

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 16.03.2021 09:34:33
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c65f4148c

МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Факультет педагогики

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры Педагогики и
методики дошкольного и начального
образования
Протокол №6 от «09» января 2020г.
Зав. кафедрой Г /Горная Т.И.

Председатель УМК
факультета/института
Маш /Маштакова Л.Ю.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы подготовки

«Начальное образование»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Бирск – 2020 г.

Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для научной и профессиональной деятельности и позволяющей магистрантам использовать иностранный язык в научной работе; осуществления межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Обучение в магистратуре. Научные степени. Научные конференции. Международное научное сотрудничество. Научное исследование. Доклады и презентации. Деловая переписка.

2. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний, умений и навыков в области применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция: УК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Электронные образовательные ресурсы. Учебно-образовательный контент в глобальной сети. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.

3. Дисциплина

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и личностных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция: УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как социальный институт. Культура как система. Закономерности и особенности развития культуры как социального феномена. Общество как совокупность культур. Взаимодействие культур.

4. Дисциплина

«Психология личностного роста» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология личностного роста» является формирование знаний о теоретико-методологических основах самооценки и совершенствования собственной деятельности; умений осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании. Профессионально-личностное развитие и рост педагога. Личностная компетентность педагога. «Слагаемые» личностного потенциала педагога в контексте профессиональной деятельности.

5. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современная философия и методология науки» является углубление знаний в области постановки и формулирования проблемы, совершенствование умений и навыков анализа проблемных ситуаций, выработки стратегий их разрешения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция: УК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Современная философия о развитии науки. Проблема как философская категория. Методология науки. Стратегия научного исследования.

6. Дисциплина

«Стратегический менеджмент» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование знаний в области технологий разработки стратегий деятельности; умений и владений системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в стратегический менеджмент. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ. Прогнозирование. Ситуационные центры. Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции. Стратегия и стратегические решения. Стратегическое планирование. Реализация стратегических решений. Стратегическое управление персоналом. Лидерство в современной организации.

7. Дисциплина

«Управление персоналом» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление персоналом» является формирование знаний, умений и владений в области методики формирования команд, методов эффективного руководства коллективами; организации и руководства работой команды, выработки цели; планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений командной стратегии для достижения поставленной
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Система управления персоналом образовательной организации. Планирование и найм персонала в образовательной организации. Адаптация персонала в образовательной организации. Мотивация и стимулирование персонала в образовательной Система управления персоналом образовательной организации. Планирование и найм персонала в образовательной организации. Адаптация персонала в образовательной организации. Мотивация и стимулирование персонала в образовательной организации. Развитие персонала в образовательной организации. Оценка персонала в образовательной организации. Развитие и оценка персонала в образовательной организации. персонала в образовательной организации.

8. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование знаний о методах управления проектами, этапах жизненного цикла проекта, проблеме, цели проекта, особенностях представления результатов; формирование умений и владений разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, формулировать цель проекта; управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-8.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Управление проектами в условиях неопределенности и риска. Составление сметы бюджета проекта. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.

9. Дисциплина

«Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» является изучение теоретических основ в области образовательного права, формирование умения и навыков использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция: ОПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия. Источники образовательного права. Система образования. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования. Особенности правового регулирования правоотношений иных отраслей в сфере образования. Социальная защита обучающихся (воспитанников). Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).

10. Дисциплина

«Профессиональная этика руководителя образовательной организации» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика руководителя образовательной организации» является формирование знаний, умений и владений в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6; ОПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика руководителя образовательной организации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Основы профессиональной педагогической этики. Нравственная культура педагога, руководителя образовательной организации.

11. Дисциплина

«Педагогика и психология в профессиональной деятельности» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» является формирование знаний об основных и дополнительных образовательных программах и научно-методическом обеспечении их реализации; духовно-нравственном воспитании обучающихся; формирование умений и навыков создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Психология и педагогика как структурные компоненты профессиональной педагогической деятельности. Психолого-педагогические характеристики современного педагога.

12. Дисциплина

«Педагогическое проектирование» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое проектирование» является формирование знаний в области этапов жизненного цикла проекта, проектирования основных и дополнительных образовательных программ, умений и навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое проектирование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся. Проектирование учебного занятия. Проектирование формы воспитательной работы. Технология проектирования комплексной формы воспитания школьников. Технология проектирования воспитательной системы класса. Технология проектирования основной образовательной программы. Проектирование рабочей программы по учебному предмету. Проектирование программы воспитания школьников. Программирование внеурочной деятельности детей в условиях дополнительного образования.

13. Дисциплина

«Теория и практика управления инклюзивным образованием» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и практика управления инклюзивным образованием» является формирование знаний в области современного инклюзивного образования, методологических вопросов и технологий организации и управления инклюзивного образовательного процесса, формирование умений и владений осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления инклюзивным образованием» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования. Современные проблемы инклюзивного образования. Содержание инклюзивного образовательного процесса.
--------------------------------	--

14. Дисциплина

«Мониторинг качества образования» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Мониторинг качества образования» является формирование знаний, умений и навыков в области организации и осуществления мониторинга как целостной системы изучения, оценки и прогноза изменений состояния результатов образования обучающихся, а также реализации программы преодоления трудностей в обучении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Мониторинг качества образования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История и современность педагогического мониторинга, сущность мониторинга в педагогике, критериально-диагностический инструментальный мониторинга. Организация и проведение мониторинга, мониторинг образовательных достижений и развития личности обучающихся в начальной школе, мониторинг образовательных достижений и развития обучающихся средних и старших классов, мониторинг одаренности школьников.

15. Дисциплина

«Современные образовательные технологии» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные образовательные технологии» является формирование знаний о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, а также формирование умений и навыков использования педагогических технологий в осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные образовательные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	Базовые основы построения теории обучения. Принципы оценки эффективности практического применения теории обучения. Основы современных теорий обучения. Положения современных теорий обучения. Специфика обучения взрослых и детей. Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация. Современное традиционное обучение. Игровые технологии обучения. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.
--------------------------------	---

16. Дисциплина

«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» является формирование знаний в области психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса; умений и навыков планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений..
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Особенности взаимодействия участников образовательного процесса. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе.

17. Дисциплина

«Психология межличностных отношений» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология межличностных отношений» является формирование знаний, умений и владений в области межличностных отношений педагогического менеджмента, а также развитие коммуникативной, межличностной компетентности профессионала, способствующие эффективному взаимодействию с коллегами, учащимися, их родителями, администрацией образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология межличностных отношений» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика психологии межличностных отношений. Особенности межличностных отношений с субъектами профессиональной педагогической деятельности.

18. Дисциплина

«Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации» является формирование знаний в области проектирования научно-исследовательской деятельности; умений и навыков управления научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы педагогических исследований. Методика и техника организации и проведения педагогических исследований в образовательных организациях.

19. Дисциплина

«Особенности содержания методики преподавания математики в современной начальной школе» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Особенности содержания методики преподавания математики в современной начальной школе» является формирование системы математических знаний и развитие умений, навыков по проектированию, преподаванию математики в современной начальной школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; УК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Особенности содержания методики преподавания математики в современной начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Числовые выражения. Выражения с переменной. Уравнения, их решения. Задачи на движение, задачи на сплавы и их решение. Задачи на совместную работу и их решение.

20. Дисциплина

«Современные концепции и технологии организации внеурочной работы в начальной школе» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные концепции и технологии организации внеурочной работы в начальной школе» является формирование системы знаний об особенностях внеурочной работы в начальной школе, развитие умений составлять программы и планы внеурочных занятий, реализовывать их на практике и анализировать результаты.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; УК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные концепции и технологии организации внеурочной работы в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Освоение теоретических и методических основ организации внеурочной деятельности и общения с младшими школьниками. Организация эколого-биологической деятельности, организация историко-краеведческой деятельности, организация внеурочной работы по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству, организация внеурочной работы по математике, организация внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению.

21. Дисциплина

«Особенности содержания методики преподавания курса «Окружающий мир» в современных условиях» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Особенности содержания методики преподавания курса «Окружающий мир» в современных условиях» является формирование у магистрантов методическую компетентность по теории преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе и практическому апробированию методических основ работы в начальных классах с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности для последующего освоения учащимися младшего школьного возраста представлений о целостности окружающего мира.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Особенности содержания методики преподавания курса «Окружающий мир» в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	«Окружающий мир» в ФГОС НОО и программах. Формирование у младших школьников элементарных навыков использования ЦОР при изучении "Окружающего мира".

22. Дисциплина

«Актуальные проблемы теории и практики начального образования»

Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики начального образования» является формирование знаний о современных теориях, подходах и концепциях современной педагогики начальной школы, развитие умений и навыков в организации начального общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы теории и практики начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Тенденции развития современной науки и образования. Актуальные проблемы взаимодействия науки и практики в развитии образования. Проблемы проектирования компетентностно-ориентированного образования. Информатизация образовательного процесса.
--------------------------------	---

23. Дисциплина

«Организация языкового и литературного образования младших школьников» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация языкового и литературного образования младших школьников» является формирование способности будущих магистров педагогического образования осмысливать профессионально значимые аспекты организации языкового и литературного образования младших школьников и готовности их реализовывать в образовательном процессе в современной начальной школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация языкового и литературного образования младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности организации языкового образования младших школьников. Литературное образование в современной начальной школе, ее организация. Возможности современных программ и учебников по русскому языку для обеспечения качества начального языкового образования. Требования к современному уроку русского языка. Требования программ к литературным знаниям, умениям и навыкам учащихся. Методические основы языкового образования в современной начальной школе. Методические основы литературного образования в современной начальной школе.

24. Дисциплина

«Формирование глобальной компетентности учителя начальных классов в современных условиях» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Формирование глобальной компетентности учителя начальных классов в современных условиях» является- ознакомление магистрантов с феноменом глобализации и тем, как он влияет на вопросы образования; - введение магистранта в круг проблем, имеющих причастность к данному понятию; - формирование у них глобальной компетентности, которая крайне необходима при педагогическом взаимодействии с учащимися современной школы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формирование глобальной компетентности учителя начальных классов в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Глобализация и глобальное образование. Содержание глобального образования. Вызовы современной системе образования в эпоху глобализации. Формирование глобальной компетентности в образовательных системах России. Особенности организации образования в странах Европы, Азии. Америки и Африки. Организация образования в Соединенных Штатах Америки, Канаде. Организация образования в Германии, Голландии. Организация образования во Франции, Испании, Швейцарии, Польше, Чехии и скандинавских странах.

25. Дисциплина по выбору

«Технология разработки и использования электронных образовательных ресурсов» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технология разработки и использования электронных образовательных ресурсов» является получение знаний, умений и навыков, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий, подготовка в области изучения вопросов педагогического проектирования цифровых учебных материалов и построения учебного процесса в условиях ИКТ-насыщенной среды школы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология разработки и использования электронных образовательных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Электронные средства обучения: электронный ресурс, электронные учебники, электронные наглядные средства обучения. Основы технологии разработки электронных образовательных ресурсов. Методика использование ЭОР в обучении

26. Дисциплина по выбору

«Компьютерные технологии в практике работы учителя начальных классов» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Компьютерные технологии в практике работы учителя начальных классов» является формирование у магистрантов умений и навыков использования компьютерных технологий при обучении и воспитании младших школьников.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в практике работы учителя начальных классов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса. Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста. Информатизация начального образования. Аппаратное и программное обеспечение для использования педагогами в начальной школе. Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных ИКТ в процессе профессиональной деятельности педагога начального обучения. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей. Условия эффективного и безопасного использования ИКТ в образовательных целях. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании.

27. Дисциплина по выбору

«Развитие творческих способностей младших школьников» Б1.В.ДВ.02.0

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Развитие творческих способностей младших школьников» является формирование теоретических знаний магистрантов, повышение уровня компетентности в области содержания, педагогических технологий начального образования, проектирования и исследовательской деятельности; формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления развития творческих способностей младших школьников; подготовка будущих специалистов к методической и научно-исследовательской работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Развитие творческих способностей младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Анализ проблемы развития творческих способностей младших школьников в психолого-педагогической литературе. Диагностика уровня развития творческих способностей младших школьников. Развитие творческих способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Роль родителей в развитии творческих способностей младших школьников

28. Дисциплина по выбору

«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»

Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» является ознакомление с содержанием, планированием и организацией духовно-нравственного воспитания младших школьников в учебной и внеучебной деятельности; развитие умений и навыков использования современных методов и технологий обучения и диагностики духовно-нравственного воспитания младших школьников; развитие у обучающихся духовно-нравственной культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

	Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы организации духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников, формы, методы и современные технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся при получении начального общего образования. Диагностика планируемых результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

29. Практика производственная

«Педагогическая практика в школе»

Б2.О.01.01(П)

Цель изучения практики	Целью производственной практики «Педагогическая практика в школе» является формирование профессиональной компетентности магистрантов, приобретение опыта педагогической работы в вузе с целью получения профессиональных умений, закрепление в ходе практической деятельности теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, проверка профессиональной готовности специалиста к трудовой деятельности.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Место практики в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика в школе» относится к обязательной части. Практика проводится на 2 курсе в 5 сессии.
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание практики	Цель, задачи и содержание практики. 1 этап. Подготовительный. Установочная конференция. 2 этап. Основной. Прохождение практики. 3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.

30. Практика производственная

«Педагогическая практика в вузе»

Б2.О.01.01(П)

Цель изучения практики	Целью производственной практики «Педагогическая практика в вузе» является формирование профессиональной компетентности магистрантов, приобретение опыта педагогической работы в вузе с целью получения профессиональных умений, закрепление в ходе практической деятельности теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, проверка профессиональной готовности специалиста к трудовой деятельности.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8.
Место практики в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика в вузе» относится к обязательной части. Практика проводится на 3 курсе в 6 сессии.
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание практики	Цель, задачи и содержание практики. 1 этап. Подготовительный. Установочная конференция. 2 этап. Основной. Прохождение практики. 3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.

31. Практика учебная

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.01(У)

Цель изучения практики	Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также формирование умений и навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива совместно с другими участниками образовательных отношений, анализировать результаты научно-исследовательской деятельности и применять их в реализации задач инновационной образовательной политики, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Место практики в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1 курсе в 3 сессии.
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 20 зачётных единиц 720 академических часов.

Содержание практики	Формулирование темы магистерской диссертации и разработка научно-понятийного аппарата исследования. Определение методологических основ, научных подходов, концепций по проблеме магистерской диссертации. Подготовка инструментария для проведения опытно-экспериментальной работы. Проведение опытно-экспериментальной работы. Обобщение результатов исследования. Подготовка материала к участию в конкурсе научно-исследовательских работ магистрантов. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ магистрантов.
---------------------	--

32. Факультативная дисциплина

«Основы самообразования и саморазвития учителя начальных классов»

ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы самообразования и саморазвития учителя начальных классов» является приобретение знаний, умений и навыков в определенной области науки, успехи в практической деятельности, которые для личности являются желательными и определяют направление и содержание деятельности, нацеленной на решение поставленных задач и достижение намеченных профессиональных и жизненных целей и планов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы самообразования и саморазвития учителя начальных классов» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическое мастерство, профессионально-педагогические знания, педагогические умения, элементы мастерства педагога, педагогическая техника, организация самообразования, системы самообразования, психология самообразования, технологии самообразования, механизмы саморазвития и самовоспитания учителя.

33. Факультативная дисциплина

«Организация фундаментальных научных исследований по профилю»

ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация научных исследований по профилю» является формирование знаний, умений, владений для подготовки к выполнению научных работ и обработки результатов исследований
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация фундаментальных научных исследований по профилю» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические основы научно-исследовательской деятельности. Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Основы поиска информации по организации и содержанию научно-исследовательской работы. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Методические основы оформления основных результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.

34. Государственная итоговая аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Б3.01.

Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации является научно-исследовательская деятельность, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы.