Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.11.2026 13:13:33
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 История

наименование специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника

специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 (в ред. от 03.07.2024) .

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (укрупнённая группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**),

для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **БД.02 История** относится к **относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла** образовательной программы .

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **1 курсе** в **1 и 2 семестрах**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мировом историческом процессе, воспитание гражданственности и патриотизма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

Код ОК	Умения	Знания
	наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**136**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**130**
в том числе:	
лекции (уроки)	88
практические занятия	42
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **2** семестре	

Распределение по семестрам:

Семестр	**Объем часов**	**Вид промежуточной аттестации**
1 семестр	**40**	—
2 семестр	**96**	**дифференцированный зачет**
Итого	**136**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**40**	
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII века		**40**	
Тема 1.1. Введение. История в системе гуманитарных наук	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет и задачи курса. Периодизация всемирной и отечественной истории. Источники исторического знания.		
Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Первобытное общество. Антропогенез. Неолитическая революция.		
	2. Древнейшие цивилизации. Античный мир.		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Анализ исторической карты «Древнейшие цивилизации».		
Тема 1.3. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства.		
	2. Киевская Русь: основные этапы развития. Правление первых князей.		
	Практические занятия:	2	
	1. Работа с историческими источниками: «Повесть временных лет».		
Тема 1.4. Русские земли в период раздробленности	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.		
	2. Борьба Руси с иноземными завоевателями.		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Сравнительный анализ политического устройства русских княжеств.		
Тема 1.5. Образование и укрепление Российского централизованного государства	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Возвышение Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига.		
	2. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ фрагментов Судебника 1497 г. и Соборного уложения 1649 г.		
Тема 1.6. Россия в XVII веке	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Смутное время.		
	2. Первые Романовы. «Бунташный век».		
	Практические занятия:	2	
	1. Дискуссия: причины и последствия Смуты.		
2 семестр		**96**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. История России XVIII–XIX веков		**32**	
Тема 2.1. Россия в эпоху Петра I	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Предпосылки и сущность петровских реформ.		
	2. Внешняя политика. Северная война.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ исторических источников: указы Петра I.		
Тема 2.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма»	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Дворцовые перевороты.		
	2. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика.		
	Практические занятия:	2	
	1. Составление сравнительной таблицы «Реформы Екатерины II и Павла I».		
Тема 2.3. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Александр I: попытки реформ. Отечественная война 1812 г.		
	2. Движение декабристов. Николай I.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ программных документов декабристов.		
Тема 2.4. Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.		
	2. Пореформенное развитие России. Александр III.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ Манифеста 19 февраля 1861 г.		
Раздел 3. История России XX – начала XXI века		**64**	
Тема 3.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1. Экономическое и политическое развитие. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ политических программ начала XX века.		
Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Февральская и Октябрьская революции.		
	2. Гражданская война: причины, этапы, итоги.		
	Практические занятия:	2	
	1. Дискуссия: альтернативы развития России в 1917 году.		
Тема 3.3. Советское государство в 1920–1930-е годы	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. НЭП. Образование СССР.		
	2. Индустриализация и коллективизация. Политические репрессии.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ исторических документов периода коллективизации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.4. Великая Отечественная война (1941–1945)	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Начало войны. Основные сражения.		
	2. Тыл в годы войны. Итоги и цена победы.		
	Практические занятия:	2	
	1. Работа с картой: основные операции Великой Отечественной войны.		
Тема 3.5. СССР в 1945–1991 годах	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Послевоенное восстановление. «Оттепель».		
	2. «Застой». Перестройка. Распад СССР.		
	Практические занятия:	2	
	1. Сравнительный анализ периодов «оттепели» и «застоя».		
Тема 3.6. Россия в 1991–2020-е годы	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1. Становление новой российской государственности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 г.		
Тема 3.7. Итоговое обобщение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–ОК 06
	1. Россия в мировом историческом процессе.		
Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):		**6**	
	1. Подготовка реферата по одной из тем курса (по выбору обучающегося).	2	ОК 02, ОК 03
	2. Составление хронологической таблицы «Основные события истории России XX века».	2	ОК 01, ОК 02
	3. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	ОК 01–ОК 06
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**136**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **истории**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, таблицы, схемы);
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Артемов, В. В. История : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 22-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-0053-0321-2.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-34123-5.
3. История России : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11345-6.

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5.

2. Всемирная история : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Б. Поляка. — Москва : Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12345-6.
3. История России в схемах и таблицах / под редакцией А. С. Орлова. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-392-32145-7.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
2.	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — https://profspo.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.hist.msu.ru/ER/ — Библиотека исторического факультета МГУ
2.	http://www.hrono.ru — Всемирная история в интернете
3.	http://www.elibrary.ru — Научная электронная библиотека
4.	http://www.pravo.gov.ru — Официальный интернет-портал правовой информации

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповые дискуссии по проблемным вопросам истории;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- работа в малых группах при анализе исторических источников;
- деловые и ролевые игры (моделирование исторических событий);
- круглые столы по актуальным проблемам истории;
- компьютерные симуляции (работа с историческими картами, схемами).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.02 История

шифр наименование

Наименование специальности: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация выпускника: **специалист по компьютерным системам**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **БД.02 История** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 (в ред. от 03.07.2024), и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **БД.02 История**, образовательной программы по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

Умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- исторический диктант;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи курса истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
2. Источники исторического знания.
3. Первобытное общество. Неолитическая революция.
4. Древнейшие цивилизации. Античный мир.
5. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства.
6. Киевская Русь: основные этапы развития.
7. Причины раздробленности русских земель. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
8. Возвышение Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига.
9. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.
10. Смутное время: причины, этапы, последствия.
11. Первые Романовы. «Бунташный век».
12. Предпосылки и сущность петровских реформ. Северная война.
13. Дворцовые перевороты. Екатерина II.
14. Александр I: попытки реформ. Отечественная война 1812 г.
15. Движение декабристов. Николай I.
16. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
17. Пореформенное развитие России. Александр III.

18. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
19. Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.
21. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
22. НЭП. Образование СССР.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР.
24. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
25. Итоги и цена победы в Великой Отечественной войне.
26. Послевоенное восстановление СССР. «Оттепель».
27. «Застой». Перестройка. Распад СССР.
28. Становление новой российской государственности.
29. Россия в современном мире.
30. Роль России в мировом историческом процессе.

Тестовые задания (пример):

1. В каком году произошло Крещение Руси?
    - а) 862 г.;
    - б) 882 г.;
    - в) 988 г.;
    - г) 1054 г.
2. Кто был первым русским царем?
    - а) Иван III;
    - б) Василий III;

- в) Иван IV Грозный;
- г) Борис Годунов.

3. В каком году произошла отмена крепостного права?
    - а) 1861 г.;
    - б) 1864 г.;
    - в) 1870 г.;
    - г) 1881 г.
4. В каком году произошла Октябрьская революция?
    - а) 1917 г.;
    - б) 1918 г.;
    - в) 1919 г.;
    - г) 1920 г.
5. В каком году началась Великая Отечественная война?
    - а) 1939 г.;
    - б) 1940 г.;
    - в) 1941 г.;
    - г) 1942 г.