

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:01:37
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Усманов А.С.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рисунок

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дизайн окружающей среды

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Дизайн окружающей среды, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Сатиев Р.А.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний основ рисунка, профессиональных умений и навыков использования графических материалов, развитие навыков линейно-конструктивного построения, выбора техники исполнения конкретного рисунка, способности владеть рисунком и приемами работы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять координацию строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий	ПК-1.1. Применяет знания по основам проектирования дизайна интерьера и ландшафтного дизайна с использованием специальных программ и с учетом требований к проектной деятельности
		ПК-1.2. Умеет оценивать эстетическую и экономическую составляющие проектов перепланировки и дизайна интерьера и ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий
		ПК-1.3. Формирует проектную документацию перепланировки зданий общественного назначения и ландшафтному дизайну прилегающих (дворовых) территорий)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетные единицы (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	324	5 семестр - 108 6 семестр - 108 7 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по	144	5 семестр - 42

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
видам учебных занятий (всего)		6 семестр - 48 7 семестр - 54
в том числе:		
лекции	54	5 семестр - 18 6 семестр - 18 7 семестр - 18
лабораторные занятия	48	5 семестр - 12 6 семестр - 18 7 семестр - 18
практические занятия	42	5 семестр - 12 6 семестр - 12 7 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	6 семестр - 1
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	5 семестр - 66 6 семестр - 60 7 семестр - 54
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.4	5 семестр - 1 6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	2	7 семестр - 1
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности							Форма текущего контроля
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	КуР, час.	
3 курс / 5 семестр									
1	Конструктивное линейное построение рисунка								
2	Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида) методические установки по работе над учебным рисунком и набросками Основные сведения о законах линейной и воздушной перспективы и их применение в рисунке.Решить композиционную задачу , выявить	6	6						Лабораторная работа

	конструктивную структуру гипсовых тел.								
3	Конструктивные линейные зарисовки отдельных бытовых предметов (кувшин, банки, вазы и др.) Решить композиционную задачу, выявить конструктивную структуру предметов.	6	6						Лабораторная работа, Тестирование
4	Конструктивно -линейный рисунок группы предметов								
5	Конструктивно -линейный рисунок натюрморта из отдельных бытовых предметов Решить композиционную задачу натюрморта, выявить конструктивную структуру предметов, передать характер формы.	6		12					Лабораторная работа
6	Зачет				1				
Итого по 3 курсу 5 семестру		18	12	12	1				
3 курс / 6 семестр									
1	Тоновой рисунок								
2	Тоновой рисунок натюрморта из двух-четырех гипсовых геометрических тел Решить композиционную задачу, выявить конструктивную структуру,передать характер формы, промоделировать тоном.	6	4						Лабораторная работа
3	Рисунок гипсовых предметов								
4	Рисунок гипсового орнамента Выявление конструктивных составляющих предмета,передать характер формы, промоделировать тоном,передать материальность гипса.	4	6						Лабораторная работа
5	Рисунок драпировок со складками	6	8						Лабораторная работа

	Передать характер формы, промоделировать тоном.								
6	Рисунок натюрморта								
7	Рисунок натюрморта Рисунок натюрморта состоящего из бытовых предметов и драпировок разных по тону	2		4					Практическое задание
8	Рисунок сложного натюрморта Рисунок натюрморта состоящего из бытовых предметов разных по фактуре и материалу (глина , стекло, дерево и т.д.) и драпировок			8					Практическое задание
9	Зачет				1				
10	Контрольная работа						1		
Итого по 3 курсу 6 семестру		18	18	12	1		1		
4 курс / 7 семестр									
1	Рисунок гипсовой головы человека.								
2	Рисунок черепа человека в трёх положениях Выявление конструктивно-анатомической структуры(выступы скуловых костей, глазных впадин, профильной линии), анализ особенностей строения головы;	8	8						Лабораторная работа
3	Рисунок деталей лица Давида Рисунок носа, глаза, губ Давида .		2	2					Практическое задание
4	Рисунок античной гипсовой головы Решить композиционную задачу, выявить конструктивно-анатомическую структуру формы головы, промоделировать светотень.	6	8						Лабораторная работа
5	Рисунок римской гипсовой головы Решить композиционную задачу,	4		8					Информационный поиск, Практическое

	выявить конструктивно-анатомическую структуру формы головы, промоделировать светотень.							задание
6	Рисунок головы человека (живая модель)							
7	Рисунок мужской головы (живая модель) Решить композиционную задачу, выявить конструктивно-анатомическую структуру формы головы, промоделировать светотень.			8				Практическое задание
8	Экзамен					1		
9	Курсовая работа						1	
Итого по 4 курсу 7 семестру		18	18	18		1		1
Итого по дисциплине		54	48	42	2	1	1	1

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
3 курс / 6 семестр		
1.	Выполнить тоновой рисунок натюрморта из двух-четырех гипсовых геометрических тел	4
2.	Выполнить тоновой рисунок гипсового орнамента	6
3.	Выполнить рисунок драпировок со складками	8
3 курс / 5 семестр		
1.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок двух гипсовых тел	2
2.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок двух-трех гипсовых тел	2
3.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок четырех гипсовых тел	2
4.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок бытовых предметов	2
5.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок бытовых предметов сложной формы	2
6.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок бытовых предметов с приставными деталями(ручки,	2

	носик)	
4 курс / 7 семестр		
1.	Рисунок черепа человека в фас	4
2.	Рисунок черепа человека в двух положениях	4
3.	Выполнить рисунок носа, глаза Давида .	2
4.	Выполнить конструктивный рисунок античной гипсовой головы	4
5.	Выполнить тоновой рисунок античной гипсовой головы	4

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 6 семестр		
1.	Выполнить рисунок натюрморта состоящего из бытовых предметов и драпировок разных по тону	4
2.	Выполнить рисунок натюрморта состоящего из бытовых предметов разных по фактуре и материалу (глина , стекло, дерево и т.д.) и драпировок	8
3 курс / 5 семестр		
1.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок натюрморта из бытовых предметов	6
2.	Выполнить линейно-конструктивный рисунок натюрморта из сложных бытовых предметов	6
4 курс / 7 семестр		
1.	Выполнить рисунок губ и уха Давида .	2
2.	Выполнить конструктивный рисунок римской гипсовой головы. (4 ч.)	4
3.	Выполнить тоновой рисунок римской гипсовой головы. (4 ч.)	4
4.	Рисунок мужской головы (живая модель)	4
5.	Рисунок мужской головы (живая модель)	4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Работа над рисунком, необходимо придерживаться следующей последовательности

1. от общего к частному
2. от светлого к темному
3. от переднего плана к заднему
4. от темного к светлому

2. Что является наиболее типичным художественным материалом для графики

1. гуашь;
2. карандаш;
3. глина;
4. акрил.

3. Определи лишний элемент в списке:

1. портрет;
2. графика;
3. натюрморт;
4. пейзаж.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тема №1

Нарисовать гипсовую голову в фас.

Освещение: верхнее-боковое.

Материал: карандаш, ватман А-2.

Тема №2

Нарисовать гипсовую голову в 3/4.

Освещение: верхнее-боковое.

Материал: карандаш, ватман А-2.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно

использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Информационный поиск

Вопросы для информационного поиска

Найти информацию, систематизировать, подготовить презентацию

1. Особенности техники рисунка Леонардо да Винчи.
2. Рисовальщики эпохи Возрождения.
3. Графика А. Дюрера.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и

структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

Лабораторная работа

Тема 1. Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида).

Задание: выполнить конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида).

Материал: ватман А-2, карандаш.

Тема 2. Конструктивные линейные зарисовки отдельных бытовых предметов (кувшин, банки, вазы и др.).

Материал: ватман А-2, карандаш.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторной работы

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике,

владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Практическое задание

Упражнение №1

Выполнить линейно-конструктивный рисунок 2-3 бытовых предметов (чайник, сахарница и т.д)

Материал: карандаш, бумага А-3

Упражнение №2

Выполнить тоновой рисунок 2-3 бытовых предметов (чайник, сахарница и т.д)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Оценка по трем параметрам: композиция, линейно- конструктивное построение, светотонная разработка рисунка.

1)Требования к композиции:

- соразмерность изображения формату листа;
- точное определение общей массы всего изображения (если это натюрморт или отдельный предмет), а также характера формы;
- если рисунок состоит из нескольких изображений (зарисовки бытовых предметов или предмет в разных поворотах), то они должны иметь пластическую и ритмическую взаимосвязь, а рисунок должен сохранять цельность;
- выявление композиционного центра, определение главного и подчинение ему всего второстепенного. Смещения центра должны быть композиционно обоснованы;
- длительные постановки должны предварять композиционные наброски;
- равновесие в распределении светлых и темных участков рисунка (света и тени), а также их ритмичность.

2)Требования к линейно-конструктивному построению:

- точное определение пропорций всего изображения или общей массы (в натюрморте) и основных объемов или предметов (в натюрморте);
- точная ориентация объемов в пространстве:
 - а) расположение или направленность основных осей и плоскостей объемов;
 - б) взаимное расположение объемов относительно друг друга и относительно плоскостей стола и стены;
 - в) точное построение плоскости стола и расположение на ней следов предметов;
- конструктивный анализ каждого объема (построение всех плоскостей), осей и невидимых поверхностей объемов;
- ближние и видимые элементы построения выделяются;
- иногда линейный рисунок дополняется легкими тенями для выявления конструкции;
- последовательность построения от больших форм к малым.

3)Требования к светотеневой и тоновой разработке рисунка:

- определенность общей тональности рисунка и использование определенного диапазона тоновой шкалы;
- «большой свет» и «большая тень» (различимость областей света и областей тени), направление лучей света;
- тональные отношения всех теней и всех освещенных мест;
- разработка светотеневых отношений и выявление рефлексов (рефлексы не могут быть светлее полутеней);
- лепка формы светотенью или выявление объемов;
- выявление локальных тонов присущих предметам и их отношение между собой;
- передача материальности предметов, их фактуры;
- в рисунке должна быть выражена свето-воздушная среда;
- целостность восприятия рисунка, выраженность главного и подчиненность ему всего остального.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

Темы курсовых работ:

- 1.Светотень и её выразительные возможности в создании объемной формы в пространстве на различных по светлоте предметах.
- 2.Особенности использования тона в рисунке гипсовой головы карандашом.
- 3.Использование воздушной перспективы как средства передачи пространственных планов картинной плоскости.
- 4.Использование анатомических знаний в длительном рисунке головы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Описание методики оценивания выполнения курсовой работы: оценка за выполнение курсовой работы ставится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

соблюдение графика выполнения курсовой работы; за качество доклада на защите курсовой работы.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если

1. Тема курсовой работы актуальна; содержание соответствует выбранной теме.
2. Главы и параграфы соответствуют содержанию курсовой работы; наличие выводов по подразделам и разделам.
3. Присутствует логика, грамотность и стиль изложения,
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Наличие практических рекомендаций.
6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы (достаточность и новизна изученной литературы).
7. Студент ответил на вопросы при публичной защите работы.

4 балла выставляется студенту, если:

1. Тема курсовой работы актуальна; содержание соответствует выбранной теме.
2. Главы и параграфы недостаточно соответствуют содержанию курсовой работы; наличие выводов по подразделам и разделам.
3. Присутствует логика, есть недочеты в грамотности и стиле изложения,
4. Присутствует самостоятельность в выполнении работы.
5. Наличие практических рекомендаций.
6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы имеет незначительные недочеты (недостаточная новизна изученной литературы).
7. Студент ответил не все на вопросы при публичной защите работы.

3 балла выставляется студенту, если:

1. Тема курсовой работы недостаточно актуальна; содержание не в полной мере соответствует выбранной теме.

2. Главы и параграфы недостаточно соответствуют содержанию курсовой работы; нет выводов по подразделам и разделам.
3. Присутствует логика, есть недочеты в грамотности и стиле изложения,
4. Самостоятельность в выполнении работы низкая.
5. Наличие практических рекомендаций.
6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы имеет значительные недочеты (недостаточная новизна изученной литературы).
7. Студент ответил не все на вопросы при публичной защите работы.

0-2 балла выставляется студенту, если:

1. Тема курсовой работы не актуальна; содержание не соответствует выбранной теме.
2. Главы и параграфы не соответствуют содержанию курсовой работы; нет выводов по подразделам и разделам.
3. Логика отсутствует, есть значительные недочеты в грамотности и стиле изложения,
4. Самостоятельность в выполнении работы крайне низкая.
5. Отсутствие практических рекомендаций.
6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы имеет значительные недочеты (недостаточная новизна изученной литературы).
7. Студент не ответил на вопросы при публичной защите работы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Основные законы композиции применение их в рисунке.
2. Применение контраста в рисунке.
3. Ритм в рисунке, способы его передачи.
4. Методика ведения рисунка.
5. Перспектива.
6. Тоновые отношения. Способы передачи.
7. Средства рисунка.
8. Изобразительные и выразительные средства рисунка.
9. Основные задачи рисунка.
10. Линия горизонта.
11. Точка схода.
12. Воздушная перспектива.
13. Этапы изображения натюрморта.
14. Линейно –конструктивный рисунок.
15. Способы визирования.
16. Что такое набросок, эскиз.
17. Тень собственная, тень падающая.
18. Полутень, блик.
19. Последний этап в рисунке.
20. Первый этап в рисунке.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Основные законы композиции применение их в рисунке.
2. Применение контраста в рисунке.
3. Ритм в рисунке, способы его передачи.

4. Методика ведения рисунка.
5. Перспектива.
6. Тоновые отношения. Способы передачи.
7. Средства рисунка.
8. Изобразительные и выразительные средства рисунка.
9. Основные задачи рисунка.
10. Линия горизонта. Точка схода.
11. Воздушная перспектива.
12. Этапы изображения натюрморта.
13. Линейно –конструктивный рисунок. Способы визирования
14. Что такое набросок, эскиз.
15. Тень собственная, тень падающая. Полутень, блик.
16. Первый этап в рисунке. Последний этап в рисунке.
17. Особенности рисования декоративного натюрморта.
18. Художники-рисовальщики XX века.
19. Выразительные и изобразительные средства построения композиции на плоскости.
20. Способы изображения (реалистический, икононический, геометрический, ассоциативный, символический, абстрактный).
21. Ритм линий, объемов, пространства. Равновесие. Статическое и динамическое.
22. Композиционный центр. Способы его организации.
23. Понятие нюанса. Примеры из произведений.
24. Художники-рисовальщики эпохи Возрождения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачетного задания

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Этапы рисунка гипсовой головы.
2. Конструктивные особенности рисунка глаза.
3. Конструктивные особенности рисунка губ.
4. Конструктивные особенности рисунка носа.
5. Построение головы в три четверти (на уровне глаз).
6. Построение головы в три четверти (выше уровня глаз).
7. Построение головы в три четверти (ниже уровня глаз).
8. Построение головы в профиль (на уровне глаз).
9. Построение головы в профиль (выше уровня глаз).
10. Построение головы в профиль (ниже уровня глаз).
11. Построение головы в фас (фронтально).
12. Построение головы в фас (вид снизу).
13. Анатомия черепа. Конструктивные особенности в рисунке черепа.
14. Мышцы лица.

15. Особенности распространения светотени при боковом-верхнем освещении
16. (На примере рисования гипсовой головы.)
17. Основные требования при выполнении линейно-конструктивного рисунка.
18. Композиция в рисунке головы.
19. Основные анатомические отличия между мужским и женским черепом.
20. Возрастные особенности в пропорциях костей черепа.
21. Работа мимических мышц. Нарисовать схемы и назвать мышцы.
22. Особенности рисования черепа человека в ракурсе (в три четверти, профиль, фас).
23. Применение вспомогательных линий в рисунке.
24. Обобщение. Каково его значение в рисунке головы.
25. Рисунок обрубочной головы — методика выполнения работы.
26. Мышцы шеи.
27. Художники-рисовальщики эпохи Возрождения.
28. Скелет шейного отдела позвоночника. Конструктивные и пластические особенности.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ Кафедра технологического образования	
Дисциплина: Рисунок очная форма обучения 4 курс 7 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Дизайн окружающей среды
Экзаменационный билет № 1 1. Конструктивные особенности рисунка глаза. 2. Практическое задание	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Итоговая оценка на экзамене состоит из оценки на ответ теоретического вопроса и оценки за выполнение семестровых практических работ, просмотр которых, осуществляется комиссией факультета из ведущих преподавателей дисциплины.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5,6 семестр - зачет, 7 семестр - курсовая работа, 7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Казарин, С.Н. Академический рисунок : учебное наглядное пособие / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 142 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487671>

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Казарин, С.Н. Академический рисунок : практикум / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472647>

2. Лушников, Б. В. Рисунок. Портрет : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Изобраз. искусство" / Б. В. Лушников .— М. : Владос, 2008 .— 143 с.
3. Бесчастнов, Н.П. Портретная графика / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 400 с. : ил. - (Изобразительное искусство).URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56675>

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 105(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Гипсовые модели (анималистика), доска, компьютер, мебель, принтер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 108(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Гипсовые копии для рисунка, доска, мебель, методические материалы, мольберт, подиум большой, скелет человека, столик проекционный ртз, учебно-наглядное пособие.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, наглядные пособия по видам изобразительного искусства, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель, принтер, сканер ерson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

		2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE