

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 16.03.2021 12:26:25  
Уникальный программный ключ:  
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d07642bb1943063d14baef91c0594148e

ФГБОУ ВО «БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

ОДОБРЕНО  
На заседании  
Ученого совета БФ БашГУ  
Протокол № 7 от «24» января 2020г.

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Бирского филиала БашГУ  
/С.М. Усманов  
«24» января 2020г.

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Центр развития  
ребенка Детский сад №7 «Улыбка» города  
Бирска муниципального района Бирский район  
Республики Башкортостан  
Должность Заведующий МАДОУ Детский сад  
№7 «Улыбка»/ Работодатель  
Акбашева Е.В. /



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы подготовки  
«Менеджмент дошкольного образования»

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
заочная

Для приема: 2020

Бирск - 2020г

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Т.И. Горная

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета, протокол № 6 от «21» января 2020 г.

Декан



/ Э.Н. Япарова

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета:

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.3. Формы обучения	6
2.4. Язык образования	7
2.5. Объем образовательной программы	7
2.6. Срок получения образования	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Структура и объем образовательной программы	10
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)	10
4.4. Программы практик (в виде приложений)	10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	10
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	11
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)	11
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	11
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	16
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	16
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	16
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	18
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	22

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	22
Приложение № 1	24
Приложение № 2	25
7. Рабочая программа воспитания	
8. Календарный план воспитательной работы	

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

БФ БашГУ – Бирский филиал Башкирского государственного университета.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа. ОТФ – обобщенная трудовая функция. з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы – подготовка обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) программы подготовки «Менеджмент дошкольного образования»; формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии со следующими типами задач профессиональной деятельности, согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки: научно-исследовательской, педагогической, проектной и сопровождения.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (зарегистрировано Минюсте России 6 декабря 2013 г. Регистрационный номер № 30550), с изменениями внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрировано Минюсте России 19 февраля 2015 г. Регистрационный номер № 36091) и 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрировано Минюсте России 23 августа 2016 г. Регистрационный номер № 43326).

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

Приказа БашГУ от 29.04.2020 № 514 «Об утверждении положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) программы подготовки «Менеджмент дошкольного образования».

### **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем основной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## 2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме обучения, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы подготовки «Менеджмент в дошкольном образовании», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Образование и наука	педагогический;	осуществление и контроль научно – методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин	обучение, воспитание, развитие

		(модулей) или отдельных видов учебных занятий; Осуществление и контроль научно – методического обеспечения реализации воспитательной деятельности; Осуществление и контроль научно – методического обеспечения развивающей педагогической деятельности	
	научно-исследовательский	организация научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях. Анализ процесса управления процессов обучения, воспитания и развития	образовательный процесс; обучение, развитие, воспитание
	организационно-управленческий	управление нормативно – правовым учебно-методическим и информационным обеспечением образовательного процесса в образовательных учреждениях; проектированием и экспертизой образовательного процесса и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; воспитательной и развивающей педагогической деятельностью	образовательные программы, обучение, развитие, воспитание

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4.1. Структура и объем образовательной программы**



В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений 1,2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений 3.

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики:

- педагогическая практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений 4.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и порядок защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения 5.

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами БашГУ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

#### 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в приложении 6.

#### 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в приложении 7.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК - 1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между.
		УК - 1.2. Осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
		УК -1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК -2.1. Знать методы управления научными проектами; этапы научного проекта; проблему и цель научного проекта, особенности представления результатов.
		УК – 2.2. Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта.
		УК -2.3. Владеть опытом и

		навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК – 3.1 Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
		УК - 3.2 Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК - 3.3. Владеть навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК – 4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии.
		УК – 4.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		УК – 4.3. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК – 5.1. Знать исторические, социальные, конфессиональные и национальные особенности культур; особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе.
		УК – 5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК – 5.3. Владеет навыками анализа разнообразия культур; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК – 6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования

здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	собственной деятельности.
		УК - 6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		УК – 6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК - 1.1 Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты.
		ОПК – 1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности.
		ОПК – 1.3. Владеть навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в условиях педагогического взаимодействия.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК – 2.1. Знать основы проектирования ОП; структуру образовательной программы и требования к ней.
		ОПК – 2.2. Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы.
		ОПК – 2.3. Владеть навыками проектирования основных и образовательных программ, разработка их сопровождения и реализации.
Совместная и индивидуальная учебная	ОПК-3. Способен проектировать	ОПК – 3.1. Знать психолого-педагогическое своеобразие лиц с

и воспитательная деятельность обучающихся	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	особыми образовательными потребностями и способы организации их совместной и индивидуальной и воспитательной деятельности.
		ОПК – 3.2. Уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.
		ОПК – 3.3. Владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК – 4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, условия и принципы реализации процесса воспитания.
		ОПК – 4.2. Уметь создавать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК – 4.3. Владеть навыками реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК – 5.1. Знать основные принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе мониторинга качества обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		ОПК – 5.2. Уметь подбирать методы, формы и средства мониторинга качества образования и сформированности результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		ОПК – 5.3. Владеть навыками организации мониторинга качества образования и сформированности результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Психолого-	ОПК-6. Способен	ОПК – 6.1. Знать эффективные

педагогические технологии профессиональной деятельности	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК – 6.2. Уметь оперировать знаниями индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК – 6.3. Владеть навыками использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК – 7.1. Знать теоретические основы планирования взаимодействия участников образовательных отношений.
		ОПК – 7.2. Уметь применять формы, методы и средства планирования и организации педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса.
		ОПК – 7.3. Владеть навыками планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК – 8.1. Знать методологию и методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов научных исследований.
		ОПК – 8.2. Уметь подбирать методы научных исследований и проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования.
		ОПК – 8.3. Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов научных исследований.

**5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности:		

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности:		

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>		
педагогический;	ПК - 1. Способен проектировать образовательные программы, применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по основным образовательным программам	ПК – 1.1. Знать образовательные программы, методики и технологии организации образовательной деятельности.
		ПК – 1.2. Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, оценивать качество образовательного процесса по основным образовательным программам.
		ПК – 1.3. Владеть опытом и навыками проектирования образовательных программ, проведения диагностики и оценивания качества образовательного процесса

		по основным образовательным программам.
научно-исследовательский	ПК-2. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность, анализировать ее результаты и применять их при решении профессиональных задач.	ПК – 2.1. Знать методологические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования
		ПК – 2.2. Уметь оперировать понятиями ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных задач
		ПК – 2.3. Владеть опытом и навыками ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных задач
организационно-управленческий	ПК-3. Способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления с использованием современного менеджмента, соответствующих закономерностям и целям развития образовательной среды	ПК – 3.1. Знать теоретические основы и технологии организации современного менеджмента в коллегиальных органах управления
		ПК – 3.2. Уметь работать в команде, проектировать программы исследования, отбирать методологические основания, закономерности и цели образовательной среды
		ПК – 3.3. Владеть приемами организации работы проектной команды для поиска и применения знаний в рамках выбранного исследования.

**5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**



Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бирского филиала БашГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ БашГУ имеется тренажерный

зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале БашГУ функционируют: музей истории вуза, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами БашГУ и Бирского филиала БашГУ.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БФ БашГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БФ БашГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников БФ БашГУ, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Бирским филиалом БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещающих ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БФ БашГУ, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Бирским филиалом БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещающих ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К образовательному процессу привлечено 16,76% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. К реализации ООП ВО привлекаются научные работники и отечественные ученые и специалисты из сферы науки (заведующий кафедрой коррекционной педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат психологических наук, доцент, Абуталипова Эльза Насибулловна), руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программой магистратуры (директор ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, кандидат педагогических наук Токарева Ирина Фагимовна, врач-психиатр ГБУ

здравоохранения Республики Башкортостан Бирской центральной районной больницы, Бухмастова Светлана Александровна).

Общее руководство программой магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, Ахмедзяновой Г.Ф., кандидатом педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала БашГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся БФ БашГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в БФ БашГУ осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ и Бирском филиале БашГУ. Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала БашГУ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала БашГУ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

## Приложение № 2

### Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<b>01 Образование и наука</b>			
1.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность Развивающая деятельность

<p>социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).</p>	<p>среднего общего образования.</p>	
	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>
		<p>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>