

Министерство образования и науки РФ
Бирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет социально-гуманитарный
Кафедра социальной педагогики и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ БашГУ


С.М. Усманов

31.08 - 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования
Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа
«Социальная работа с различными группами населения»**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения-заочная

Бирск 2015

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.	
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.	
1.4. Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3. Компетенции выпускника ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	8
4.1. Годовой календарный учебный график.	
4.2. Учебный план.	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	
4.4. Программы учебной и производственной практик.	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в Бирском филиале ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»	10
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Материально-техническое обеспечение	
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение	
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры «Социальная работа с различными группами населения» (далее магистерская программа) реализуемая в Бирском филиале ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Основная образовательная программа магистратуры направления 39.04.02 Социальная работа реализуемая в БФ БашГУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3+) по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Магистерская программа является академической.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015 г. № 369.

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» февраля 2011 г. № 170 (носит рекомендательный характер);

- Приказ министерства образования и науки РФ (минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1154 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 200 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».

- Положение о Бирском филиале государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 30.03.2012).

1.3. Общая характеристика вузовской магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»: 2,5 года (заочная форма)

1.3.3.Трудоемкость магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» 120 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к результатам освоения магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании различных уровней: высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию квалификации (степени) «бакалавр» - «бакалавриат»; высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, присвоением квалификации (степени) «специалист» или квалификации (степени) «магистр».

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия ключевых компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает: социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;

процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- социально-проектная;
- социально-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи (курсивом выделены задачи, которые не реализуются, исходя из того, что магистерская программа является академической):

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных и /или фундаментальных исследований в области социальной работы;

разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

подготовка обзоров, аннотаций отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность:

организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;

участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

организационно-управленческая деятельность:

планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях;

руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;

привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;

ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики;

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;

совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

3. Компетенции выпускника магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (курсивом выделены задачи, которые не реализуются, исходя из того, что магистерская программа является академической):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

педагогическая деятельность:

способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);

способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих её специалистов (ПК-6);

социально-проектная деятельность:

способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);

способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10);

социально-технологическая деятельность:

владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);

способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);

готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

В соответствии ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в **Приложении**.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО по данному профилю», представлен в **Приложении**.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО и особенностей данной магистерской программы.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ВПО магистратуры с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО магистратуры содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО магистратуры.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: социально-проектная (1 семестр), научно-педагогическая (2 семестр), организационно-управленческая (3 семестр), научно-исследовательская (4 семестр). Социально-проектная, организационно-управленческая, научно-исследовательская реализуются в комплексных центрах социального обслуживания населения, реабилитационных центрах, Управлении Пенсионного Фонда, учреждениях Федеральной миграционной службы, центрах социальной поддержки населения и др. С данными учреждениями в г.Бирске и в северных районах Республики Башкортостан заключены договора.

Научно-педагогическая практика осуществляется на базе БФ БашГУ, кафедре социальной педагогики и социальной работы. Кафедра является выпускающей.

Программа практик содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа проводится в каждом семестре и предполагает работу студентов по теме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация магистерской программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки специальности направлению подготовки составляет более 85%. К образовательному процессу привлекаются специалисты учреждений. Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует читаемым курсам. По всем дисциплинам учебного плана лекции читают преподаватели, защитившие, как правило, диссертации по соответствующему профилю. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет - 39 лет, то есть в образовательном процессе участвуют преподаватели, имеющие достаточно большой опыт и высокую научно- педагогическую квалификацию.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. К образовательному процессу привлекаются преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации магистерской программы Бирский филиал БашГУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются библиотека, читальный зал, спортивный зал.

Имеется 8 учебных аудиторий. Оформлен кабинет социальной педагогики (аудитория 25), кабинет теории и технологий социальной работы (аудитория 22), кафедра социальной педагогики и социальной работы (кабинет 26). Кабинет теории и технологии социальной работы оборудован компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Кабинет социальной педагогики оснащен интерактивной доской, позволяющей внедрять инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс.

Одна из аудиторий является компьютерным классом, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 22; общее количество единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники – 22. Бирский филиал обеспечивает возможность

свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows, Office, Acrobat Reader, Lingvo, 1С, Консультант +, Гарант, Google.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Магистерская программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Обеспеченность дисциплин кафедры обязательной учебной литературой соответствует ФГОС.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. У филиала имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – последние 5 лет).

В библиотечном фонде имеются и учебное обеспечение по дисциплинам на электронных носителях (CD-ROM). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов. Студенты имеют доступ и электронно-библиотечным системам «Читальный зал БашГУ», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и др. При реализации учебного процесса активно используются периодические издания по профилю ООП, используя как читальный зал Бирского филиала БашГУ, так и интернет- ресурсы (eLIBRARY.ru) и др. Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В БФ БашГУ осуществляется внеучебная деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;
- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работ, соответствующих требованиям времени;
- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;
- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация

работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;

- социальная поддержка студентов.

Основная задача воспитательной работы - сформировать жизнеспособного, социально устойчивого специалиста, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества, специалиста, способного к самосовершенствованию и самореализации.

На создание оптимальной воспитывающей среды направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов. Воспитательная работа организуется на следующих основных уровнях: вузовском, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется выпускающей кафедрой и деканатом факультета. На кафедре и факультете создана учебно-воспитательная комиссия, в число задач которой входит:

- планирование внеучебной воспитательной деятельности на кафедре и факультете;
- оценка воспитательного потенциала образовательных программ специальностей;
- формирование контингента участников вне учебных конкурсных мероприятий;
- представление к награждению наиболее отличившихся студентов и преподавателей.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (ССУ).

Организация внеучебной деятельности ССУ осуществляется при соуправлении отдела по ВР и СВ и Совета по воспитательной и внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс находится под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Ежегодно составляется «План социальной и воспитательной работы со студентами». Для реализации планов разрабатываются приказы и Положения о проведении конкретных мероприятий.

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения студентов к пьянству, курению, употреблению наркотиков;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений.

Проводится целенаправленная работа по социальной защите студентов по сле-

дующим направлениям: защита прав, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи, обеспечение нуждающихся местами в студенческих общежитиях, выплата академических и социальных стипендий и т.д.

Важнейшим направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа в общежитиях. В общежитии создан орган самоуправления – студенческий совет, который представляет интересы студентов. Большое внимание уделяется обеспечению охраны, безопасности и улучшению условий проживания студентов в общежитиях. Ежегодно общежития принимают участие в конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания студентов», который организуется Министерством образования Республики Башкортостан, Советом ректоров вузов Республики Башкортостан, Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов путем их вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях. Студенческий клуб призван быть центром организации досуговой деятельности.

План клубной работы предусматривает организацию тематических вечеров, вечеров встреч. В большой студенческий праздник выливаются проводимые ежегодно смотры художественной самодеятельности «Малая весна», «Золотые хиты первокурсников», «Посвящение в студенты» и т.д. Весело, по-новогоднему проводится Новогодний бал-маскарад. Месяцы февраль и март особенно насыщены культурно-массовыми мероприятиями. Это «Татьянин День» и «День Святого Валентина», «Джентельмен-шоу» и «Универсальная леди» и др. В последние годы вузовские мероприятия приобретают более масштабный характер: в них участвует все больше студентов. Вместе со студентами в подготовке мероприятий принимает участие большое количество преподавателей. Вот уже более десяти лет существует КВН, который действует на каждом факультете.

Спорт является неотъемлемой частью жизни студентов и преподавателей. Планирование и организацию спортивной работы осуществляет Спортивный клуб, кафедра физического воспитания при участии студенческого профсоюзного комитета. Для этого имеются спортивные залы, гимнастический, тренажерный залы, функционируют спортивно-оздоровительный лагерь. Достаточная материальная база позволяет проводить соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые и физкультурные мероприятия. Спортивный клуб совместно с кафедрой физической культуры регулярно проводит первенства, спартакиады по спортивному ориентированию, национальной борьбе «курэш», ачери-биатлону, пауэрлифтингу, гиревому спорту, легкой атлетике. Традиционным стало проведение городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы. Работают спортивные секции по 19 видам спорта. В составе сборных команд студенты принимают участие в городских, республиканских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

В филиале сложилась система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности. Студсоветам факультетов, кураторам групп объявлены благодарности. Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», решением Ученого совета филиала получают повышенную академическую стипендию. Ежегодно студенты, успешно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью, представляются к именованным стипендиям Президента РФ, Правительства РФ, Президента РБ, им. З. Валиди, им. М. Акмуллы и др. Наиболее отличившимся в учебной и общественной деятельности студентам предоставляется возможность посетить в ходе туристической поездки различные города России. Так, победители фестиваля «Студенческая весна» в разные годы посетили Н. Новгород, Москву, С-Петербург, Казань, Одессу, города, расположенные по Золотому кольцу России, и т.д.

Мониторинг состояния воспитательной работы проводится регулярно. Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели и аспиранты,

участвующие в работе постоянно действующих научно-методических семинарах, имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Ежегодно проводятся научно-методические конференции и совещания, на которых обобщается опыт воспитательной работы и намечаются перспективы дальнейшей деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по магистерской программе «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы вузом созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработана:

- матрица соответствия компетенций, составных частей магистерской программы и оценочных средств
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) магистерской программы (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) магистерской программы (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

Проверка качества готовности магистрантов к профессиональной деятельности включает следующие этапы: внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств.

Преподавателями кафедры разработаны материалы для текущего контроля: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы; при-

мерная тематика курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

В вузе на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

В вузе на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Магистерская выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности и научно-исследовательской деятельности.

Подготовка и защита магистерской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистерской программы «Социальная работа с различными группами населения» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение о Бирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет», принят на Ученом совете филиала протокол №8 от 30 марта 2012 г. утвержден ректором БашГУ от 30 марта 2012 г. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденное приказом ректора БашГУ №817 от 02.09.2014. Положение о практике студентов, принятое ученым советом БашГУ протокол № 9 от 15.04.2013 г., утвержденное приказом ректора БашГУ №472 от 06.05.2013 г. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ, принято Ученым советом БашГУ протокол №10 от 30.06.2011 г., утвержден ректором БашГУ от 26 сентября 2014 г. Положение о курсовых работах (проектах) студен-

тов), принятое на заседании Ученого совета БашГУ протокол №1 от 27.08.2014 г., утвержденное ректором БашГУ приказ №818 от 2.09.2014 г. Положение о промежуточной аттестации студентов, принято Ученым советом БашГУ №11 от 02.07.2014 г., утвержден приказом ректора БашГУ №647 от 4.07.2014 г. Положение о самостоятельной работе студентов, утвержден Ученым советом БашГУ протокол №7 от 27.01.2006 г.

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов г. Казани, г. Уфы, г. Челябинска, г. Екатеринбурга и др. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности. Для этого применяются ФЕПО-тестирование, АСТ-тестирование. Осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).