Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 12:47:06
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по башкирскому языку
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык и литература
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык и литература, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры филологии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Ганеева Г.Г.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области башкирского языка для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	1 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48	1 семестр - 48
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
практические занятия	48	1 семестр - 48
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	1 семестр - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	1 семестр - 24
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		П, час.	Зч, час.	КоР, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Фонетика и орфография башкирского языка.					
1.1	Введение. Общее понятие о языке. Общее понятие о башкирском языке. Разделы башкирского языкознания.	2			2	Устный опрос, Практические работы
1.2	Звуковой строй и алфавит башкирского языка. Гласные и согласные звуки башкирского языка. Ударение. Алфавит башкирского языка. Сингармонизм.	4			2	Практические работы
1.3	Орфография башкирского языка. Принципы орфографии. Основные правила орфографии.	6			2	Устный опрос, Практические работы
2	Грамматика башкирского языка.					
2.1	Имя существительное. Изменение имен существительных по числам. Изменение имен существительных по лицам. Категория принадлежности. Изменение имен существительных по падежам.	4			3.3	Практические работы

2.2	Имя прилагательное и числительное. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных.	6			2	Практические работы
2.3	Местоимение. Наречие. Местоимение.Разряды местоимений. Правописание разрядов местоимений. Наречие. Разряды наречий.	4			2	Практические работы
2.4	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Образование форм прошедшего, будущего и настоящего времени глаголов изъявительного наклонения. Глаголы утвердительной и отрицательной формы. Повелительное, условное, желательное наклонения. Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Деепричастие. Имя действие.	4			2	Устный опрос, Практические работы
2.5	Служебные части речи. Послелоги, союзы, частицы, модальные слова.	6			2	Практические работы
2.6	Синтаксис простого предложения. Виды односоставных и двусоставных предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	6			3	Практические работы
2.7	Синтаксис сложного предложения Сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения.	6			3	Практические работы
3	Контрольная работа			1	0.5	
4	Зачет		1		0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		48	1	1	24	
Итого по дисциплине		48	1	1	24	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Һорауға тап килгән һүҙ төркөмө:
L1: Кем? Нимә?
L2: Ни эшләй? Ни эшләгән
L3: Ҡайһы? Ниндәй?
L4: нисәнсе? Нисә?
R1: Һан
R2: Исем
R3: Сифат
R4: Ҡылым
2. Һүҙ төркөмөнә миҫал тап килә:
L1: Иртәнге
L2: Иртәнсәк
L3: Иртә
L4: Иртәлә
R1: Рәүеш
R2: Исем
R3: Сифат
R4: Ҡылым
3. Һүҙ төркөмөнөң төп синтаксик функцияһы:
L1: аныҡлаусы
L2: хәбәр
L3: хәл
L4: эйә
R1: рәүеш
R2: Исем
R3: Сифат
R4: Ҡылым
4. Юлың яҡты, көнөң көләс, телең саф // Бөйөк илдең ҡәҙерле балаһы һин (З. Биишева). Һөйләмдә илдең һүҙе ниндәй килештә? .....

1. Хәҙерге башҡорт алфавиты ниндәй графика нигеҙендә төҙөлгән?

1. Латин графикаһы
2. Ғәрәп графикаһы
3. Төрөк графикаһы
4. Рус графикаһы

2. Башҡорт алфавиты нисә хәрефтән тора?

1. 32 хәрефтән
2. 38 хәрефтән
3. 40 хәрефтән
4. 42 хәрефтән

3. Ҡайһы һүҙҙә ялғау дөрөҫ яҙылмаған?

1. Төҙөлөштөң
2. Ғалимдәр
3. Болоттоң
4. Башҡортмон

4. Ҡайһы юлда һүҙҙәргә ялғау дөрөҫ ҡушылмаған?

1. Митингыла, отпускыла
2. Киоскыға, банкыға
3. Класста, конгресста
4. Донбасста, Скоттҡа

5. Ауылдаштарға һүҙендә ниндәй ялғау бар

1. Күплек ялғауы
2. Килеш ялғауы
3. Күплек, килеш ялғауҙары
4. Яһаусы, күплек, килеш ялғауҙары

6. Бирелгән әйтемдәрҙә төшөм килештәге исем ҡайһы рәттә?

1. Тыуған илеңде һаҡлау – ата-әсәңде яҡлау
2. Ас балыҡ ҡармаҡҡа тиҙ ҡаба
3. Иң татлы емеш - хеҙмәт емеше
4. Ғәҙел кеше ҡәҙергә лайыҡ

7. «Балам» һүҙендә ниндәй яғау бар?

