Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:46:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с художественными материалами в дошкольном образовании

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дошкольное образование

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Ахмедзянова Г.Ф.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Белобородова Л.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Исхакова Г.Т.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков. необходимых для развития творческих способностей и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	ПК-2.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по профилю
		ПК-2.2. Проектирует и проводит занятия в системе дополнительного образования
		ПК-2.3. Оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	10 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	10 сессия - 16
в том числе:		
лекции	4	10 сессия - 4
лабораторные занятия	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
практические занятия	12	10 сессия - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	10 сессия - 56
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	10 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 сессия						
1	Материалы, используемые для художественного ручного труда, инструменты и оборудование, для их обработки. Материалы и инструменты, используемые в работе с дошкольниками. Приемы обработки материалов ручным способом с применением простых инструментов.	2			12	Практические работы
2	Изобразительноеискусствовдуховно-нравственном развитии детей дошкольного возраста. Виды изобразительного искусства, применяемые с детьми дошкольного возраста.	2			12	Тестирование
3	Художественная деятельность в повседневной жизни дошкольников и организация сотрудничества, поддержка их самостоятельности, развитие творческих способностей. Виды художественной деятельности: рисование, аппликация. конструирование,ручной труд.		8		14	Тестирование
4	Организация предметно-развивающей среды ДОО для работы художественным материалом.		4		14	Практические работы

	Предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации. Функции, принципы организации предметно-развивающей среды.					
5	Зачет			1	4	
Итого по 5 курсу 10 сессии		4	12	1	56	
Итого по дисциплине		4	12	1	56	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
5 курс / 10 сессия		
1.	Художественная деятельность в повседневной жизни дошкольников и организация сотрудничества, поддержка их самостоятельности, развитие творческих способностей.	8
2.	Организация предметно-развивающей среды ДОО для работы художественным материалом.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Соответствие центров и художественных промыслов
А Глиняная игрушка
1 Дымково, Каргополь, Филимоново
Б Матрешка
2 Сергиев Посад, Семенов, Полхов-Майдан
В Роспись по дереву
3 Хохлома, Городец, Полхов-Майдан

Соответствие центров и художественных промыслов
А Резная деревянная игрушка
1 Сергиев Посад, Богородское
Б Лаковая миниатюра
2 Федоскино, Палех, Мстера, Холуй
В Роспись по форфору
3 Гжель, Скопин

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
отлично выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 10
хорошо выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
удовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
неудовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1. Разработайте занятие по ознакомлению детей с видами тканей и пригодных для пошива одежды для кукол.
2. . Разработайте занятие по ознакомлению детей с видами природного материала и пригодных для изготовления поделок.

3. Определите тематику занятий по изготовлению мягкой игрушки.
4. Объясните детям старшего дошкольного возраста технологию создания теневого театра.
5. Составьте конспект занятия по ознакомлению с видами бумаги.
6. Какой строительный материал необходим для организации развивающей среды в младших группах дошкольной образовательной организации.
7. Какой строительный материал необходим для организации развивающей среды в старших группах дошкольной образовательной организации.
8. Разработать методику обследования предметов с учетом различной техники вырезывания из бумаги (вырезывание предметов основных геометрических форм; предметов симметричной формы; силуэтное).
9. Подготовить конспект творческого занятия с детьми старшего дошкольного возраста, в котором дети используют разнообразную технику вырезывания.
10. Подобрать варианты тем для занятий по аппликации с целью решения программной задачи: «учить вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое».
11. Как усложняется техника скрепления деталей и заглаживания поверхности в разных возрастных группах - от средней к старшей?
12. Что такое «каркасная лепка». Какие материалы могут служить каркасами для лепки?
13. Что дает детям рассматривание иллюстраций и цветных фотографий перед лепкой животных? Почему это полезнее, чем рассматривание образца, вылепленного воспитателем?
14. Какие формы выставок детского творчества можно организовать в группе? В чем их педагогическая целесообразность?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты;
удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.
Тема 1: Материалы, используемые для художественного ручного труда, инструменты и оборудование, для их обработки.

1. Приемы обрабокт материалов ручным способом с применением простых инструментов.
2. Разметка бумаги. Методика обучения дошкольников различным видам разметки.
3. Разметка шаблонов геометрических форм, сложных силуэтов. узоров. моделей.
Тема 2: Изобразительное искусство в воспитании детей дошкольного возраста.
1. Понятие об аппликации. Применение техники аппликации в детсокм саду при созданиии картин, дидактических материалов, наглядных пособий, оборудования для игр.
2. Составление аппликации и ее выполнение на свободную тему. Вырезание симметричных и ассиметричных форм.
3. Объемные изделия из бумаги. Разработка инструкционных карт для дошкольников.
4. Изготовление игрушек с подвижными деталями.
5. Аппликация из засушенных растений.
Тема3: Ознакомление детей дошкольного возраста с видами художественной деятельности. Изготовление поделок из различных художественных материалов.
1. Папье-маше. Способы и методика обучения детей изготовлению изделий из папье-маше.
2. Контсруирование из бросового материалов с методикой обучения детей обработке этих материалов (коробки, фольга, проволока в цветной обмотке,шпагат, поролон, пенопласт). Виды. Свойства, обработка, способы крепления.
3. Лепка человека. Приемы передачи строения, пропорций, движения фигуры человека пластическими материалами.
4. Сюжетная лепка. Изобразительные особенности сюжетных композиций.
5. Работа с тканью и волокнистыми материалами. Обработка ниток, тканей и других волокнистых материалов с методикой обучения дошкольников. Классификация тканей. Их свойтсва. Операции при работе с тканью. Кройка и шитьё.
6. Нитки. Плетение. Вязание. Методика обучения детей работе с нитками (помпоны, кисточки, витой шнур, куклы).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.
Критерии оценки:
отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 10 сессия

1. Материалы, используемые для художественного ручного труда, инструменты и оборудование, для их обработки.
2. Технология производства ткани, область применения.
3. Приемы изготовления поделок из природного материала, их использование в детском саду.
4. Аппликация из ткани. Виды аппликации.
5. Технология конструирования объемных поделок.
6. Требования, предъявляемые к материалу для вязания. Основные виды вязок.
7. Роль мягкой игрушки в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.
8. Организация работы детей по изготовлению игрушки - сувенира.
9. Исторический костюм и его место в системе искусств.
10. Основные понятия и определения (одежда, обувь, костюм, стиль, мода). Одежда, костюм и их функции. Основы технологии пошива одежды для кукол.
11. Значение работы с различными материалами для развития личности ребенка. Основные задачи занятий по художественному ручному труду и организация работы с детьми.
12. Составление примерных планов-конспектов занятий по работе с художественными материалами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

10 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653
2. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Глухих, Е.А. Технология художественной обработки бересты : учебное пособие / Е.А. Глухих ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 43 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438336
2. Основы конструирования из бумаги [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт.- сост. Р.И. Хаматов; М.Г. Шакирова .— Уфа : Восточная печать, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hamatov_Shakirova_avt-sost_Osnovy konstruirovanija iz bumagi_ump_Birsk_2018.pdf>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Компьютер, мебель. Программное обеспечение

	аттестации	1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"