Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 09:15:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
45.04.01 Филология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Филология в диалоге языков и культур

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 Филология профиль Филология в диалоге языков и культур, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Набиуллин А.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль академического и профессионального взаимодействия, вербальные и невербальные средства взаимодействия
		УК-4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач, делового общения
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем на государственном и иностранном (-ых) языках

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	4 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	4 сессия - 22
в том числе:		
лекции	4	4 сессия - 4
лабораторные занятия	18	4 сессия - 18

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	4 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	4 сессия - 50
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	4 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	Эк, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 сессия						
1	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. ИКТ. Основные понятия. Классификация аппаратных средств реализации ИКТ. Классификация программных средств реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Электронное и дистанционное обучение. Средства и методы реализации. Применение информационных технологий для накопления новых знания и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	1	2		5	Тестирование, Лабораторная работа
2	Электронные образовательные ресурсы. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Понятие об электронно-образовательных ресурсах. Классификация информационных образовательных ресурсов. Классификация электронных учебных изданий (ЭУИ).Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.	1	2		3	Лабораторная работа, Тестирование

	Инструментальные средства для создания цифровых образовательных ресурсов. Учебно-образовательный контент в глобальной сети. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления.					
3	Информационная образовательная среда. Электронно-образовательная среда. Электронная библиотечная система образовательной организации. Информационно-образовательные системы. Требования к размещению информации на сайте образовательной организации. Электронное портфолио.	1	2		3	Лабораторная работа, Тестирование
4	Информатизация общества и образования РФ. Информатизация образования как фактор развития общества. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования.				7	Конспект
5	Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Подготовка сложного форматированных текстов в текстовых процессорах. Применение электронных таблиц для обработки результатов научного эксперимента. Подготовка презентаций с учетом требований эргономики.	1	12		17	Лабораторная работа, Тестирование
6	Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов. Понятие информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Проблемы защиты информационной безопасности человеком, обществом и государством. Основные направления и мероприятия по защите в сфере информационной безопасности. Информационный терроризм.Защитные действия в сфере информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Информационная безопасность детей в сети Интернет.				6	Конспект

	Социальные сети и правила поведения в них. Безопасность мобильных устройств. Интернет-мошеничество и методы защиты от него.					
7	Экзамен			1	9	
Итого по 2 курсу 4 сессии		4	18	1	50	
Итого по дисциплине		4	18	1	50	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний
Примеры вопросов тестового контроля.

Пункты соответствующие классификации программного обеспечения:
прикладное программное обеспечение
информационное программное обеспечение
игровое программное обеспечение
инструментальное программное обеспечение
системное программное обеспечение

Соответствие сочетания цвета шрифта и фона для наиболее хорошего восприятия:

- белый шрифт
- Ответ 1красный фонпурпурный фонбелый фонтемно-синий фонсиний фон
- черный шрифт
- Ответ 2красный фонпурпурный фонбелый фонтемно-синий фонсиний фон
- желтый шрифт
- Ответ 3красный фонпурпурный фонбелый фонтемно-синий фонсиний фон
- лимонно-желтый шрифт
- Ответ 4красный фонпурпурный фонбелый фонтемно-синий фонсиний фон
- .... лишний вариант
- Ответ 5красный фонпурпурный фонбелый фонтемно-синий фонсиний фон

…….. - деятельность, направленная на сбор, обработку, применение и передачу учебной информации, осуществляемая субъектами образовательного процесса и обеспечивающая психолого-педагогическое воздействие, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков и развитие творческого потенциала обучаемых.

- Информационное взаимодействие образовательного назначения
- Учебный телекоммуникационный проект
- Информатизация образования
- Технология обучения

Основные требования к ЭСОН:
- сжатость и краткость изложения

- большое количество сокращений
- основная идея абзаца должна находиться в его середине
- структурированность информации
- каждой идее должен быть отведен отдельный абзац текста

Одновременное задействование зрительного и слухового каналов восприятия информации

- Использование только зрительного канала восприятия информации
- Использование только слухового канала восприятия информации
- Поочередное использование слухового и зрительного канала восприятия информации

Автором слов «Ни одна большая книга не должна выходить без указателя. Книга без указателя – дом без окон, тело без глаз, имущество без описи….» является:

- Я.А. Коменский
- А.С.Макаренко
- В.А. Сухомлинский
- К.Д. Ушинский

Кнопки, которые необходимо поместить в конце каждого раздела электронного средства образовательного назначения

- возврата в начало
- перехода к оглавлению
- переход к следующему разделу
- переход к литературе
- переход к итоговому тесту

В электронных средствах образовательного значения следует исключать выделение текста ...

- подчеркиванием
- курсивом
- красным цветом
- мерцанием

Основные компоненты электронного учебника:

- презентационная составляющая для изложения основной информационной части курса
- упражнения для закрепления полученных знаний
- тесты для оценки знаний учащегося
- форум для обсуждения интересующих вопросов
- раздаточный материал

Аудио- или видеозаписи авторского (лекторского) изложения материала в электронном учебник называют …… лекциями

- «живыми»
- «показательными»
- «виртуальными»

- «демонстрационными»

Размер шрифта для текста электронного учебника на экране монитора должен быть ...
- не меньше 12
- не меньше 14
- больше 10
- больше 8

К специализированным средствам мультимедиа в обучении относится:
- микрофон
- интерактивная доска
- звуковая карта
- видеокамера

Инструмент интерактивной доски, позволяющий создавать документы собственного формата и включать в себя текст и графические обьекты
- записная книжка
- блокнот
- графический редактор
- графическое перо

Одна из дидактических возможностей средств ИКТ, определяющая реализацию интерактивного диалога:
- визуализация учебной информации об изучаемом объекте
- незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами ИКТ
- автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности
- моделирование и интерпретация информации об изучаемых или исследуемых объектах

Одна из дидактических возможностей средств ИКТ, обеспечивающая наглядное представление на экране: объекта, его составных частей или их моделей; процесса или его модели; графическую интерпретацию исследуемой закономерности, изучаемого процесса:
- визуализация учебной информации об изучаемом объекте
- незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами ИКТ
- автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности
- моделирование и интерпретация информации об изучаемых или исследуемых объектах

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки
- оценка "отлично" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- оценка "хорошо" балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- оценка "удовлетворительно" балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Вопросы для конспектирования:
Понятие информационной безопасности.
Виды и источники угроз информационной безопасности.
Проблемы защиты информационной безопасности человеком, обществом и государством.
Основные направления и мероприятия по защите в сфере информационной безопасности.
Информационный терроризм.Защитные действия в сфере информационной безопасности.
Правовая защита информационной безопасности
Приемы работы по организации эффективного информационного поиска в сети Интернет.
Осуществление поиска в современных библиотечных информационных системах.
Современные метапоисковые системы.
Типы информационных ресурсов и режимы доступа к ним.
Технологии поиска, хранения и обработки данных.
Базы знаний. Основные компоненты. Примеры.
Приемы работы с электронным учебником.
Характер работы с инормационным ресурсом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспектирования

Критерии оценки:
- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
- оценка "отлично" выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.
- оценка "хорошо" балла выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.
- оценка "удовлетворительно" балла выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.
- оценка "неудовлетворительно" балла выставляется, если есть погрешности в оформлении текста, не выделены все ключевые слова, отсутствует логическая связь между элементами темы

Лабораторная работа

Лабораторная работа №1. Применение ЭО и ДОТ в профессиональной деятельности.
Цель: научиться создавать информационные ресурсы в среде дистанционного обучения.
Задание: разработать электронный курс в среде Moodle, включащий основные информационные ресурсы: лекция, web-страница, глоссарий.
(Выбор дисциплины и раздел осуществляется самостоятельно, по соглсованию с преподавателем).
Отчет представить в виде электронного документа (скриншотов) в формате .doc.
Лабораторная работа №2. Организация эффективного поиска информационно-образовательных ресурсов в информационных сетях.
Цель: научить выполнять эффективный информационный поиск.
Задание: Используя поисковые системы yandex и google провести информационный поиск учебного контента применению ИКТ в учебном процессе.
Результат представить в таблице:

Название лингвистического средства	Возможности	Тема для применения	Адрес ресурса

Лабораторная работа №3. Информационно-образовательная среда.
Задание 1. Заполните таблицу по электронной информационной образовательной среде.

№ п/п	Участники ЭИОС	Формы обучения, в которых используется ЭИОС	Компоненты ЭИОС	Основные критерии выбора средств организации электронного обучения	Нарушения, возникающие при функционировании ЭИОС
1	2	3	4	5	6
1.					

Задание 2. Заполните таблицу по электронному портфолио.

№ п/п	Вкладки, входящие в состав электронного портфолио обучающегося	Разделы, входящие во вкладки электронного портфолио обучающегося	Типы электронного портфолио преподавателя	Структура электронного портфолио преподавателя
1	2	3	4	5
1.				

Задание 3. Заполните портфолио в ЭИОС вуза.

Лабораторная работа №4. Подготовка сложного форматированных текстов в текстовых процессорах.
Цель: научить создавать брошюру в программе Word, используя гиперссылки.
Задание. Создать брошюру по теме предложенной преподавателем. Формат брошюры должен соответствовать ГОСТ Р 7.0.11—2011 г. В брошюре обязательно использовать гиперсылки в оглавлении.

Лабораторная работа №5. Применение электронных таблиц для обработки результатов научного эксперимента.
Цель: научить обрабатывать результаты научного эксперимента в Excel.
Задание: Обработать результаты тестирования учащихся
1. Создать матрицу результатов тестирования.
Результаты ответов учеников на задания тестов оценить в дихотомической шкале: за каждый правильный ответ учащийся получает один балл, а за неправильный ответ или за пропуск задания – нуль баллов
2. Преобразование матрицы тестовых результатов.
Из матрицы тестовых результатов устранить строки и столбцы, состоящие только из нулей или только из единиц.
3. Подсчет индивидуальных баллов испытуемых и количество правильных ответов на каждое задание теста.
Вычислить индивидуальный балл испытуемого.
4. Упорядочивание матрицы результатов.
Значения индивидуальных баллов отсортировать по возрастанию.

5. Графическое представление данных.
Эмпирические результаты тестирования представить в виде полигона частот, гистограммы, сглаженной кривой или графика. Результат представить на другом листе в книге MS Excel.
6. Определение выборочных характеристик результатов.
Вычислить среднее значение, моду, медиану, дисперсию, стандартное отклонение выборки, асимметрию и эксцесс. Результаты вычисления выборочных характеристик необходимо поместить на отдельный лист в книге MS Excel.

Лабораторная работа №6. Подготовка презентаций с учетом требований эргономики
Цель: научить создавать презентации с учетом требований эргономики
Задание: Разработать презентацию с учетом эргономических требований в виде тезисов по научной статье.
Презентация должна содержать не менее 8 слайдов. В содержание презентации должны быть включены элементы графики, диаграммы, элементы навигации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме лабораторной работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты лабораторной работы.
Критерии оценки *:*
- оценка "отлично" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов лабораторной работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты лабораторной работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- оценка "неудовлетворительно" балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 сессия

1. Классификация программного обеспечения ИКТ.
2. Аппаратное обеспечение ИКТ.
3. Применение ИКТ в профессиональной деятельности.
4. Электронное и дистанционное обучение. Основные понятия.
5. Понятие об электронно-образовательном ресурсе. Классификация информационных образовательных ресурсов.
6. Классификация электронных учебных изданий (ЭУИ).
7. Инструментальные средства для создания цифровых образовательных ресурсов.
8. Организация эффективного поиска электронно-образовательных ресурсов.
9. Электронно-образовательная среда.
10. Требования к размещению информации на сайте образовательной организации.
11. Электронное портфолио. Назначение. Типовая структура.
12. Информатизация образования как фактор развития общества.
13. Гуманитарные аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования.
14. Подготовка сложного форматированных текстов в текстовых процессорах.
15. Применение электронных таблиц для обработки результатов научного эксперимента.
16. Подготовка презентаций с учетом требований эргономики для представления результатов научного труда.
17. Понятие информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности.
18. Проблемы защиты информационной безопасности человеком, обществом и государством.
19. Основные направления и мероприятия по защите в сфере информационной безопасности.
20. Информационный терроризм.
21. Защитные действия в сфере информационной безопасности.
22. Учебно-образовательный контент в глобальной сети.
23. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.
24. Электронная библиотечная система образовательной организации.
25. Информационно-образовательные системы.
26. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
27. Электронное и дистанционное обучение. Средства реализации.
28. Электронное и дистанционное обучение. Методы реализации.
29. Информационная безопасность детей в сети Интернет.
30. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
31. Защита персональных данных
32. Социальные сети и правила поведения в них.
33. Безопасность мобильных устройств.
34. Интернет-мошеничество. Методы защиты.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности заочная форма обучения 2 курс 4 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 45.04.01 Филология Профиль: Филология в диалоге языков и культур
Экзаменационный билет № 1 1. Аппаратное обеспечение ИКТ. 2. Решить кейс-задание	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособ. для магистров, обуч. по спец.552800 "Информатика и вычислит. техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова , А. А. Федотов .— М. : Форум: ИНФРА-М, 2010 .— 334 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-16-004266-4 : 206 р. 00 к.
2. Гусева Е. Н. , Ефимова И. Ю. , Коробков Р. И. , Коробкова К. В. , Мовчан И. Н. Информатика: учебное пособие.-М.: Флинта, 2011.- 260 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83542
3. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 196 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155
4. Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум / авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко, Т.П. Нечаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Екимова, М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle / М.А. Екимова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 22 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043
2. Ковалев, Д.В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 74 с.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для курсового проектирования	Компьютер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 17а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Проектор.

	аттестации	
Аудитория 422(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель.