

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 23.12.2020 14:54:31

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «15» января 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Зав.кафедрой  /Бронников С.А.

 Биалова Л.М.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

---

Направленность подготовки  
Социальная работа с различными группами населения

---

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

---

Для приема: 2019, 2020 г.

Бирск 2019 г.

## 1. Дисциплина

### *«Деловой иностранный язык» Б1.О.01*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование знаний, умений в области иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач академического и профессионального взаимодействия.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Деловая корреспонденция в социальных учреждениях. Построение коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Обращение на работу в социальное учреждение. Презентации и выступления, построение коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Телефонные разговоры и переговоры |

## 2. Дисциплина

### *«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний, умений и навыков в области современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, необходимых при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы, для реализации академического и профессионального взаимодействия, для систематизации и представления результатов профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | Информационно-коммуникационные технологии, их роль в приобретении новых знаний и умений для профессиональной деятельности, для академического взаимодействия. Использование информационных технологий в практике социальной работе при постановке и решении профессиональных задач. Использование информационно-коммуникационных технологий в социальной работе для профессионального взаимодействия. Применение информационных технологий при проведении научных исследований в области социальной работы, систематизации результатов профессиональной деятельности, представления их в форме отчетов, докладов, публикаций. |
|--------------------------------|---|

### 3. Дисциплина

#### *«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества, выявления проблем межкультурного взаимодействия для решения профессиональных и личностных задач. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; ОПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие культуры. Социальная культура в сфере национальных отношений. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия. Толерантное отношение к культурным различиям. Проблемы межкультурного взаимодействия. Организация межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.   |

### 4. Дисциплина

#### *«Психология личностного роста» Б1.О.04*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Психология личностного роста» является формирование знаний, умений, владений в области процессов саморазвития, самореализации, самосовершенствования, личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности и способов самосовершенствования на основе самооценки |
| Формируемые компетенции  | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6   |

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Личность как саморазвивающаяся система. Содержание и методы саморазвития личности. Психологические механизмы личностного роста. Роль самооценки в определении приоритетов собственной деятельности. Определение перспектив личностного роста и самосовершенствования. Профессиональное саморазвитие, его этапы. Диагностика профессионального саморазвития. |

## 5. Дисциплина

### *«Современная философия и методология науки» Б1.О.05*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Современная философия и методология науки» является углубление знаний в области постановки и формулирования проблемы, совершенствование умений и навыков анализа проблемных ситуаций, выработки стратегий их разрешения, объяснения социальных явлений и процессов в философском контексте.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Возникновение науки как социального института и ее состояние в период доинформационного общества. Философия российской науки. Социально-гуманитарные науки в общей истории наук. Будущее науки. Идея науки и формы её выражения. Взаимосвязь философии и науки. Структура и методы научного познания, методы фундаментальных и прикладных научных исследований. Современная научная картина мира: онтология науки. Управление научно-техническим потенциалом в современном обществе. Ценностное и правовое регулирование научной деятельности. Этика науки. Роль науки в современном обществе: мировоззренческие альтернативы. Перспективы научно-технического прогресса и глобальные проблемы современности |

## 6. Дисциплина

### «Стратегический менеджмент» Б1.О.06

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование знаний, умений и владений в области стратегического управления, системного подхода к стратегическому управлению организацией, выработки стратегии действий, прогнозирования социальных явлений и процессов.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления. Процесс стратегического управления и стратегическое видение. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Задачи, особенности и принципы стратегического управления. Существующие подходы к стратегическому управлению. Характеристика процесса стратегического менеджмента и его этапов. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики. Базовые модели стратегического планирования. Методы стратегического управления. |

## 7. Дисциплина

### «Управление персоналом» Б1.О.07

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Управление персоналом» является формирование знаний, умений и владений в области организации и руководства работой команды, учитывая разнообразие культур, выработки командной стратегии в управлении персоналом, его развитием |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Сущность подбора и расстановки кадров как важнейшей функции, выполняемой руководящим составом организации. Характеристика системы подбора и расстановки кадров организации. Принципы  |

подбора и расстановки персонала. Планирование подбора и расстановки кадров. Пути совершенствования подбора и расстановки кадров. Основные методы оценивания персонала. Организационные элементы управления трудовой адаптацией. Особенности адаптации при внедрении нововведений. Цель подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации. Сущность аттестации персонала. Основные цели и задачи проведения аттестации. Показатели, оцениваемые при аттестации сотрудников организации. Методы аттестации персонала. Понятие карьеры, служебно-профессиональное продвижение. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

## 8. Дисциплина

### *«Управление проектами» Б1.О.08*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование знаний, умений и владений в области разработки, реализации проектов, инструментов и методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения в процессе разработки и реализации проектов  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Процедуры контроля реализации проекта. Процедуры процесса завершения проекта. |

## 9. Дисциплина

### *«Современные теории и концепции социальной работы» Б1.О.09*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Современные теории и концепции социальной работы» является формирование знаний, умений и владений в области научных теорий, концепций, подходов, методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и выработки стратегии действий в сфере социальной работы   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Современные теории и концепции социальной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Развитие теории и концепций социальной работы в современных условиях. Генезис становления социальной работы как теории и практики. Развитие социальной работы в России и за рубежом. Теория социальной работы как наука. Категории, принципы и закономерности теории социальной работы. Функции социальной работы. Взаимосвязь теории социальной работы с другими науками. Возможности практического использования теорий социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Методы и формы социальной работы. Теоретические подходы и модели социальной работы. Теоретические парадигмы и концепции социальной работы. Социолого-ориентированные, психолого-ориентированные, комплексно-ориентированные парадигмы. Системный подход в теории и практике социальной работы. Модели социальной работы, их характеристика. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций. Современные теории социального благополучия и их учет в социальной политике государства. |

## 10. Дисциплина

### *«Квалитология и стандартизация в социальной работе» Б1.О.10*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины        | Целью учебной дисциплины «Квалитология и стандартизация в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области анализа и оценки профессиональной информации, контроля качества реализации методов социальной работы, социальных услуг на основе достижений современной квалитологии и стандартизации |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Квалитология и стандартизация в социальной работе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины                | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| (модуля) в зачётных единицах   | зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля) | История становления и развития квалитологии. Методологические основы квалитологии. Квалитологические методы в социальной работе. Социальная квалитметрия как научная дисциплина. Основные понятия в области оценки эффективности и контроля качества социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки эффективности и контроля качества предоставления социальных услуг клиентам. Региональный опыт работы по оценке деятельности социальных служб. Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Методы анализа и синтеза в процессе оценки качества социальных услуг |

## 11. Дисциплина

### *«Кейс-технологии в социальной работе» Б1.О.11*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Кейс-технологии в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области применения кейс-технологий при анализе проблемных ситуаций и выработке путей их решения, в осуществлении профессиональной деятельности в сфере социальной работы.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Кейс-технологии в социальной работе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Применение кейс-технологий в социальной работе. Исследовательская стратегия кейс-стади в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в социальной работе. Сопровождение индивидуального случая в социальной работе при оказании социальных услуг. Кейс-менеджмент в социальной работе при оказании социальных услуг. Использование кейс-метода в обучении. Метод кейсов в социальном образовании и профессиональной подготовке социальных работников |

## 12. Дисциплина



### ***«Профессионально-ориентированная риторика» Б1.О.12***

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Профессионально-ориентированная риторика» является формирование знаний, умений, владений в области речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для академического и профессионального взаимодействия, представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета и публичного выступления   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; ОПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированная риторика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Основные характеристики риторики как науки и искусства. Основы риторического воздействия. Речевые тактики в профессионально-ориентированной риторике. Основы полемического мастерства. Понятие и способы достижения коммуникативного согласия. Нормативность как фундамент речевой культуры. Речевая культура в профессиональной деятельности в социальной работе. Коммуникативные качества речи. Построение коммуникации в устной и письменной формах в социальной работе с различными группами населения. Виды и формы речи. Основные принципы публичного выступления. Основы полемического мастерства. Представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичного выступления, отчетов, статей. |

### **13. Дисциплина**

#### ***«Профессиональная деятельность в сфере социальной работы» Б1.О.13***

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Профессиональная деятельность в сфере социальной работы» является формирование знаний, умений, владений в области сущности и специфики осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, её результатов, способов профессионального саморазвития |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6; ОПК-3; ОПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Профессиональная деятельность в сфере социальной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | Социальная работа как вид практической и профессиональной деятельности. Структура социальной работы. Требования к специалисту по социальной работе. Профессиональный стандарт. Знания и умения социального работника. Функции социального работника. Права и обязанности социального работника. Профессиональные роли социального работника. Специализации социального работника. Личностная характеристика социального работника. Профессионально значимые качества социального работника. Профессионально-личностное развитие социального работника. Профессионализм социального работника. Этический кодекс и этические принципы социальной работы. Профессиональные риски в социальной работе и их профилактика. Основные симптомы синдрома выгорания. Многообразие учреждений социальной помощи. Виды и уровни практики социальной работы. |
|--------------------------------|---|

#### **14. Дисциплина**

##### ***«Социальная политика в современном обществе» Б1.О.14***

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная политика в современном обществе» является формирование знаний, умений, владений в области объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления и объяснения социально значимых проблем в современном обществе в контексте современной социальной политики  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная политика в современном обществе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Сущность, содержание и цели социальной политики. Роль государства в социальной политике. Особенности реализации региональной социальной политики. Социально значимые проблемы в современном обществе. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Современная культурная политика в России. Занятость населения. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Проблемы демографии и политика народонаселения. Основные социальные группы российского общества. Социально-экономическое положение детей и женщин. Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Социальная политика и социальная инфраструктура. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. |

#### **15. Дисциплина**

**«Педагогика и психология высшей школы» Б1.О.15**

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование знаний, умений, владений, необходимых для определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способов её самосовершенствования, осуществления самооценки, обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности, осуществления процессов саморазвития, самореализации   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Предмет, задачи и методы психологии и педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы, принципы и методы обучения. Самостоятельное обучение новым методам и технологиям, освоение нового содержания деятельности. Понятие и структура педагогической деятельности. Организация образовательного процесса в системе высшего образования. Психологические особенности студенчества. Формирование личности студента в процессе обучения и воспитания в высшей школе. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Психология профессионального образования. Профессиональное саморазвитие и самореализация |

**16. Дисциплина**

**«Методологические проблемы теории и практики социальной работы»  
Б1.В.01**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины        | Целью учебной дисциплины «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» является формирование знаний, умений, владений в области методологии теории и практики социальной работы, методологических аспектов научных исследований и анализа проблемных ситуаций в социальной работе, технологий и методов социальной работы. |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Методологические проблемы теории и практики социальной работы с различными группами населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2   |

|   |  |
|---|--|
|   | семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Методологические проблемы теории социальной работы с различными группами населения. Методологические проблемы и методы практики социальной работы. Анализ проблемных ситуаций в социальной работе и выработка путей их решений. Перспективы развития теории и практики социальной работы. Теория и практика подготовки специалистов социальной сферы. Методологические и методические аспекты изучения опыта социальной работы. Проведение эмпирического исследования в социальной работе. Требования к подготовке и оформлению магистерской диссертации |

## 17. Дисциплина

### *«Социально-технологическая деятельность в социальной работе» Б1.В.02*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социально-технологическая деятельность в социальной работе» является формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности в социальной работе с различными группами населения по оказанию им социальных услуг, технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социально-технологическая деятельность в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Основные технологии социальной работы и тенденции их развития. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальное обслуживание различных групп населения и технологии оказания социальных услуг. Методы и технологии социальной работы. Методы и технологии выявления, преодоления и предупреждения трудной жизненной ситуации граждан.                     |

## 18. Дисциплина

### *«Инновационные методы в социальной работе» Б1.В.03*

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Инновационные методы в социальной работе» является формирование знаний, умений и владений в области инноваций в организациях социального |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | обслуживания и инновационных методов социальной работы с различными группами населения.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Инновационные методы в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Предметная область и характеристика инноваций. Классификации инноваций. Особенности социальных инноваций. Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях. Креативность личности и ее роль в инновационном развитии организации. Основные составляющие инноваций. Предпосылки и этапы формирования инновационного метода. Назначение и сущность инновационного метода. Инновационный метод как саморазвивающаяся система. Модульный принцип инновационных технологий. Инновационный метод как нововведение. Инновационные технологии в социальной работе с различными группами населения. Инновационные образовательные технологии в социальной работе с инвалидами. Инновационные образовательные технологии в практике работы с пожилыми людьми. Зарубежный опыт социальной работы с детьми и подростками. |

## 19. Дисциплина

### *«Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» Б1.В.04*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» является формирование знаний, умений и владений в области социальной работы с различными группами населения в России и за рубежом, технологий и методов социальной работы, социальных услуг и мер социальной поддержки |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание                                    | Международные документы в практике социальной работы.   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| дисциплины (модуля) | Международные организации, занимающиеся социальной работой. Модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом. Технологии и методы социальной работы с различными группами населения. Социальная работа с осужденными в России, технологии социальной работы с ними. Социальная работа с осужденными за рубежом, обобщение опыта. Социальные технологии работы с осужденными. Социальная работа с молодежью в России. Технологии социальной работы с молодежью в России. Социальная работа с молодежью за рубежом. Социальная работа с безработными. Технологии социальной работы с безработными. Социальная работа с различными категориями семей и детьми в России и за рубежом, социальные технологии работы с ними |
|---------------------|--|

## 20. Дисциплина

### *«Планирование и разработка социальных проектов и программ» Б1.В.05*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Планирование и разработка социальных проектов и программ» является формирование знаний, умений и владений в области этапов и методов планирования и разработки социальных проектов и программ, управления социальным проектом и ресурсами организации социального обслуживания на всех этапах реализации проектов и программ, выработке стратегии действий по их реализации.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; ПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Планирование и разработка социальных проектов и программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Современные концепции проектной деятельности. Понятие социального проекта. Социальное прогнозирование, планирование, программирование, моделирование, проектирование: взаимосвязь и специфика. Понятийный аппарат социальной прогностики. Методы социального планирования. Целевые комплексные программы как инструмент управления. Типы комплексных целевых программ. Организационно-экономический механизм разработки и реализации целевых комплексных социальных программ. Федеральные и региональные программы. Программа и проект как результаты проектной деятельности. Технологические и содержательные элементы проектирования. Концепция проекта. Цель, задачи проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта. Защита проекта, реализация проекта. Контроль проекта. Завершение работ и ликвидация проекта. Методы коллективной работы над проектом. Технологии групповой работы. |

## 21. Дисциплина

### *«Теория и практика управления в социальной работе» Б1.В.06*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области основ управления в социальной работе, руководства работой команды и выработке командной стратегии в сфере своей профессиональной деятельности; планирования и управления ресурсами организации социального обслуживания, обеспечения её развития, управления проектами.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3; ПК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие организации и ее социальные особенности. Сущность и содержание управления в социальной работе. Социальная и этическая ответственность руководителя за принятые решения. Прогнозирование и моделирование как методологическая основа совершенствования социальной работы. Современные методы повышения эффективности социального управления. Роль администрирования в общественном развитии и его значение. Кадровое обеспечение социальной работы. Руководство коллективом с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |

## 22. Дисциплина

### *«Основы психологии управления» Б1.В.07*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Основы психологии управления» является формирование знаний, умений и владений в области психологических аспектов руководства командой в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий, управления ресурсами организации |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; ПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы психологии управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| единицах                       |  |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, цели, основные принципы и задачи психологии управления. Психология управления поведением личности на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий. Психология управления коллективом на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий. Психология личности руководителя. Способности к управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения. Психология индивидуального стиля управления. Стиль деятельности руководителя в нестандартных ситуациях. Психология влияния в организации. Специфика психологического влияния в управленческой деятельности в нестандартных ситуациях. Психология управления конфликтами. Деятельность руководителя в конфликтных ситуациях |

### 23. Дисциплина

#### *«Методика и методы исследований в социальной работе» Б1.В.08*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Методика и методы исследований в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области методики и методов исследования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы, изучения обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации граждан и определения эффективных путей её предупреждения и преодоления  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Методология и методы исследований в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Особенности проведения фундаментальных и прикладных исследований в социальной работе на основе использования отечественного и зарубежного опыта. Организация научного исследования в социальной работе, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности. Программа исследования в социальной работе, её структура. Характеристика методов исследований в социальной работе. Оформление научной документации и отчетов, представление результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы |



## 24. Дисциплина

### *«Социальная защита различных групп населения» Б1.В..09*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная защита различных групп населения» является формирование знаний, умений и владений в области социальной защиты и социальной поддержки различных групп населения, методов предупреждения и преодоления трудной жизненной ситуации граждан  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная защита различных групп населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Сущность и задачи социальной защиты населения. Система законодательства в области социальной защиты. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Институты социальной защиты. Социальное обслуживание населения. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Принципы, функции, механизмы социальной защиты и социально-технологическая деятельность в сфере социальной защиты различных группах населения. Особенности реализации социальной защиты различных групп населения. Оценка эффективности и контроль качества социальной работы в системе социальной защиты |

## 25. Дисциплина

### *«Социальное обслуживание различных групп населения» Б1.В..10*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальное обслуживание различных групп населения» является формирование знаний, умений и владений в области социального обслуживания различных группах населения, предоставления социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и направленных на её преодоление |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальное обслуживание различных групп населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | Правовое обеспечение социального обслуживания населения. Виды социальной помощи. Учреждения социального обслуживания. Государственные стандарты в системе социального обслуживания населения. Основные формы социального обслуживания населения. Виды социальных услуг, требования к их предоставлению. Реализация права граждан на социальное обслуживание. Содержание и технологии социального обслуживания различных групп населения. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации граждан. Оценка эффективности социального обслуживания и контроль качества предоставления социальных услуг. |
|--------------------------------|---|

## 26. Дисциплина

### *«Технологии психоконсультирования» Б1.В.11*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Технологии психоконсультирования» является формирование знаний, умений и владений в области основ технологии психологического консультирования в социальной работе, оказания социально-психологических услуг различным группам населения, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по её преодолению   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Технологии психоконсультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Специфика психологического консультирования. Требования, предъявляемые к личности и деятельности консультанта. Виды психологического консультирования. Основные направления психологического консультирования. Технология психологического консультирования, ее основные этапы и фазы. Техники и методы психологического консультирования. Социально-психологические услуги по консультированию в кризисных ситуациях. Содержание и методика психологического консультирования различных групп населения. Психологическое консультирование в социальной работе с различными группами населения |

## 27. Дисциплина

### *«Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.12*

|               |  |
|---------------|--|
| Цель изучения | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с людьми с |
|---------------|--|

|   |   |
|---|---|
| дисциплины                                    | ограниченными возможностями здоровья» является формирование знаний, умений и владений в области содержания, технологий и методов социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, оказания им социальных услуг, направленных на предупреждение и преодоление трудной жизненной ситуации   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Инвалидность как социальная проблема. Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии и методы социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им социальных услуг. Эффективность социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья |

## 28. Дисциплина

### *«Социальная работа с молодежью» Б1.В.ДВ.01.01*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» является формирование знаний, умений и владений в области технологий и методов социальной работы с молодежью, оказания социальных услуг молодежи, направленных на предупреждение и преодоление трудной жизненной ситуации |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с молодежью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Объективная необходимость создания социальных служб для молодежи, проблемы и перспективы их развития. Организация межведомственного взаимодействия по   |

формированию социального здоровья молодежи. Особенности положения молодежи на рынке труда. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Содержание социальной работы с молодежью, технологии оказания социальных услуг молодежи. Технологии социальной работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Основы организации и управления социальной работой с молодежью. Организация работы с молодежью в различных социальных сферах. Содержание и формы работы социальных учреждений по работе с молодежью. Опыт социальной работы с различными группами молодежи. Основы социальной работы с молодежью за рубежом

## 29. Дисциплина

### *«Социальная работа с семьей» Б1.В.ДВ.01.02*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с семьей» является формирование знаний, умений и владений в области технологий и методов социальной работы с семьями, оказания им социальных услуг, направленных на предупреждение и преодоление трудной жизненной ситуации  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с семьей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Нормативные документы, регулирующие социальную защиту семей. Направления социальной работы с семьей. Виды социальных услуг, предоставляемых разным типам семей. Виды социальных служб и учреждений, работающих с семьей. Технологии оказания социальной помощи и социальных услуг семьям. Технологии, формы и методы социальной работы с семьей. |

## 30. Дисциплина

### *«Социальная работа с безработными» Б1.В.ДВ.02.01*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с безработными» является формирование знаний, умений и владений в области социальных услуг безработным, направленных на предупреждение и преодоление трудной жизненной ситуации |
| Формируемые компетенции  | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины         | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с безработными»  |

|   |  |
|---|--|
| в структуре ОП                                | относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Особенности формирования и функционирования рынка труда. Государственная политика занятости. Проблемы занятости и безработица, технологии оказания социальных услуг безработным. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы. Государственные гарантии безработным в области занятости. Технологии и методы социальной работы с безработными. Тактика поиска работы |

### 31. Дисциплина

#### *«Социальная работа с пожилыми людьми» Б1.В.ДВ.02.02*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми» является формирование знаний, умений и владений в области социальных услуг пожилым людям, технологий и методов социальной работы с пожилыми людьми, направленных на предупреждение и преодоление трудной жизненной ситуации                     |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с пожилыми людьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Геронтология. Социальная геронтология. Технологии оказания социальных услуг пожилым людям. Соотношение биологического и социального в человеке. Высшие психические функции и их расстройства в старости. Актуальность и значимость социальной работы. Технологии и методы социальной работы с пожилыми людьми. |

### 32. Дисциплина

#### *«Социальная работа с лицами девиантного поведения» Б1.В.ДВ.03.01*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с лицами девиантного поведения» является формирование знаний, умений и владений в области методов и технологий, социальных услуг в социальной работе с лицами девиантного поведения по предупреждению и коррекции девиантного поведения |
|--------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с лицами девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие «девиантное» поведение, специфика его проявлений. Причины и факторы формирования девиантного поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Виды девиантного и делинквентного поведения. Методы и технологии социальной работы с лицами девиантного поведения. Социально-технологическая деятельность по выявлению и диагностике девиантного поведения. Технология социальной профилактики по предупреждению девиантного поведения. Технология коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении. Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе с лицами с девиантным поведением. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями. Социальные услуги, предоставляемые лицам с девиантным поведением. |

### 33. Дисциплина

#### *«Социальная работа с лицами группы риска» Б1.В.ДВ.03.02*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная работа с лицами группы риска» является формирование знаний, умений и владений в области технологий и методов социальной работы с лицами группы риска, предоставления им социальных услуг, направленных на предупреждение трудной жизненной ситуации  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа с лицами группы риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Характеристика понятия группы риска. Учреждения социальной помощи и поддержки, социального обслуживания лиц группы риска. Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе с лицами группы риска. Технологии и методы социальной работы с лицами группы риска. Наркомания как социальная проблема. Токсикомания как форма наркомании. |

Проблема табакокурения и алкоголизма молодежи. Социальные услуги, предоставляемые лицам группы риска.

### 34. Практика

#### *«Преддипломная практика» Б2.О.01.01*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью практики «Преддипломная практика» является формирование знаний, умений и владений в области организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы, современных исследовательских методов, оформления и представления результатов научного исследования, применения в научно-исследовательской деятельности информационных технологий; навыков анализа проблемных ситуаций, выявления социально значимых проблем и определения путей их решения; осуществления оценки качества реализации социальной работы; коммуникации в устной и письменной формах в процессе научно-исследовательской работы; процессов саморазвития, самореализации  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Подготовительный этап. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики, инструктаж по практике на установочной конференции. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.<br>Основной этап. Сбор и обработка, анализ и обобщение информации по теме исследования с применением информационных технологий. Осуществление оценки качества реализации социальной работы по теме исследования. Выполнение практических заданий по теме выпускной квалификационной работы. Анализ результатов научно-исследовательской работы и разработка рекомендаций по их использованию в практической деятельности. Завершение научно-исследовательской работы по теме исследования и оформление ВКР на основе требований. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР. Оформление отчета и документации по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции и сдача документов руководителю практики |

### 35. Практика

#### *«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02.01*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование знаний, умений и владений в области организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы, современных исследовательских методов, оформления и представления результатов научного исследования, применения в научно-исследовательской деятельности информационных технологий, навыков анализа проблемных ситуаций, процессов саморазвития, самосовершенствования  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Практика «Научно-исследовательская работа» к обязательной части, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Подготовительный этап. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики, инструктаж по практике на установочной конференции. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.<br>Основной этап. Ознакомление с требованиями к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы, к планированию и выполнению ВКР, применению в научно-исследовательской деятельности информационных технологий. Составление плана научно-исследовательской работы. Определение научного аппарата исследования. Определение методологических основ, методов исследования и формулирование основных теоретических положений по теме исследования. Подготовка инструментария эмпирического исследования и его проведение. Оформление и представление результатов исследования. Заключительный этап. Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета по результатам исследования. Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции. |

## 36. Практика

### *«Технологическая практика: социально-технологическая»*

#### ***Б2.В.01.01***

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью практики «Технологическая практика: социально-технологическая» является формирование знаний, умений и владений в области решения профессиональных задач в условиях учреждений социального обслуживания, реализующих социальную работу с различными группами населения; реализацию технологий и методов социальной работы и технологий оказания социальных услуг; оценки и контроля качества в социальной работе; процессов саморазвития, самостоятельного обучения новым методам и технологиям в профессиональной деятельности |
| Формируемые              | В результате освоения практики должны быть сформированы  |



|   |  |
|---|--|
| компетенции                                   | следующие компетенции: УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Практика «Технологическая практика: социально-технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.</p> <p>Основной этап. Изучение специфики социального учреждения, содержания социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий. Изучение социальных технологий и технологий оказания социальных услуг, применяемых в социальном учреждении и их реализация. Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении. Обобщение полученных на практике результатов, анализ результатов саморазвития, самореализации.</p> <p>Заключительный этап. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике. Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> |

### 37. Практика

#### *«Технологическая практика: организационно-управленческая»*

#### ***Б2.В.02.01 (П)***

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины        | Целью практики «Технологическая практика: организационно-управленческая» является формирование знаний, умений и навыков решения организационно-управленческих задач в условиях социальных учреждений, реализующих социальную работу с различными группами населения; руководства работой коллектива, применения коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии; осуществления контроля за реализацией социальных услуг; планирования и управления ресурсами организации социального обслуживания; определению технологий и методов социальной работы с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; определения приоритетов собственной деятельности и способов её самосовершенствования. |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП | Практика «Технологическая практика: организационно-управленческая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.   |
| Объём дисциплины                | Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| (модуля) в зачётных единицах   | единицы 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Подготовительный этап. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.</p> <p>Основной этап. Изучение основных направлений деятельности руководителя учреждения или отдела, особенностей проблем, которые он решает. Изучение специфики организационно-управленческой деятельности, особенностей её реализации. Анализ программ, проектов, реализуемых в учреждении для конкретной категории населения, формирование умений и навыков организации конкретных мероприятий. Изучение норм профессионального поведения и коммуникации в управлении коллективом. Анализ уровня своей готовности к реализации деятельности в области организационно-управленческой деятельности в сфере социальной работы, определение задач профессионального самосовершенствования.</p> <p>Заключительный этап. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> |

### 38. Государственная итоговая аттестация

#### *«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Б3.01*

|   |  |
|---|--|
| Цель государственной итоговой аттестации                      | Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Социальная работа с различными группами населения» |
| Формируемые компетенции                                       | В результате Государственной итоговой аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП      | «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.   |
| Объём государственной итоговой аттестации в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа   |
| Содержание государственной итоговой аттестации                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: осуществление подготовки ВКР; отчет студента перед руководителем о ходе подготовки ВКР; предоставление ВКР руководителю в печатной и электронной форме; проверка ВКР на   |

|  |  |
|--|--|
|  | объем заимствования; сдача ВКР с отзывом руководителя; рецензирование ВКР; допуск студента к защите, процедура защиты ВКР. |
|--|--|

### 39. Факультатив

#### *«Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» ФТД.01*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью дисциплины «Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области организации фундаментальных научных исследований в социальной работе, современных исследовательских методов, анализа проблемных ситуаций, реализации в научных исследованиях системного подхода |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие о научном знании. Методология научного познания и современные исследовательские методы. Научное исследование как феномен. Организация фундаментальных исследований в социальной работе. Поиск, накопление и обработка научной информации. Написание научного исследования. Оформление отчета о результатах научного исследования         |

### 40. Факультатив

#### *«Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе» ФТД.02*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины        | Целью дисциплины «Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области проведения фундаментальных научных исследований в области социальной работы, профессионального составления и оформления документации и научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы на основе системного подхода |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе»   |

|   |  |
|---|--|
|   | относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Научное исследование в социальной работе и особенности фундаментальных научных исследований. Виды научно-исследовательских работ, требования к их оформлению и документационному обеспечению. Представление результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы |