Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.11.2026 13:13:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК технических и
прикладных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ А.Ю.Воробьев

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Философия

наименование специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника

специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 (в ред. от 03.07.2024) .

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(укрупнённая группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**),

для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **СГ.01 Философия** относится к **социально-гуманитарному циклу** (СГЦ) образовательной программы .

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе** в **2 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о философии как особой форме духовной культуры, её месте в системе научного знания и профессиональной деятельности; развитие философского мышления, способности к критическому анализу мировоззренческих проблем.

Задачи дисциплины:

- освоение основных философских учений, категорий и понятий;
- формирование представления о философских проблемах бытия, познания, человека, общества и культуры;
- развитие умений анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- формирование навыков работы с философскими текстами и критического мышления;

- воспитание гражданской позиции и осознанного отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ОК	Умения	Знания
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	22
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **2** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	**Семестр**	**Объем часов**	**Вид промежуточной аттестации**
2 курс	**2 семестр**	**62**	**дифференцированный зачет**
Итого		**62**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение в философию. Историческое развитие философии		**24**	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет философии. Структура философского знания.		
	2. Функции философии. Мировоззрение и его исторические типы.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ философских текстов: определение предмета философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 05
	1. Философия Древней Индии и Древнего Китая.		
	2. Античная философия: основные школы и представители.		
	Практические занятия:	2	
	1. Сравнительный анализ восточной и античной философских традиций.		
Тема 1.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 05
	1. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ фрагментов философских трудов Августина и Фомы Аквинского.		
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Эмпиризм и рационализм.		
	2. Философия Просвещения.		
	Практические занятия:	2	
	1. Сравнительный анализ эмпиризма Ф. Бэкона и рационализма Р. Декарта.		
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 03
	1. Философия И. Канта.		
	2. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.		
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 06
	1. Особенности русской философской мысли.		
	2. Основные направления и представители.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ идей русских философов о судьбе России.		
Раздел 2. Основные разделы философии		**26**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Онтология: учение о бытии	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02
	1. Бытие и его формы.		
	2. Материя и движение.		
	3. Пространство и время.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ философских категорий бытия.		
Тема 2.2. Гносеология: теория познания	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 03
	1. Познание и его формы.		
	2. Проблема истины.		
	3. Научное познание и его методы.		
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ критериев истины в философии.		
	2. Сравнение научного и обыденного познания.		
Тема 2.3. Философская антропология	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1. Проблема человека в философии.		
	2. Смысл жизни и свобода.		
	3. Личность и общество.		
	Практические занятия:	2	
	1. Дискуссия: «Свобода и ответственность личности».		
Тема 2.4. Социальная философия	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 06
	1. Общество как система.		
	2. Общество и природа.		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	3. Глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ глобальных проблем современности.		
Тема 2.5. Философия и профессиональная деятельность	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	1. Философские аспекты информационных технологий.		
	2. Этика и ответственность специалиста в области компьютерных систем.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ этических проблем в профессиональной деятельности.		
Самостоятельная работа обучающихся (10 часов):		**10**	
	1. Подготовка реферата по одной из тем курса (по выбору обучающегося).	4	ОК 02, ОК 03
	2. Составление сравнительной таблицы «Основные направления философии».	2	ОК 01, ОК 02
	3. Конспектирование философского первоисточника.	2	ОК 05
	4. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	ОК 01–ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**62**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО .

Типовые контрольные оценочные средства представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-гуманитарных дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы, портреты философов);
- философские словари и справочники.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11073-5.
3. Философия : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11234-6.

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-7.
2. Канке, В. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Канке. — Москва : Логос, 2022. — 288 с.
3. Философский энциклопедический словарь. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 576 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
2.	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — https://profspo.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://iphras.ru — Институт философии РАН
2.	https://www.philosophy.ru — Портал «Философия в России»
3.	https://elibrary.ru — Научная электронная библиотека

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповые дискуссии по мировоззренческим проблемам;
- разбор конкретных философских ситуаций и кейсов;
- работа в малых группах при анализе философских текстов;
- деловые и ролевые игры (моделирование философских диспутов);
- круглые столы по актуальным проблемам философии и профессиональной этики;
- компьютерные симуляции (работа с интерактивными философскими картами и схемами).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 Философия

шифр наименование
Наименование специальности: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация выпускника: **специалист по компьютерным системам**

Форма обучения: **очная**
Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **СГ.01 Философия** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 (в ред. от 03.07.2024), и рабочей программы дисциплины .

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **СГ.01 Философия**, образовательной программы по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- основных философских учений, категорий и понятий;
- главных философских терминов и понятий;
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
- традиционных общечеловеческих ценностей;
- этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- аспектов рационального объяснения мира.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию;
- структурировать получаемую информацию;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- участие в дискуссиях;
- анализ философских текстов.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет философии. Структура философского знания.
2. Функции философии. Мировоззрение и его исторические типы.
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Античная философия: основные школы и представители.
5. Теоцентризм средневековой философии.
6. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
7. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
8. Философия Просвещения.
9. Философия И. Канта.
10. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.
11. Особенности русской философской мысли.

12. Бытие и его формы.
13. Материя и движение.
14. Пространство и время.
15. Познание и его формы.
16. Проблема истины в философии.
17. Научное познание и его методы.
18. Проблема человека в философии.
19. Смысл жизни и свобода.
20. Личность и общество.
21. Общество как система.
22. Общество и природа.
23. Глобальные проблемы современности.
24. Философские аспекты информационных технологий.
25. Этика и ответственность специалиста в области компьютерных систем.

Тестовые задания (пример):

1. Что является предметом философии?
    - а) природа;
    - б) всеобщие связи и отношения в мире;
    - в) общество;
    - г) человек.
2. Кто является основателем немецкой классической философии?
    - а) И. Кант;
    - б) Г.В.Ф. Гегель;
    - в) Л. Фейербах;
    - г) К. Маркс.
3. Что такое гносеология?
    - а) учение о бытии;
    - б) учение о познании;
    - в) учение о человеке;
    - г) учение об обществе.

4. Что является критерием истины в марксистской философии?
    - а) соглашение;
    - б) практика;
    - в) непротиворечивость;
    - г) надежность.
5. Что такое свобода?
    - а) возможность действовать по своему желанию;
    - б) познанная необходимость;
    - в) отсутствие ограничений;
    - г) все перечисленное.