



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2022 10:53:16
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Зав. кафедрой
 /Ю. В. Горшунов

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 А. С. Салина

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность подготовки
«Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2019, 2020, 2021 гг., 2022

Бирск 2021 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01 является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а также умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Воздействие негативных факторов окружающей среды на человека. Классификация и характеристика основных групп ЧС. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС и порядок их использования. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02 является формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Закономерности роста и развития ребёнка. Календарный и биологический возраст, критерии их определения. Акселерация роста и развития. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Возрастная периодизация, критические и чувствительные периоды. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Развитие регуляторных

систем. Возрастные анатомо-физиологические особенности. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Нейрофизиологические основы поведения человека. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

3. Дисциплина

«Инклюзивное образование» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование» Б1.О.03 является формирование знаний, умений и владений в области современного инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, изучение методологических вопросов и психолого-педагогических технологий инклюзивного образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Современные тенденции инклюзивного образования. Содержание и специфика инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» Б1.О.04 является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика: Морфология. Синтаксис. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Социокультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.
--------------------------------	---

5. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.05 является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Формирование у студентов навыков разработки визуальных дидактических материалов на основе использования современных технических средств обучения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-9; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация и информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура. Программные средства реализации информационных процессов. Поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Компьютерные сети. Информационная безопасность. Электронные образовательные ресурсы. Процесс информатизации и цифровизации образования РФ. Применение цифровых платформ для реализации образовательного процесса.

6. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06 является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль)

	изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» Б1.О.07 является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для формирования индивидуально-личностного облика, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Онтология культуры. Культура и цивилизация. История мировой и отечественной культуры. Социокультурные процессы XX века.

8. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» Б1.О.08 является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и система управления. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных

коммуникаций. Управление конфликтами.

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» Б1.О.09 является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Использование теории множеств и основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные, вероятностные и статистические методы обработки информации.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10 является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Основы медицинских знаний: основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; понятие о неотложных состояниях, реанимация; травматизм и его характеристика. Организация профилактических мероприятий и первая помощь пострадавшим.

11. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» Б1.О.11 является формирование знаний, умений и владений в области выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использования педагогических технологий в профессиональной деятельности; взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения (дидактика). Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

12. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» Б1.О.12 является формирование знаний в области российского права, в том числе, правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; умений и навыков применения правовых знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Российское право (по отраслям) Образовательное право.

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» Б1.О.13 является формирование знаний, умений и владений в области
--------------------------	---

	межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. Этика отношений в системах «педагог – ребенок», «педагог-педагог», «педагог-родители».

14. Дисциплина

«Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» Б1.О.14 является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История психологии. Общая психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. Специальная (коррекционная) психология.

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Б1.О.15 является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Аспекты речевой культуры. Современный русский язык. Речевое общение. Деловой этикет.

16. Дисциплина

«Социология» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» Б1.О.16 является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как наука. История социологии как науки. Общество как объект социологического исследования. Структура социологического знания. Методы и методология социологического знания. Отраслевые и специальные социологические теории.

17. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.
--------------------------------	---

18. Дисциплина

«Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в философию. Роль философии в жизни человека и общества. История философии. Отечественная философия. Основные разделы философии. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

19. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» Б1.О.19 является формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства.

20. Дисциплина

«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20 является формирование знаний, умений и владений в области разработки основных и дополнительных образовательных программ, осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистические и психолого-педагогические аспекты обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. 3. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО. 4. Контроль и оценка формирования результатов образования обучающихся 5. Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования. 6. Информационные и коммуникационные средства в преподавании ИЯ. 7. Электронные словари в обучении иностранному языку, их применение на уроках. Мультимедиа-презентация в обучении иностранному языку. 8. УМК по ИЯ для начальной школы. 9. УМК по ИЯ для средней школы. 10. УМК по ИЯ для старших классов.

21. Дисциплина

«Теория и методика обучения иностранному языку» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» Б1.О.21 является формирование знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, разработке
--------------------------	--

	основных и дополнительных образовательных программ, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения иностранному языку» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4,5 курсах в 3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20 зачётные единицы 720 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку 2. Методы обучения иностранным языкам 3. Технология обучения аспектам иностранного языка 4. Технология обучения видам речевой деятельности 5. Организация учебно-воспитательного процесса по первому иностранному языку в школе 6. Организация учебно-воспитательного процесса по второму иностранному языку в школе 7. Виды контроля и формы оценивания формирования результатов образования обучающихся, способы выявления и коррекции трудностей в обучении.

22. Дисциплина

«Современный русский язык» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современный русский язык» Б1.О.22 является формирование знаний, умений и владений в области современного русского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о современном русском языке. Фонетика. 2. Фонология. Орфография. Орфоэпия. Графика. 3. Лексикология. Лексикография. Фразеология. 4. Словообразование. Морфемика. Морфонология. Этимология.

5. Грамматика русского языка: морфология.
6. Грамматика русского языка: синтаксис.

23. Дисциплина

«Практический курс английского языка: Практика устной и письменной речи» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практический курс английского языка: Практика устной и письменной речи» Б1.О.23 является формирование знаний, умений и владений в области устной и письменной речи на английском языке для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с применением системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-4;
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс английского языка: Практика устной и письменной речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 22 зачётные единицы 792 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характер и внешность человека. 2. Семья. 3. Дом. Дом мечты. 4. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время 5. Покупки. Магазины 6. Еда. Продукты питания 7. Организация отдыха в Великобритании. 8. Путешествия. 9. Городская жизнь и жизнь за городом. 10. Здоровый образ жизни. 11. Спорт. Спортивные игры. 12. Защита окружающей среды. 13. Воспитание детей 14. Дружба 15. Анализ текста 16. Кино 17. Живопись

24. Дисциплина

«Практический курс английского языка: Практическая грамматика английского языка» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практический курс английского языка: Практическая грамматика английского языка» Б1.О.24 является формирование знаний, умений и владений в области практической грамматики английского языка для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных
--------------------------	---

	знаний с применением системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс английского языка: Практическая грамматика английского языка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14 зачётные единицы 504 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видо-временная система английского глагола. 2. Категория залога. 3. Согласование времен. Косвенная речь. 4. Части речи. Имя существительное. Местоимение 5. Части речи. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 6. Неличные формы глагола. Инфинитив. 7. Неличные формы глагола. Герундий. 8. Неличные формы глагола. Причастие. 9. Категория наклонения. 10. Модальные глаголы. 11. Самостоятельные части речи. 12. Употребление артикля. 13. Синтаксис.

25. Дисциплина

«Практический курс английского языка: Практическая фонетика» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практический курс английского языка: Практическая фонетика» Б1.О.25 является формирование знаний, умений и владений в области практической фонетики английского языка для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с применением системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс английского языка: Практическая фонетика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный курс. Органы речи. Артикуляция гласных и согласных звуков. 2. Фонетические явления. Правила слогообразования и слогаделения. 3. Ударение в английском языке. Виды ударения. Интонация.

	<p>Простые ядерные тоны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Интонация. Сложные ядерные тоны. 5. Правила чтения. Фонетические явления. 6. Компоненты интонации. 7. Основные функции интонации. 8. Основные интонационные контуры. 9. Интонация нейтрального высказывания. 10. Функциональные стили и интонационные структуры.
--	--

26. Дисциплина

«Практический курс французского языка» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практический курс французского языка» Б1.О.26 является формирование знаний, умений и владений в области устной и письменной речи на французском языке, практической грамматики и практической фонетики французского языка для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с применением системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс французского языка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 10,2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 40 зачётные единицы 1440 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный вводный курс 2. Характер и внешность человека. 3. Семья. 4. Дом. Дом мечты. 5. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время 6. Покупки. Магазины 7. Еда. Продукты питания. 8. Путешествия. 9. Городская жизнь и жизнь за городом. 10. Спорт. Спортивные игры. 11. Воспитание детей 12. Дружба 13. Анализ текста 14. Кино 15. Живопись

27. Дисциплина

«Введение в языкознание» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в языкознание» Б1.О.27 является формирование знаний, умений и владений в области разработки основных и дополнительных образовательных программ по лингвистике, контроля и оценки формирования
--------------------------	--

	результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в языкознание» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя лингвистика: Происхождение языка. Развитие языков мира. Классификации языков. Система языка. 2. Внутренняя лингвистика: Фонетическая система. Звуки речи, их классификация. Понятие фонемы. Непредельные фонологические единицы. Понятие слова. Значение слова. Лексическая система. Изменение лексическое системы языка. Понятие морфемы, классификация морфем. Грамматическая категория. Части речи. Словосочетание. Предложение, его признаки. Классификация предложений.

28. Дисциплина

«История англоязычной и франкоязычной литературы» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История англоязычной и франкоязычной литературы» Б1.О.28 является формирование знаний, умений и владений в области англоязычной и франкоязычной литературы для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с применением системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История англоязычной и франкоязычной литературы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории английской литературы. Древнейшие памятники англоязычной литературы. 2. Периодизация истории французской литературы. Древнейшие памятники франкоязычной литературы. 3. Основные особенности Возрождения в Англии и Франции. 4. Литература XVII и XVIII веков. 5. Литература эпохи романтизма. 6. Литература реализма. 7. Литература рубежа XIX-XX веков. 8. Литература XX века. Литература Новейшего времени.

29. Дисциплина

«Латинский язык и античная культура» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Латинский язык и античная культура» Б1.О.29 является формирование знаний, умений и владений в области письменной формы латинского языка и античной культуры для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с применением системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Латинский язык и античная культура» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Грамматический строй латинского языка2. Античная культура

30. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01 является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

31. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02 является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.

32. Дисциплина

«Стилистика английского языка» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Стилистика английского языка» Б1.В.01 является формирование знаний в области стилистического аспекта текстов различных функциональных стилей, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистические приемы. 2. Функциональные стили.

33. Дисциплина

«Сравнительная типология английского, французского и русского языков» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Сравнительная типология английского, французского и русского языков» Б1.В.02 является формирование знаний в области сравнения систем английского, французского и русского языков, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сравнительная типология английского, французского и русского языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1.Сопоставление фонологических систем АЯ, ФЯ и РЯ 2.Сопоставление морфологических систем АЯ, ФЯ и РЯ 3.Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ, ФЯ и РЯ

34. Дисциплина

«Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.03 является формирование знаний в области социокультурных и социолингвистических особенностей стран изучаемого языка, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвострановедение и страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Географическое положение страны 2. Население 3. Исторические особенности развития

4. Экономика страны
5. Государственный и политический строй
6. Система школьного и высшего образования
7. Культура страны

35. Дисциплина

«Теория современного английского языка» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория современного английского языка» Б1.В.04 является формирование знаний в области фонетической, лексической и грамматической подсистем английского языка, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория современного английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Фоностилистика. 2. Теория фонем. 3. Система английских гласных и согласных. Слогоделение. 4. Интонация. Территориальное деление произношения. 5. Словарь как система 6. Этимология 7. Словообразование в английском языке 8. Семантическая структура 9. Фразеология 10. Региональные варианты английского языка 11. Лексикография 12. Морфология английского языка 13. Синтаксис английского языка

36. Дисциплина

«Теория современного французского языка» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория современного французского языка» Б1.В.05 является формирование знаний в области фонетической, лексической и грамматической подсистем французского языка, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория современного французского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование во французском языке 2. Семантическая структура слова 3. Фразеология французского языка 4. Система французских гласных и согласных фонем 5. Морфология французского языка 6. Синтаксис французского языка

37. Дисциплина

«Лингвостилистический анализ текста» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.06 является формирование знаний в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвостилистический анализ текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образ как общеэстетическая категория. 2. Состав художественного текста. 3. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте. 4. Типы, формы, способы изложения в художественном тексте.

38. Дисциплина

«Домашнее чтение французского языка» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Домашнее чтение французского языка» Б1.В.07 является формирование знаний, умений и владений в области чтения и интерпретации франкоязычного текста для проектирования и реализации образовательного процесса в
--------------------------	--

	образовательных организациях общего образования процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Домашнее чтение французского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее чтение и интерпретация художественного текста 2. Домашнее чтение и элементы высказывания с точки зрения их прямого или переносного, образно-художественного употребления 3. Домашнее чтение и разнообразие синтаксических структур и их выразительные возможности 4. Домашнее чтение и типы повествования в художественном тексте

39. Дисциплина

«Практикум по культуре речевого общения на французском языке» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на французском языке» Б1.В.08 является формирование знаний, умений и владений в области устной и письменной франкоязычной речи с точки зрения способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по культуре речевого общения на французском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование во Франции. 2. Национальные традиции, праздники во Франции 3. Система здравоохранения во Франции. 4. Покупки. Магазины. 5. Путешествие по Франции. 6. Политическая система Франции. 7. Французский язык как язык международного общения

40. Дисциплина

«Теория перевода» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория перевода» Б1.В.ДВ.01.01 является формирование знаний в области приемов и стилей перевода, умений и владений в практике перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет теории перевода. Сегментация текста.2. Приёмы переводческой деятельности. История перевода.3. Деловой и общественно-политический стили в переводе.4. Научный и технический стили в переводе. Проблемы перевода.

41. Дисциплина

«Прагматика перевода» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Прагматика перевода» Б1.В.ДВ.01.02 является формирование знаний в области приемов и стилей перевода, умений и владений в практике перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык с учётом прагматического компонента текста для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прагматика перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Стратегии и единицы перевода.2. Приёмы перевода.3. Речевые функции и перевод. Функциональные стили.4. Нормы перевода. Профессиональный этикет.

42. Дисциплина

«История английского языка» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История английского языка» Б1.В.ДВ.02.01 является формирование знаний в области теоретических основ развития английского языка в конкретных исторических условиях, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Древнеанглийский период2. Среднеанглийский период3. Новоанглийский период

43. Дисциплина

«Средства массовой информации англоязычных стран» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Средства массовой информации англоязычных стран» Б1.В.ДВ.02.02 является формирование знаний, умений и владений в области перевода текстов англоязычных СМИ, лексики языка прессы для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Средства массовой информации англоязычных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. СМИ Великобритании и США2. СМИ Австралии, Канады и Новой Зеландии3. Реферирование текстов англоязычных СМИ

44. Дисциплина

«История французского языка» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История французского языка» Б1.В.ДВ.03.01 является формирование знаний в области теоретических основ развития французского языка в конкретных исторических условиях, умений и владений проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История французского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование французского языка2. Древнефранцузский период3. Среднефранцузский период4. Новофранцузский период

45. Дисциплина

«Средства массовой информации франкоязычных стран» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Средства массовой информации франкоязычных стран» Б1.В.ДВ.03.02 является формирование знаний, умений и владений в области перевода текстов франкоязычных СМИ, лексики языка прессы для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Средства массовой информации франкоязычных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. СМИ Франции, Швейцарии, Канады2. Реферирование текстов франкоязычных СМИ

46. Практика

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная практика» Б2.О.01.01 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Принципы функционирования общеобразовательных учреждений. Распорядок дня в средней школе. Работа с отстающими учащимися по иностранному языку. Помощь классному руководителю в проведении воспитательной работы с классом.

47. Практика

«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» Б2.О.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» Б2.О.02.01 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части. Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные

(модуля) в зачётных единицах	единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание дисциплины включает 3 этапа.</p> <p>1 этап. Подготовительный. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря. Цели, задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей. Обязанности, компетенции и права вожатого. Оформление «Методической копилки вожатого».</p> <p>2 этап. Основной. Планирование воспитательной работы в отряде. Использование педагогических технологий и технологий коллективной творческой деятельности, осуществление и реализация роли вожатого в команде. Организация совместной воспитательной деятельности с детьми, осуществление духовно-нравственного, интеллектуального, физического и трудового развития детей на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.</p>

48. Практика

«Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.02 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к обязательной части. Практика проходит на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 30 зачётные единицы 1080 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике 2. Практика 3. Подготовка отчета по практике 4. Итоговая конференция по практике

49. Практика

«Подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере» Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере» Б2.В.01.01 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, использовании базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. План-конспект урока иностранного языка в условиях детского воспитательно-оздоровительного лагеря2. План-конспект досугового мероприятия по иностранному языку в условиях детского воспитательно-оздоровительного лагеря3. Изготовление наглядностей для проведения уроков и досугового мероприятия по иностранному языку в условиях детского воспитательно-оздоровительного лагеря

50. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.01 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление текста первой главы ВКР 2. Составление текста второй главы ВКР 3. Составление списка использованных источников и литературы 4. Составление приложений ВКР 5. Проверка степени оригинальности ВКР 6. Составление резюме ВКР
--------------------------------	--

51. Факультативная дисциплина

«Деловой английский язык» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деловой английский язык» ФТД.01 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой английский язык» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая корреспонденция и документация 2. Презентации, переговоры, деловые командировки

«Культура англоязычных стран: США, Австралия, Новая Зеландия, Канада» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Новая Зеландия, Канада» ФТД.02 является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Новая Зеландия, Канада» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура США 2. Культура Канады 3. Культура Австралии 4. Культура Новой Зеландии

52. Государственная итоговая аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование, направленности (профили) «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)»
Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы