

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 25.12.2020 12:58:49
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» января 2019 г.
Зав.кафедрой А.Ш. Абдуллина /А.Ш. Абдуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
Е.А. Кудисова /Е.А. Кудисова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
(шифр, название направления)

Направленность подготовки
«Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Для приема: 2019 г., 2020

Бирск 2019 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а так же умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

2. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины	Досуг в будние и выходные дни. Грамматика: классификация английских глаголов. Я и мое образование. Студенческая жизнь.

(модуля)	Грамматика: артикль. Система высшего образования. Мое обучение в высшем учебном заведении. Грамматика: наклонение в английском языке. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Язык как средство межкультурного общения. Грамматика: инфинитив. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Грамматика: причастие
----------	--

3. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории информатики. Информационная культура общества и личности. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Мультимедийные средства реализации информационных процессов. Базы данных и базы знаний. Алгоритмизация, языки и технологии программирования. Сети ЭВМ и защита информации.

4. Дисциплина

«Высокотехнологичная информационная среда в профессиональной деятельности» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Технологии взаимодействия человека с высокотехнологической информационной средой. Сетевые технологии обработки информации и защита информации. Виды компьютерных сетей. Службы Интернета. Использование информационных ресурсов Интернета в профессиональной деятельности. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Специализированное прикладное программное обеспечение Понятие правовой информации.

5. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

6. Дисциплина

«История искусств» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История искусств» является формирование системы знаний, умений и владений в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История искусств» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Природа и сущность искусства. Искусство древнего мира. Искусство Египта. Первобытное искусство. Искусство древнего Египта. Античное искусство. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Изобразительное искусство и архитектура средних веков. Искусство Италии Эпохи Возрождения. Искусство Нового времени. Восточное искусство. Особенности и значение западноевропейского искусства XX века. Особенности и значение русского искусства XX века

7. Дисциплина

«История русской и зарубежной драматургии» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История русской и зарубежной драматургии» является формирование знаний в области культуроведения, умений, владений в области социокультурного проектирования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской и зарубежной драматургии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История зарубежной драматургии до XX века. История русской драматургии XX века. Специфика анализа драматических произведений. Сюжет и композиция пьесы. «Лес» А.Н. Островского. Сюжет и конфликт драматического произведения. Система персонажей в драматическом произведении. Пьеса А. Вампилова Утиная охота. Проблематика, поэтика.

8. Дисциплина

«Литература» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Литература» является формирование знаний о литературе, умений, владений в области культуроведения и социокультурного проектирования
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Античная литература. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения. Европейская литература XVII - XIX вв. История русской литературы XVIII века. Философская глубина трагедии Уильяма Шекспира «Гамлет». Комедия Мольера «Мещанин во дворянстве». «Недоросль» Д.И. Фонвизина как социально-политическая комедия. Трансформация темы «маленького человека» в романе Ф.М.Достоевского «Бедные люди». Зарубежная и русская литература на рубеже XIX - XX вв. «Северные рассказы» Дж. Лондона. Мир «сверкающего буйства» и «недоумевающего рассудка» в романе У. Голдинга «Повелитель мух». Зарубежная и русская литература XX века. Зарубежная и русская литература на рубеже XX – начала XXI вв. Своеобразие прозы И. Бунина. Особенности сатиры М. Булгакова 20-х годов («Собачье сердце»). Тенденции развития современной поэзии. Авторская песня. Рок-поэзия. Визуальная поэзия. Духовная поэзия. Литературные портреты современных писателей.

9. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний, умений и владений в области менеджмента, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2: УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы современного менеджмента. Менеджмент как система управления и специальный вид деятельности. Общее и особенное в социокультурном менеджменте. Основные составляющие социокультурного управления. Технология подготовки и разработки управленческих решений. Система основных управленческих процедур. Общая характеристика технологии организаторской деятельности в социокультурной сфере.

10. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль математики в обработке информации. Математические средства представления информации. Формулы. Таблицы. Графики. Диаграммы. Использование элементов теории множеств для работы с информацией. Математические модели в науке как средство работы с информацией, ее представления и обработки. Функция как математическая модель. Использование логических законов при работе с информацией. Методы решения комбинаторных задачи как средство обработки и интерпретации информации. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки. Методы статистической обработки исследовательских данных.

11. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков, необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни. Здоровье человека и общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика. Оказание первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой

медицинской помощи.

12. Дисциплина

«Основы культурной политики» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы культурной политики» является формирование знаний умений и владений в реализации современной государственной культурной политики РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы культурной политики» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления. Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов. История социально-культурной деятельности в России. Культурная политика и социокультурная ситуация в современной России. Поддержка художественного творчества. Социальный статус художника. Охрана культурного наследия. Современное проектирование в социокультурной сфере как средство реализации государственной культурной политики. Методика разработки целевых и комплексных программ сохранения и развития социокультурной сферы и роль стратегии социокультурного управления. Финансово-экономические основы культурной политики государства. Особенности управления, финансирования социально-культурной сферы в отдельных странах. Благотворительность и меценатство.

13. Дисциплина

«Основы социально-культурного проектирования» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социально-культурного проектирования» является формирование знаний, умений и владений в области социокультурного проектирования в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социально-культурного проектирования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	Сущность, содержание и функции социально-культурного

дисциплины (модуля)	проектирования. Проблемно-ситуационный подход в социокультурном проектировании. Классификации социально-культурных проектов. Технология социально-культурного проектирования. Социально-культурное проектирование и особенности внедрения инноваций в практику. Социально-культурное проектирование и особенности внедрения инноваций в практику.
---------------------	---

14. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Многообразие педагогических специальностей и видов педагогической деятельности. Система подготовки к педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Система переподготовки, аттестации педагогических кадров. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса, его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив в условиях гуманизации и демократизации школы. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Актуальные проблемы самоуправления школьников в современных условиях. Методика воспитания сознательной дисциплины и техника разрешения конфликтов с учащимися.

15. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе,
--------------------------	--

	правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; умений и навыков применения правовых знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-3; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права РФ. Основы административного права РФ. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ.

16. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области теории и практики профессиональной этики; осуществления профессиональной деятельности с учётом основных принципов и норм профессиональной этики и делового этикета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этика и культура делового общения и деловых отношений. Этические нормы деловой коммуникации. Этические аспекты деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров и публичной речи как форм деловой коммуникации. Этикет делового человека как практическое воплощение его нравственной идентичности.

17. Дисциплина

«Психология» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний, умений и владений в области общей и истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в психологию. Развитие психики в филогенезе. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и воображение. Эмоции и чувства. Роль эмоций и чувств в профессиональной деятельности специалиста социально-культурной деятельности. Личность и её структурные компоненты. Особенности развития самоорганизации и самообразования личностной сферы специалиста индустрии досуга. Психологические особенности основных видов деятельности специалиста в индустрии досуга и их характеристики. Общение и межличностные отношения в коллективе, в больших и малых социальных группах.

18. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура речи. Стилистика современного русского литературного языка. Риторика. Деловой русский язык.

19. Дисциплина

«Социально-культурная работа за рубежом» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социально-культурная работа за рубежом» является формирование системы знаний, умений и владений в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурная работа за рубежом» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История досуга в США и Великобритании. Англо-американская модель организации досуга. Социально-нравственный потенциал этнокультурных традиций. Концепция «культурного плюрализма». Анализ концепций досуга в современной французской социологии. Трансформация концепций культурной политики. Анимация как социокультурный феномен. Анимация в социально-культурной жизни французского общества. Культурная политика Европейского Союза и культурная ситуация в странах Центральной Европы. Трансформация взглядов на социальную ценность досуга в странах Восточной Европы. Общечеловеческие принципы организации социально-культурной деятельности в странах цивилизованного мира. Основные направления и формы международного сотрудничества. Основные направления социокультурного обмена и сотрудничества между странами. Культурная политика Европейского Союза на современном этапе.

20. Дисциплина

«Социология» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

21. Дисциплина

«Сценарно-режиссерские основы» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Сценарно-режиссерские основы» является формирование знаний сценарно-режиссерской деятельности, умений и владений в области культуроведения и социокультурного проектирования.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сценарно-режиссерские основы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 11,12,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности драматургии досуговых программ. Сценарно-режиссерский замысел – основа сценарно-режиссерского решения. Основные выразительные средства в работе режиссера. Мизансценирование и оформление представления. Характеристика основных этапов работы режиссера в процессе постановки социально – культурных программ. Оформление сценарно-режиссерской документации. Творческие методы: театрализации, иллюстрации, игры. Драматургия и постановка праздничных культурно-досуговых программ. Актерское мастерство и сценическая речь. Особенности постановочной работы режиссера с художником, композитором, балетмейстером. Особенности работы постановочной группы.

22. Дисциплина

«Теория и история культуры» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и история культуры» является формирование системы знаний, умений и владений в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и история культуры» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,11,12,2,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как предмет изучения. Морфология и генезис культуры. Культурные ценности и нормы. Культура в системе современного образования. История и теория культуры в учениях европейских философов-просветителей. Культура как совокупность знаковых систем и ценностных смыслов. Культура древнего мира. История культуры античности. Художественная культура Средневековья. Художественная культура эпохи Возрождения. Эпоха Просвещения. Основные тенденции в искусстве. Художественная культура России XIX века. Художественная культура XX века: течения, направления, стили.

23. Дисциплина

«Теория и история социально-культурной деятельности» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и история социально-культурной деятельности» является формирование знаний в области теории и истории социально-культурной деятельности, умений и владений в области культуроведения и социокультурного проектирования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и история социально-культурной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, структура, функции культуры. Культура и общество. Культура и личность. Феномены культуры. Культура в истории. Историческое развитие культуры. Зарождение европейской культуры. Европейская культура. Русская культура. Азиатская культура. Первобытная община как основа воспитания и прообщинный уклад - основа воспитания и просвещения в догосударственный период. Социально-культурная деятельность на Руси в XXIV вв. Социально-культурный уклад России в XV-XVIII вв. Общественно-просветительное движение и досуг в России в первой половине XIX в. Культурно-просветительная, политико-просветительная, социальная работа в период 1917-1941 гг. Культурно-просветительная, социальная работа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Послевоенное время. Просветительная работа и социально-культурные процессы в середине и конце XX века.

24. Дисциплина

«Технологические основы социально-культурной деятельности» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологические основы социально-культурной деятельности» является формирование знаний в области профессиональной деятельности, умений и владений при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, исходя из действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологические основы социально-культурной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины	Уровни реализации социально-культурных технологий. Субъекты влияния социально-культурных технологий. Исследовательские и

(модуля)	проектные технологии. Технологии социально-культурной деятельности: классификация и общая характеристика. Организация и управление в социально-культурных технологиях. Образовательные технологии. Коммуникативные технологии. Массмедийные технологии. Социально-защитные и реабилитационные технологии.
----------	---

25. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Развитие физических качеств. Спортивно-массовые мероприятия по физической культуре.

26. Дисциплина

«Философия» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

27. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний, умений и владений в области экономики, формирование практических навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; владений средствами оценки имеющихся ресурсов и ограничений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения.

28. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Развитие физических качеств. Организация спортивно-массовых мероприятий по физической культуре.
--------------------------------	---

29. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.

30. Дисциплина

«Анимация в социокультурной сфере» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Анимация в социокультурной сфере» является формирование знаний, умений, владений в организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анимация в социокультурной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История анимации с античности до наших дней. Русская народная культура как основа анимационного сервиса. Сущность анимационной индустрии. Формы и виды анимационной деятельности. Основные направления туристской анимации. Основные направления сервисной анимации. Предпосылки

анимационной деятельности. Проектирование и моделирование в анимации. Драматургия в анимации. Образовательный сервис. Досуговый сервис.

31. Дисциплина

«Клубная и салонная деятельность» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Клубная и салонная деятельность» является формирование знаний, умений, владений организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Клубная и салонная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эстетическое отношение к действительности. Социально-культурная деятельность как средство социализации. Основные функции современного центра досуга. Общие психологические особенности досуговых ориентаций людей. Молодежные клубные объединения. Салонные объединения.

32. Дисциплина

«Методика развлекательных форм культурно-досуговой деятельности» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика развлекательных форм культурно-досуговой деятельности» является формирование знаний, умений, владений в организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, а так же способности к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика развлекательных форм культурно-досуговой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сценарно-режиссерская специфика постановки развлекательных культурно-досуговых программ. Творческие методы театрализации, иллюстрации, игры в постановке культурно-досуговых программ. Музыкальное оформление развлекательных

культурно-досуговых программ.

33. Дисциплина

«Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» является формирование системы знаний, умений, владений на основе применения системного подхода в осуществлении педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, участия в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические аспекты исследования СКД. Теория, методология и концептуализация в социологических исследованиях. Теория, методология и техника педагогического исследования СКД.

34. Дисциплина

«Народная и эстрадная хореография» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Народная и эстрадная хореография» является формирование знаний, умений, владений в организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Народная и эстрадная хореография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выразительный язык танца, его особенности. Особенности народного танца. Виды народной пляски. Особенности классического танца. Этапы развития балета. Русский балет. Советский балет. Балетное искусство Башкортостана. Истоки возникновения бального танца. Современный бальный танец и его

особенности. Эстрадный танец, его специфика. Классификация жанров эстрадного танца. Исторические аспекты развития эстрадного танца. Постановка номера на основе любого вида танца.

35. Дисциплина

«Основы менеджмента социально-культурной деятельности» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы менеджмента социально-культурной деятельности» является формирование знаний, умений, владений реализации технологий менеджмента и маркетинга в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы менеджмента социально-культурной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы современного менеджмента. Менеджмент как система управления и специальный вид деятельности. Общее и особенное в социокультурном менеджменте. Основные составляющие социокультурного управления. Технология подготовки и разработки управленческих решений. Система основных управленческих процедур. Общая характеристика технологии организаторской деятельности в социокультурной сфере

36. Дисциплина

«Продюсирование социально-культурных программ» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Продюсирование социально-культурных программ» является формирование знаний, умений, владений в реализации технологий менеджмента и маркетинга в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Продюсирование социально-культурных программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины	Специфика продюсерской деятельности в социально-культурной сфере. Продюсирование культурно-досуговых программ.

(модуля)	
----------	--

37. Дисциплина

«Социально-культурные технологии в индустрии досуга» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» является формирование знаний, умений, владений организации творческо-производственной деятельности и массового художественного творчества в учреждениях культуры, в рамках правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 11,12,14,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социокультурная сфера в эпоху технической и технологической революции. Социокультурные технологии, их специфика и классификация. Характеристика социокультурных технологий, составляющие индустрии досуга. Виды учреждений индустрии досуга. Использование достижений индустрии досуга. Критерии оценки. Досуг в рамках реализации социокультурных проектов. Подсистемы организации социально-культурной деятельности. Компоненты организационно-технологического процесса. Сценарий. Монтаж. Организация направлений социально-культурной деятельности. Характеристика материально-технической базы индустрии досуга.

38. Дисциплина

«Теория и методика дополнительного образования» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика дополнительного образования» является формирование знаний, умений, владений в области творческо-производственной и педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 11,12,14,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины	Становление и развитие системы дополнительного образования. Дополнительное образование и социально-педагогическая

(модуля)	деятельность. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования. Методика дополнительного образования.
----------	--

39. Дисциплина

«Теория и методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» является формирование знаний, умений, владений в области осуществления педагогической деятельности, в том числе участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Характеристика предметов специальных дисциплин. Их цели и задачи. Инновационные подходы в образовательном процессе. Организация учебно-образовательной, культурно-воспитательной работы. Технология планирования и разработка учебных программ.

40. Дисциплина

«Любительский театр» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Любительский театр» является формирование знаний, умений, владений по организации любительского театра для реализации творческо-производственной и художественной деятельности в учреждениях культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Любительский театр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогические функции любительского театра. Сценическая работа с коллективом любительского театра. Репертуар любительского театра. Работа по развитию актерского мастерства. Развитие практических навыков работы над ролью. Работа режиссера над спектаклем. Технологические основы работы над спектаклем.

41. Дисциплина

«Сценическая речь» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Сценическая речь» является формирование знаний, умений, владений по сценической речи и применения их в области организации и реализации творческо-производственной и художественной деятельности в учреждениях культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сценическая речь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Орфоэпия. Специфика речи на сцене и в кадре.

42. Дисциплина

«Молодежные субкультуры» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Молодежные субкультуры» является формирование знаний об особенностях молодежных субкультур, умений, владений для осуществления педагогической деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Молодежные субкультуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная молодежная субкультура в общей системе культуры. Молодежь как особая социальная группа. Контркультурный характер молодежных субкультур Контркультура и ее истоки. Молодежные субкультуры социокультурной направленности. Спортивные и квазиспортивные субкультурные объединения. Молодежный досуг и молодежные субкультуры в России. Практика исследования и работы с молодежными субкультурами.

43. Дисциплина

«Социально-культурные традиции Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социально-культурные традиции Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений, владений в области социально-культурных традиций Республики Башкортостан для осуществления педагогической деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурные традиции Республики Башкортостан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Традиционная культура народов Башкортостана. Современные культурные традиции Республики Башкортостан.

44. Практика

«Преддипломная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Преддипломная практика» является подготовка к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в области культуроведения и социокультурного проектирования; решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики с ориентированием на проблематику современной государственной культурной политики РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Практика (модуль) «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Утверждение темы. Сбор материала. Итоги преддипломной практики.

45. Практика

«Ознакомительная: педагогическая» Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная: педагогическая» является знакомство студентов с опытом педагогической работы в социально-культурных учреждениях и организациях;
--------------------------	--

	формирование умений и владений в осуществлении педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Практика (модуль) «Ознакомительная: педагогическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Знакомство с опытом работы социально-культурных учреждений и организаций. Итоги практики. Оформление документации.

46. Практика

«Проектно-технологическая практика» Б2.В.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Проектно-технологическая практика» является анализ практической деятельности базы практики; формирование знаний, умений, владений в области реализации технологий менеджмента и маркетинга; организации творческо-производственной и педагогической деятельности, исходя из культурных потребностей различных групп населения.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Проектно-технологическая практика» относится к формируемой части. Практика проводится на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Знакомство с опытом работы социально-культурных учреждений и организаций. Итоги практики. Оформление документации.

47. Государственная итоговая аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Б3. 01(Д)

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленности (профили) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга»
Формируемые компетенции	На государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3,

	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части блока 3. Проводится на 5 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

48. Факультативные дисциплины

«Духовно-нравственная культура» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области духовно-нравственной культуры обучающихся, необходимых в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Актуальность духовно-нравственного воспитания. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Духовно-нравственное воспитание и развитие. О Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. Базовые национальные ценности. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания Духовно-нравственное просвещение. Миссия, цели, задачи, функции и основные принципы просвещения. Направления и формы реализации просветительской деятельности. Потенциал просветительских организаций и ресурсы для его реализации.

49. Факультативные дисциплины

«Краеведческая деятельность в сфере досуга» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Целью факультативной дисциплины «Краеведческая деятельность в сфере досуга» является формирование знаний, умений, владений по краеведению и их применения для осуществления педагогической деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения факультатива должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Краеведческая деятельность в сфере досуга» относится к факультативным дисциплинам. Факультативная дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) факультативной дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Краеведение как наука и учебная дисциплина. История краеведения. Вопросы теории исторического краеведения. Основные источники краеведения. Формы изучения края и виды краеведческой деятельности.

50. Факультативные дисциплины

«Этика и этикет» ФТД.03

Цель изучения дисциплины	Целью факультативной дисциплины «Этика и этикет» является формирование знаний, умений, владений этике и этикету и их применения для осуществления педагогической деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения факультативной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этика и этикет» относится к факультативным дисциплинам. Факультативная дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) факультативной дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этика: предмет, сущность, история развития. Этикетные модели поведения.