Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 16:08:47
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалитология и стандартизация в социальной работе

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
39.04.02 Социальная работа

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Организация и управление в социальной работе

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.04.02 Социальная работа профиль Организация и управление в социальной работе, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Евсецова Е.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений в области анализа и оценки профессиональной информации, контроля качества реализации методов социальной работы, социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Использует профессиональную информацию, научные теории и концепции для выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения
		ОПК-2.2. Применяет методы прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-2.3. Проводит анализ, обобщение и оценку профессиональной информации о социальных явлениях и процессах
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает эффективные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4.2. Проводит разработку, внедрение и контроль осуществления методов и приемов профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Оценивает и корректирует реализуемые методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	108	4 сессия - 72 5 сессия - 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	4 сессия - 6 5 сессия - 8
в том числе:		
лекции	4	4 сессия - 4
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	4 сессия - 2 5 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	4 сессия - 66 5 сессия - 28
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	5 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 сессия						
1	Социальная квалитология и квалиметрия.					
1.1	История становления и развития квалитологии. 1. Анализ предпосылок становления и развития квалитологии2. Философско-методологические предпосылки3. Производственно-экономические предпосылки синтеза квалитологии4. Характеристика теоретико-экономических аспектов развития квалитологии				6	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
1.2	Методологические основы квалитологии. 1. Квалитология как наука2. Объект и предмет квалитологии3. Типология синтезов знания в квалитологии4. Методологический				10	Тестирование, Кейс-задания

	принцип триединства науки о качестве					
1.3	Квалитологические методы в социальной работе. 1. Концептуальные основы и научные теории социальной квалитологии2. Понятийный аппарат и основные подходы социальной квалитологии3. Подходы и классификации методов квалитологии4. Сущность и применение квалитологических методов в социальной работе5. Квалиметрия как часть квалитологии		2		10	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
1.4	Социальная квалиметрия как научная дисциплина. 1. Понятие «квалиметрия в социальной работе».2. Объект, и предмет и структура социальной квалиметрии.3. Экспертная квалиметрия.4. Тестовая квалиметрия.5. Индексная квалиметрия.6. Таксономическая квалиметрия.7. Вероятностно-статистическая квалиметрия.				8	Тестирование, Кейс-задания
2	Качество и стандартизация социальных услуг.					
2.1	Основные понятия в области оценки эффективности и контроля качества социальных услуг 1. Понятие «стандартизация социальных услуг».2. Общая концепция стандартизации соци-альных услуг в РФ.1. Понятия «услуга», «социальная услуга».2. Виды социальных услуг.3. Качество социальной услуги.4. Результативность социальной услуги.5. Критерии и показатели эффективности социальной услуги.6. ФЗ «Об основах социального обслужи-вания населения в РФ».7. Стандарт ГОСТ Р 52143-2003 «Основ-ные виды социальных услуг».8. Стандарт ГОСТ Р 52142-2003 «Качество социальных услуг».				8	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2.2	Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. 1. Проблема оценки качества и эффективности социальных услуг.2. Подходы к оценке эффективности соци-альных услуг.3. Понятие «показатель эффективности со-				10	Семинар, Кейс-задания, Тестирование

	циальных услуг».4. Требования к показателям эффективно-сти социальных услуг.5. Методика разработки показателей эф-фективности.6. Этапы оценивания эффективности соци-альных услуг.					
2.3	Направления контроля качества деятельно-сти учреждения социального обслужива-ния 1. Понятие «контроль качества».2. Система качества учреждения.3. Задачи системы качества.4. Принципы разработки и функциониро-вания системы качества.5. Структура системы качества. 6. Контроль качества деятельности учреж-дения.7. Контроль социальных услуг.	2			4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2.4	Организационные основы оценки и кон-троля качества деятельности учреждения социального обслуживания на основе дос-тижений современной квалиметрии и стандартизации 1. Система менеджмента качества.2. Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Сис-темы менеджмента качества. Требования».3. Уровни внедрения системы менеджмен-та.4. Критерии оценки деятельности.	2			10	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
Итого по 2 курсу 4 сессии		4	2		66	
2 курс / 5 сессия						
1.1	Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального об-служивания. 1. Понятие «метод оценки качества».2. Принципы выбора методов.3. SWOT - анализ.4. Карта оценки направлений деятельности.5. Социальный аудит.6. Изучение и освоение передового опыта.7. Факторный метод.		2		4	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
1.2	Методы оценки эффективности и контроля качества предоставления социальных услуг клиентам. 1. Метод анкетного опроса.2. Критерии и методы оценки работы спе-циалиста социального учреждения.3. Кейс - метод.4. Статистический подход к оценке качест-ва.		2		4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
1.3	Региональный опыт работы по оценке дея-тельности социальных служб		2		4	Реферат, Семинар

	1. Руководство по качеству Государственного учреждения социальной защиты населения (г. Ставрополь).2. Социальный аудит в социально-реабилитационном центре для несовер-шеннолетних (г. Москва).3. Система менеджмента качества в учреж-дениях социального обслуживания (Ханты-Мансийский автономный округ).4. Методики оценки эффективности реаби-литационного процесса в Свердловской области.					
1.4	Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Методы анализа и синтеза в процессе оценки качества социальных услуг 1. Определение и формирование темы и понятийного аппарата исследования.2. Требования к структуре исследования.3. Методология и методы оценки эффективности деятельности социальных служб. Методы анализа и синтеза в процессе оценки качества социальных услуг4. Оформление и апробация исследования.		2		12	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
1	Методики оценки качества и эффективно-сти деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг клиентам.					
2	Дифференцированный зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 5 сессии			8	1	28	
Итого по дисциплине		4	10	1	94	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Идеальный образ качественной социальной услуги предполагает связанные между собой:
    1. системность;
    2. производительность;
    3. продуктивность;
    4. результативность;
    5. объективность;
    6. эффективность.

2. ... услуги - степень успешности деятельности по достижению цели с наибольшей экономией затрат:
    1. Результативность;
    2. Эффективность;
    3. Продуктивность;
    4. Экономичность.

3. Метод, основанный на степени удовлетворения потребностей клиентов социального обслуживания:
    1. Нарративное интервью;
    2. Контент-анализ;
    3. Оценочный метод;
    4. Моделирование ситуации.

4. Суть бенчмаркинга:
    1. Оценка эффективности учреждения;
    2. Сравнение одного социального учреждения с другим;
    3. Перспектива развития учреждения;
    4. Оценка качества деятельности специалистов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1. Охарактеризуйте подходы к оценке эффективности социального обслуживания.
2. Раскройте этапы работы по определению показателей эффективности социального обслуживания.
3. Охарактеризовать мероприятия по контролю качества социально-экономических услуг.
4. Покажите квалиметрическую роль карты оценки деятельности структурного подразделения учреждения.
5. Раскройте принципы выбора тех или иных методик оценки качества и эффективности социального обслуживания.
6. Проанализируйте цели, задачи и организационную структуру системы качества учреждения социального обслуживания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценивания кейс-задания	Баллы
Грамотно проанализировано задание, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источником информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания	**5**
Задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты	**4**
Задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются отсутствие умения работать с источником информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено	**3**

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие №1. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг.
1. Проблема оценки качества и эффективности социальных услуг.2. Подходы к оценке эффективности социальных услуг.3. Понятие «показатель эффективности социальных услуг».4.

Требования к показателям эффективности социальных услуг.5. Методика разработки показателей эффективности.6. Этапы оценивания эффективности социальных услуг.

Семинарское занятие №2. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания.
1. Понятие «контроль качества».2. Система качества учреждения.3. Задачи системы качества.4. Принципы разработки и функционирования системы качества.5. Структура системы качества.6. Контроль качества деятельности учреждения.7. Контроль социальных услуг.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре
При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный; демонстрируются достаточно высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию; в ответе имеются незначительные недочеты;
- 3 балла выставляется студенту, если содержание материала раскрыто не полностью; ответ самостоятельный; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий; в ответе имеются значительные недочеты;
- 2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Оценка эффективности социально-бытовых и социально-экономических услуг для пожилых граждан.
2. Методики оценки деятельности социальных служб по работе с семьей и детьми.
3. Методы оценки эффективности социальной поддержки безработной молодежи.
4. Оценка эффективности социальной работы с мигрантами.
5. Стандарты, обеспечивающие качество социальных услуг.
6. Роль системного анализа в исследовании эффективности социальной работы.
7. Анализ и оценка эффективности социальной работы с различными группами населения.
8. Использование методов анализа и синтеза при разработке карты оценки направлений деятельности социального учреждения.
9. Разработка стратегии деятельности социального учреждения на основе SWOT-анализа.
10. Технология оценки качества социальных услуг на основе анализа письменных источников и мнений клиентов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания реферата

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.
Критерии оценки в баллах
- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- 4 выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **3** выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **2** выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Концептуальные основы социальной квалитологии.
2. Квалитологические методы в социальной работе.
3. Общая квалиметрия: принципы, функции, значимость.
4. Социальная квалиметрия как научная дисциплина.
5. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг.
6. Задачи и содержание стандартов социального обслуживания.
7. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг.
8. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг.
9. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания.
10. Контроль качества социальных услуг.
11. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания.
12. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания.
13. Карта оценки направлений деятельности социального учреждения.
14. Социальный аудит.
15. Изучение и освоение передового опыта.
16. Методика оценки деятельности структурного подразделения социального учреждения. Факторный метод.
17. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг клиентам. Опросные методы.
18. Критерии оценки работы специалиста социального учреждения.
19. Статистический подход к оценке качества социального обслуживания граждан.
20. Метод мониторинга в оценке качества социальных услуг.

21. Региональный опыт работы, по оценке деятельности социальных служб.
22. Система качества социального учреждения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Описание методики оценивания выполнения дифференцированного зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).
Критерии оценки: Если студентом набраны в течение семестра определенное количество баллов, то зачет проставляется автоматически. Критерии оценивания, приведены ниже.
Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
5 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: учебник / Г. Д. Крылова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : Кб) .— М. : Издательство "Дашков и К", 2016 .— 184 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-394-02023-0 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 18(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 22(СГФ)	Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux