Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области уголовного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в

	точном соответствии с законодательством Российской Федерации	установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетные единицы (з.е.), 432 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	432	6 семестр - 108 7 семестр - 108 8 семестр - 108 9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	94	6 семестр - 28 7 семестр - 22 8 семестр - 24 9 семестр - 20
в том числе:		
лекции	40	6 семестр - 12 7 семестр - 10 8 семестр - 10 9 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	54	6 семестр - 16 7 семестр - 12 8 семестр - 14 9 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	9 семестр - 1
консультации	2	7 семестр - 1 9 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	338	6 семестр - 80 7 семестр - 86 8 семестр - 84 9 семестр - 88
Из них:		
контроль	69.6	
ФКР:		
зачет	0.4	6 семестр - 1 8 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	2.4	7 семестр - 1 9 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	

3 курс / 6 семестр								
1	Раздел 1. Общая часть							
1.1	Понятие, задачи и система, принципы уголовного права Понятие, предмет, метод и функции уголовного праваЗадачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права.Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права	2	2				4	Семинар, Тестирование
1.2	Уголовный закон Понятие и признаки уголовного закона.Структура уголовного закона. Понятие иособенности уголовно-правовой нормы.Действие уголовного закона во времени.Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.Толкование уголовного закона.	2	2				20	Тестирование, Семинар
1.3	Понятие преступления Понятие, признаки преступления.Классификация преступлений.Малозначительность деяния.Разграничение преступлений и иных правонарушений.	2	2				20	Семинар, Тестирование
1.4	Состав преступления Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.Признаки состава преступления. Основные(обязательные) и дополнительные (факультативные)признаки состава преступления.Виды составов преступления.Классификация составов преступлений:а) по характеру и степени общественной опасности;б) структуре;в) законодательной конструкции.Понятие квалификации преступлений.Значение	2	4				12	Семинар, Тестирование

	признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.							
1.5	Объект преступления Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления.Классификация объектов преступления.Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной,дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений.Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.	2	2				12	Семинар, Тестирование
1.6	Объективная сторона преступления Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения.Понятие правового действия и его признаки.Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности.Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий.Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве.Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием.Объективный характер причинной связи.Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки,	2	4				11.8	Семинар, Тестирование

	характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.							
2	Зачет			1			0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		12	16	1			80	
4 курс / 7 семестр								
1	Раздел 1. Общая часть							
1.1	Субъект преступления Понятие субъекта преступления.Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные)и факультативные (дополнительные)признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский)и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.Ответственность за преступления,совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство,исключающее его ответственность.Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.	2	2				8	Семинар, Тестирование
1.2	Субъективная сторона преступления Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступленияПонятие вины и её формыУмысел и его	2	2				8	Семинар, Тестирование

	видыНеосторожность и её видыНевиновное причинение вредаПреступления с двумя формами винаФакультативные признаки субъективной стороны преступленияОшибка и её значение.							
1.3	Уголовная ответственность и ее основание Понятие уголовной ответственности.Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.Основание уголовной ответственности.Формы и стадии реализации уголовной ответственности.	2	2				8	Семинар, Тестирование
1.4	Стадии совершения преступления Понятие и виды стадий совершения преступленияПриготовление к преступлениюПокушение на преступлениеОконченное преступлениеДобровольный отказ от преступления.	2	2				8	Семинар, Тестирование
1.5	Соучастие в преступлении Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки.Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора,подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя.Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступнаягруппа с предварительным сговором.Организованная группа. Преступное сообщество(преступная организация). Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников.Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.	2	2				8	Тестирование, Семинар
1.6	Множественность преступлений		2				10	Тестирование,

	Понятие множественности преступлений.Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления.Формы множественности преступлений.Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений.Рецидив преступлений: понятие,разновидности, уголовно-правовое значение.							Семинар
2	Экзамен				1		36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		10	12		1		86	
4 курс / 8 семестр								
1	Раздел 1. Общая часть							
1.1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и основания обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона Причинение вреда при задержании преступника.Крайняя необходимость.Физическое и психическое принуждение.Обоснованный риск.Исполнение приказа или распоряжения.	2	2				18	Тестирование, Семинар
1.2	Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания.Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста и ограничения свободыИсполнение наказания в виде исправительных и обязательных работ.Понятие общих начал назначения наказания.Обстоятельства, смягчающие наказание.Обстоятельства, отягчающие наказание.	2	4				18	Семинар, Тестирование
1.3	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2	4				16	Тестирование, Семинар

	Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственностиПонятие и виды оснований освобождения от уголовного наказания.Амнистия, помилование: понятие, субъектыСудимость: понятие, основные признаки, правовое значение.							
1.4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Несовершеннолетний как участник уголовно-правового отношения.Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Судимость и ее погашение.Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	2				16	Тестирование, Семинар
1.5	Иные меры уголовно-правового характера Понятие, основания и цели, принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенностиПорядок продления, изменениям, прекращения применения принудительных мер медицинского характера	2	2				15.8	Семинар, Тестирование
2	Зачет			1			0.2	
Итого по 4 курсу 8 семестру		10	14	1			84	
5 курс / 9 семестр								
1	Раздел 2. Особенная часть							
1.1	Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права Понятие и система Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.Особенная часть как составная часть науки уголовного права.	2	2				8	Семинар, Тестирование

	Предмет Особенной части науки уголовного права.Методика анализа состава преступления.Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.							
1.2	Преступления против личности Убийство. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышениимер, необходимых для задержания лица,совершившего преступление. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои.Истязание. Заражение венерической болезнью. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека. Клевета. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение правил охранытруда. Вовлечение несовершеннолетнегов совершение преступления или антиобщественных действий. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	2	2				8	Тестирование, Семинар
1.3	Преступления против собственности Понятие и формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата.Грабеж. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путемобмана или злоупотребления доверием.Неправомерное завладение автомобилемили иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение	2	2				8	Тестирование, Семинар

	имущества.							
1.4	Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Незаконное предпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем. Изготовление,хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Уклонениеот уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов,природных драгоценных камней илижемчуга. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов сорганизации. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.	2	2				8	Семинар, Тестирование
1.5	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Хулиганство. Вандализм. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основныхчастей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищениелибо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывныхустройств. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт илипересылка растений, содержащих наркотические средства/		2				12	Семинар, Тестирование

1.6	Преступления против государственной власти Государственная измена. Разглашение государственной тайны. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильныйперевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп илипринуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-подстражи. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.Применение насилия в отношении представителя власти. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.		2				7.5	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2	Контрольная работа					1	0.5	
3	Экзамен				1		36	
Итого по 5 курсу 9 семестру		8	12		1	1	88	
Итого по дисциплине		40	54	2	2	1	338	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Задания открытого типа 1-61

1 Самой высокой общественной опасностью обладают преступления отнесенные к категории особо …**(тяжких)**
2 Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, не имеет обратной …**(силы)**
3 Логико-юридическую модель, содержащая наиболее типичные признаки какого-либо общественно-опасного деяния называется… преступления **(состав)**
4 Состав преступления, имеющий дополнительные признаки, смягчающие наказание, называется…**(привилегированным)**
5 Преступление может совершено как действием, так и …. **(бездействием)**

Тестовые задание 1-10

1 Установите соответствие между преступлением и его характеристика (1В, 2А, 3Б)

1 причинение тяжкого вреда здоровью	А утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
2 причинение средней тяжести вреда здоровью	Б незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
3 причинение легкого вреда здоровью	В утрата органом его функций
	Г утрату общей трудоспособности на 10%

2 Установите соответствие между составами преступлений и возрастом субъекта преступлений: (1А, 2В, 3Б)

1 надругательство над телами умерших или местами их захоронения	А 16 лет
2 вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления	Б 14 лет
3 вандализм	В 18 лет
	Г 15 лет

3 Установите соответствие: (1Б, 2В)
1 признаки объективной стороны состава преступления
2 признаки субъективной стороны состава преступления
А предмет преступления, потерпевший
Б деяние, причинная связь, последствия, способ совершения преступления
В вина, мотив, цель

Тестовые задание 1-11

3 Установите соответствие: (1Б, 2В)
1 лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;
2 лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем.
А организатор
Б подстрекатель
В пособник
4 Установите соответствие: (1А, 2Б)
1 обстоятельства, исключающие преступность деяния
2 обстоятельства, смягчающие наказание
А необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость;
Б совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;
В явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления.
5 Установите соответствие: (1Б, 2Г)
1 преступления средней тяжести
2 тяжкие преступления
А умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.
Б умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.
В умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Гумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

Тестовые задание 1-11

1 Установите соответствие между преступлением и субъектом посягательства (1В, 2А, 3Б)
1 вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта
2 злоупотребление должностными полномочиями
3 незаконное получение кредита
А должностное лицо
Б индивидуальный предприниматель
В судья
Г следователь
2 Установите соответствие между преступлением и целями его совершения (1Б, 2В, 3А)
1 террористический акт
2 захват заложников
3 диверсия

А подрыв экономической безопасности государства
Б воздействие на принятие решений органами власти
В понуждение государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения
Г низменные побуждения

3 Установите соответствие: (1Б, 2В)

1 лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;
2 лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем.
А организатор
Б подстрекатель
В пособник

Тестовые задание 1-14

1 Установите соответствие между преступлением и его характеристика (1В, 2А, 3Б)

1 причинение тяжкого вреда здоровью
2 причинение средней тяжести вреда здоровью
3 причинение легкого вреда здоровью
А утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Б незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
В утрата органом его функций
Г утрату общей трудоспособности на 10%

2 Установите соответствие между составами преступлений и возрастом субъекта преступлений: (1А, 2В, 3Б)

1 надругательство над телами умерших или местами их захоронения
2 вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
3 вандализм
А 16 лет Б 14 лет В 18 лет Г 15 лет

3 Установите соответствие: (1Б, 2В)

1 признаки объективной стороны состава преступления
2 признаки субъективной стороны состава преступления
А предмет преступления, потерпевший
Б деяние, причинная связь, последствия, способ совершения преступления
В вина, мотив, цель

Тестовые задания 1-50

1 Уголовный кодекс содержит следующие виды убийства
А) простое, квалифицированное, привилегированное
Б) простое и квалифицированное
В) простое и сложное
Г) квалифицированное, привилегированное
2 Способы доведения до самоубийства
А) насилие, унижение человеческого достоинства
Б) жестокое обращение
В) угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства
Г) угрозы и жестокое обращение
3 Убийство матерью новорожденного ребенка признано законодателем
А) привилегированным
Б) отягчающим обстоятельством
В) конкретизирующим обстоятельством

Г) сложным составом
4 Насильственные действия сексуального характера составляют
А) мужеложство
Б) лесбиянство
В) действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей)
Г) все ответы правильны
5 Способы мошенничества
А) обман
Б) злоупотребление доверием
В) введение в заблуждение
Г) обман, злоупотребление доверием

Тестовые задания 1-40

1 Уголовный кодекс содержит следующие виды убийства
А) простое, квалифицированное, привилегированное
Б) простое и квалифицированное
В) простое и сложное
Г) квалифицированное, привилегированное
2 Способы доведения до самоубийства
А) насилие, унижение человеческого достоинства
Б) жестокое обращение
В) угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства
Г) угрозы и жестокое обращение
3 Убийство матерью новорожденного ребенка признано законодателем
А) привилегированным
Б) отягчающим обстоятельством
В) конкретизирующим обстоятельством
Г) сложным составом
4 Насильственные действия сексуального характера составляют
А) мужеложство
Б) лесбиянство
В) действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей)
Г) все ответы правильны
5 Способы мошенничества
А) обман
Б) злоупотребление доверием
В) введение в заблуждение
Г) обман, злоупотребление доверием

Тестовые задания 1-45

1 По конструкции состав похищения человека является
А) материальным
Б) формально-материальным
В) формальным
Г) усеченным
2 Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий состоит в вовлечении в систематическое
А) употребление (распитию) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством или попрошайничеством

Б) употребление (распитию) алкогольной и спиртосодержащей продукции
В) занятие бродяжничеством или попрошайничеством
Г) употребление одурманивающих веществ
3 Совершенные с корыстной целью в период вооруженного конфликта или ведения боевых действий противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение в пользу виновного или других лиц чужого имущества образуют
А) диверсию
Б) террористический акт
В) геноцид
Г) мародерство
4 Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, образуют
А) диверсию
Б) геноцид
В) экоцид
Г) мародерство
5 Вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, а равно его использование в вооруженном конфликте или военных действиях образуют
А) диверсию
Б) наемничество
В) геноцид
Г) мародерство

Тестовые задания 1-50

1 Уголовный кодекс содержит следующие виды убийства
А) простое, квалифицированное, привилегированное
Б) простое и квалифицированное
В) простое и сложное
Г) квалифицированное, привилегированное
2 Способы доведения до самоубийства
А) насилие, унижение человеческого достоинства
Б) жестокое обращение
В) угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства
Г) угрозы и жестокое обращение
3 Убийство матерью новорожденного ребенка признано законодателем
А) привилегированным
Б) отягчающим обстоятельством
В) конкретизирующим обстоятельством
Г) сложным составом
4 Насильственные действия сексуального характера составляют
А) мужеложство
Б) лесбиянство
В) действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей)
Г) все ответы правильны
5 Способы мошенничества
А) обман
Б) злоупотребление доверием
В) введение в заблуждение
Г) обман, злоупотребление доверием

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Современная уголовная политика Российского государства.
3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
8. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству. 2
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
28. Понятие и виды освобождения от наказания.
29. Акты об амнистии и их применение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
34. Общая характеристика преступлений против здоровья.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
45. Система составов экологических преступлений.
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.
49. Преступления против порядка управления.
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-

задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи 1-14

Задачи
Задача 1. Гражданин Азарбайджана Алиев, следуя поездом Москва-Баку, на станции Ростов-Главный нанес ножевое ранение своему соотечественнику Мирзоеву, причинив ему тяжкий вред здоровью.
По уголовному закону какой страны следует привлекать к ответственности Алиева?
Задача 2. Матрос одного из иностранных судов, находясь в г. Архангельске, употребил спиртные напитки и начал бить стекла в помещении дискоклуба “Помор”. При его задержании сотрудниками полиции он оказал сопротивление, ударил бутылкой по голове сержанта полиции Иванова, причинив последнему вред здоровью средней тяжести. Возможно ли привлечение матроса иностранного государства к уголовной ответственности по закону РФ?
Задача 3. Гражданин России Кафельников во время туристической поездки по Дании на автомобиле, взятом им напрокат, нарушил правила дорожного движения и сбил Густавсона, причинив ему тяжкий вред здоровью. Датским судом Кафельников за совершенное деяние был осужден к одному году и семи месяцам лишения свободы. После отбытия данного наказания Кафельников возвратился в Новосибирск, где он постоянно проживал.
Подлежит ли Кафельников уголовной ответственности по уголовному законодательству России за преступление, совершенное им в Дании?
Изменится ли решение вопроса, если Кафельников не был привлечен к ответственности в Дании?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-10

Вопрос 1

Семёнов после окончания мед. института был направлен на работу врачом гинекологом. Спустя месяц после начала работы во время его дежурства у роженицы Петуховой после родов началось кровотечение. Семёнов поставил диагноз "атоническое кровотечение" и в соответствии с ним принял меры, которые не оказали должного воздействия. Петухова скончалась. При вскрытии трупа было установлено что диагноз поставлен не верно, и, что при правильном диагнозе Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог бы поставлен врачом средней квалификации. Виновен ли Семёнов в совершении преступления?

ПРИМЕРНЫЙ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ:

По условию задачи врач-гинеколог Семенов виновен в совершении преступления. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 ч. 2 УК РФ).

Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей совершается в тех случаях, когда лицо не исполняет предписания или требования, предъявляемые к нему при осуществлении профессиональной деятельности (исполнении профессиональных функций), то есть в случаях недобросовестного отношения к исполнению трудовых обязанностей.

Состав преступления простой содержит описание одного деяния.

Видовой объект.

Непосредственный объект.

Объектом является роженица Петухова, которой после родов был поставлен диагноз «атоническое кровотечение», были приняты меры, которые не оказали должного воздействия. Петухова скончалась. И как выяснилось после заключения судебно-медицинской экспертизы диагноз был поставлен неверно.

Объективная сторона состава преступления – причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.2 Ст.109 УК РФ). Роженица Петухова скончалась после родов.

Субъектом этого преступления является медицинский работник – лицо, достигшее возраста 16 лет, имеющее право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью (врач, фельдшер, медицинская сестра). Врач-гинеколог Семенов проработавший в клинике месяц после медицинского института.

Субъективная сторона преступления характеризуется неосторожностью в виде небрежности, общественно опасных последствий о нежелании причинения смерти, только активное поведение виновного, направленное на ее предотвращение. Это условие вытекает из смысла части 2 ст. 26 УК РФ. Петухову можно было спасти, если бы врач-гинеколог в соответствии со своей профессиональной деятельностью поставил правильный диагноз. Из этого следует причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст.118 ч.2 УК РФ).

Вывод:

Диагноз Петуховой поставлен неверно. Петухова скончалась. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог быть поставлен врачом средней квалификации. После окончания медицинского института Семенов проработал врачом в клинике всего месяц соответственно не имел достаточной квалификации, но этого достаточно было чтобы поставить верный диагноз. Действия Семенова наказываются ограничением свободы на срок до четырех лет либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. (Федеральный Закон от 08.12.2003 №162-ФЗ)

Кейс-задания 1-5

Вопрос 1

Д., находясь в гостях у Е., сообщил, что у него имеется курительная смесь "Спайс". Е. попросил Д. угостить его, на что Д. ответил согласием и передал Е. курительную смесь. Через 1 час Е. был задержан, и курительная смесь у него была изъята сотрудниками полиции. Согласно заключению эксперта смесь оказалась 4 метилнафталин 1 ил 1 2 4 морфолино этил 1 Н индол 3 ил метан (JWH 199) весом 0,30 гр. Квалифицируйте действия Е. и Д.

ПРИМЕРНЫЙ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: действия Е. будут квалифицированы по ст. 228 ч. 2 УК РФ как незаконное приобретение и хранение наркотических средств в крупном размере, т. е. по ч. 2 ст. 228 УК РФ. Санкция данной статьи от 5 до 10 лет лишения свободы. Действия Д. будут квалифицированы как сбыт наркотических средств в крупном размере, т. е. по ст. 228.1 ч. 4 п. "г" УК РФ, т. к. любая форма возмездной или безвозмездной передачи наркотика приравнивается к его сбыту. Наказывается лишением свободы от 10 до 20 лет.

Вопрос 2

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленькова, с которым находился в неприязненных отношениях.

ПРИМЕРНЫЙ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Перова будут судить по Статье 105. Убийство 1.УК РФ Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ). Никонов не является сообщником данного преступления т.к. не знал и не мог предвидеть о готовящегося преступления, и не допускал сознательно возможности наступления вредных последствий, к которым привел поступок Перова. Так же в данном преступлении отсутствуют объективные признаки соучастия, как умышленное совместное участие двух или более субъектов преступления в совершении умышленного преступления и совместность их деятельности т.к. Перов и Никонов не контактировали после передачи оружия следовательно они не готовились обоюдно к совершению преступления, которое привело к убийству Ленькова. Так же отсутствуют субъективные признаки соучастия. У Никонова не было мотива убивать Линькова, в отличие от Перова, который находился в неприязненных отношениях. Но Никонов тоже будет привлечён к уголовной ответственности по статье 222 УК РФ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (в ред. Федерального закона от 25.06.1998 N 92-ФЗ)

Кейс-задания 1-6

1

Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Аргументируйте свой ответ.

РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Действия Соколова и его друзей никак нельзя признать совершенными в состоянии необходимой обороны. Согласно ст. 37 УК РФ необходимой обороной признается причинение вреда посягающим при защите от их опасного посягательства с их стороны. В данной ситуации посягательство на Соколова уже было закончено (его избили и отпустили). Последующие действия его и друзей уже были направлены на месть за избиение. Мы знаем, что наказание за совершенные преступления (избиение относится к преступлениям) берет на себя государство в лице правоохранительных органов. Следовательно, Соколову нужно было не звать своих друзей на «помощь», а обратиться в полицию с заявлением.

2

Однажды в гостях Батурин сказал своему соседу по столу Ломову, что тому больше пить не стоит. В ответ Ломов, который был уже изрядно навеселе, поднялся и, дав Батурину пощечину, заявил хозяевам, что больше знать их не желает, раз они приглашают в гости таких «гнусных слюнтяев», как Батурин.Можно ли Ломова привлечь к уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.
РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Данное правонарушение посягает на честь и достоинство человека. Называется оно оскорбление. В данном случае налицо все признаки оскорбления:
унижение чести и достоинства. Следует пояснить, что честь — это уважение человека со стороны других лиц, достоинство же — это уважение человека в своем собственном лице. В ситуации, которая произошла за столом, унижены были и честь, и достоинство потерпевшего Батурина. Вряд ли пощечина и слова «гнусный слюнтяй», относящиеся к Батурину и сказанные в присутствии множества людей, добавят с их стороны ему уважения. Также весьма сомнительно, что после этого и сам Батурин не почувствует, что его самолюбие уязвлено;
неприличная форма, в которой имело место унижение чести и достоинства. Согласно Конституции РФ каждый человек имеет право на телесную неприкосновенность. Нарушение этого права, к тому же еще в виде пощечины, удара по лицу, по наиболее уязвимой части тела, да и, возможно, сопровождающееся причинением боли (пусть и небольшой);
форма выяснения отношений явно неприличная.
Действующее на данный момент законодательство рассматривает факт оскорбления личности как административное правонарушение, наказывается наложением административного штрафа.
Привлечь Ломова к уголовной ответственности нельзя, отвечать будет за административное правонарушение.

Кейс-задания 1-6

- **1**
- Э. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах. Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему?
- РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: в соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ максимальное наказание в виде лишения свободы, которое может быть назначено несовершеннолетнему, не может превышать 10 лет.
- **2**
- гражданин Ю., ранее судимый, женатый, имеющий малолетнего ребенка, будучи в состоянии алкогольного опьянения, вышел во двор дома. Там он увидел Т. и, оскорбив ее национальные чувства (Т. по национальности - азербайджанка), потребовал уйти со двора. На это Т. ударила Ю., высказав в отношении последнего угрозу применения насилия. После чего Ю. затащил Т. в подъезд и ножом, имеющимся при себе, нанес ей двадцать ножевых ранений, не обращая внимания на жалобы и крики Т. Действия Ю. продолжались около 30 минут. После этого Ю., увидев, что Т. не подает признаков жизни, перевязал Ю., вызвал Скорую помощь и сам позвонил в полицию, признавшись в происшедшем. От ранений, нанесенных Ю., - Т. скончалась.
- судебном заседании в прениях произнесите речь прокурора и адвоката, исходя из положений ст. 61 и ст. 63 УК РФ.
- РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: в речи учащегося, выступающего в роли прокурора должны быть упоминания об отягчающих обстоятельствах, предусмотренных п.п. "а, б, е, и, к" ч. 1 ст. 63 УК РФ. В речи учащегося, выступающего в роли адвоката должны быть упоминания об обстоятельствах, смягчающих наказание, предусмотренных п. п. "б, г, з, и, к" ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Список нормативно-правовых актов для конспектирования

1. Уголовный кодекс (УК РФ) – текст [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://base.garant.ru/10108000/
Общая часть (ст.ст. 1-104.3)
Раздел I. Уголовный закон (ст.ст. 1-13)
Глава 1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации (ст.ст. 1-8)
Глава 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст. 9-13)
Раздел II. Преступление (ст.ст. 14-42)
Глава 3. Понятие преступления и виды преступлений (ст.ст. 14-18)
Глава 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности (ст.ст. 19-23)
Глава 5. Вина (ст.ст. 24-28)
Глава 6. Неоконченное преступление (ст.ст. 29-31)
Глава 7. Соучастие в преступлении (ст.ст. 32-36)
Глава 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ст.ст. 37-42)
Раздел III. Наказание (ст.ст. 43-74)
Глава 9. Понятие и цели наказания. Виды наказаний (ст.ст. 43-59)
Глава 10. Назначение наказания (ст.ст. 60-74)
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (ст.ст. 75-86)
Глава 11. Освобождение от уголовной ответственности (ст.ст. 75-78)
Глава 12. Освобождение от наказания (ст.ст. 79-83)
Глава 13. Амнистия. Помилование. Судимость (ст.ст. 84-86)
Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст.ст. 87-96)
Глава 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (ст.ст. 87-96)
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера (ст.ст. 97-104.3)
Глава 15. Принудительные меры медицинского характера (ст.ст. 97-104)
Глава 15.1. Конфискация имущества (ст.ст. 104.1-104.3)
Глава 15.2. Судебный штраф

Особенная часть (ст.ст. 105-361)
Раздел VII. Преступления против личности (ст.ст. 105-157)
Глава 16. Преступления против жизни и здоровья (ст.ст. 105-125)
Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ст.ст. 126-130)
Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135)
Глава 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 136-149)
Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157)
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики (ст.ст. 158-204)
Глава 21. Преступления против собственности (ст.ст. 158-168)
Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169-200.6)
Глава 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст. 201-204)
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ст.ст. 205-274.1)
Глава 24. Преступления против общественной безопасности (ст.ст. 205-227)
Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 228-245)
Глава 26. Экологические преступления (ст.ст. 246-262)
Глава 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-271.1)
Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274)
Раздел X. Преступления против государственной власти (ст.ст. 275-330.2)
Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 275-284.1)
Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.ст. 285-293)
Глава 31. Преступления против правосудия (ст.ст. 294-316)
Глава 32. Преступления против порядка управления (ст.ст. 317-330.2)
Раздел XI. Преступления против военной службы (ст.ст. 331-352)
Глава 33. Преступления против военной службы (ст.ст. 331-352)
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества (ст.ст. 353-361)
Глава 34. Преступления против мира и безопасности человечества (ст.ст. 353-361)
Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10108000/#ixzz5lBOQYFpD

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта нормативно-правового акта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со

значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-15,1-12

Общая частьСеминар 1. Уголовный закон1. Понятие уголовного права. Предмет и методы уголовно-правового регулирования. Задачи и принципы уголовного права.2. Понятие уголовного закона и его значение.3. Строение УК РФ. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Понятие и виды диспозиций и санкций.4. Толкование уголовного закона. Виды толкования.5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.8. Выдача лиц, совершивших преступление.Семинар 2. Понятие преступления1. Понятие преступления и его признаки. Материальный и формальный подходы к определению преступления.2. Отличие преступления от административных и иных правонарушений.3. Категории преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.4. Малозначительное деяние и его признаки. Правовые последствия признания деяния малозначительным.Семинар 3. Состав преступления1. Понятие и значение состава преступления.2. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление»3. Элементы и признаки состава преступления.4. Виды составов преступлений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании

научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. Уголовный закон.
4. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
6. Преступление. Понятие и классификация.
7. Основные признаки преступления.
8. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от непреступных правонарушений и поступков.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Виды составов. Элементы состава преступления.
11. Объект преступления. Классификация объектов по “вертикали” и “горизонтали”.
12. Орудия и средства совершения преступления.
13. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие и цели наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности приговоров.
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
7. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.
8. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
9. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
10. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
12. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.
13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
14. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
16. Освобождения от наказания.
17. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
18. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
19. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.

20. Виды принудительных мер медицинского характера.
21. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
22. Амнистия, помилование. Судимость

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. Уголовный закон.
4. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
6. Преступление. Понятие и классификация.
7. Основные признаки преступления.
8. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от непреступных правонарушений и поступков.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Виды составов. Элементы состава преступления.
11. Объект преступления. Классификация объектов по “вертикали” и “горизонтали”.
12. Орудия и средства совершения преступления.
13. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
14. Субъект преступления и личность преступника
15. Субъективная сторона преступления.
16. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
17. Понятие и виды умысла.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Преступления с двумя формами вины. Казус.
20. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.
21. Уголовная ответственность.
22. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.
23. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.
24. Понятие крайней необходимости.
25. Задержание лица, совершившего преступление.
26. Физическое и психическое принуждение.

27. Обоснованный риск.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Стадии совершения преступления.
30. Соучастие в преступлении.
31. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.
32. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя
33. Множественность преступлений.
34. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений.
35. Формы множественности преступлений. 36.Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений.
36. Виды совокупности преступлений. Виды рецидива.

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 9 семестр

1. Понятие и цели наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности приговоров.
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
7. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.
8. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
9. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
10. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
12. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.
13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
14. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
16. Освобождения от наказания.
17. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
18. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
19. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
20. Виды принудительных мер медицинского характера.
21. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
22. Амнистия, помилование. Судимость.
23. Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, основания и принципы расположения разделов, глав и статей.
24. Понятие и значение квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
25. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
26. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне состава преступления.
27. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективной стороне состава преступления.
28. Убийство матерью новорожденного ребенка.
29. Понятие аффекта. Состав убийства, совершенного в состоянии аффекта. Отличие от убийства при превышении пределов необходимой обороны.

30. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
31. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности.
32. Доведение до самоубийства.
33. Критерии определения тяжести вреда здоровью. Виды вреда здоровью.
34. Причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
35. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
36. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Отличие от убийства и причинения смерти по неосторожности.
37. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
38. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
39. Побои. Истязание.
40. Похищение человека. Его отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
41. Торговля людьми. Использование рабского труда.
42. Клевета.
43. Изнасилование. Его соотношение с насильственными действиями сексуального характера.
44. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
45. Нарушение правил охраны труда.
46. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
47. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
48. Понятие хищения, его основные признаки.
49. Формы и виды хищения.
50. Кража, ее основные признаки. Отграничение кражи от смежных составов (мошенничества, грабежа, присвоения или растраты).
51. Мошенничество. Виды мошенничества.
52. Присвоение и растрата вверенного имущества. Отграничение присвоения и растраты от кражи и мошенничества.
53. Грабеж. Отграничение грабежа откражи и разбоя.
54. Разбой. Отграничение разбоя от насильственного грабежа и вымогательства.
55. Вымогательство. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа и разбоя.
56. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
58. Незаконное предпринимательство.
59. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
60. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
61. Уклонение от уплаты налогов.
62. Террористический акт. Соотношение со смежными составами преступлений (убийство общеопасным способом, умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества). Условия освобождения от уголовной ответственности.
63. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
64. Бандитизм.Отличие от смежных составов преступлений.
65. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
66. Хулиганство и вандализм. Отличие от преступлений против личности и против собственности.
67. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

68. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
69. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов, или культурных ценностей.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
71. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
72. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
73. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
74. Нарушение правил охраны окружающей среды. при производстве работ.
75. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
76. Незаконная охота.
77. Незаконная рубка лесных насаждений.
78. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
79. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
80. Государственная измена и шпионаж.
81. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Соотношениес составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
82. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
83. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение данного состава от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
84. Превышение должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями.
85. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от ответственности.
86. Служебный подлог. Халатность.
87. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
88. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
89. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия. или производством предварительного расследования.
90. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

91. Принуждение к даче показаний.
92. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
93. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
94. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
95. Применение насилия в отношении представителя власти.
96. Оскорбление представителя власти.
97. Незаконное пересечение границы Российской Федерации.
98. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
99. Понятие, признаки и виды преступлений против военной службы.
100. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Уголовное право очно-заочная форма обучения 4 курс 7 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
Экзаменационный билет № 1 1. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками. 2. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды. 3. Кейс-задание	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6,8 семестр - зачет, 7,9 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437
2. Сверчков , В. В. Уголовное право. Общая часть : краткий курс лекций / В. В. Сверчков .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 258 с.

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939
4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 717 с .
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531457

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.

9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная	Доска, мебель.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение

		1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux