Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 08:05:30
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
подписано ЭЦП / Ардеев Р.Г.
«26» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:
Магистр

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Профессионально-педагогический инжиниринг в образовательной деятельности

Форма обучения
заочная

Бирск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**.....3

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.....4

3. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.....7

4. **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**.....8

5. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**.....8

6. **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**.....11

7. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ** 13

8. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** 23

9. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**.....24

10. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**.....25

Приложение 1. Образец отчетной документации.....27

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:
Вид практики:
Производственная.
Тип практики:
Научно-исследовательская работа

1.2. Способы проведения практики:
Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:
Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: получение профессиональных умений и навыков сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);	ОПК-7.1. Понимает основы планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.2. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений	Умеет выбирать и использовать формы, методы и средства планирования и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
	ОПК-7.3. Организует взаимодействие участников образовательных отношений	Владеет опытом и навыками планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);	ОПК-5.1. Понимает основы программы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; программ преодоления трудностей в обучении
	ОПК-5.2. Разрабатывает программы преодоления	Умеет определять методы, формы и средства

	трудностей в обучении у обучающихся	осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении---
	ОПК-5.3. Реализует программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении	Владеет опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, коррекции трудностей в обучении---
Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	ОПК-4.1. Понимает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, условия и принципы реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей
	ОПК-4.2. Создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.3. Реализует принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеет опытом и навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	ОПК-1.1. Понимает основы нормативно правовых актов в сфере образования	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в

	нормами профессиональной этики	профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики
	ОПК-1.3. Оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно правовых актов в сфере образования и с нормами профессиональной этики	Владеет опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	ОПК-6.1. Понимает основы проектирования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности	Знает эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Проектирует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	Умеет оперировать знаниями психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; оперировать знаниями индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3. Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет опытом и навыками использования эффективных психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания; опытом и навыками использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);	ОПК-3.1. Понимает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; психолого-педагогическое своеобразие лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2. Понимает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся; владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на 1,2 курсе в 3,6 сессии.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождении практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Психологические основы образовательного процесса", "Современная философия и методология науки", "Нормативно-правовое обеспечение управления образованием", " Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации", "Методология креативности и творчества", "Современные образовательные технологии".
Прохождение практики будет способствовать более успешному усвоению знаний по дисциплине "Проектирование и разработка образовательных программ", "Педагогическое проектирование", "Мониторинг в системе оценки образовательных программ и процессов".

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Научно-исследовательская работа»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 20 зачетных единиц (720 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 8 часов, в форме самостоятельной работы 712 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1 курс / 3 сессия			
1	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ		
1.1	ЗАДАНИЕ 1. РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫБРАННОЙ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ.	Проведение установочной конференции, ознакомление с программой практики, с требованиями к результатам научно-исследовательской работы на данном этапе, представление заданий практики, определение графика дистанционного. взаимодействия с руководителями практики.Проведение реферативного обзора исследований в выбранной области исследования.	Отчет по практике
1.2	ЗАДАНИЕ 2. АННОТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ (15 СТАТЕЙ)	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.Аннотирование статей по теме исследования.	Отчет по практике
1.3	ЗАДАНИЕ 3. ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ. ОПИСАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ. ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ.	Чтение научной литературы по выбранной проблематике, ее критический анализ и написание реферата по избранной теме.Обоснование темы исследования, описание актуальности, проблемы исследования.	Отчет по практике
2	ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ		
2.1	ЗАДАНИЕ 4. ОПИСАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ГИПОТЕЗА И ПР.)	Проведение реферативного обзора, описание проблематики,темы, цели и задач выбранного направления исследования, изучение нормативной и законодательной базы образовательной деятельности в профильной образовательной организации, проектирование научно-педагогического исследования.	Отчет по практике
2.2	ЗАДАНИЕ 5. ОПИСАНИЕ	Составление глоссария по теме	Доклад по

	ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	исследования, описание понятий-терминологического словаря, анализ сущности основных понятий выбранной темы исследования.	НИР
2.3	ЗАДАНИЕ 6. ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩЕГО СТАТЬИ, МОНОГРАФИИ, ДИССЕРТАЦИИ	Определение круга источников для сбора материала по теме исследования, оценка их репрезентативности, оформление в соответствие с требованиями.	Отчет по практике
2.4	ЗАДАНИЕ 7. ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	Формулировка замысла и составление плана статьи.Отбор и подготовка материалов. Группирование материалов.Проработка рукописи.Проверка правильности оформления. Литературная правка.	Доклад по НИР, Отчет по практике
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ		
3.1	Дифференцированный зачет		
Итого по 1 курсу 3 сессии			
2 курс / 6 сессия			
1	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ		
1.1	ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА ПЛАНА И ГРАФИКА ПРАКТИКИ	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистомОпределение совместно с руководителем-методистом от кафедры и научным руководителем магистерской диссертации дидактических и методических аспектов магистерской работы, которые могут быть реализованы и апробированы в ходе практики.	Отчет по практике
2	ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ		
2.1	ЗАДАНИЕ 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистомОпределение совместно с руководителем-методистом от кафедры и научным руководителем магистерской диссертации дидактических и методических аспектов магистерской работы, которые могут быть реализованы и апробированы в	Отчет по практике

		ходе пратики.	
2.2	ЗАДАНИЕ 3. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подготовка методических разработок занятий. плана локального экспериментального исследования по использованию в образовательном учреждении результатов проводимой научно-исследовательской работы.	Отчет по практике
2.3	ЗЗАДАНИЕ 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ	Проведение системы учебных занятий и их самоанализ. Проведение исследовательской работы в соответствии с утвержденнымпланом. Оформление проекта в виде проекта управленческой деятельности.Участие в итоговой конференции. защита отчета практики.	Отчет по практике
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ		
3.1	Дифференцированный зачет		
Итого по 2 курсу 6 сессии			
Итого по дисциплине			720 ч.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (3,6 сессия). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств,

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Понимает основы нормативно правовых актов в сфере образования	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики				
ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики				
ОПК-1.3.	Владеет				

Оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно правовых актов в сфере образования и с нормами профессиональной этики	опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				

Код и формулировка компетенции: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Понимает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; психолого-педагогическое своеобразие лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной и воспитательной деятельности обучающихся,				

	в том числе с особыми образовательными потребностями				
ОПК-3.2. Понимает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями				
ОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся; владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями				

Код и формулировка компетенции: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Понимает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, условия и принципы реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей				
ОПК-4.2. Создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
ОПК-4.3. Реализует принципы духовно-нравственного	Владеет опытом и навыками создания и реализации				

воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей				

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-5.1. Понимает основы программы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; программ преодоления трудностей в обучении				
ОПК-5.2. Разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении у обучающихся	Умеет определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении---				

ОПК-5.3. Реализует программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении	Владеет опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, коррекции трудностей в обучении---				

Код и формулировка компетенции: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-6.1. Понимает основы проектирования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности	Знает эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ОПК-6.2. Проектирует эффективные	Умеет оперировать знаниями				

психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; оперировать знаниями индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ОПК-6.3. Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет опытом и навыками использования эффективных психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания; опытом и навыками использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями				

Код и формулировка компетенции: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-7.1. Понимает основы планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений				
ОПК-7.2. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений	Умеет выбирать и использовать формы, методы и средства планирования и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса				
ОПК-7.3. Организует взаимодействие участников образовательных отношений	Владеет опытом и навыками планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений				

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1 курс / 3 сессия

1. Педагогика как наука. Структура педагогики. Объект, предмет и функции педагогики.

2. Категориальный аппарат педагогики (образование, воспитание, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс).
3. Образование как общественное явление и педагогический процесс
4. Сущность и структура целостного педагогического процесса.
5. Движущие силы и противоречия процесса обучения.
6. Закономерности и принципы обучения. Реализация принципов обучения в педагогическом процессе.
7. Традиционные и развивающие системы обучения.
8. Средства обучения. Классификация средств обучения.
9. Понятие и классификация методов обучения.
10. Формы обучения и их классификация.

2 курс / 6 сессия

1. Движущие силы процесса воспитания.
2. Цели и задачи воспитания на современном этапе.
3. Закономерности и принципы воспитания.
4. Содержание воспитания. Различные подходы к определению этого понятия.
5. Понятие воспитательной системы. Характеристика различных воспитательных систем.
6. Нравственное воспитание: понятие, сущность, задачи и содержание.
7. Сущность физического воспитания и его содержание. Здоровый образ жизни ребенка.
8. Трудовое воспитание: сущность понятия, задачи и содержание.
9. Задачи, содержание и формы умственного воспитания.
10. Цели и содержание патриотического воспитания детей.
11. Сущность методов, приемов и средств воспитания. Классификация методов воспитания.
12. Содержание методов воспитания по формированию сознания учащихся: рассказ, разъяснение, беседа.
13. Характеристика методов воспитания по формированию опыта поведения и деятельности: упражнение, приучение, требование, поручение.
14. Сущность методов стимулирования и коррекции поведения и деятельности: соревнование, поощрение, наказание.

Отчет по практике

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от кафедры полный комплект отчётной документации: отчёт о прохождении практики (электронную и печатную версию), дневник практики (электронную и печатную версию), отзыв научного руководителя (печатную версию), характеристика на обучающегося, подписанная по месту прохождения практики (печатную версию).
Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации, с учётом характеристики, подписанной по месту прохождения практики выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике .
Зачёт с оценкой получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам практики, подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося.
Примерные вопросы для защиты отчета:

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальный требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?
5. Какие материалы были подготовлены в период стажировки?
6. Какие данные были обнаружены в ходе работы над архивнымибиблиотечными материалами?

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции, позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Доклад по НИР

Общая структура доклада:
1.Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2.Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему вами выбрана именно эта тема).
3.Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
4.Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
5.Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы, формулируются в том случае,
если работа носит экспериментальный характер).
6.Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7.Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести
основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
8.Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют
основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.
9.Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Отчет о результатах научно-исследовательской деятельности

Характер деятельности
Подговка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования, определение научного мероприятия (конференции), подготовка заявки для участия в конференции; проектирование индивидуальной программы практики, анализ организационной структуры и деятельности образовательной организации с т.з. ресурсной базы для сбора теоретических и эмпирических данных по тематике научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии оценки:-Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией,
-Критический анализ статей, докладов на конференциях,
-Подготовка публикаций.

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкреплённые теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. . Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия .— Москва : Юрайт, 2019 .— 255 с .— (Магистр) .— Кн. доступна в электронной библ. сист. biblio-online.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— Библиогр.: с. 250-254 .— ISBN 978-5-9916-1036-0 : 522 р. 23 к.
2. . Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособ. для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюменский гос. ун-т .— Москва : Юрайт, 2020 .— 115 с. — (Высшее образование) .— Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru .— Библиогр.: с. 110 .— ISBN 978-5-534-09444-2 (Юрайт) : 245 р. 21 к. — ISBN 978-5-400-01384-3 (ТГУ).

Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553.
3. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов , Д. В. Круглов ; СПбЭУ .— Москва : Юрайт, 2014 .— 290 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4104-3 : 422 р. 95 к.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
10. http://www.mathnet.ru/ - Общероссийский математический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.

3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 207(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска classic solution cs-ir-85ten, проектор benq mx525, учебная мебель, доска.
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn n455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, принтер canon lbp 1120, принтер hplaser m1005 mfp, мфу kyocera m2235dn (4), учебная мебель. 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 404(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Телевизор lg, учебная мебель, компьютер в сборе, экран, проектор. 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome

Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbp 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

Приложение 1. Образец отчетной документации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О _____[1] ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

_____
(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования:	среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки (специальность)	_____
Направленность (профиль) программы	_____
Срок проведения практики:	с «___»_____ 20___г. по «___»_____ 20___г.

Бирск – 20___ г.

[1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20___г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [2] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

(Применяется для отчета о практике по НИР)
3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____семестр 20___/20___ учебного года объемом ____ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	– ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	– обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; -подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [3] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
[3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

1.
2.
3.
4.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

_____

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

_____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ _____/ _____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры[4]

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «___» _____20___г. по «__» _____20___г.

Я, _____[5] прошел _____[6] практику с «___» _____20___ г. по «____» _____20____г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу:_____

_____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____/ _____

подпись И.О. Фамилия

[5] Фамилия имя отчество обучающегося

[6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[7] прошел _____[8] практику с «___» _____20___г. по «____» _____20____г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи:_____
_____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:_____
_____
_____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (*например*):

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;

– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;

– другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (*например*):

– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);

– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);

– другое.

[7] Фамилия имя отчество обучающегося

[8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[9] Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на[10]:_____

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»