Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 15:41:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Теория и история физической культуры и спорта

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:
49.02.02 Адаптивная физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),
для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы. Дисциплина реализуется в рамках **обязательной части**.

Дисциплина изучается на **2 курсе в 1 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и организационных основ адаптивной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ адаптивной физической культуры, её целей, задач и принципов;
- изучение структуры и содержания видов адаптивной физической культуры;
- овладение знаниями об организации адаптивной физической культуры в системе реабилитации и образования;
- формирование умений применять теоретические знания для решения организационных задач в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную профессиональную терминологию	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия адаптивной физической культурой с учётом целей, задач и принципов АФК	Цели, задачи и принципы адаптивной физической культуры; структуру и содержание видов АФК
ПК 2.1	Организовывать физкультурно-спортивную деятельность лиц с	Организационные основы адаптивной физической культуры; систему

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	ограниченными возможностями здоровья с учётом организационных основ АФК	учреждений и организаций, осуществляющих физкультурно-спортивную работу с лицами с ОВЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	30
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**15**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **1 семестре**	**2**

Распределение по семестрам:

Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
1 семестр (2 курс)	75	дифференцированный зачет
Итого	**75**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры		**24**	
Тема 1.1. Введение в адаптивную физическую культуру	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 03
	1. Понятие, предмет, цель и задачи адаптивной физической культуры.		
	2. Место адаптивной физической культуры в системе знаний о физической культуре.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.2. Понятийный аппарат адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.		
	2. Связь адаптивной физической культуры с другими науками.		
Тема 1.3. Цели, задачи и принципы адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
	1. Цели и задачи адаптивной физической культуры.		
	2. Принципы адаптивной физической культуры.		
	3. Функции адаптивной физической культуры.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ целей, задач и принципов адаптивной физической культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Составление схемы «Принципы адаптивной физической культуры».	2	
Тема 1.4. Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ОК 05
	1. Нормативно-правовые акты в сфере адаптивной физической культуры и спорта.		
	2. Правовые гарантии реализации права на занятия физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
Раздел 2. Виды адаптивной физической культуры		**28**	
Тема 2.1. Адаптивное физическое воспитание	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Понятие, цель и задачи адаптивного физического воспитания.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Содержание и формы организации адаптивного физического воспитания.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ содержания и форм организации адаптивного физического воспитания.		
Тема 2.2. Адаптивная двигательная рекреация	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Понятие, цель и задачи адаптивной двигательной рекреации.		
	2. Содержание и формы организации адаптивной двигательной рекреации.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ содержания и форм организации адаптивной двигательной рекреации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 02, ПК 1.1
	1. Изучение содержания адаптивной двигательной рекреации (конспект).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Адаптивный спорт	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Понятие, цель и задачи адаптивного спорта.		
	2. Содержание и формы организации адаптивного спорта.		
	3. Паралимпийское движение, сурдлимпийское движение, специальная олимпиада.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ содержания и форм организации адаптивного спорта.		
Тема 2.4. Физическая реабилитация	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Понятие, цель и задачи физической реабилитации.		
	2. Содержание и формы организации физической реабилитации.		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Анализ содержания и форм организации физической реабилитации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 02, ПК 1.1
	1. Составление таблицы «Виды адаптивной физической культуры и их характеристики».	2	
Тема 2.5. Креативные и экстремальные виды двигательной активности	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	1. Понятие, цель и задачи креативных и экстремальных видов двигательной активности.		
	2. Содержание и формы организации креативных и экстремальных видов двигательной активности.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ содержания и форм организации креативных и экстремальных видов двигательной активности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Организация адаптивной физической культуры		**23**	
Тема 3.1. Система учреждений и организаций адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1
	1. Учреждения и организации, осуществляющие физкультурно-спортивную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	2. Взаимодействие учреждений адаптивной физической культуры с учреждениями здравоохранения и образования.		
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ системы учреждений и организаций адаптивной физической культуры.		
Тема 3.2. Организация и проведение	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
физкультурно-спортивных мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья			
	1. Виды и формы физкультурно-спортивных мероприятий.		
	2. Особенности организации и проведения мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	Практические занятия:	4	
	1. Разработка плана физкультурно-спортивного мероприятия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 04, ПК 2.1
	1. Разработка положения о физкультурно-спортивном мероприятии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.3. Профессиональная деятельность педагога по адаптивной физической культуре	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	1. Требования к профессиональной подготовке педагога по адаптивной физической культуре.		
	2. Должностные обязанности и функции педагога по адаптивной физической культуре.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре.		
Тема 3.4. Итоговое обобщение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Роль адаптивной физической культуры в системе реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия:	2	
	1. Итоговая контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	ОК 01–ОК 05
	1. Подготовка к дифференцированному зачету.	3	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**75**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (конспекты, таблицы, схемы);
- контрольная работа по темам разделов;
- дифференцированный зачет.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **теории и организации адаптивной физической культуры**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, раздаточный материал);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (интерактивная доска при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Евсеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14614-1.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / под общей редакцией С. П. Евсеева. — Москва : Спорт, 2023. — 616 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / под редакцией Л. В. Шапковой. — Москва : Советский спорт, 2022. — 596 с.
2. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-5.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Образовательная платформа «Юрайт»
2	ЭБС «Znanium»
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
№	Адрес (URL)
1	https://urait.ru
2	https://znanium.ru
3	https://elibrary.ru
4	https://fgos.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог)
Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, PowerPoint) или аналог
Браузер для доступа к сети Интернет

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются следующие **активные и интерактивные формы проведения занятий**:

- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) при анализе организации адаптивной физической культуры;
- работа в малых группах при разработке физкультурно-спортивных мероприятий;
- групповые дискуссии при обсуждении видов адаптивной физической культуры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры

шифр наименование

Наименование специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры**, образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- понятия, предмета, цели и задач адаптивной физической культуры;
- места адаптивной физической культуры в системе знаний о физической культуре;
- основных понятий и терминов адаптивной физической культуры;
- связи адаптивной физической культуры с другими науками;
- целей, задач, принципов и функций адаптивной физической культуры;
- нормативно-правовых основ адаптивной физической культуры и спорта;
- понятия, цели, задач, содержания и форм организации адаптивного физического воспитания;
- понятия, цели, задач, содержания и форм организации адаптивной двигательной рекреации;
- понятия, цели, задач, содержания и форм организации адаптивного спорта;
- паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады;
- понятия, цели, задач, содержания и форм организации физической реабилитации;
- понятия, цели, задач, содержания и форм организации креативных и экстремальных видов двигательной активности;
- системы учреждений и организаций, осуществляющих физкультурно-спортивную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- видов и форм физкультурно-спортивных мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- требований к профессиональной подготовке педагога по адаптивной физической культуре, его должностных обязанностей и функций.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации, структурировать получаемую информацию и оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации и применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- определять цели и задачи, планировать занятия адаптивной физической культурой с учётом целей, задач и принципов АФК;
- организовывать физкультурно-спортивную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом организационных основ АФК;
- анализировать цели, задачи и принципы адаптивной физической культуры;
- анализировать содержание и формы организации видов адаптивной физической культуры;
- анализировать систему учреждений и организаций адаптивной физической культуры;
- разрабатывать план физкультурно-спортивного мероприятия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать положение о физкультурно-спортивном мероприятии с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать профессиональную деятельность педагога по адаптивной физической культуре.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (конспекты, таблицы, схемы, положение о мероприятии);
- контрольная работа по темам разделов;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (1 семестр 2 курса).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие, предмет, цель и задачи адаптивной физической культуры.
2. Место адаптивной физической культуры в системе знаний о физической культуре.
3. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
4. Связь адаптивной физической культуры с другими науками.
5. Цели и задачи адаптивной физической культуры.
6. Принципы адаптивной физической культуры.
7. Функции адаптивной физической культуры.
8. Нормативно-правовые акты в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
9. Правовые гарантии реализации права на занятия физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Понятие, цель и задачи адаптивного физического воспитания.

11. Содержание и формы организации адаптивного физического воспитания.
12. Понятие, цель и задачи адаптивной двигательной рекреации.
13. Содержание и формы организации адаптивной двигательной рекреации.
14. Понятие, цель и задачи адаптивного спорта.
15. Содержание и формы организации адаптивного спорта.
16. Паралимпийское движение, сурдлимпийское движение, специальная олимпиада.
17. Понятие, цель и задачи физической реабилитации.
18. Содержание и формы организации физической реабилитации.
19. Понятие, цель и задачи креативных и экстремальных видов двигательной активности.
20. Содержание и формы организации креативных и экстремальных видов двигательной активности.
21. Система учреждений и организаций, осуществляющих физкультурно-спортивную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
22. Взаимодействие учреждений адаптивной физической культуры с учреждениями здравоохранения и образования.
23. Виды и формы физкультурно-спортивных мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
24. Особенности организации и проведения мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
25. Требования к профессиональной подготовке педагога по адаптивной физической культуре.
26. Должностные обязанности и функции педагога по адаптивной физической культуре.
27. Роль адаптивной физической культуры в системе реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тестовые задания (пример):

1. Что является целью адаптивной физической культуры?
    - а) достижение максимальных спортивных результатов;
    - б) формирование у лиц с ограниченными возможностями здоровья потребности в занятиях физическими упражнениями и их социальная адаптация;
    - в) обучение профессиональным двигательным навыкам;
    - г) подготовка к военной службе.
2. Какой вид адаптивной физической культуры направлен на удовлетворение потребности в активном отдыхе и получении удовольствия от двигательной активности?
    - а) адаптивное физическое воспитание;
    - б) адаптивный спорт;
    - в) адаптивная двигательная рекреация;
    - г) физическая реабилитация.
3. Какой вид адаптивной физической культуры направлен на максимально возможную самореализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивной деятельности?
    - а) адаптивное физическое воспитание;
    - б) адаптивный спорт;
    - в) адаптивная двигательная рекреация;
    - г) физическая реабилитация.
4. Что относится к функциям адаптивной физической культуры?

- а) только образовательная;
- б) только воспитательная;
- в) образовательная, воспитательная, развивающая, коррекционная, компенсаторная, профилактическая, реабилитационная;
- г) только реабилитационная.

5. Какое движение объединяет спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения?
    - а) сурдлимпийское;
    - б) паралимпийское;
    - в) специальная олимпиада;
    - г) юношеское.
6. Какой документ регламентирует организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия?
    - а) дневник самоконтроля;
    - б) положение о мероприятии;
    - в) медицинская карта;
    - г) учебный план.

Критерии оценки практических заданий:

- правильность и полнота выполнения задания;
- умение применять знания при анализе профессиональных ситуаций;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- соблюдение требований к оформлению;
- самостоятельность выполнения;
- защита выполненной работы.