРАКТИКИ
(заполняется руководителем практики от базы практики)

НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
(Ф.И.О. обучающегося)
с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Ф.И.О. обучающегося проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. включительно.

За указанный период практикант проявил (-а) себя как _____ работник, который умеет применять на практике знания, полученные в образовательной организации. *Ф.И.О. обучающегося* выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе *указать должность руководителя практики от базы практики*.

Ознакомился (-лась) с работой *наименование базы практики*. Участвовал(а) в *перечень дел (из задания на практику)*. Также *Ф.И.О. обучающегося* изучил(-а) порядок *перечень дел (из задания на практику)*. Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики *Ф.И.О. обучающегося* проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

оценка прописью

Руководитель практики

от базы практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

М.п.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий на практику:

1. Изучение методов и средств диагностики компьютерных систем.
2. Проведение мониторинга параметров работы компьютерных систем.
3. Диагностика неисправностей материнской платы и блока питания.
4. Диагностика неисправностей оперативной памяти и накопителей.
5. Выполнение замены неисправных компонентов ПК.
6. Восстановление работоспособности системы после сбоев программного обеспечения.
7. Выполнение очистки оборудования с использованием специальных материалов и инструментов.
8. Настройка параметров BIOS/UEFI.
9. Установка операционной системы и драйверов.
10. Конфигурирование прикладного программного обеспечения.
11. Проведение технических испытаний компьютерной системы.
12. Оформление результатов испытаний.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Классификация методов диагностики компьютерных систем.
2. Программные и аппаратные средства диагностики.
3. Методы контроля температурных режимов компьютерных систем.
4. Типовые неисправности материнской платы и способы их диагностики.
5. Типовые неисправности блока питания и способы их диагностики.
6. Типовые неисправности оперативной памяти и способы их диагностики.
7. Типовые неисправности накопителей и способы их диагностики.
8. Методы восстановления работоспособности компьютерных систем.
9. Виды профилактического обслуживания компьютерных систем.
10. Периодичность и регламент профилактического обслуживания.
11. Порядок настройки BIOS/UEFI.
12. Порядок установки операционной системы.
13. Порядок установки драйверов.
14. Конфигурирование прикладного программного обеспечения.
15. Методы отладки компьютерных систем.
16. Проведение технических испытаний компьютерных систем.

Тестовые задания:

1. Какой инструмент используется для диагностики оперативной памяти?
а) CrystalDiskInfo
б) MemTest86
в) GPU-Z
г) AIDA64
2. Что означает аббревиатура POST?
а) Power-On Self-Test
б) Primary Operating System Test
в) Peripheral Output System Test
г) Processor Operating System Test
3. Какая утилита используется для мониторинга температуры процессора?
а) CPU-Z
б) AIDA64
в) CrystalDiskInfo
г) MemTest86

4. Какой интерфейс используется для подключения современных накопителей?
- а) IDE
 - б) SATA
 - в) FDD
 - г) COM
5. Что необходимо сделать перед заменой компонентов ПК?
- а) Отключить питание
 - б) Запустить диагностику
 - в) Обновить драйверы
 - г) Создать точку восстановления