1. Күплек ялғауы
2. Хәбәрлек заты ялғауы
3. Килеш ялғауы
4. Эйәлек заты ялғауы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Студенттарҙың белем кимәлен тикшереү өсөн һораулыҡ

Тема № 1. Хәҙерге башҡорт теленең фонетикаһы

1. Хәҙерге башҡорт телендә һуҙынҡы өндәр системаһы.
2. Хәҙерге башҡорт телендә тартынҡы өндәр системаһы.
3. Тартынҡы өндәрҙе классификациялау.

4. Бағымлы һәм бағымһыҙ ижектәр. Ижек төрҙәре
5. Өн һәм хәреф. Уларҙың үҙенсәлектәре.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Контрольная работа

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-

задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1. Тексты тасуири итеп уҡығыҙ. Тамыр һәм яһалма исемдәрҙе табығыҙ. Яһалма исемдәрҙең тамырын һәм нигеҙен күрһәтегеҙ.
Меңәр йылдар буйы беҙҙең боронғо ата-бабаларыбыҙ өсөн Шүлгәнташ изге лә, серле лә, шомло ла урын булып ҡала килгән, ҡурҡыныслы тәбиғәт көстәренә, аллаларына табыныр өсөн килгеләп

торған улар был ер аçты донъяһына. Мәмерйәгә килеп ингән һәр кеше, уның ҡараңғылыҡҡа батҡан ғәжәп ҙур, төпһөҙ бушлыҡтарын күреп, хәҙер ҙә аптырап ҡала, ә әүәлге кешеләргә уның тәьçире бигерәк тә көслө булғандыр. Шунан килә инде мәмерйәгә халыҡтың мәңгелек ихтирамы, мәмерйәнең мәңгелек даны. (Ю.С.Ляхницкий).

2. Һөйләмдәрҙән сифаттарҙы табығыҙ һәм уларҙың аңлатҡан мәғәнәләрен күрһәтегеҙ.
Өçтөндәге алһыу ебәк күлдәге, иңбашына ике яҡлап һалынған һап-һары сәçе, сәс өлтөгөндәге зәңгәр таçмаһы менән нурланып, Тоня күҙҙәрен мөлдөрәтеп сәхнәгә баҡҡан, ә ул уның сейәләй ҡыҙыл иреһенә, күҙ төптәренә шәүлә төшөргән керпектәренә төбәлгән, сәхнәгә ара-тирә әҙәп өсөн генә, ҡарап ала (А. Абдуллин). Оҙаҡ көттөрмәй тау артынан ҡояш сыға, елдәр йылына төшә, ысыҡ кибә һәм һауа бөркөүләнгәндән-бөркөүләнә башлай; күп тә үтмәй болоттар эçенән бер нөктәлә ҡатып ҡала, ә ҡыҙҙарҙың арҡалары манма тиргә әйләнә (Ә. Әминев). Тауҙың итәге һөҙәк, үргә табан текәләнә бара, текәләнә бара, ә түбәһе футбол майҙаны ҡәҙәре тип-тигеҙ майҙан хасил итеп ослана (Ә. Әминев).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.
1-се практик эш. Түбәндәге һүҙҙәргә фонетик анализ эшләгеҙ: Юлиә, Юлдашев, Юлъяҡшин, емеш, егерме, ҡулъяулыҡ, ашъяулыҡ, ваҡыт.

Фонетик анализ эшләү өлгөһө:

1. Һүҙҙең баçымын ҡуйырға; анализлана торған һүҙҙе ижектәргә бүлеп, баçымлы һәм баçымһыҙ ижектәрҙе күрһәтеү; асыҡ һәм ябыҡ, ҡапланған, ҡапланмаған ижек булыуын билдәләү.
2. Һүҙҙәге хәреф һәм өн һандарын билдәләү, уларҙың мөнәсәбәтен асыҡлау (бер нисә өндө белдергән я, ю, е, е һәм өндәрҙе белдермәгән ъ, ь хәрефтәренә иғтибар итеү).
3. Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәргә характеристика биреү.
1. Юлдаш [йул-даш]. Беренсе ижек [йул] – ҡапланған, ябыҡ, икенсе ижек: [даш] – ҡапланған, ябыҡ. 4 тарт., 2 һуҙ.
2. Ю хәрефе – ике өндө белдерә: [й] һәм [у].
[й] – тарт., тел уртаһы, ышҡыулы, талғын;

[у] – һуҙынҡы, иренләшкән, ҡалын, артҡы рәт, баҫымһыҙ.
л хәрефе [л] өнөн бирә, тарт., тел осо, тел уртаһы, ышҡыулы, талғын;
д хәрефе [д] өнөн бирә, тарт., тел алды, шартлаулы, яңғырау;
а хәрефе [а] өнөн бирә. һуҙ., иренләшмәгән, ҡалын, артҡы рәт, баҫымлы;
ш хәрефе [ш] өнөн бирә, тарт., тел осо, ышҡыулы, һаңғырау.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.
Критерии оценки (в баллах*):*
- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Фонетика тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Башҡорт телендә тартынҡы өндәр системаһы. Уларҙың классификацияһы.
3. Һуҙынҡы өндәр системаһы. Һуҙынҡы өндәрҙе классификациялау принциптары.
4. Башҡорт телендә сингармонизм күренеше.
5. Алфавит. Башҡорт алфавитының барлыҡҡа килеү тарихы.
6. Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы. Башҡорт телендә сингорманизм законы.
7. Айырым һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.

8. Рус теленән үзләштерелгән һүҙҙәрҙә ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылыш ҡағиҙәләре.
9. Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
10. Цифрҙар менән бирелгән һандарҙа ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы.
11. Үҙләштерелгән һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
12. Яҙыуҙа ҙур һәм бәләкәй хәрефтәрҙе ҡулланыу ҡағиҙәләре.
13. Башҡорт дөйөм халыҡ теле һәм башҡорт әҙәби теле.
14. Һүҙ тамыры һәм нигеҙ, ялғау, ялғау төрҙәре.
15. Исемдең килеш категорияһы.
16. Сифат һүҙ төркөмө тураһында дөйөм төшөнсә. Төп һәм шартлы сифаттар.
17. Һан тураһында дөйөм төшөнсә. Һан төркөмсәләре.
18. Алмаш тураһында дөйөм төшөнсә. Алмаш төркөмсәләре.
19. Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы.
20. Исемдәрҙең һан категорияһы Һәм уның үҙенсәлектәре.
21. Ҡылым тураһында дөйөм төшөнсә. Уның төп грамматик категориялары.
22. Хәҙерге башҡорт телендә затлы һәм затһыҙ ҡылымдар тураһында дөйөм төшөнсә.
23. Ҡылымдың хәбәр һөйкәлеше. Хәбәр һөйкәлешенең заман формалары.
24. Башҡорт телендә ҡылымдарҙың зат, һан, барлыҡ-юҡлыҡ менән үҙгәреш үҙенсәлектәре. Ҡылым һөйкәлештәре.
25. Хәҙерге башҡорт телендә ҡылым төркөмсәләре.
26. Рәүеш тураһында дөйөм төшөнсә.
27. Хәҙерге башҡорт телендә ярҙамсы һүҙ төркөмдәре.
28. Һөйләү маҡсаты йәки интонация яғынан һөйләм төрҙәре.
29. Һөйләм киҫәктәре. Эйә менән хәбәр.
30. Ҡушма һөйләм синтаксисы.
31. Тура һәм ситләтелгән телмәр.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Исянгулова, Г.А. Башкирский язык. Теоретический и практический курс [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Bashkirskij jazyk_up_2014.pdf
2. Башкирский язык (теоретический курс). Синтаксис. [Электронный ресурс]: метод. указания / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я. Хуснетдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husnetdinova_sost_Bashkirskij jazyk_Sintaksis_mu_2015.pdf

3. Башкирский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов филологического факультета высших учебных заведений / Г.Р. Абдуллина [др.]. — Уфа: Китап, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva i dr_Bashkirskij jazyk_dlja vuzov_2012.pdf

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Башкирский язык и культура речи / М. Б. Юлмухаметов, А. С. Ракаева, И. А. Шарапов .— Уфа : Китап, 2008 .— 247 с. — На башк.яз.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик - Бесплатная лицензия https://ufa-all.ru/
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик 2. LIBREOFFICE
Аудитория 15(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, проектор, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик
Аудитория 17в(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, маршуризатор wi-fi tp link, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 2(БФ)	Для хранения оборудования	Колонки, компьютер, мебель, нетбук, принтер, учебно-наглядные пособия, цифровой диктофон olympus, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 27(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, маршуризатор wi-fi tp link, мебель, учебно-наглядные пособия.
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. LIBREOFFICE

Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome