Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области финансов и финансовых отношений, организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, управления финансовыми ресурсами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микроуровне и макроуровне
		ОПК-3.2. Содержательно объясняет природу экономических явлений и их влияние на финансовые рынки, экономическую политику
		ОПК-3.3. Выявляет причинно-следственные связи между изменениями параметров экономической конъюнктуры и результатами деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает экономическую целесообразность предлагаемых организационно-управленческих решений с использованием методов финансового анализа
		ОПК-4.2. Оценивает эффективность альтернативных управленческих решений в сфере финансов и кредита с учетом рисков и ресурсных ограничений
		ОПК-4.3. Разрабатывает предложения по оптимизации финансовых потоков, снижению издержек и повышению рентабельности деятельности организаций

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54	5 семестр - 54
в том числе:		
лекции	18	5 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	5 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	5 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	5 семестр - 126
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	5 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Финансы и финансовая система. Финансы как историческая и экономическая категория. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система государства и ее звенья. Государственные финансы. Территориальные финансы. Финансовые потоки на макроуровне.	4	6		18	Тестирование, Презентация
2	Финансовая политика и управление финансами Финансовый менеджмент. Содержание и задачи финансовой политики государства. Финансовая политика РФ на современном этапе. Экономическое содержание и классификация финансового механизма. Содержание и организация управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Принципы, методы и формы финансового планирования.	4	8		18	Семинар, Тестирование
3	Бюджет государства. Бюджетный процесс.	4	8		18	Тестирование

	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Консолидированный бюджет РФ. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные отношения. Местные бюджеты. Сущность и роль территориальных финансов. Бюджетное планирование. Содержание бюджетного процесса. Основы составления проектов бюджета. Бюджетное прогнозирование. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Анализ бюджета.					
4	Финансовые рынки Понятие и сущность финансового рынка. Финансовое посредничество. Прямое и опосредованное финансирование. Участники финансовых рынков (брокеры, дилеры, инвестиционные банки). Виды финансовых рынков. Формирование финансового рынка в России.	4	8		18	Кейс-задания
5	Финансы коммерческих организаций Содержание финансов предприятий. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. Виды денежных отношений финансов предприятий.Финансовые ресурсы коммерческих организаций.Капитал, вложенный в основные средства и оборотные средства предприятия.Прибыль предприятия. Принципы распределения и направления использования прибыли. Финансовая устойчивость фирмы: факторы, влияющие на нее.	2	6		18	Кейс-задания
6	Экзамен			1	36	
Итого по 3 курсу 5 семестру		18	36	1	126	
Итого по дисциплине		18	36	1	126	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания № 1-5

1. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:
а) предприятий материального производства;
б) предприятий непроизводственной сферы;
в) предприятий, оказывающие различные услуги;
г) акционерных предприятий;
д) все ответы верны.

2. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:
а) убыток;
б) невысокая выручка;
в) низкая рентабельность;
г) отсутствие прибыли;
д) наличие рентабельности.

3. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:
а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
б) средства государственного бюджета, заемные средства;
в) заемные средства, собственные средства;
г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности.

4. Государственные финансы - это:
а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
д) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц.

5. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
а) государственного бюджета;
б) государственного кредита;
в) местного бюджета;
г) внебюджетных фондов;

д) федеральный бюджет.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи № 1-4

Задача 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 2. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Задача 3.. Запишите в статьи дебета или кредита платежного баланса России нижеследующие сделки и рассчитайте сальдо платежного баланса по этим операциям, сделайте выводы.
- Иностранная компания-нерезидент выплатила заработную плату в размере 350 тыс. долл. российским служащим, работающим в фармацевтической компании на территории РФ.
- Дочерняя компания «Форд» закупила на 1,5 млн. долл. оборудование в США и привезла его в Россию для своего завода во Всеволожске.
- Гражданин Узбекистана, занятый в строительном бизнесе в г. Москве более 1 года, перевел домой, в Узбекистан, 1 тыс. долларов своей зарплаты.
- Финская компания выплатила 50 тыс. долл. дивидендов держателю ее акций из РФ.
- ООО «Пекарь» закупил оборудование в Голландии на сумму 200 тыс. долл.
- Российский бизнесмен купил винный завод в Италии за 65 тыс. долл. 22
- Германский «Ругаз» увеличил свою долю в акциях «Газпрома», купив пакет акций на 200 тыс. долл.
- Банк «Союз» купил недвижимость в Великобритании на сумму 500 тыс. долл.
- Компания «Тойота» произвела продажу АО «Волга» лицензии на производство тормозов нового поколения за 100 тыс. долл.
- Американский банк купил пакет акций «Стройкоминвеста» на 50 тыс. долл.

Задача 4. По приведенным ниже данным построить внешнеторговый баланс; баланс текущих операций; баланс движения капитала; платежный баланс России, объяснить свои расчеты.
- Импортирован текстиль из Китая – 1,3 млн. руб.

- Российская компания перечислила дивиденды своим акционерам, проживающим в Финляндии, – 0,5 млн. руб.
- Осуществлена поставка антрацита в Германию 100.000 тонн по 45 евро за тонну (курс рубля за евро – 77,9 руб.).
- Осуществлена поставка электроэнергии в Белоруссию – 21,7 млн. руб.
- Оплачено австралийской телекомпании за телетрансляции с Олимпийских игр – 2,7млн. руб.
- Российскими гражданами оплачено лечение в Израиле – 1,5 млн. руб.
- Осуществлен ввоз автомобилей в Армению – 1,0 млн. руб.
- Получены дивиденды по акциям из Австрии – 0,9 млн. руб.
- Чистые денежные переводы составили 0,1 млн. руб.
- Российская Федерация приняла участие в финансировании международного проекта – 20,0 млн. руб.
- Концерн «БМВ» оплатил журналу «5 КОЛЕСО» услуги по размещению рекламы – 1,4 млн. руб.
- МВФ выделил Российской Федерации кредит на структурную перестройку экономики – 6,0 млн. руб. 23
- Российскими экспортерами осуществлена поставка алюминия в Польшу – 9,9 млн. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания № 1-4

Кейс 1. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ?

Кейс 2. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Кейс 3. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

Кейс 4. Определите функционал организаций, входящих во Всемирный банк и заполните таблицу.

Организации Всемирного банка

Организации, входящие во Всемирный банк	Их функциональное назначение
МББР	
МАР	
МФК	
АГМИ	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Финансы и финансовая система

1. Финансы как историческая и экономическая категория. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
2. Финансовая система государства и ее звенья.
3. Государственные финансы. Территориальные финансы.
4. Финансовые потоки на макроуровне.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.
Требования к созданию презентаций:
На первом слайде размещается:
- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.
На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).
На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.
Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Финансовая политика и управление финансами
1. Финансовый менеджмент.

2. Содержание и задачи финансовой политики государства.
3. Финансовая политика РФ на современном этапе.
4. Экономическое содержание и классификация финансового механизма.
5. Содержание и организация управления финансами.
6. Финансовое планирование и прогнозирование.
7. Принципы, методы и формы финансового планирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
6. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
7. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
8. Особенности финансов кредитных организаций.
9. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
10. Формирование и использование выручки от продаж.

11. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
12. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
13. Системы управления затратами на предприятии.
14. Планирование себестоимости продукции.
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
16. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
17. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка).
18. Экономическое содержание оборотного капитала.
19. Структура оборотных активов организации.
20. Источники финансирования оборотного капитала организации.
21. Определение потребности в оборотном капитале организации.
22. Структура основного капитала организации.
23. Источники финансирования основного капитала организации.
24. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
25. Методы оценки финансового состояния организации.
26. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
27. Виды и методы финансового планирования.
28. Система финансовых планов (бюджетов).
29. Сущность и функции финансов.
30. Финансовая система ее сферы и звенья.
31. Социально-экономическая сущность бюджета и его функции.
32. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
33. Бюджетный процесс: участники и стадии.
34. Налоговая система РФ и ее элементы
35. Влияние налоговой политики Российской Федерации на предпринимательскую деятельность.
36. Внебюджетные фонды: сущность, функции, классификация.
37. Финансовая политика государства: сущность, цель, задачи и основные типы.
38. Понятие предпринимательства и его финансовой среды.
39. Понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности.
40. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
41. Сущность, функции и роль страхования.
42. Характеристика отраслей и видов страхования.
43. Паевые инвестиционные фонды в России: понятие, сущность, классификация.
44. Негосударственные пенсионные фонды: схемы и принципы действия.
45. Сущность и цели финансового менеджмента.
46. Базовые концепции финансового менеджмента.
47. Классификация доходов и расходов организации.
48. Основные фонды как часть имущества предприятия.
49. Нематериальные активы: источники приобретения.
50. Показатели использования основных фондов.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Финансы	Курсовые экзамены 20__-20__ г.

очно-заочная форма обучения 3 курс 5 семестр	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Экзаменационный билет № 1 1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. 2. Виды и методы финансового планирования. 3. Задача	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Финансы : учеб. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по экон. напр. / авторский коллектив ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) . Часть 1 — 2019 — 305 с.
2. Финансы : учеб. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по экон. напр. / авторский коллектив ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Часть 2 .— .— 2019 .— 305 с.
3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.
2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031
3. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
7. Он-лайн демо-версия 1С:Образование - Бесплатная лицензия http://obrazovanie.1c.ru/demo/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 106а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для практических занятий	Ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, компьютер. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения

		в высших и средних учебных заведениях 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 311(ФМ)	Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 402(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 405(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 411(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Он-лайн демо-версия 1С:Образование 4. Браузер Яндекс 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, нетбук, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система

		Astra Linux 2. Браузер Google Chrome