Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение уголовно-процессуального права в соответствии с рабочей программой и выработка навыков анализа норм и институтов уголовно-процессуального законодательства, а также квалифицированного применения их на практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме

	законодательством Российской Федерации	ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	8 семестр - 108 9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50	8 семестр - 30 9 семестр - 20
в том числе:		
лекции	22	8 семестр - 14 9 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	28	8 семестр - 16 9 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	9 семестр - 1
консультации	1	9 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	166	8 семестр - 78 9 семестр - 88
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	8 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	9 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр								
1	Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права							
1.1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	2	2				16	Тестирование, Семинар

	1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства2. Сущность и назначение современного российского уголовного процесса, его роль в построении правового государства.3. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.4. Процессуальные гарантии и функции							
1.2	Источники уголовно-процессуального права 1. Понятие источника уголовно-процессуального права2. Классификация источников уголовно-процессуального права3. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права4. Соотношение Конституции и международно-правовых актов применительно к сфере уголовного судопроизводства5. Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства6. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.	2	2				16	Тестирование, Семинар
1.3	Принципы уголовного процесса. 1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.3. Уголовно-процессуальные функции.4. Понятие участника уголовного судопроизводства.5. Классификации участников уголовного судопроизводства.6. Суд как орган судебной власти.	2	2				16	Семинар, Тестирование
1.4	Участники уголовного судопроизводства 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.3. Участники уголовного процесса, осуществляющие вспомогательные функции.4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов).	4	6				16	Семинар, Тестирование

1.5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. 1. Предмет и пределы доказывания.2. Понятие и свойства доказательств.3. Классификация доказательств.4. Источники доказательств.5. Процесс доказывания и его этапы.6. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.7. Задержание подозреваемого.8. Понятие, основания, порядок и виды применения мер пресечения.9. Иные меры процессуального принуждения.	4	4				13.8	Тестирование, Семинар
2	Зачет			1			0.2	
Итого по 4 курсу 8 семестру		14	16	1			78	
5 курс / 9 семестр								
1	Раздел 2. Особенная часть уголовно-процессуального права							
1.1	Возбуждение уголовного дела Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд	2					6	Тестирование
1.2	Предварительное расследование и его формы Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.Сравнение форм предварительного расследования.		2				6	Тестирование, Семинар
1.3	Следственные действия Следственные действия: понятие и система. Условия производства	2	2				6	Тестирование, Семинар

	следственных действий.Виды следственных действий. Содержание следственных действий.Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.							
1.4	Привлечение лица в качестве обвиняемого Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.		2				6	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
1.5	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования 1. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.2. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.3. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.4. Понятие и сущность окончания предварительного расследования.5. Окончание предварительного следствия составлением обвинительногозаключения.6. Окончание дознания составлением обвинительного акта.7. Основания и порядок прекращения уголовного дела.8. Понятие и виды подсудности.9. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.		2				6	Семинар, Тестирование
1.6	Дознание 1. Порядок и сроки дознания2. Уведомление о подозрении в совершении преступления3. Производство дознания группой дознавателей4. Особенности избрания в качестве меры пресечения	2					6	Тестирование

	заключения под стражу5. Обвинительный акт6. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.							
1.7	Общие условия судебного разбирательства 1. Судебное разбирательство: понятие, структура.2. Подготовительная часть судебного заседания.3. Судебное следствие.4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.5. Приговор и порядок его постановления.6. Сущность, значение и формы производства в суде второй инстанции.	2	2				6	Тестирование, Семинар, Решение задач
1.8	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье . Возбуждение уголовного дела частного обвинения2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании5. Приговор мирового судьи6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.		2				9.5	Семинар, Тестирование
2	Контрольная работа					1	0.5	
3	Экзамен				1		36	
Итого по 5 курсу 9 семестру		8	12		1	1	88	
Итого по дисциплине		22	28	1	1	1	166	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задание 1-7

1. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ФУНКЦИИ
А. Консультация по юридическим вопросамБ. Представление клиентов в суде по гражданским деламВ. Расследование уголовных делГ. Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характераД. Возбуждение уголовных делЕ. Надзор за соблюдением прав лиц, привлеченных к уголовной ответственности
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
1. Адвокатура2. Прокуратура
2. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ФУНКЦИИ
А. Рассмотрение споров между гражданамиБ. Предупреждение преступностиВ. Проверка документов, удостоверяющих личностьГ. Вынесение решения или приговораД. Защита жизни и здоровья граждан от преступных и иных противоправных деяний
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
1. Полиция2. Суд
3. Найдите в приведенном ниже списке учреждения, обеспечивающие создание и защиту правовых норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) политическая партия2) суд3) прокуратура4) генеральный штаб5) парламент

Тестовые задание 1-7

1. Выберите верные суждения о спорах, порядке их рассмотрения и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Спор — разбирательство в установленном законом порядке уполномоченным органом дела, по поводу которого имеются разногласия между органами государственной власти и иными субъектами права.2) Экономические споры — это трудовые правоотношения между работником и работодателем вне зависимости от того, выступает последний от лица государства или от другого лица.3) Гражданско-правовые споры разрешаются только в судебном порядке, возможность урегулирования споров путем переговоров законодательство исключает.4) Процедура — нормативно установленный порядок действий, последовательно совершаемых органами государственной власти в решении юридических споров.5) Гражданско-правовые споры и порядок их разрешения — основной предмет гражданского процесса.
2. Выберите верные суждения о правилах и принципах гражданского процесса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из принципов гражданского судопроизводства является равенство всех граждан РФ, организаций и предприятий, иностранных граждан и иностранных предприятий перед законом и судом.2) Участниками гражданского процесса являются истец, предъявляющий требования, и ответчик, к которому требования предъявляются.3) Третьи лица, т. е. лица, имеющие собственный интерес в деле, в гражданском споре участвовать не могут.4) Участвовать в гражданском процессе вправе только лица, обладающие процессуальной дееспособностью.5) Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, заявлять ходатайства, задавать вопросы участникам процесса.

Тестовые задание 1-7

1. Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Правоохранительные органы могут быть как государственными, так и частными.2) Правоохранительные органы в процессе своей деятельности имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение.3) Традиционно к правоохранительным органам относят суд, прокуратуру, органы внутренних дел, органы предварительного расследования, органы юстиции.4) Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой имеют призывники, признанные по состоянию здоровья негодными или ограниченно годными к военной службе.5) Система правоохранительных органов подразделяется на органы дознания, предварительного следствия и судебные органы.
2. Выберите верные суждения о судебной системе РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Основополагающим актом, определяющим в общих чертах суть российской судебной системы, является Конституция РФ.2) Одной из целей Конституционного Суда РФ как судебного органа является контроль за конституционностью законов и иных правовых актов.3) Суды в Российской Федерации подразделяются на два вида — суды федеральные и суды субъектов Российской Федерации.4) Любое судебное разбирательство заканчивается вынесением решения от имени Президента РФ.5) Одним из принципов работы судебной системы является принцип зависимости судей от законодательной власти РФ.

Тестовые задание 1-7

1. Гражданка Д. не согласилась с величиной иска, предъявленного соседкой за испорченный потолок, и вскоре узнала, что та подала на нее жалобу в суд. Какими правами обладает ответчик в гражданском процессе? Найдите права ответчика и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) заявить отвод лицам, участвующим в деле
2) иметь свидания с защитником наедине и конфиденциально
3) не несет ответственности ни за отказ от дачи показаний, ни задачу ложных показаний
4) знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, представлять доказательства и участвовать в их исследовании
5) до принятия судом решения предъявить истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском
6) просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно-экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту
2. Установите соответствие между терминами и их определением:
1: Преступление
А: общественно опасное, противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) наказуемое уголовным законом
2: Мотив преступления
Б: обусловленные определенными потребностями и интересами внутренние побуждения, вызывающие у лица решимость совершить преступление

3: Состав преступления
В: совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление
4: Объект преступления
Г: общественные отношения охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым причиняется вред либо создается угроза причинения вреда
5: Уголовная ответственность
Д:

Тестовые задание 69-136

69. При прекращении уголовного дела необязательно:а) направление копии постановления о прекращении дела заинтересованным лицам;б) ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела;в) отмена применяемых в ходе расследования мер принуждения;г) указывать в постановлении о прекращении уголовного дела основания для его прекращения.**70. В каком случае предварительное расследование производится без вынесения постановления о возбуждении дела?**а) по письменному указанию прокурора;б) в неотложных ситуациях;в) если это дознание по делу, подследственному следователю;г) ни в каком случае. **71. По какому делу дознание не может быть проведено?**а) если подозреваемый является следователем прокуратуры;б) все указанные ответы правильные;в) если подозреваемый страдает тяжким психическим заболеванием;г) если подозреваемый является несовершеннолетним.**72. После задержания лица по подозрению в совершении преступления он был заключен под стражу до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено обвинение момента применения меры пресечения?**а) в течение 10 суток;б) срок определяется усмотрению следователя с согласия прокурора;в) в течение 2 месяцев;г) в течении 3 суток.**73. Не является основанием для изменения или дополнения обвинения:**а) неправильная квалификация деяния;б) все являются;в) необходимость применения закона о более тяжком преступлении;г) необходимость применения закона о менее тяжком преступлении.

Тестовые задания 1-68

1. Не является стадией уголовного процесса: а) постановление приговора;б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;в) назначение судебного заседания;г) надзорное производство;д) все являются стадиями.**2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:** а) дознание;б) предварительное следствие;в) судебное следствие;г) производство в суде присяжных;д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;е) исполнение приговора. **3. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:** а) кассационное производство;б) возобновление приостановленного уголовного дела;в) прокурорский надзор;г) производство в надзорном порядке;д) производство в суде присяжных.**4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:** а) итоговое процессуальное решение;б) принципы построения;в) правовая основа;г) все указанные ответы правильные.**5. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?** а) да;б) нет;в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

Тестовые задания 137-206

137. Кто не вправе участвовать в судебных прениях?а) подсудимый, если он пользуется помощью защитника;б) потерпевший по делам публичного обвинения;в) все указанные лица вправе участвовать в прениях;г) адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю. **138. В состав какого суда включают больше всего профессиональных судей?**а) суда надзорной инстанции;б) суда апелляционной инстанции;в) суда присяжных.**139. Непосредственность судебного разбирательства означает, что:**а) судебное разбирательство должно следовать непосредственно после предварительного расследования;б) судебное разбирательство ведется с

большими затратами после предварительного расследования;в) суд обязан использовать первоначальные доказательства, а не производные;г) неустранимые сомнения в виновности подсудимого толкуются в его пользу.**140. Какое утверждение является неправильным?**а) на предварительном слушании дела, посудного суда присяжных, обязательно участие прокурора в качестве гос. обвинителя;б) при ознакомлении обвиняемого со всеми материалами дела, которое может быть рассмотрено судом присяжных, обязательно участие защитника;в) дело может рассматриваться судом присяжных не иначе как по соответствующему ходатайству обвиняемого;г) к подсудности суда присяжных отнесены только дела по преступлениям ,за которые может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы. **141. Если один из судей не согласен с приговором и излагает свое мнение, то:**а) это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора;б) он имеет право не подписывать приговор;в) приговор вступает в силу только после его проверки вышестоящим судом;г) все указанные ответы неверные.

Тестовые задания 207-275

207. Заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого допускается только:а) в исключительных случаях и при совершении тяжких преступлений;б) на срок, не превышающий одного месяца;в) по указанию прокурора;г) не допускается.**208. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого:**а) это родители, опекуны, попечители;б) это близкий родственник обвиняемого;в) может быть подвергнут приводу при неявке по вызову.**209. Не является особенностью производства по делам несовершеннолетних:**а) наличие специального предмета доказывания;б) обязательное участие защитника;в) обязательное присутствие педагога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;г) обязанность прокурора лично допросить несовершеннолетнего обвиняемого при решении вопроса с дачей санкции на его арест.**210. Участие законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого не исключено в уголовном деле, если он одновременно является по этому делу:**а) потерпевшим;б) гражданским истцом;в) гражданским ответчиком;г) представителем потерпевшего.**211. Производство по применению принудительных мер медицинского характера это:**а) обычная стадия уголовного процесса;б) исключительная стадия уголовного процесса;в) деятельность специализированных судов;г) порядок деятельности на нескольких стадиях уголовного процесса.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Иные меры процессуального принуждения.
4. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.

5. Виды мер пресечения.
6. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
7. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
8. Порядок проверки сообщений о преступлении.
9. Порядок возбуждения уголовных дел.
10. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
11. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
12. Формы предварительного расследования.
13. Предварительное следствие.
14. Дознание.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Понятие и система следственных действий.
17. Общие правила производства следственных действий.
18. Протокол следственного действия.
19. Характеристика следственного действия.
20. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
21. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
22. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
23. Приостановление предварительного расследования.
24. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
25. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
26. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
27. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
28. Подсудность.
29. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию.
30. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
31. Предварительное слушание.
32. Понятие, сущность и характеристика общих условий судебного разбирательства.
33. Судебное разбирательство: понятие, структура.
34. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
35. Производство в суде апелляционной инстанции.
36. Производство в суде кассационной инстанции.
37. Производство в суде надзорной инстанции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в

последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи 1-10

Задача 1. По приговору Самарского областного суда от 22 марта 2014 г. Аниськин осужден по ч. 3 ст. 30, п. «а», «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ к штрафу в размере семидесятикратной суммы взятки (10 500 000 рублей) с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя государственной власти в правоохранительных органах Российской Федерации, на 3 года. На основании ст. 48 УК РФ Аниськин лишен специального звания «подполковник полиции». В апелляционной жалобе осужденный Аниськин указывал, что судом допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку единственный свидетель Н., который дал показания о якобы его причастности к преступлению, в судебном заседании не был допрошен, на предварительном следствии очная ставка между ними не была проведена, показания Н., данные на предварительном следствии, были оглашены с нарушением закона: предусмотренных ст. 281 УПК РФ оснований для оглашения показаний указанного свидетеля не имелось. Просил приговор отменить и дело прекратить. Примите решение по апелляционной жалобе Аниськина. Были ли нарушены принципы уголовного процесса при проведении предварительного расследования и на стадии судебного разбирательства? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.
Задача 2. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?
Задача 3. Г. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. при превышении пределов необходимой обороны и осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ. В ходе судебного заседания в качестве доказательств обвинения государственным обвинителем были представлены явка с повинной Г. и показания свидетеля Б. на предварительном следствии, которые исследованы в судебном заседании, однако не приведены в приговоре и не оценены судом. После исследования доказательств обвинения суд не исследовал доказательства от стороны защиты и не предоставил подсудимому и его защитнику возможность воспользоваться правом представлять доказательства. Удовлетворив ранее ходатайство подсудимого и его защитника о допросе в качестве свидетеля следователя Е., суд в судебном заседании, не мотивируя свое решение, постановил закончить судебное следствие без допроса указанного лица. Какие нарушения допущены судом при

рассмотрении уголовного дела? Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-2

Задание 1
По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.
Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.
Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.
Вопросы:
Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?
Решение
В силу ч. 1 ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость.
В связи с тем, что новая редакция УК РФ была изменена и. «б» ч.4 ст.290 УК РФ был признан утратившим силу, то действия осужденного Ежикова подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 290

УК РФ. Более того, наказание по ч. 1 ст. 290 УК РФ предусматривалось до 5 лет лишения свободы, следовательно данное преступление относится к категории средней тяжести.
Согласно п. «а» ч. 1 ст. 58 УК РФ отбывание лишения свободы назначается: а) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы, - в колониях-поселениях.
В связи с чем наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении.
Кроме того, внесенными изменениями исключен дополнительный вид наказания - конфискация имущества, в связи с чем Президиум должен исключить из судебного решения указание о применении конфискации имущества.
Таким образом, принятые изменения в УК РФ можно признать обладающими обратной силой. Жалоба адвоката обоснована.

Кейс-задания 1-2

Задание 1
Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.
Вопросы:
Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?
Решение
Уголовное дело не может быть прекращено на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ, так как ч. 2 ст. 14 УК РФ указывает на то, что не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.
Таким образом, малозначительное деяние – это действие или бездействие, которое хотя и формально содержит признаки какого – либо преступного деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу ничтожности общественной опасности не признается преступлением. Под ничтожностью общественной опасности в свою очередь понимаются случаи, когда деяние не причинило вреда и не создало угрозы причинения вреда личности, обществу, государству.
В данном случае действия Лобачевой создавало угрозу для жизни ее мужа и посягали на его жизнь. Умысел у Лобачевой был направлен на причинение смерти ее мужу, который она не смогла довести до конца по независящим от нее обстоятельствам.
В связи с чем действия Лобачевой необходимо квалифицировать по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 105
УК РФ как покушение на убийство.

Кейс-задания 1-2

Задание 1
Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.
Вопросы:
Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности?
Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?
Решение
Совершенное Григорьевым деяние можно признать малозначительным и не представляющим общественной опасности.

Часть 2 ст. 14 УК РФ указывает на то, что не является преступлением действие(бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.
Таким образом, малозначительное деяние – это действие или бездействие, которое хотя и формально содержит признаки какого – либо преступного деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу ничтожности общественной опасности не признается преступлением. Под ничтожностью общественной опасности в свою очередь понимаются случаи, когда деяние не причинило вреда и не создало угрозы причинения вреда личности, обществу, государству. О малозначительности деяния свидетельствуют объективный и субъективный критерии.
Объективный критерий свидетельствует об отсутствии вреда или той незначительности выраженности признаков деяния и последствий, которая позволяет отнести содеянное к малозначительным деяниям. Субъективный же критерий свидетельствует о том, что лицо желало совершить именно малозначительное деяние.
Таким образом, действия Григорьева формально содержат признаки кражи, но в связи с малозначительностью не представляет общественной опасности, следовательно, не является преступлением.

Кейс-задания 1-2

Задание 1
Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.
Вопросы:
Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным. Какие составы преступлений называются привилегированными?
Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.)
Решение
Действия Володина необходимо квалифицировать по ч. 2 ст. 107 УК РФ как убийство двух или более лиц, совершенное в состоянии аффекта. Аффектом называется особое психическое состояние человека, которое характеризуется кратковременностью и бурным развитием, сильным и глубоким эмоциональным переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями.
Причиной сильного душевного волнения (аффекта) явились определенные действия потерпевших.
Состав преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ 1) объект: жизнь человека; 2) объективная сторона: аффективные действия виновного, направленные на причинение смерти другому человеку; 3) субъект: физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет; 4) субъективная сторона: характеризуется внезапно возникшим прямым умыслом при аффектированном состоянии лица в момент убийства.
Как следует из условий задачи Володин находился в состоянии аффекта, поэтому мы его действия квалифицируем по ст. 107 УК РФ.
Привилегированный — это состав преступления со смягчающими обстоятельствами (признаками). Например, составы преступлений, предусмотренные ст. 106, 107, 108 УК РФ
Простым признается состав преступления, содержащий один объект, одно деяние, одно последствие и одну форму вины. Сложным является состав преступления, характеризуемый двумя объектами или более, двумя деяниями или более, включая альтернативные, двумя последствиями или более, включая альтернативные, либо двумя формами вины. Тип состава, предусмотренный статьей 107 УК РФ – привилегированный, простой, материальный.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

перечень нормативных актов для конспектирования

1. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс»
2. Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // СПС «Консультант Плюс»
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СПС «Консультант Плюс»
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
6. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон (в ред. от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
11. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта нормативно-правового акта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-14.

Семинар 1: Сущность и назначение уголовного процесса .
1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные отношения.
4. Уголовно-процессуальные функции.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Типы уголовного процесса.

Семинар 2. Уголовно-процессуальное законодательство
1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды.
2. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семинар 3. Уголовно-процессуальное законодательство.
1. Применение Конституции РФ в уголовном судопроизводстве.
2. Значение Постановлений Конституционного Суда РФ.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры.
4. Структура и виды уголовно-процессуальных норм.
5. Особенности уголовно-процессуальных санкций.

Семинар 4. Принципы уголовного процесса
1. Понятие и значение принципов.
2. Законность при производстве по уголовному делу.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Свобода оценки доказательств.
5. Язык уголовного судопроизводства.
6. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Семинар 5. Принципы уголовного процесса
1. Состязательность сторон.

2. Презумпция невиновности.
3. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Обеспечение в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод (ст.ст. 9-13 УПК РФ).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
7. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Прокурор в уголовном процессе.
10. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа. Их полномочия.
11. Органы дознания. Дознаватель.
12. Потерпевший, его права и обязанности.
13. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.
14. Подозреваемый и его процессуальное положение.
15. Обвиняемый и его процессуальное положение.

16. Защитник, его процессуальное положение.
17. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
19. Предмет и пределы доказывания.
20. Понятие и свойства доказательств.
21. Классификация доказательств.
22. Источники (виды) доказательств.
23. Процесс доказывания и его этапы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 9 семестр

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Иные меры процессуального принуждения.
4. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.
5. Виды мер пресечения.
6. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
7. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
8. Порядок проверки сообщений о преступлении.
9. Порядок возбуждения уголовных дел.
10. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
11. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
12. Формы предварительного расследования.
13. Предварительное следствие.
14. Дознание.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Понятие и система следственных действий.
17. Общие правила производства следственных действий.
18. Протокол следственного действия.
19. Характеристика следственного действия.
20. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
21. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
22. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
23. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
24. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
25. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
26. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
27. Подсудность.
28. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию.
29. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
30. Предварительное слушание.

31. Понятие, сущность и характеристика общих условий судебного разбирательства.
32. Судебное разбирательство: понятие, структура.
33. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
34. Производство в суде апелляционной инстанции.
35. Производство в суде кассационной инстанции.
36. Производство в суде надзорной инстанции.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Уголовный процесс
очно-заочная форма обучения
5 курс 9 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Задержание подозреваемого.
2. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
8 семестр - зачет, 9 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – Москва : Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531402
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531403

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Маркелов, А.Г. Доказательства доказывание в современном уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин ; отв. ред. М.П. Поляков ; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247
2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н.Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 219(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий	Атрибуты, отражающие судебную символику (герб рф, государственный флаг рф, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.), колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран.

		Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux