Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:11:48
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
06.03.01 Биология
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Биомедицина
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 Биология профиль Биомедицина, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Газетдинова О.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области иностранного языка в аспекте профессиональной межличностной и межкультурной коммуникации в сфере биологии и экологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	1 семестр - 72 2 семестр - 72 3 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	100	1 семестр - 28 2 семестр - 28

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
		3 семестр - 44
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	100	1 семестр - 28 2 семестр - 28 3 семестр - 44
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	3 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	1 семестр - 44 2 семестр - 44 3 семестр - 64
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	2 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	3 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лаб, час.	Зч, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Деловая документация					
1.1	Деловая корреспонденция на английском языке в профессиональной сфере Чтение деловой корреспонденции, чтение писем. Составление делового письма. О себе и своей профессиональной деятельности.	18			24	Тестирование, Устный опрос
2	Деловая коммуникация					
2.1	Деловая коммуникация в профессиональной сфере Монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби и т.д.); монолог-сообщение (о личных планах на будущее, профессиональном росте, своей профессии);	10			20	Устный опрос, Тестирование

	диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби, будущей профессии и т.д.).					
Итого по 1 курсу 1 семестру		28			44	
1 курс / 2 семестр						
1	Деловые письма и презентации					
1.1	Виды деловых писем, составление презентаций Электронные письма. Мини-презентации.	16			20	Устный опрос, Тестирование
2	Деловая переписка о своей профессиональной деятельности					
2.1	Деловая корреспонденция об освоении образовательных программ Письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах, описание вузовских образовательных курсов и программ.	12			23.8	Устный опрос, Тестирование
2.2	Зачет		1		0.2	
Итого по 1 курсу 2 семестру		28	1		44	
2 курс / 3 семестр						
1	Специфика научной коммуникации в сфере биологии и экологии. Публичные выступления на профессиональную тематику.					
1.1	Заявки на конкурсы и конференции в профессиональной сфере. Публичные выступления, доклады, интервью Составление и написание заявок на участие в конкурсах, конференциях. Написание аннотаций к собственным работам научно-исследовательского характера и отзывов к научным статьям соответствующего направления. Воспроизведение отрывков публичных выступлений из профессиональной сферы. Интервью с	20			14	Тестирование, Устный опрос

	известными учеными и участниками студенческих обменных программ.					
2	Специфика своей профессиональной деятельности. Профессиональные знания в области биологии и экологии.					
2.1	Биология как профессиональная отрасль. Биоэкология наука о жизни Публицистические, научно-популярные и научные тексты о биологии и экологии; тексты, интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области. Биосфера. Окружающая среда. Вода. Свойства воды, очищение воды. Загрязнение окружающей среды (воды, воздуха, почвы). Защита окружающей среды.	24			14	Тестирование, Устный опрос
2.2	Экзамен			1	36	
Итого по 2 курсу 3 семестру		44		1	64	
Итого по дисциплине		100	1	1	152	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:
Dear Director,
Enclosed please find my application form for your course in Computer Language, with a personal check for one hundred fifty dollars. Please advise if this amount is not correct.
Thank you.
Joseph Browning

1. Letter of enquiry / request
2. CV
3. Contract
4. Application
5. **2. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:**

Name: Emily Alison Biggings
Address: 48 Putley Hill Montana, the USA SW 16 QXE
Tel: London 496748
Date of birth: 18 May 1996
Age: 35
Marital status: Married, with 2 children
Nationality: British
Objective: To participate in the conference on chemistry.

