Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.11.2026 13:13:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 География

наименование специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника

специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 (в ред. от 03.07.2024), с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(укрупнённая группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**),

для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **БД.10 География** относится к циклу **общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины**.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **1 курсе** в **2 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, его природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве, а также понимание места и роли России в мировом сообществе.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний о географической картине мира, о взаимосвязях природы, населения и хозяйства;
- овладение умениями применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;
- формирование умений использовать географические знания и информацию в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	30
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **2** семестре	

Распределение по семестрам:

Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
2 семестр	**72**	**дифференцированный зачет**
Итого	**72**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Современная политическая карта мира		**12**	
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет и задачи географии. Методы географических исследований.		
	2. Источники географической информации.		
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Этапы формирования политической карты мира.		
	2. Типология стран. Международные организации.		
	Практические занятия:	4	
	1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».		
	2. Обозначение на контурной карте основных интеграционных группировок.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. География мировых природных ресурсов		**12**	
Тема 2.1. Природные ресурсы мира	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 07
	1. Классификация природных ресурсов.		
	2. Размещение природных ресурсов.		
	3. Ресурсообеспеченность.		
	Практические занятия:	4	
	1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.		
	2. Анализ проблем рационального природопользования.		
Раздел 3. География населения мира		**16**	
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Численность населения мира.		
	2. Воспроизводство населения. Демографическая политика.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ демографических пирамид.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.2. Состав и размещение населения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1. Половозрастной состав населения.		
	2. Этнический и религиозный состав.		
	3. Размещение и миграции населения.		
	Практические занятия:	2	
	1. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.		
Тема 3.3. Урбанизация	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04
	1. Городское и сельское население. Урбанизация.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ процессов урбанизации в различных регионах мира.		
Раздел 4. География мирового хозяйства		**18**	
Тема 4.1. Мировое хозяйство и НТР	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02
	1. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.		
	2. Научно-техническая революция и её влияние на мировое хозяйство.		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Анализ влияния НТР на отраслевую структуру хозяйства.		
Тема 4.2. География отраслей промышленности	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02
	1. Топливно-энергетический комплекс.		
	2. Металлургия. Машиностроение.		
	3. Химическая и лёгкая промышленность.		
	Практические занятия:	4	
	1. Составление характеристики одной из отраслей промышленности мира.		
Тема 4.3. География сельского хозяйства и транспорта	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 07
	1. Сельское хозяйство.		
	2. Транспортная система мира.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ транспортной системы мира.		
Раздел 5. Регионы и страны мира		**12**	
Тема 5.1. Зарубежная Европа и Азия	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 06
	1. Общая характеристика Зарубежной Европы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Общая характеристика Зарубежной Азии.		
	Практические занятия:	2	
	1. Составление комплексной географической характеристики одной из стран Зарубежной Европы.		
Тема 5.2. Северная Америка и Латинская Америка	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 06
	1. Общая характеристика Северной Америки.		
	2. Общая характеристика Латинской Америки.		
	Практические занятия:	2	
	1. Составление комплексной географической характеристики одной из стран Северной Америки.		
Тема 5.3. Африка и Австралия	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 06
	1. Общая характеристика Африки.		
	2. Общая характеристика Австралии.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ проблем социально-экономического развития стран Африки.		
Раздел 6. Россия в современном мире		**8**	
Тема 6.1. Россия в мировом сообществе	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Геополитическое положение России.		
	2. Россия в системе международных отношений.		
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ места России в мировом хозяйстве.		
	2. Оценка перспектив развития России в современном мире.		
Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):		**2**	
	1. Подготовка реферата по одной из тем курса (по выбору обучающегося).	2	ОК 02, ОК 03
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**72**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **географии**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (политическая карта мира, физическая карта мира, экономическая карта мира, атласы, контурные карты);
- глобусы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Максаковский, В. П. География : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Максаковский. — 22-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-0053-0321-7.
2. Кузнецов, А. П. География : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 3-е изд., стер. — Москва : Дрофа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-358-23456-8.
3. География : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. П. Дронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,

2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11345-7.

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая и социальная география мира : учебник / под редакцией В. В. Вольского. — Москва : Дрофа, 2020. — 384 с.
2. Гладкий, Ю. Н. География : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — Москва : Просвещение, 2021. — 320 с.
3. Атлас мира с географическими картами. — Москва : Просвещение, 2022. — 256 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
2.	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — https://profspo.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://www.geo.msu.ru — Географический факультет МГУ
2.	https://www.rgo.ru — Русское географическое общество
3.	https://www.mnr.gov.ru — Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)

Наименование программного обеспечения

Геоинформационные системы (QGIS, MapInfo)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповые дискуссии по проблемным вопросам географии;
- разбор конкретных ситуаций (глобальные проблемы человечества, региональные конфликты);
- работа в малых группах при анализе статистических данных;
- деловые и ролевые игры (моделирование экономических процессов);
- круглые столы по актуальным проблемам развития мирового хозяйства;
- компьютерные симуляции (работа с географическими картами, ГИС).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.10 География

шифр наименование

Наименование специальности: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация выпускника: **специалист по компьютерным системам**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **БД.10 География** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 (в ред. от 03.07.2024), и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **БД.10 География**, образовательной программы по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- основных географических понятий и терминов;
- особенностей размещения природных ресурсов и населения мира;
- структуры мирового хозяйства и географии основных отраслей;
- географических особенностей регионов и стран мира;
- места и роли России в современном мире;
- глобальных проблем человечества и путей их решения.

Умения:

- определять и сравнивать географические показатели стран и регионов;
- анализировать статистические материалы;
- составлять комплексные географические характеристики;
- объяснять географические аспекты различных явлений и процессов;
- прогнозировать тенденции развития мирового хозяйства.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- участие в дискуссиях;
- проверка контурных карт.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи географии. Методы географических исследований.
2. Источники географической информации.
3. Этапы формирования политической карты мира.
4. Типология стран.
5. Международные организации.
6. Классификация природных ресурсов.
7. Размещение природных ресурсов.
8. Ресурсообеспеченность.
9. Численность населения мира.
10. Воспроизводство населения. Демографическая политика.
11. Половозрастной состав населения.
12. Этнический и религиозный состав.
13. Размещение и миграции населения.
14. Урбанизация.
15. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.
16. Научно-техническая революция и её влияние на мировое хозяйство.

17. Топливно-энергетический комплекс.
18. Металлургия. Машиностроение.
19. Химическая и лёгкая промышленность.
20. Сельское хозяйство.
21. Транспортная система мира.
22. Общая характеристика Зарубежной Европы.
23. Общая характеристика Зарубежной Азии.
24. Общая характеристика Северной Америки.
25. Общая характеристика Латинской Америки.
26. Общая характеристика Африки.
27. Общая характеристика Австралии.
28. Геополитическое положение России.
29. Россия в системе международных отношений.
30. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Тестовые задания (пример):

1. Какая страна является самой крупной по площади?
    - а) Россия;
    - б) Канада;
    - в) Китай;
    - г) США.
2. Какой регион мира является самым густонаселённым?
    - а) Зарубежная Европа;
    - б) Зарубежная Азия;
    - в) Африка;
    - г) Северная Америка.
3. Какая отрасль относится к топливно-энергетическому комплексу?
    - а) нефтяная промышленность;
    - б) металлургия;
    - в) машиностроение;
    - г) лёгкая промышленность.

4. Что такое урбанизация?
    - а) рост городского населения;
    - б) рост сельского населения;
    - в) миграция населения;
    - г) естественный прирост населения.
5. Какая международная организация занимается вопросами охраны окружающей среды?
    - а) ООН;
    - б) ЮНЕСКО;
    - в) ВОЗ;
    - г) все перечисленное.