

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.08.2026
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

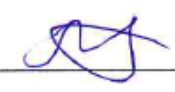
на заседании ПЦК педагогических
дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК

 С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем

 А.А.Русинов
«30» августа 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

наименование специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Программа производственной преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 .

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 2. Место практики в структуре образовательной программы
 3. Объем практики в часах с указанием количества недель
 4. Содержание практики
 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 - 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа производственной преддипломной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

(укрупненная группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**)

для обучающихся **очной** формы обучения.

Программа производственной преддипломной практики направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы .

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Общие компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста .
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения .
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности .
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

Профессиональные компетенции по видам деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- **ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 1.2.** Мотивировать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- **ПК 1.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 1.4.** Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 1.5.** Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .

Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- **ПК 2.1.** Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .
- **ПК 2.2.** Систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры .
- **ПК 2.3.** Оформлять методические материалы, в том числе в виде отчетов, рефератов, выступлений .
- **ПК 2.4.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры .

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях:

- **ПК 3.1.** Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся .
- **ПК 3.2.** Проводить занятия по адаптивной физической культуре с обучающимися .
- **ПК 3.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения обучающихся .
- **ПК 3.4.** Анализировать процесс и результаты проведения занятий по адаптивной физической культуре .

- **ПК 3.5.** Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания .
- **ПК 3.6.** Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса .

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК 1.1–1.5	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах адаптивной физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств; методы и методики педагогического контроля .
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и

		мероприятия; подбирать оборудование и инвентарь для занятий; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки; осуществлять педагогический контроль .
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; ведения документации .
ПК 2.1–2.4	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к разработке методического обеспечения; структуру и содержание методических материалов; методы систематизации педагогического опыта; основы исследовательской и проектной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии; оформлять методические материалы; участвовать в исследовательской и проектной деятельности .

	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: разработки методического обеспечения; систематизации педагогического опыта; оформления методических материалов; участия в исследовательской и проектной деятельности .
ПК 3.1–3.6	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ и инвалидов; общую цель и задачи физического воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов; требования и логику планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания .
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся; проводить занятия по адаптивной физической культуре; осуществлять педагогический контроль и оценку результатов обучения; анализировать процесс и результаты проведения занятий; вести документацию; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса .
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования процесса адаптивного физического воспитания; проведения занятий по адаптивной физической

		культуре; осуществления педагогического контроля; анализа процесса и результатов занятий; ведения документации .
ОК 01–ОК 09	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: способы решения задач профессиональной деятельности; современные средства поиска и анализа информации; принципы планирования профессионального развития; основы работы в коллективе; правила коммуникации; принципы бережливого производства; требования охраны труда и пожарной безопасности .
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе; использовать информационные технологии; пользоваться профессиональной документацией; действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдать нормы поведения и правила безопасности .
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: работы в коллективе; применения информационных технологий; использования профессиональной документации; соблюдения требований охраны труда и техники безопасности .

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика реализуется в рамках **обязательной** части. Практика относится к профессиональному циклу и является завершающим этапом практической подготовки.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения всех дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- ПМ.02 «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» ;
- ПМ.03 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях» ;
- Всех общепрофессиональных дисциплин.

Производственная преддипломная практика проводится на **4 курсе в 8 семестре.**

Возможные места проведения практики:

- специальные (коррекционные) образовательные организации;
- общеобразовательные организации, реализующие инклюзивное образование;
- центры адаптивной физической культуры и спорта;
- реабилитационные центры;
- физкультурно-спортивные организации, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет **144** часа, **4** недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		18	ОК 01–ОК 09
Тема 1.1. Ознакомление с организацией и рабочим местом	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Ознакомление с организацией — базой практики.		
	2. Изучение структуры организации и должностных обязанностей педагога		

	по адаптивной физической культуре.		
	3. Ознакомление с рабочим местом и правилами внутреннего трудового распорядка.		
	Практические занятия:	6	
	1. Оформление дневника практики.		
	2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности.		
Тема 1.2. Постановка задачи выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Анализ технического задания на выпускную квалификационную работу.		
	2. Определение цели и задач выпускной квалификационной работы.		
	3. Составление плана выполнения выпускной квалификационной работы.		
	Практические занятия:	6	
	1. Анализ технического задания на ВКР.		
	2. Составление плана выполнения ВКР.		
Тема 1.3. Сбор и анализ теоретического материала	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Поиск и анализ литературных источников по теме ВКР.		
	2. Изучение нормативно-правовых		

	актов и методических материалов.		
	3. Анализ существующих методик адаптивной физической культуры.		
	Практические занятия:	6	
	1. Составление обзора литературных источников.		
	2. Анализ существующих методик по теме ВКР.		
Раздел 2. Основной этап (выполнение выпускной квалификационной работы)		90	ПК 1.1–3.6, ОК 01–ОК 09
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Содержание учебного материала:	30	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 04
	1. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.		
	2. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
	3. Мотивирование инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		

	4. Осуществление педагогического контроля.		
	5. Анализ физкультурно-спортивной работы.		
	Практические занятия:	30	
	1. Составление плана-конспекта физкультурно-спортивного занятия.		
	2. Проведение физкультурно-спортивного занятия с инвалидами и лицами с ОВЗ.		
	3. Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.		
	4. Самоанализ проведённых занятий и мероприятий.		
Тема 2.2. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	Содержание учебного материала:	30	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 02, ОК 05
	1. Разработка методического обеспечения для организации и проведения физкультурно-спортивной работы.		
	2. Систематизация педагогического опыта и образовательных технологий.		
	3. Оформление методических материалов.		

	4. Участие в исследовательской и проектной деятельности.		
	Практические занятия:	30	
	1. Разработка методических материалов по адаптивной физической культуре.		
	2. Систематизация педагогического опыта.		
	3. Оформление методических материалов.		
	4. Участие в исследовательской деятельности по теме ВКР.		
Тема 2.3. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся	Содержание учебного материала:	30	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 03, ОК 07
	1. Определение целей и задач, планирование процесса адаптивного физического воспитания.		
	2. Проведение занятий по адаптивной физической культуре.		
	3. Осуществление педагогического контроля и оценки результатов обучения.		
	4. Анализ процесса и результатов проведения занятий.		
	5. Ведение документации.		
	6. Взаимодействие с участниками		

	образовательного процесса.		
	Практические занятия:	30	
	1. Составление планов-конспектов занятий по адаптивной физической культуре.		
	2. Проведение занятий по адаптивной физической культуре.		
	3. Осуществление педагогического контроля.		
	4. Самоанализ проведённых занятий.		
	5. Ведение документации.		
Раздел 3. Заключительный этап		36	ОК 01–ОК 09
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	Содержание учебного материала:	12	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Систематизация материалов, собранных в период практики.		
	2. Оформление дневника практики.		
	3. Составление отчета по практике.		
	Практические занятия:	12	
	1. Оформление дневника практики.		
	2. Составление отчета по практике.		
Тема 3.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	1. Подготовка доклада для защиты ВКР.		
	2. Подготовка презентации для защиты ВКР.		

	3. Репетиция защиты ВКР.		
	Практические занятия:	12	
	1. Составление доклада для защиты ВКР.		
	2. Подготовка презентации для защиты ВКР.		
Тема 3.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала:	12	ОК 01–ОК 09
	1. Сдача дифференцированного зачета по практике.		
	2. Защита отчета по практике.		
	Практические занятия:	12	
	1. Защита отчета по практике.		
Всего:		144	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по производственной преддипломной практике включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения практики (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — Москва : Спорт, 2020. — 616 с.
2. Рипа, М. Д. Методика преподавания физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова.

— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11112-5.

3. Теория и методика физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. Ф. Курамшина. — Москва : Советский спорт, 2021. — 464 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / под редакцией Н. А. Гросс. — Москва : Советский спорт, 2020. — 160 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / под редакцией Л. В. Шапковой. — Москва : Советский спорт, 2021. — 608 с.
3. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии : учебное пособие / под редакцией А. Д. Гонеева. — Москва : Академия, 2020. — 272 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
----------	--

- | | |
|----|--|
| 1. | ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com |
| 2. | Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru |
| 3. | Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование — https://profspo.ru |

№	Адрес (URL)
----------	--------------------

- | | |
|----|--|
| 1. | https://www.minsport.gov.ru — Министерство спорта Российской Федерации |
| 2. | https://www.gto.ru — Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| 3. | https://fizkultura.ru — портал о физической культуре и спорте |
| 4. | https://nsportal.ru — Социальная сеть работников образования |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обучающиеся обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и следовать им;
- вести дневник практики;
- своевременно предоставлять отчетную документацию;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам;
- нести ответственность за сохранность полученных документов и материалов;
- выполнять указания руководителей практики от образовательной организации и от базы практики;
- подготовить выпускную квалификационную работу к защите.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

49.02.02 Адаптивная физическая культура
шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической
культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств по **производственной преддипломной** практике по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения **производственной преддипломной** практики, образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с инвалидами и лицами с ОВЗ
ПК 1.2	Мотивировать инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль
ПК 1.5	Анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии
ПК 2.3	Оформлять методические материалы
ПК 2.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания
ПК 3.2	Проводить занятия по адаптивной физической культуре
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль и оценку результатов обучения
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения занятий
ПК 3.5	Вести документацию
ПК 3.6	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды
ОК 08	Использовать средства физической культуры
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- ведения документации;
- разработки методического обеспечения;
- систематизации педагогического опыта;
- оформления методических материалов;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;
- планирования процесса адаптивного физического воспитания;
- проведения занятий по адаптивной физической культуре;
- осуществления педагогического контроля;
- анализа процесса и результатов занятий.

умения:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять педагогический контроль;
- разрабатывать методическое обеспечение;
- систематизировать педагогический опыт;
- оформлять методические материалы;
- определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания;
- проводить занятия по адаптивной физической культуре;
- вести документацию.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом и рабочей программой **производственной преддипломной** практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения **производственной преддипломной** практики в соответствии с программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для выпускной квалификационной работы;
- контроль подготовки отчета по практике.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по **производственной преддипломной** практике — **дифференцированный зачет**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме **ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации)**.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике;
- оформление дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

5.1. Отчет по практике

с « » 20 г. по « » 20 г.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

[illegible]

5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Обучающийся _____

Курс _____

_____ группа _____

Специальность _____

Успешно прошел (ла) _____ практику

По профессиональному
модулю _____

в объеме _____

в период _____

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимся во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

(освоены/не освоены)

Руководитель
практики
от базы практики

М.п. _____

_____ подпись

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20__ г

Руководитель
практики
от СП, реализующего
ОП СПО

_____ подпись

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20__ г

5.1.3. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места прохождения _____ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от базы практики)

НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(Ф.И.О. обучающегося)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. обучающегося проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. включительно.

За указанный период практикант проявил (-а) себя как _____ работник, который умеет применять на практике знания, полученные в образовательной организации. *Ф.И.О. обучающегося* выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе *указать должность руководителя практики от базы практики*.

Ознакомился (-лась) с работой *наименование базы практики*. Участвовал(а) в *перечень дел (из задания на практику)*. Также *Ф.И.О. обучающегося* изучил(-а) порядок *перечень дел (из задания на практику)*. Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики *Ф.И.О. обучающегося* проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

оценка прописью

Руководитель практики
от базы практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

М.П.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий на практику:

1. Анализ технического задания на выпускную квалификационную работу.
2. Составление плана выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Составление обзора литературных источников.
4. Анализ существующих методик по теме ВКР.
5. Составление плана-конспекта физкультурно-спортивного занятия.
6. Проведение физкультурно-спортивного занятия с инвалидами и лицами с ОВЗ.
7. Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
8. Самоанализ проведённых занятий и мероприятий.
9. Разработка методических материалов по адаптивной физической культуре.
10. Систематизация педагогического опыта.
11. Оформление методических материалов.
12. Участие в исследовательской деятельности по теме ВКР.
13. Составление планов-конспектов занятий по адаптивной физической культуре.
14. Проведение занятий по адаптивной физической культуре.
15. Осуществление педагогического контроля.
16. Самоанализ проведённых занятий.
17. Ведение документации.
18. Оформление дневника практики.
19. Составление отчета по практике.
20. Составление доклада для защиты ВКР.
21. Подготовка презентации для защиты ВКР.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.
2. Сущность, цель, задачи, функции физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
3. Содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
4. Основы оздоровительной тренировки в изученных видах адаптивной физкультурно-спортивной деятельности.
5. Методика обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
6. Методы и методики педагогического контроля.
7. Требования к разработке методического обеспечения.
8. Структура и содержание методических материалов.
9. Методы систематизации педагогического опыта.

10. Основы исследовательской и проектной деятельности.
11. Место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ и инвалидов.
12. Общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
13. Требования и логика планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре.
14. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания.
15. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
16. Требования к оформлению пояснительной записки ВКР.
17. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Тестовые задания:

1. Что является целью производственной преддипломной практики?
 - о а) углубление первоначального практического опыта;
 - о б) развитие профессиональных компетенций;
 - о в) подготовка к выполнению ВКР;
 - о г) все перечисленное.
2. Что относится к основным задачам преддипломной практики?
 - о а) проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
 - о б) сбор материала для ВКР;
 - о в) закрепление теоретических знаний;
 - о г) все перечисленное.
3. Что относится к видам деятельности педагога по адаптивной физической культуре?
 - о а) организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - о б) методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности;
 - о в) организация адаптивного физического воспитания обучающихся;
 - о г) все перечисленное.
4. Что такое адаптивная физическая культура?
 - о а) область физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - о б) лечебная физическая культура;
 - о в) спорт высших достижений;
 - о г) все перечисленное.
5. Что относится к формам физкультурно-спортивных мероприятий?
 - о а) соревнования;
 - о б) физкультурные праздники;
 - о в) спортивные конкурсы;
 - о г) все перечисленное.
6. Что необходимо сделать перед началом занятия по адаптивной физической культуре?

- о а) проверить исправность оборудования;
 - о б) подготовить место проведения;
 - о в) ознакомиться с планом занятия;
 - о г) все перечисленное.
7. Что относится к основным видам документации педагога по адаптивной физической культуре?
- о а) план-конспект занятия;
 - о б) рабочая программа;
 - о в) журнал учета;
 - о г) все перечисленное.
8. Что такое педагогический контроль?
- о а) процесс проверки знаний и умений занимающихся;
 - о б) система мероприятий по оценке эффективности занятий;
 - о в) метод обучения;
 - о г) все перечисленное.
9. Какие средства обучения необходимо использовать на занятиях по адаптивной физической культуре?
- о а) наглядные пособия;
 - о б) технические средства;
 - о в) специальный инвентарь;
 - о г) все перечисленное.
10. Что является результатом производственной преддипломной практики?
- о а) отчет по практике;
 - о б) дневник практики;
 - о в) аттестационный лист;
 - о г) все перечисленное.