Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Республики Башкортостан

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сергеев Ю.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России для развития гражданской позиции, умений и навыков исползования полученных знаний для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	6 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	6 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	6 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	6 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	6 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	История Башкортостана доXIX в					
1.1	Введение в предмет.Требования образовательных стандартов по школьному курсу Историография курса. Древнейшее население Южного Урала. Каменный век. Бронзовый век. Ранний железный век. Древнейшие государства на Южном Урале. Этноним «Башкорт». Древние башкиры. Исторические сведения. Территория расселения. Культура. Хозяйство и общественный строй башкир IX - X вв. Формирование башкирского этноса.	2	2		4	Семинар

	Антропологический состав населения.					
1.2	Башкортостан в составе Золотой Орды Башкортостан в составе Золотой Орды. Общественные отношения. Политическое устройство. Завоевание Башкортостана монголами. Башкортостан под властью Ногайской Орды, Казанского и Сибирского ханств. Подати и повинности башкир. Исламизация башкир.	2	2		4	Конспект
1.3	Присоединение Башкортостана к Русскому государству Тема 3. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Падение Казанского и астраханского ханств. Вхождение западной Башкирии в состав Русского государства. Присоединение племен центральной и южной Башкирии. Принятие русского подданства северо-восточными (зауральскими) башкирами. Характер и условия принятия подданства. Значение присоединения Башкортостана к России.	2	2		4	Семинар
1.4	Культура башкир с др. времен до сер. XVI в. . Культура башкир с древнейших времен до середины XVI в. Материальная культура. Жилища и поселения. Пища. Бытовая утварь. Народные знания и религиозные верования. Ислам. Устное народное творчество. Музыкальный фольклор (курай, кубыз, песни). Народная хореография. Письменность. Шежере. Литература.		2		4	Семинар, Тестирование
1.5	Политика царизма после присоединения. Башкирские восстания. Территория. Население. Хозяйство. Общественный строй. Политика царизма в Башкортостане и причины восстаний 1662-1664, 1681-1684, 1704-1711. Налоги и повинности башкир. История открытия полезных ископаемых Урала. Горнозаводское освоение края. Организация Оренбургской экспедиции. Восстания в 1735-1736, 1739-1740, 1755-1756. Народы Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775гг. Ход восстаний и историческое значение восстаний.	2	4		4	Тестирование, Семинар
2	История Башкортостана вXIX-XX вв					

2.1	Башкортостан в первой половине XIX в. Территория. Население. Кантонная система управления. Развитие сельского хозяйства. Промышленность и торговля. Рост городов. Народы Башкортостана в войне 1812г. Борьба народных масс против феодально-крепостнического гнета Оренбургское тайное общество. Восстание 1835 г.	2	2		4	Семинар
2.2	Башкортостан во второй половинеXIX в./ Буржуазные реформы 60-70- х гг.XIX в.в Уфимской губернии.Экономика и социальные отношения.Культура народов Башкортостана.		2		4	Тестирование, Семинар
2.3	. Башкортостан в XX в. Политическое и социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XXв. Образование БАССР. Соглашение от 20 марта 1919г. А.З.Валидов – лидер башкирского национального движения. Башкортостан в годы НЭПа. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в 60-90-х годах XX в.	2	4		3.8	Кейс-задания, Семинар
2.4	Развитие Башкортостана на современном этапе Социально-экономическое и политическое развитие. Национальная политика на современном этапе. Современная культура Башкортостана.		2		5.5	Кейс-задания
2.5	Контрольная работа				0.5	
2.6	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты закрытого типа

тесты
1. Первое письменное свидетельство о башкирах оставил путешественник:
1) Идриси;
2) Ибн-Фадлан,
3) Ибн-Даста,
2. Когда был утвержден флаг Республики Башкортостан?
1) 11 октября 1991года;
2) 12 февраля 2003года;
3) 11 октября 1995 года;
3. Композитор, автор музыки гимна Башкортостана:
1) Ф. Идрисов;
2) Н. Сабитов;
3) З. Исмагилов;

тесты открытого типа

Тесты открытого типа№41-80.
41. Вопреки знатокам шариата в театр пришли женщины. Среди первых была…, которая стала не только выдающейся актрисой, но и талантливым организатором. Она была основателем в Уфе татарского театра «Нур».
42. Продолжите:
Дом-музей известного башкирского писателя, открытый в Уфе по ул. Гоголя, носит имя …
43. …– генеалогическая запись башкирских племен и родов.
44. … - переносное жилище у тюркских и монгольских кочевников, круглое в плане, крытое войлоком, со сборным каркасом.
45. Этот памятник раннемусульманской архитектуры относящийся к XIV-XV вв., сложен из обожженного кирпича. Согласно преданиям, возведен он над могилой женщины, которая была глубоко уважаемым человеком, призывала к дружбе между башкирами и казахами и прекращению взаимных набегов. Речь идет о _____
46. 18. Соотнесите даты и события второй половины XVI –XVIII вв.:

Дата	Событие
1) 1574.	А) Основание г.Оренбурга
2) 1675	Б) Образование Оренбургской губернии

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

темы контрольных работ

Темы контрольных работ
1. Доисламские религиозные верования башкир.
2. Археологические памятники Башкирии.
3. Древние башкиры. Хозяйство и общественный строй башкир IX - X вв
4.Башкортостан в составе Золотой Орды. Общественные отношения. Политическое устройство.
5. Башкортостан под властью Ногайской Орды, Казанского и Сибирского ханств.
6. Культура башкир с древнейших времен до середины XVI в.
7. Кантонная система управления.
8.Народы Башкортостана в войне 1812г.
9.Борьба народных масс против феодально-крепостнического гнета. Оренбургское тайное общество.
10.Восстание 1835 г
11.Политическое и социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XXв.
12. Образование БАССР.
13. Башкортостан в годы НЭПа.
14.Башкортостан в годы Великой Отечественной войны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать

научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейсы

кейсы
2. «И вот старик состарился, работать уже не мог, говорят. Чувствуя близкую смерть, позвал он сыновей своих Валита и Хамита и говорит им: - Дети мои, пришло мне время оставить этот мир. Оставить вам в наследство нет у меня ничего, ни скота, ни какой –либо драгоценной, дорогой вещи. Даю я вам всего лишь два завета. Не забудьте их – всю свою жизнь будете счастливы, и жизнь ваша будет долгой. Первый мой завет таков: живите так, чтобы имя ваше и после смерти вашей на земле сохранилось. Второй мой завет таков: не будьте хуже других, живите достойно». Назовите автора и название произведения, отрывок из которого приведён выше.
_____Ф. Исангулов. Мост Хамита
3. О каком историческом деятеле академик Г. Хусаинов писал: «_____ вошел в историю как выдающаяся личность, как предводитель восстания 1740 года. Он прославился как непобедимый батыр в соревнованиях по борьбе, как искусный сэсэн. … как родной знал казахский, узбекский, калмыцкий, арабский и персидский языки…
4._____революционер, партийный и государственный деятель, писатель. Активно участвовал в солдатском демократическом движении, став членом Уфимского мусульманского военного совета, входил в редколлегию газеты «Солдат теляге» («Желание солдата»). Работал в Москве в Центральном мусульманском комиссариате, заведуя его башкирским отделом. В 1921-1924 годах занимал должности председателя БашЦИКа, политического секретаря обкома партии, был заместителем наркома земледелия, наркомом внутренних дел республики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

список для конспектирования

Статьи для конспектирования

1. Акманов И.Г. Межевание башкирских земель // Ватандаш.- 1999.-№11. С. 133-140.
2. Акъюлов А. Переселенческая политика царизма в Башкортостане в первой половине XIX в. // Ватандаш.- 2001.-№ 12.- С. 99-100.
3. Асфатуллин С. Башкиры в Отечественной войне 1812 года // Ватандаш.- 2000.- №9.- С.83-97.
4. Гудкова З.И. Предприниматели Южного Урала. Уфа,2003.
5. Искандаров Р. Земельные правоотношения в Башкортостане в период кантонной системы управления (1798—1865 гг.) // Ватандаш. – 2002. - № 12.
6. Лук башкирского сотника: отголоски войны 1812 г. // Памятники Отечества: альманах. М., 1997. С. 88-93.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Башкирии в конце XVI- начале XX в. Сб. стат. Уфа, 1992.
8. Таймасов С. Восстание 1755 года в Башкирии // Ватандаш.- 2005.- №11. - С. 48-55.
9. Раимов Р. Отечественная война 1812 г. в современном сознании // Ватандаш.- 2000.- №3. С. 150-155.
10. Шакурова Ф.А. Башкирская волость и община в середине XVIII – первой половине XIX в. Уфа, 1992.
11. Юсупова Л. О восстании 1835 года //Ватандаш. – 2002. –№ 5.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Конспект оценивается по следующим параметрам
Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание

материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

темы семинарских занятий

Темы семинарских занятий.
Тема 1. Присоединение Башкирии к России и начало колонизации края
1. Социально-экономическое развитие края.
2. Причины и ход присоединения.
3. Условия принятия подданства.
4. Историческое значение присоединения.
Тема 2. Башкирские восстания
1. Политика царского правительства в Башкортостане и причина восстаний.
2. Восстание 1662-1664гг.

3. Восстание 1681-1684гг.
4. Башкирские восстания 1704-1711гг.
5. Организация Оренбургской экспедиции и восстание 1735-1740гг.

Тема 3.Народы Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775гг.

1. Причины массового участия народов Башкортостана в Крестьянской войне.
2. Начало восстания. Кинзя Арсланов
3. Борьба на первом этапе Крестьянской войны (апрель 1773-весна 1774гг.)
4. Борьба на втором этапе Крестьянской войны (апрель - июль 1774гг.)
5. Борьба на третьем этапе Крестьянской войны (июль 1774 - 1775гг.)

