Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная безопасность
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сапегин К.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, на приобретение основополагающих знаний и умений, позволяющих распознавать и оценивать чрезвычайные ситуации социального характера, определять способы защиты, а также видеть их возможные негативные последствия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований и использование полученных результатов для повышения эффективности социальной работы	ПК-3.1. Знает способы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
		ПК-3.2. Определяет направления социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан
		ПК-3.3. Демонстрирует навыки выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	3 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54	3 семестр - 54
в том числе:		
лекции	26	3 семестр - 26
лабораторные занятия	0	
практические занятия	28	3 семестр - 28
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	3 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	3 семестр - 90
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	3 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Теоретические и правовые основы социальной безопасности					
2	Социальная безопасность как научная и	2	2		8	Тестирование

	учебная дисциплина 1. Сущность и основные составляющие дисциплины «Социальная безопасность».2. Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.3. Характеристика системы «человек – со-циальная среда» в общем контексте без-опасности жизне-деятельности.4. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС соци-ального характера.					
3	Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира 1.Концепция национальной безопасности и национального интереса2.Концепция общей безопасности. Концепция социетальной безопасности3.Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федера-ции4.Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ	2	2		10	Тестирование
4	Экзамен			1	36	
5	Социальная безопасность: подходы к опре-делению, критерии обеспечения 1.Понятие «социальное обеспечение», подходы к определению.2.Социальная безопасность как социальное обеспечение.3.Государственное социальное обеспечение в СССР и современной России.	2	2		4	Тестирование
6	Международная правовая основа социальной безопасности 1. Всемирная декларация прав человека. Всемирная декларация о ликвидации голо-да и недоедания2. Декларация о правах инвалидов3. Декларация социального прогресса и развития4. Конвенция о минимальных нормах социального обеспечения	2	2		4	Тестирование
7	Теоретическая модель личности безопасного типа поведения 1. Человек в социуме.2. Типологические черты личности без-опасного поведения.3. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения.4.	2	2		4	Тестирование

	Социальные характеристики личности безопасного типа поведения					
8	Социальная безопасность					
9	Вооруженные конфликты и социальные волнения 1. Сущность и характерные черты локаль-ных войн и конфликтов.2. Экстремизм и его сущность.3. Современный терроризм: истоки и ха-рактерные черты.4. Массовые беспорядки: сущность и ха-рактер проявления.	2	2		4	Тестирование
10	Криминальная опасность. 1. Причины, характер и особенности пре-ступности.2. Профилактика криминала и способы за-щиты от него	2	2		2	Тестирование
11	Экономическая безопасность. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризис 1. Понятие «экономическая безопасность». Состояние экономической безопасности в современной России2. Основные направления в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации3.Понятие безработицы, ее распространен-ность.4. Политика государства в сфере занятости населения.5. Экономическая и психологическая за-щита в условиях безработицы.	2	2		4	Тестирование
12	Этнополитические аспекты безопасности 1. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития.2. Межэтнические противоречия и кон-фликты.3. Современный религиозный экстремизм и защита от его проявлений	2	2		2	Тестирование
13	Религиозные аспекты безопасности 1.Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны .2.Современный религиозный экстре-мизм и защита от его проявлений. 3.Этнокультурная безопасность: по-нятие, проблемы и приоритеты обеспече-ния. 4.Демографическая составляющая со-циальной безопасности	2	2		2	Тестирование

14	Информационная безопасность Информационная безопасность1.Основные категории информационной безопасности. 2.Информационные войны и информационный терроризм. Угрозы информационной безопасности России. 3.Информационная безопасность важнейший компонент национальной безопасности.4.Роль и значение СМИ в психологи-ческом воздействии на население.5.Организация безопасности человека в информационном пространстве. Защита от мошенничества в личном информаци-онном пространстве.	2	2		2	Тестирование
15	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. 1.Военная безопасность России в современных условиях: общие положения.2.Становление системы социального обеспечения военнослужащих в СССР и России. 3.Правовая основа построения систе-мы социального обеспечения военнослу-жащих в Российской Федерации. 4.Основные элементы системы соци-ального обеспечения военнослужащих в Российской Федерации	2	2		4	Тестирование
16	Защита населения и территории в условиях ЧС социального характера. 1.Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, за-щиты населения и территорий .2.Коллективная и индивидуальная защита населения	2	2		2	Тестирование
17	Самооборона и основные способы ее обеспечения 1.Правовые основы самообороны. 2.Психологические основы самообо-роны. 3.Оружие самообороны: классифика-ция, порядок применения.4.Простейшие способы организации безопасности жилища. 5.Простейшие способы защиты и самообороны ЧС.		2		2	Тестирование
Итого по 2 курсу 3 семестру		26	28	1	90	
Итого по дисциплине		26	28	1	90	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

I: {{1}} социальная безопасность; ТЗ № 1.1-1 КТ=1; МТ=;
S: Выберите правильное определение «Социальная безопасность-это:
+совокупность мер по защите интересов страны и народа в социальной сфере;
-состав(строение общества)
-часть общественных явлений и отношений;
-показатель положения, занимаемого индивидом в обществе.

I: {{2}} социальная безопасность; ТЗ № 1.1-2 КТ=1; МТ=;
S: «Социальные последствия того или иного действия в рамках требований со-циальной системы – это…»
- роль;
- санкции;
+ статус;
- контроль;

I: {{3}} социальная безопасность; ТЗ № 1.1-3 КТ=1; МТ=;
S: Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается:
-: увеличением финансирования;
-: приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом;
-: целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти;
+: соблюдением техники безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестированият

оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах)*:*

- **5** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;

- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **до 3** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
Примерный круг вопросов
1Охарактеризуйте объекты и субъекты социальной безопасности.
2.Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций.
3.Государственная организация помощи населению в условиях социально-экономического кризиса.
4.Современный религиозный экстремизм и защита от его проявлений
5.Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны.
6.Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации
7.Назовите угрозы безопасности, сформулированные в Концепции национальной безопасности
8.Какие предпосылки ЧС социального характера существуют в настоящее время в России
9.Назовите психолого-педагогические условия формирования качеств личности безопасного типа поведения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Эссе

Выполнение эссе предназначено для развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.
Выполнение эссе предназначено для развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе студентами пишется дважды. Первое эссе - в самом начале. Здесь студенты освещают свое личностное восприятие понятия "социальная безопасность". Второе эссе пишется по завершении всех занятий. Здесь подводятся итоги изучения данного курса и соотносятся полученные знания по данной дисциплине с имевшимися представлениями о ней вначале. Таким образом происходит и осознание эволюции своих представлений о социальной безопасности и одновременно выявляются формы владения навыками применения знаний о социальной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания эссе

При оценке эссе наибольшее внимание уделяется соответствию содержания эссе заданию, стилевому оформлению, логической связи частей текста, лексике и орфографии.

Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.
4 балла выставляется студенту, если: задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
3 балла выставляется студенту, если: задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично или отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Имеется ряд орфографических или пунктуационных ошибок, которые значительно затрудняют понимание текста.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Охарактеризуйте объекты и субъекты социальной безопасности.
2. Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Государственная организация помощи населению в условиях социально-экономического кризиса.

4. Современный религиозный экстремизм и защита от его проявлений
5. Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны.
6. Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации
7. Назовите угрозы безопасности, сформулированные в Концепции национальной безопасности
8. Какие предпосылки ЧС социального характера существуют в настоящее время в России
9. Назовите психолого-педагогические условия формирования качеств личности безопасного типа поведения
10. Военная безопасность России в современных условиях: общие положения
11. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России.
12. Разновидности и тенденции развития экстремизма
13. Экстремистские уличные подростковые и молодежные объединения и группы
14. Современный терроризм: истоки и характерные черты
15. Влияние терроризма на общественную жизнь в России
16. Профилактика терроризма. Правила поведения при контакте с террористами
17. Преступность среди молодежи РБ.
18. Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность.
19. Профилактика криминала и способы защиты от него.
20. Правила поведения и способы защиты в толпе при массовых беспорядках.
21. Основные направления в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
22. Информационные войны и информационный терроризм
23. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности России
24. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России
25. Охарактеризуйте основные этнические проблемы в РФ
26. Назовите основные принципы защиты населения от ЧС социального характера
27. Формирование безопасной жизнедеятельности человека
28. Образование и культура как основа обеспечения социальной безопасности молодежи
29. Сущность и характер проявления массовых беспорядков.
30. Влияние разнообразных псевдорелигиозных сект и религий на психическое здоровье молодых
31. Понятие и социально-психологические характеристики информационной безопасности
32. Современный религиозный экстремизм и защита от его проявлений
33. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития
34. Правовые и психологические основы самообороны личности.
35. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости
36. Профилактика зависимости от психоактивных веществ
37. Алкоголизм как социальная проблема. Профилактика и лечение алкоголизма.
38. Табококурение среди молодежи России. Последствия пагубной привычки. Избавление от табакокурения.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра педагогики, психологии и социальной работы	
Дисциплина: Социальная безопасность очная форма обучения 2 курс 3 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 39.03.02 Социальная работа Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Экзаменационный билет № 1 1. Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамена

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Социальная безопасность : учеб. пособ. / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова .— Москва ; Ростов-на-Дону : Изд.-торгов. корпорация "Дашков и К" : Наука-Спектр, 2012 .— 360 с. — Библиогр.: в конце главы .— ISBN 978-5-394-01167-2 : 300 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособ. для студ. вузов / Е. А. Почекаева , Т. В. Попова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 444 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-20051-3 : 340 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. LIBREOFFICE