1. Letter of enquiry/request
2. CV
3. Contract
4. Memo

3. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:
Dear Mr. Joanson,
On behalf of the American Finance Society it is an honour for us to welcome you to Washington during the International Finance Conference, May 20-27. We attach with the letter of invitation Reservation and Registration Form. The deadline for its submission: March 15 2009. If you have any questions or need additional information, please contact us without hesitation.
Yours sincerely,
Jim Smith

Chairman

1. Letter of enquiry / request
2. CV
3. Contract
4. Letter of invitation

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
Тема № 1. Деловая корреспонденция

1. Структура делового письма. Содержание и стиль делового письма.
2. Виды писем: письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация, ответ на письмо-рекламацию.
3. Факс и электронная почта.
4. Полезные выражения в деловой корреспонденции.
5. Написание собственных деловых писем по образцу с использованием клише и выражений, типичных для данного вида корреспонденции.
6. ***Тема № 2. Обращение на работу***
7. Резюме.
8. Сопроводительное письмо.
9. Собеседование. Советы по поведению заявителя на собеседовании. Решение проблемных ситуаций. Составление диалогов. Ролевая игра «Собеседование».
10. ***Тема № 3. Презентации и выступления***
11. Виды презентаций и выступлений.
12. Изучение ситуативно-обусловленных
13. Как подготовить хорошую презентацию. План презентации.
14. Командная презентация. Ролевая игра. Интервью с представителем фирмы.
15. ***Тема № 4. Контракт***
16. Изучение примеров контракта: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж.
17. Перевод контрактов с русского на английский и с английского на русский. Составление контрактов.
18. ***Тема № 5. Телефонные разговоры и переговоры***
19. Основные умения для ведения телефонного разговора. Анализ образцов телефонных разговоров.

20. Полезные выражения для разговоров по телефону.
21. Составление телефонного разговора с партнером.
22. Переговоры. Основные умения для ведения успешных переговоров. Групповая работа.
23. Полезные выражения для ведения переговоров.
24. Дискуссия. Принятие решений в бизнесе. Решение проблемных ситуаций.
25. ***Тема № 6. Деловая командировка***
26. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет. Таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт.
27. Гостиничный сервис, питание, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи.
28. Составление диалогов. Решение проблемных ситуаций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

хорошо выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

удовлетворительно выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

неудовлетворительно выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Put the elements of the letter in correct order:

date	recipient`s address
concluding paragraph	complimentary ending
typed signature	signature
position/ title	introductory paragraph
main paragraph	sender`s address
salutation	enclosures

2. Put the parts of the letter in correct order:

__ Simon Thomas

__ WIDGETRY LTD

6 Pine Estate, Westhornet, Bedfordshire, UB18 22BC
Telephone 9017 23456 Telex X238 WID Fax 9017 67893

__ I look forward to hearing from you.

__ Your ref. MS/WD/22/88
Our ref. JB/MS/48/88

__ Yours sincerely,

__ James Bowers, Sales manager,
Electroscan Ltd,
Orchard Road Estate,
Oxbridge UB84 10SF.

__ Production Manager

__ Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order.

__ 6 June 2012

__ Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until September. Would you prefer us to supply a substitute, or would you rather wait until the original parts are again available?

__ Dear Mr. Bowers,

3. Answer the questions using this information.

Thomas R. Smith Drivers Co. 3489 Greene Ave. (1) Olympia (2) WA 98502	(3) Ms. Maggie Jones (4) Angel Cosmetics Inc. (5) 110 East 25th Street New York (6) NY 10021 USA

1. What is the ZIP Code in the return address?
2. What is the ZIP Code in the mailing address?
3. Who is the addressee?
4. What town does the letter come from?
5. What is the addressee`s company name?
6. What is the street name in the mailing address?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания;
- **хорошо** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, но не совсем точно установлены причинно-следственные связи, демонстрируются не все умения работать с источниками информации, демонстрируется хорошее владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания с некоторыми недочетами;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Business correspondence. Its types.
2. Types of business letters.
3. Etiquette in business correspondence.
4. Business phrases.
5. Personal letters.
6. The structure of business letters.
7. Electronic business letters.
8. Contracts.
9. Writing to scientific conferences.
10. Business style.
11. Writing a scientific article.
12. Writing a review on an article.
13. Business presentation.
14. Composing a structure of a scientific annotation.
15. Writing a letter about yourself.
16. A business talk concerning biology and ecology.
17. A business talk with your scientific adviser.
18. Business public speech.
19. Monologuing in professional sphere.
20. Dialoguing in professional sphere.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачёта

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Read and translate the text “Biology”.
2. Read and translate the text “The biosphere”.
3. Read and translate the text “The cell”.
4. Read and translate the text “Cytology as a science”.
5. Read and translate the text “What is embryology?”.
6. Read and translate the text “Organic molecules”.
7. Read and translate the text “The discovery of the structure and function of DNA”.
8. Read and translate the text “Cloning”.
9. Read and translate the text “Species”.
10. Read and translate the text “Malaria parasite”.
11. Read and translate the text “Bacteria: their construction”.
12. Read and translate the text “Can the atmosphere be protected?”.
13. Read and translate the text “Water is life”.
14. Read and translate the text “Utilization of natural resources”.
15. Read and translate the text “Air pollution”.
16. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Biology”).
17. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “The biosphere”).
18. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “The cell”).
19. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Cytology as a science”).
20. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “What is embryology?”).
21. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Organic molecules”).
22. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “The discovery of the structure and function of DNA”).
23. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Cloning”).
24. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Species”).
25. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Malaria parasite”).
26. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Bacteria: their construction”).

27. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Can the atmosphere be protected?”).
28. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Water is life”).
29. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Utilization of natural resources”).
30. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “Air pollution”).
31. Speak on the topic “The problems of environment”.
32. Speak on the topic “Climate changes”.
33. Speak on the topic “Air pollution and acid rains”.
34. Speak on the topic “Industrial waste”.
35. Speak on the topic “A global crisis of waste disposal”.
36. Speak on the topic “Water pollution”.
37. Speak on the topic “Wildlife and its protection”.
38. Speak on the topic “Pollution and problems with health”.
39. Speak on the topic “Industrial cities and waste problems”.
40. Speak on the topic “Genetically modified crops”.
41. Speak on the topic “Ecological systems”.
42. Speak on the topic “Ecology as a science”.
43. Speak on the topic “Biology as a science”.
44. Speak on the topic “Industrial development and ecology”.
45. Speak on the topic “Acid rains”.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Иностранный язык
очная форма обучения
2 курс 3 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 06.03.01 Биология
Профиль: Биомедицина</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Read and translate the text “The biosphere”.
2. Render the contents in Russian. Make a review of the text. (Text “The biosphere”).
3. Speak on the topic “Climate changes”.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

2 семестр - зачет, 3 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. – М.: Издательство «Флинта», 12-е изд. - 2017. - 292 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1
2. Гуслякова, А.В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А.В. Гуслякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Вепрева Т. Б. Английский язык для географов и экологов = English for geographers and ecologist: People and nature around us : Люди и природа вокруг нас: учебно-методическое пособие: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. - Архангельск: САФУ, 2014. - 118 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436209&sr=1

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. ACD/ChemSketch - Бесплатная лицензия https://www.acdlabs.com/solutions/academia/
3. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html
4. Математический пакет Scalib - Бесплатная лицензия https://www.scilab.org/about/scilab-open-source-software
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net
6. Программа для обработки ямр спектров SpinWorks - Бесплатная лицензия https://fen.nsu.ru/nmr/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=4
7. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 11(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель (столы для коворкинг зоны). Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. ACD/ChemSketch 3. Математический пакет Maxima 4. Математический пакет Scalib 5. Pascalabc, PascalABC.NET 6. Программа для обработки ямр спектров SpinWorks
Аудитория 12а(БФ)	Для хранения оборудования	Dvd плеер, акв – 07мк анализатор вольтамперометрический с программным обеспечением, дозимер-радиометр, ибп, измеритель температуры, колориметр, комплект визуализации на базе canon, компьютер, люксметр – яркомер, масляный радиатор, мельница зерновая, мешалка магнитная, микроскоп, модуль "термический анализ", модуль "термостат", модуль "универсальный контролер, модуль "электрохиия", монитор, насос вакуумный, нетбук, нитратометр, нитротестер, проектор, рефрактометр, рн - метр, рн – метр иономер, свч-печь, сейф, спектрофотометр, сф-103 с 8 поз. держать, телевизор, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, учебный набор, фотоколориметр, фотомер, химическая посуда, хроматограф, шумомер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 29(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 47(БФ)	Для консультаций	Коммутатор, компьютер, ксерокс, мебель, принтер.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер.