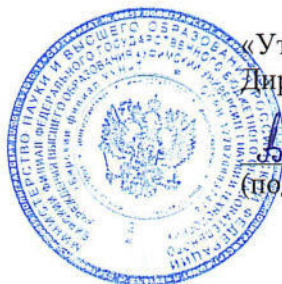


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:34:23
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал



«Утверждаю»
Директор Бирского филиала УУНиТ

В.В. Ганеев
(подпись)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Бирск - 2026

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» (далее – образовательная программа) одобрена Ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от «27» февраля 2027г. №7).

Согласовано:

Руководитель образовательной программы
к.соц.н., доцент



Л.Д. Шайдукова

Разработчик образовательной программы
к.соц.н., доцент



Л.Д. Шайдукова

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и
социальной работы



С.А. Бронников

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Карамова

Декан социально-гуманитарного факультета



Л.Р. Логачева

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018г. №76 (далее вместе – ФГОС);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – порядок организации образовательной деятельности);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390;
- порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- Профессиональный стандарт 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 06 сентября 2024г. №455н;
- Профессиональный стандарт 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 06 сентября 2023г. №691н;
- Профессиональный стандарт 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023г. №717н;
- локальные нормативные акты Университета;
- Устав Университета.

1.1.2 Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС по данному направлению подготовки (специальности), и профессиональных компетенций, установленных вузом самостоятельно, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.3 Требования к уровню образования при приеме на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе в независимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в независимости от применяемых образовательных технологий в очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательной программе, выдается документ о квалификации «Бакалавр».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;
сфера социальной защиты населения.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения образовательной программы могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. социально-технологический;
2. научно-исследовательский.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	1. Осуществление деятельности по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с

		детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществление деятельности по их социальному сопровождению 2. Реализация защиты прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства. 3. Планирование, организация и контроль деятельности организаций по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы
03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения	Социально-технологический	1.Осуществление деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания 2.Осуществление деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам.

1.2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание

программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1. Социальная защита населения;
2. Социальное обслуживание;
3. Сферы здравоохранения, культуры;
4. Медико-социальная экспертиза;
5. Пенитенциарную систему;
6. Система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях;
7. Предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.
8. Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.2.5 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

1. ПС 03.001 Специалист по социальной работе;
2. ПС 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;
3. ПС 03.009 Специалист по работе с семьей.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</i>				
Осуществление деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	1.Социальная защита населения; 2.Социальное обслуживание; 3.Сферы здравоохранения, культуры; 4.Медико-социальная экспертиза; 5.Пенитенциарная система; 6.Система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; 7.Предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	ПК-1.1. Знает основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания	ПС 03.001 Специалист по социальной работе
			ПК-1.2. Оперировать знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	
			ПК-1.3. Демонстрирует навыки планирования, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
	собственности, некоммерческие организации.			
Осуществление деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	ПК-4.1. Знает основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан	ПС 03.001 Специалист по социальной работе
			ПК-4.2. Осуществляет деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения	
			ПК-4.3. Демонстрирует навыки применения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Осуществление деятельности по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществление деятельности по их социальному сопровождению	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению	ПК-2.1. Знает способы выявления и технологии обеспечения, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства,	03.009 Специалист по работе с семьей 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних
			ПК-2.2. Содействует в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению	
			ПК-2.3. Демонстрирует навыки выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечения и защиты их прав и законных интересов	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Реализация защиты прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства		деятельности по их социальному сопровождению		
Планирование, организация и контроль деятельности организаций по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.	ПК-3. Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы	ПК-3.1. Знает способы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПС 03.001 Специалист по социальной работе
			ПК-3.2. Определяет направления социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан	
			ПК-3.3. Демонстрирует навыки выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
социальной работы				

Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры прилагается.

Выписка из протокола заседания кафедры педагогики, психологии и социальной работы от 22 января 2026 г. № 6.

1.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

1.4 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ и (или) лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный	учебный	график	прилагается.
-------------	---------	--------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие	программы	дисциплин	прилагаются.
---------	-----------	-----------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая	программа	воспитания	прилагается.
---------	-----------	------------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный	план	воспитательной	работы	прилагается.
-------------	------	----------------	--------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации образовательной программы в Бирском филиале УУНиТ соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины

(модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бирского филиала УУНиТ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

8.2.1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Бирском филиале УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория Бирского филиала УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Бирского филиала УУНиТ ограничено передвижение автотранспортных средств.

По адресу г. Бирск, улица Интернациональная, 10, имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн-и офлайн технологии. Сайт Бирского филиала УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала УУНиТ на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются.
(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

9. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирский филиал УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;
- государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

9.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Выписка из протокола от 22 января 2026 №6
заседания кафедры педагогики, психологии и социальной работе**

Присутствовали:

заведующий кафедрой Бронников С.А.;

разработчик ОПОП ВО Шайдукова Л.Д.;

другие члены кафедры:

доценты Евсецова Е.А., Закирова А.Б., Зинова И.М., Краснова С.Н., Логачева Л.Р., Сапегин К.В., Улыбина О.В., Хахалкина У.В., Черникова Т.А., Юричка А.Ю.;

старший преподаватель Гареева З.К.

представители работодателей:

Шайхлисламова Р.И. – руководитель клиентской службы (на правах отдела) в Бирском районе и г.Бирск Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан;

Зияпова Н.В. – и.о.руководителя службы семьи в г.Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья»;

Габдрахманова Е.Б. – директор АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело» Бирского района и г.Бирск;

Шамсиева Ф.Т. – психолог в социальной сфере службы семьи в г. Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья»;

Зиязов Р.А. – специалист по социальной работе Бюро № 20 Главного Бюро медико-социальной экспертизы по Республике Башкортостана.

Рассматривали вопрос: О формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» в виде профессиональных компетенций выпускников при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Основные тезисы выступлений:

Зав.кафедрой Бронников С.А. сообщил о необходимости формирования требований к результатам освоения ОПОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» в виде профессиональных компетенций выпускников при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Отметил, что в соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Подчеркнул, что цель заседания кафедры с участием ведущих работодателей республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

1. 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. 03 Социальное обслуживание;
сфера социальной защиты населения.

При освоении данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

1. социально-технологический;
2. научно-исследовательский.

По каждому указанному типу задач профессиональной деятельности необходимо определить профессиональные компетенции.

Предложил обсуждение вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Также предложил представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

1. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа «социально-технологический»:

Габрахманова Е.Б.

Отметила, что в центре социального обслуживания населения специалисты часто сталкиваются с необходимостью решения подобных задач. Как показывает наш многолетний опыт, для этого каждый специалист должен уметь планировать, организовывать, вести контроль реализации и развития социального обслуживания. Отметила, что у центра нет возможности учить, доучивать или переучивать своих работников, поэтому необходимо, чтобы выпускник вуза, который планирует работать в АНО ЦСОН «Доброе дело», был готов выполнять такие трудовые действия, как:

- определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов,
- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей,
- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач,
- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;
- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан.

Шайхлисламова Р.И.

Отметила, что основной задачей Социального фонда Российской Федерации является – социальная защита и поддержка населения. Подчеркнула, что специалисты клиентских служб должны уметь осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Заметила, что для выпускника вуза является необходимым готовность выполнять такие трудовые действия, как:

- прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг,
- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина,
- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

Шайдукова Л.Д.

Исходя из запроса, высказанного представителями АНО ЦСОН «Доброе дело» и клиентской службы (на правах отдела) в Бирском районе и г.Бирск Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан кафедра предлагает по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам;

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан.

Габдрахманова Е.Б.

Предложила формулировку ПК-1 уточнить и изложить ее следующим образом:
ПК- 1 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания.

2. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа: «научно-исследовательский»

Зияпова Н.В.

Отметила, что не только выпускники вузов, но и многие специалисты службы семьи, имеющие немалый трудовой стаж, затрудняются при решении задач такого типа, поскольку они не владеют необходимыми навыками и опытом по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми. Успешное развитие служб и центров семьи невозможно, если специалисты не будут иметь навыки оказания помощи гражданам, семьям, семьям с детьми. Для решения этой проблемы необходимо, чтобы кафедра готовила выпускников, способных информировать и консультировать граждан, семей, семей с детьми, умеющих оказывать помощь, обеспечение и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оказывать помощь семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществлять их социальное сопровождение.

Заметила, что для выпускника вуза является необходимым готовность выполнять такие трудовые действия, как:

- выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и в семьях с детьми, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия и признание их нуждаемости,
 - диагностирование проблем граждан, семей и семей с детьми, выявление необходимости в получении социальных услуг, подготовка документов,
 - определение причины трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семьи и признание ее нуждающейся в социальных услугах,
 - проведение мероприятий профилактического, адаптационного и социализирующего характера для граждан, семей и семей с детьми.
- и др.

Шамсиева Ф.Т.

Отметила, что многие специалисты службы семьи затрудняются при решении задач такого типа, поскольку они не умеют проводить научное исследование, не владеют навыками исследовательской деятельности, не имеют опыта применения психологических и социологических методов исследования, у них часто не получается представить результаты своей деятельности научным языком.

Заметила, что для выпускника вуза важно приобрести знания:

- основ социального сопровождения,
- психологических и социологических методов исследования,
- основ документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.

Также важно сформировать профессиональные умения:

- организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании,
- регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере,

Шайдукова Л.Д.

Предложила к обсуждению следующие наименования профессиональных компетенций по данному типу задач:

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, содействию в оказании помощи семьям с детьми;

ПК-3 Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы.

Зиянова Н.В.

Отметила, что формулировки профессиональных компетенций вполне корректные, можно с ними согласиться.

3. Итоговое обсуждение:

Логачева Л.Р.

Подчеркнула, что предлагаемые профессиональные компетенции ориентированы на требования к специалистам в области социального обслуживания, которые в настоящее время предъявляются ведущими предприятиями республики Башкортостан. Это позволит кафедре спроектировать ОПОП ВО таким образом, чтобы результаты ее освоения соответствовали ожиданиям и требованиям профильных организаций, образовательному запросу ведущих предприятий. Предлагаю взять за основу предложенные работодателями наименования профессиональных компетенций.

Бронников С.А.

Отметил, что рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации и которая необходима для успешного трудоустройства выпускников по окончании вуза.

Прошу всех присутствующих голосовать за следующие наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями:

по типу задач профессиональной деятельности социально-технологический:

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан

по типу задач профессиональной деятельности научно-исследовательский:

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению

ПК-3 Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы

Результаты голосования:

«ЗА» – 18 чел.;

«ПРОТИВ» – 0 чел.;

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0 чел.

Решили:

1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (ответственный – разработчик ОПОП ВО Шайдукова Л.Д.).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник (ответственный – разработчик ОПОП ВО Шайдукова Л.Д.), срок выполнения до 10.02.2026г.)

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социальной работы



С.А. Бронников

Секретарь

З.К. Гареева

Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» представлены следующие документы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

- 1 Общая характеристика ОПОП ВО.
- 2 Учебный план с перечнем компетенций и индикаторов их достижения.
- 3 Фонд оценочных средств для дисциплин, практик, включая оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 4 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с
• федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018г. № 76 (далее – ФГОС ВО).

2. Перечень профессиональных компетенций определен на основе:

• профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

3. Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

5. Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой дисциплине, практике.

6. Содержание оценочных средств соотносено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

8. В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

9. Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам, практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

– оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по ОПОП ВО;

– выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

И.о. руководителя службы семьи в
г.Бирск ГБУ РБ Северо-западного
межрайонного центра «Семья»



подпись

19.02.2026.

Н.В. Зияпова

дата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики, психологии и социальной работы
Организация – разработчик ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452453, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, дом 10, Тел. + 7 (347) 4-04-55 E-mail: academy@birsk.ru

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018г. № 76;

на основе профессиональных стандартов:

- 03.001 Специалист по социальной работе, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» сентября 2024г. № 455н,

- 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» сентября 2023г. № 691н,

- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023г. № 717н,

- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа областях и областях профессиональной деятельности, как:

1. 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

2. 03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. социально-технологический,

2. научно-исследовательский;

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

— основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа;

— направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

— отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа.

И.о. руководителя службы семьи в
г.Бирск ГБУ РБ Северо-западного
межрайонного центра «Семья»



19.02.2026г.

Н.В. Зияпова

дата