Тема 4. Культура Башкортостана до 19 в

1.Материальная культура. 2.Устное народное творчество

3.Школа и просвещения.4.Религии 5.Архитектура и живопись.

Тема 5. Социально-экономическое развитие края в первой половине 19в.

1. Генеральное межевание башкирских земель.
2. Хозяйство населения.
3. Промышленность и торговля.
4. Социальные отношения.

Тема 6. Башкортостан в первое двадцатилетие 20в.

1. Социально-экономическое развитие в начале 20в.
2. Революция 1905 – 1907гг.
3. Столыпинская аграрная реформа.
4. Башкирия в годы первой мировой войны.
5. Башкирия в период февраля-октября 1917г.

Тема 7. Современный Башкортостан

1. Башкирия в годы Перестройки.
2. Декларация о государственном суверенитете.
3. Политическая структура Республики Башкортостан сегодня.
4. Культура Башкирии на современном этапе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Южный Урал в эпоху древности и Великого переселения народов.
2. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках.
3. Формирование башкирского этноса (источники, этапы происхождения, основные концепции).
4. Башкирские племена в составе Золотой Орды.
5. Основные этапы присоединение Башкирии к Русскому государству и его последствия.
6. Социально-экономическое развитие Башкирии в XVI – начале XVIII вв.
7. Башкирские восстания как национально-освободительное движение: причины, идеологическая основа, периодизация.
8. Деятельность Оренбургской экспедиции и восстание 1735-1740 гг.
9. Административно-управленческая политика царского правительства во второй половине XVIII в.
10. Социально-экономическая политика царского правительства во второй половине XVIII в.
11. Участие народов Башкортостана в событиях 1773 – 1775 гг.
12. Башкирия в первой половине XIX в.: административная политика, кантонная система управления.
13. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г. и военных действиях русской армии первой половины XIX в.
14. Социально-экономическое развитие Башкортостана в первой половине XIX в.
15. Культура народов Башкирии в XIX в.
16. Административная политика царского правительства во второй половине XIX – нач. XX вв.
17. Предпосылки буржуазных реформ в Башкирии. Отмена кантонной системы управления.
18. Башкирия в пореформенный период: земельные правоотношения, этапы межевания, модернизация аграрного строя.
19. Индустриальное развитие Башкирии во второй половине XIX в. Развитие транспортной сети.
20. Общественно-политическая ситуация в крае в 1900-1916 гг. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение для народов Башкортостана.

21. Столыпинская аграрная реформа в Башкортостане: цель, содержание. Особенности реализации в уфимской и Оренбургской губерниях.
22. Февральская революция 1917 г. и демократические преобразования в Башкортостане.
23. Октябрьский переворот 1917 г. в Башкортостане.
24. Национальное движение в Башкирии 1917-1919 гг. Образование и развитие Башкирской автономии.
25. Территориальные изменения БАССР в 1922-1925 гг. Конституция БАССР 1925 г.
26. Социально – экономическое развитие БАССР в период НЭПа
27. Культурная жизнь в Башкортостане в 1920-е годы.
28. Индустриализация промышленности БАССР.
29. Коллективизация сельского хозяйства БАССР.
30. Общественно – политическая жизнь БАССР в 1930 – 1941 гг.
31. Действия башкирских частей на фронтах Великой Отечественной войны.
32. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
33. Общественно – политическое положение БАССР в 1946 – 1965 гг.
34. Развитие промышленности и сельского хозяйства в республике в 1946 – 1965 гг.
35. Общественно – политическая жизнь БАССР в 1965 – 1985 гг.
36. Развитие сельского хозяйства и промышленности в республике (1965 – 1985 гг.).
37. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан в 1986-2017 гг.
38. Политическое развитие современной Республики Башкортостан (1986-2017 гг.).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Хусаинова, А.М. История Башкортостана : учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya Bashkortostana_Uch-met. pos_Sibay_2013.pdf
2. История Башкортостана с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; сост. Ю.Н. Сергеев .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_avt-sost_Istorija Bashkortostana_kl_Birsk_2018.pdf>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Башкиры: Этническая история и традиционная культура / Н. В. Бикбулатов [и др.] .— Уфа : Башкирская энциклопедия, 2002 .— 248 с.
2. История Республики Башкортостан. Методика преподавания / А. Г. Низамов ; БашГУ .— Уфа : Изд-во БашГУ, .Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие .— 2004 .— Электрон.

версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/NizamovIstorijaRespublikiBashkortostanChast-2.pdf>.

3. История и культура Башкортостана : учеб.-методическое пособие / Н.М. Калмантаев .— Уфа : РИО БАГСУ, 2005 .— URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kalmantaev_Istoriya i kultura Bashkortostana_Uch.met.pos_2005.pdf

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, стенд, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Комплект переносных исторических карт, нетбук, ноутбук, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE