

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21  
Уникальный программный ключ:  
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРНАУКИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Актуализировано» на заседании кафедры романо-германской филологии и лингводидактики протокол № <u>11</u> от « <u>03</u> » <u>06</u> 20 <u>17</u> г. Зав. кафедрой <u>Горшун</u> /Горшун Ю.В./	Согласовано: Председатель УМК факультета <u>Ку</u> /Кудисова Е. А./
--	---

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Английский язык, Французский язык

Программа подготовки  
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Для приема 2016, 2017

Бирск 2018 г.

Составитель:

Горшунов Юрий Владимирович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой романо-германской филологии лингводидактики

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета филологии и межкультурных коммуникаций, протокол № 9 от «03» июля 2017 г.

Декан  /Петишева В.А./

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании совета филологии и межкультурных коммуникаций,

протокол № 6 от «5» июля 2018 г.

Декан  /Петишева В.А./

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

## 2. Дисциплина

### «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия и физиология

органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания

### 3. Дисциплина

#### *«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек

### 4. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.Б.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Убийство миссис Спэнлоу. Tape Measure Murder. Я приду за тобой, Мэри! Where There is a Will. Трава смерти. The Herb of Death. Несчастный случай. The Accident. Тайна египетской гробницы. The Adventure of the Egyptian Tomb. Отрывок из романа Дж. Харрис "Шоколад". Joanne Harris Chocolat. Отрывок из романа Г. Свита "Последние распоряжения". Graham Swift Last Orders. Отрывок из романа И. Макьюэна "Искушение". Ian McEwan

Atonement. Рассказ Н. Геймана "Крупницы воспоминаний". Neil Gaiman The Flints of Memory Lane. Отрывок из романа О. Ниффенеггер "Жена путешественника во времени". Audrey Niffenegger Time Traveler's Wife. Пролог. Главы 1-4. Главы 5-8. Главы 9-12. Главы 13-16. Главы 17-20

## 5. Дисциплина

### «Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в сфере образования, умений применять их на практике в своей профессиональной деятельности и навыков ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация общества и образования. Технологические аспекты информатизации и проблема ориентирования в современном информационном пространстве. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Анализ и оценка электронных средств учебного назначения. Информационные технологии в организации работы учебного заведения. Информационные технологии в проектной деятельности педагога

## 6. Дисциплина

### «История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

## 7. Дисциплина

### *«Культурология» Б1.Б.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в процессе коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление культурологии как науки. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Глобализация и культура. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культур. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы

## 8. Дисциплина

### *«Образовательное право» Б1.Б.08*

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; формирование умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Общая характеристика образовательной сферы в Российской

дисциплины (модуля)	Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений
---------------------	---

## 9. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Логические функции табличного процессора Microsoft Excel. Комбинаторные методы обработки информации. Использование возможностей табличного процессора Microsoft Excel. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Использование возможностей табличного процессора Microsoft Excel для обработки статистической информации.

## 10. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и в ЧС, меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

## 11. Дисциплина

### *«Основы права» Б1.Б.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности: общие теоретические положения, основы законодательства по теории государства и права в современных отраслях права, систематизированные знания о правовом регулировании в государстве, научные представления о развитии правового регулирования в историческом аспекте, умения и навыки их использования, готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ

## 12. Дисциплина

### *«Основы экологической культуры» Б1.Б.12*

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, знаний, умений и навыков в области бережного,
--------------------------	--



	гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

### 13. Дисциплина

#### «Педагогика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия учителя и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Многообразие педагогических специальностей и видов педагогической деятельности. Система подготовки к педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Система переподготовки, аттестации педагогических кадров. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса и его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Детский

воспитательный коллектив. Классный руководитель, его функции и основные направления деятельности. Воспитательные системы. Самоуправление школьников: история и современность. Методика воспитания сознательной дисциплины и техника разрешения конфликтов с учащимися. Теоретико-методологические основы педагогических технологий. Технология осуществления педагогического процесса. Педагогические технологии и мастерство учителя. Понятие об управлении как науке, её исторические корни. Состояние и актуальные проблемы управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом. Управление внешкольными учреждениями и дополнительным общественным воспитанием. Управление инновационными процессами в сфере образования. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII - XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года. Современные тенденции и перспективы развития всемирного историко-педагогического процесса. Ян Амос Коменский - основоположник мировой педагогической науки. Константин Дмитриевич Ушинский - основоположник отечественной научной педагогики

## 14. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.Б.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Понятие педагогической этики. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги

## 15. Дисциплина

### «Психология» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей психологии, истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии; умений и навыков работы в команде, взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и иных особенностей обучающихся, направленных на психолого-педагогического сопровождение учебно-воспитательного процесса, а также мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. основы философских и социогуманитарных знаний для развития психологии как науки. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути и профессионального самоопределения обучающихся. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов.

## 16. Дисциплина

### **«Русский язык и культура речи» Б1.Б.16**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка, направленных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык

### **17. Дисциплина**

#### **«Социология» Б1.Б.17**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

### **18. Дисциплина**

#### **«Физическая культура и спорт» Б1.Б.18**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и
--------------------------	---

	профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

## 19. Дисциплина

### *«Философия» Б1.Б.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философских и социогуманитарных знаний для успешной профессиональной подготовки и личностного
--------------------------	--

	развития, а также умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

## 20. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей

выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности

## 21. Дисциплина

### *«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. Общая физическая подготовка бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника прыжка в высоту с разбега. Средства общей физической подготовки прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства общей физической подготовки метателей. Специальная

<p>физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.</p>
---

## 22. Дисциплина

### *«Введение в языкознание» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ языкознания для достижения личностных, метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в языкознание» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Языкознание как наука. Происхождение языка. Типологическая и генеалогическая классификации языков. Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык как система. Фонетика. Аспекты речевого звука. Классификация звуков речи. Фонема. Взаимодействие фонем. Слово. Типы значений слова. Словарный состав языка. Структура слова. Словообразование. Грамматическая категория. Части речи. Синтаксис. Предложение

## 23. Дисциплина

### *«Лексикология английского языка» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и владений в области фундаментальных основ лексической системы иностранного языка, готовности реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лексикология английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.



Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы. Понятие о лексикологии. Словарь как система. = General theory of the word. Vocabulary as a system. Фразеология и фразеологические единицы = Phraseology. Phraseological units. Основные способы словообразования: аффиксация = Major types of word-formation: affixation. Основные способы словообразования: словосложение = Major types of word-formation: compounding. Основные способы словообразования: конверсия = Major types of word-formation: conversion. Неосновные способы словообразования = Minor types of word-formation. Семантическая структура слова: денотативный и коннотативный компоненты = Semantics of the word. Семантическая структура слова: классификация лексики по сходству и противоположности значения = Semantic structure of the word. Classifications based on the affinity and opposition of the denotational meaning. Английский язык за пределами Англии. Региональные варианты английского языка = English outside the British Isles.

## 24. Дисциплина

### *«Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, позволяющих ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера, иметь представление об этнокультурном своеобразии Великобритании, обнаружить навыки культурной и этнической толерантности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Географическое положение = Geographical position. Климат. Флора и фауна. Полезные ископаемые = Climate and Weather. Flora and Fauna. Minerals. Население = Population. Британия времен Римской империи и англо-саксонского правления = Roman and Anglo-Saxon Britain. Норманнская эпоха = Norman Britain. Англия эпохи Тюдоров и Стюартов = Tudor and Stuart England. Парламент и правительство = Parliament and the Cabinet of Ministers. Политическая жизнь = Political Parties. Среднее и высшее образование = Secondary and Higher Education.

## 25. Дисциплина

### *«Методика обучения английскому языку» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения английскому языку, необходимых для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды; овладение современными методами и технологиями обучения и способами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 3,4,5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётные единицы 468 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения английскому языку как учебная дисциплина в вузе. Базисные категории методики обучения английскому языку. Основные средства обучения английскому языку в школе. Упражнения в обучении английскому языку. История развития методов обучения английскому языку. Переводные методы. Современные методы и подходы к обучению иностранному языку в России. Интенсивные методы обучения. Обучение фонетике английского языка. Обучение лексике английского языка. Обучение грамматике английского языка. Технология обучения чтению. Технология обучения аудированию. Технология обучения говорению. Технология обучения письму. Особенности профессиональной деятельности учителя английского языка. Профессиональная компетенция учителя. Планирование учебно-воспитательной работы по английскому языку. Виды и формы контроля обучении английскому языку. Языковой портфель в обучении английскому языку

## 26. Дисциплина

### *«Методика обучения французскому языку» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения французскому языку, необходимых для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды; овладение современными методами и технологиями обучения и способами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Методика обучения французскому языку»

в структуре ОП	относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Базисные категории обучения французскому языку. Методы обучения французскому языку. Технология обучения фонетике и лексике французского языка. Технология обучения грамматике французского языка. Технология обучения рецептивным видам речевой деятельности. Технология обучения продуктивным видам речевой деятельности. Современный урок французского языка. Контроль в обучении французскому языку

## 27. Дисциплина

### *«Практика устной и письменной речи на английском языке» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практического курса английского языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика устной и письменной речи на английском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 27 зачётные единицы 972 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характер и внешность человека. Семья. Дом. Дом мечты. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время. Покупки. Магазины. Еда. Продукты питания. Способы проведения отдыха в Великобритании. Различные способы путешествия. Их преимущества и недостатки. Жизнь в мегаполисе и в сельской местности: преимущества и недостатки. Знакомство с Лондоном. Достопримечательности Лондона. Москва. Болезни и их лечение. Роль спорта в жизни людей. Защита окружающей среды. Друзья. Роль друзей в нашей жизни. «The Fun They Had» А. Азимов. Проблемы воспитания, роль родителей в воспитании. Трудности подросткового возраста, позиция родителей при взаимодействии с подростками. Воспитание самостоятельности и ответственности у детей. Стилистический и смысловой анализ текста. Выдающиеся режиссеры. Текст «Interview with Ingmar Bergman». Мультипликация: ее развитие и роль в современном обществе. Известные киноактеры. Искусство. Виды искусства. Описание картин. Стилистический и смысловой анализ текста

## 28. Дисциплина

**«Практическая грамматика английского языка» Б1.В.07**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практической грамматики для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для реализации образовательных программ по учебному предмету
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая грамматика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 19 зачётные единицы 684 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Неопределенные времена. Длительные времена. Перфектные времена. Перфектно-длительные времена. Действительный залог. Страдательный залог. Косвенная и прямая речь. Имя существительное. Категория числа. Категория падежа. Имя прилагательное. Инфинитив. Герундий. Предикативные Конструкции с герундием. Причастие. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонения. Модальные глаголы в английском языке. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Числительное. Артикли. Определенный, неопределенный артикли. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Артикль: употребление с именами собственными. Типы предложений. Простое предложение. Сказуемое. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Комплексный грамматический анализ

**29. Дисциплина**

**«Практическая фонетика английского языка» Б1.В.08**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практической фонетики для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для реализации образовательных программ по учебному предмету
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая фонетика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14 зачётные единицы 504 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение речевого аппарата. Органы речи и их работа. Артикуляция гласных звуков. Артикуляция согласных звуков. Фонетические явления в потоке речи. Типы слогов. Правила слогаобразования и слогаделения. Ударение в английском языке.

Виды ударения. Основные компоненты интонации. Простые и сложные ядерные тоны. Правила чтения. Соединение звуков в потоке речи. Правила чтения. Второстепенные варианты английских фонем. Ассимиляция и её виды, аккомодация и выпадение звуков. Правила слогаделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Сильные и слабые формы произношения. Интонация. Компоненты интонации. Интонация. Ритм. Основные интонационные структуры в английской речи. Особенности ритмической организации английской речи. Информационный стиль. Научный стиль речи. Декламационный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

### 30. Дисциплина

#### *«Практический курс французского языка» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области французского языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс французского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 2,3,4,5,6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 22 зачётные единицы 792 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Устный вводный курс 1. Устный вводный курс 2. Основной курс 1. Основной курс 1. Основной курс 2. Основной курс 2. Основной курс 2.

### 31. Дисциплина

#### *«Практикум по культуре речевого общения на английском языке» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности получения высшего образования в англоговорящих странах. Коммуникативная культура в сфере образования. Коммуникативная культура в семье. Специфика взаимодействия между членами семьи. Сложности межличностного взаимодействия в семье. Проблема взаимопонимания. Имидж и образ жизни. Виды СМИ. Прогресс в технологиях и его влияние на культуру общения. Интернет-общение

### 32. Дисциплина

#### *«Современный русский язык» Б1.В.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области современного русского языка; овладение умениями и навыками комплексного анализа языковых единиц разных уровней в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также для достижения личностных и предметных результатов; совершенствование владения нормами литературного языка, навыков речевой культуры для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лексикология. Лексический анализ слова. Фразеология русского языка. Лексикография. Фонетика как раздел языкознания. Словообразование. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова. Морфология. Классификация частей речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

### 33. Дисциплина

#### *«Стилистика английского языка» Б1.В.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у студентов систематизированных знаний, умений и владений, необходимых для филологической интерпретации текста, владения видами речевой деятельности на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и категории лингвостилистики. Стилистическая дифференциация словарного состава. Фонетические и графические экспрессивные стилистические средства и приемы. Лексико-фразеологические стилистические экспрессивные средства и приемы (Часть 1). Лексико-фразеологические стилистические экспрессивные средства и приемы (Часть 2). Лексико-фразеологические стилистические экспрессивные средства и приемы (часть 3). Синтаксические стилистические средства и приемы. Функциональные стили (Часть 1) [. Функциональные стили (Часть 2)

### 34. Дисциплина

#### *«Теоретическая грамматика английского языка» Б1.В.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретической грамматики английского языка для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет теоретической грамматики. Грамматика в системной концепции языка. Морфемная структура слова. Грамматическая форма и грамматическая категория. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Наречие. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Парадигматика предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Осложненное предложение. Лингвистика текста

### 35. Дисциплина

#### *«Теоретическая фонетика английского языка» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области фонетической теории английского языка, систематизация элементов фонетической теории, усвоенных студентами при изучении нормативного курса для реализации образовательных программ по
--------------------------	---

	учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретическая фонетика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика – раздел лингвистики. Интонация, компоненты и функции интонации. Территориальные разновидности английского произношения

### 36. Дисциплина

#### *«Сравнительная типология английского и русского языков» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области сравнительной типологии английского и русского языков для достижения метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сравнительная типология английского и русского языков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонологические системы АЯ и РЯ. Аллофоническое варьирование в АЯ и РЯ. Слоговые структуры в АЯ и РЯ. Типология ударения и интонации АЯ и РЯ. Существительное как часть речи. Типология категории падежа. Именные категории числа, рода и детерминации. Глагол как часть речи. Типология категорий вида, времени, таксиса в АЯ и РЯ. Категории залога, модальности, лица. Типология синтаксического строя АЯ и РЯ. Предложение. Словосочетание. Лексико-семантическая типология. Типологические паспорта АЯ и РЯ. Типология словообразования

### 37. Дисциплина

#### *«Деловой английский язык» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, переговоров, презентаций в деловой сфере
--------------------------	---



	и готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой английский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Контракт. Телефонные разговоры и переговоры. Деловая командировка

### 38. Дисциплина

#### *«Этика делового общения на английском языке» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации с сфере этики делового общения на английском языке и готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этика делового общения на английском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды и формы деловой коммуникации. Особенности делового общения. Этика речевого поведения во время деловых публичных выступлений, встреч. Нормы речевого поведения при подписании контракта, при переговорах по телефону, в деловых командировках. Этикет. Дресс-код

### 39. Дисциплина

#### *«Лингвистический анализ текста» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвистический анализ текста» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности лингвистического анализа текста. Особенности состава текстов научного стиля, публицистического стиля, газетного стиля, стиля официальных документов, стиля беллетристики. Уровень целого текста. Авторская речь, персонажная речь, несобственно-прямая речь в разножанровых текстах

#### 40. Дисциплина

##### *«Стилистический анализ художественного произведения» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистический анализ художественного произведения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности стилистического анализа художественного текста. Особенности состава текста художественного произведения. Уровень целого текста. Авторская речь, персонажная речь, несобственно-прямая речь в художественном тексте

#### 41. Дисциплина

##### *«Введение в теорию межкультурной коммуникации» Б1.В.ДВ.03.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование иноязычных знаний, умений и владений в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Введение в теорию межкультурной

в структуре ОП	коммуникации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория коммуникации в современных междисциплинарных исследованиях. Лекция 2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Лекция 3. Коммуникация и культура. Лекция 4. Язык и сознание. Языковая, национальная и когнитивная картины мира. Лекция 5. Основные теории межкультурной коммуникации. Лекция 6. Основные теории межкультурной коммуникации (Часть 2). Лекция 7. Освоение культуры. Лекция 8. Проблема «чужеродности культуры» и этноцентризм. Этническая составляющая культуры. Лекция 9. Аккультурация как процесс освоения чужой культуры

#### 42. Дисциплина

##### *«Культура Республики Башкортостан в аспекте диалога культур»*

##### *Б1.В.ДВ.03.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний, умений и владений в области культуры Республики Башкортостан, представления об этнокультурном своеобразии региона для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура Республики Башкортостан в аспекте диалога культур» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Bashkir epos. Ural-Batyr. Народные музыкальные инструменты = Bashkir folk musical instruments. Театр = Theatre. Музыка и музыканты = Music and musicians. Живопись = Painting in Bashkortostan. Выдающиеся мыслители и просветители = Prominent Bashkort Enlighteners. Ученые энциклопедисты = Scholars and scientists. Художественная литература = Literature and writers

#### 43. Дисциплина

##### *«История англоязычной литературы» Б1.В.ДВ.04.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития англоязычной литературы; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История англоязычной литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Англо-саксонская литература (до 1066г.) Англо-нормандская литература (IX-XIV вв). Литература XIV века. XV век. Дж. Чосер, У. Ленгленд. Дж. Гауэр. Т. Мэлори. «Смерть Артура». Английские и шотландские баллады. Литература раннего Возрождения (Т. Уайет, Сэррей, Ф. Сидни). Поэзия Эд. Спенсера. Понятие о «спенсеровой строфе». Творчество Шекспира. Литература Англии XVII в. Бен Джонсон, Джон Донн, Джон Мильтон. Литература раннего Просвещения. Сентиментализм, предромантизм. Поэзия английских романтиков. Реализм. Реалистическая литература Англии XX века.

#### 44. Дисциплина

##### *«Современная англоязычная литература» Б1.В.ДВ.04.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа ведущих тенденций современного литературного процесса в англоязычной литературе; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная англоязычная литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы современной англоязычной литературы: литература Великобритании, стран Содружества и Ирландии. Современная английский роман. Малая проза британских романистов. Проблематика современной литературы США. Сетевая англоязычная литература

#### 45. Дисциплина

##### *«Теория перевода» Б1.В.ДВ.05.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,
--------------------------	--

	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория перевода» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет теории перевода. К истории перевода и переводоведения. Перевод разножанровых текстов. Лексико-фразеологические, грамматические и стилистические проблемы перевода

#### 46. Дисциплина

##### *«Прагматика перевода» Б1.В.ДВ.05.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык, с учётом прагматического компонента текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прагматика перевода» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Способы перевода. Единицы перевода и членение текста. Речевые функции. Стили в переводе. Нормированность перевода. Этикет

#### 47. Дисциплина

##### *«Раннее обучение иностранному языку» Б1.В.ДВ.06.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области раннего обучения иностранному языку для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся и для развития их самостоятельности и творческих способностей
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Раннее обучение иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Иностранный язык как предмет обучения в детском саду и начальной школе. Лингвистические аспекты обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО

#### **48. Дисциплина**

##### ***«Обучение иностранному языку для специальных целей» Б1.В.ДВ.06.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области обучения иностранному языку для специальных целей, необходимых для сотрудничества и профессионального самоопределения обучающихся, для содействия их активности, инициативности и самостоятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обучение иностранному языку для специальных целей» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования. Информационные и коммуникационные средства в преподавании иностранного языка. Электронные словари в обучении иностранному языку, их применение на уроках. Мультимедиа-презентация в обучении иностранному языку

#### **49. Дисциплина**

##### ***«Современные учебно-методические комплексы по английскому языку» Б1.В.ДВ.07.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков с тем, чтобы учащиеся могли на их базе компетентно и успешно решать методические вопросы обучения иностранному языку в разных условиях, творчески использовать действующие учебно-методические комплексы (УМК) по иностранным языкам, овладевать основами методических умений, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности; развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать
--------------------------	---

	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные учебно-методические комплексы по английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вопросы методики развития речи в разных учебных комплексах. Типология синтаксических систем. Сопоставительный анализ разделов школьного курса. Общее сопоставление современных учебников. Учебник как ведущее средство обучения

## 50. Дисциплина

### *«Лингвокультурологический компонент учебно-методических комплексов по английскому языку» Б1.В.ДВ.07.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков связанных с пониманием взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами лингвокультурной коммуникации; обучение методам моделирования лингвокультурной коммуникационной деятельности; формирование мотивационной направленности студентов к лингвокультурной деятельности; развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвокультурологический компонент учебно-методических комплексов по английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современные УМК. Анализ УМК по иностранному языку. Общее сопоставление современных учебников. Учебник как ведущее средство обучения

## 51. Дисциплина

### *«Коррективный курс фонетики английского языка» Б1.В.ДВ.08.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области английской фонетики, с последующей коррекцией произнесения звуков, звукосочетаний и фраз для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коррективный курс фонетики английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика. Фонетические явления. Правила чтения. Правила слогаделения и словообразования в английском языке. Особенности интонации английского языка

## 52. Дисциплина

### *«Коррективный курс грамматики английского языка» Б1.В.ДВ.08.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области английской грамматики, систематизация элементов грамматической теории, усвоенных студентами при изучении нормативного курса, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коррективный курс грамматики английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Части речи в английском языке. Классификация предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

## 53. Дисциплина

### *«Языки германской группы» Б1.В.ДВ.09.01*



Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения о германских языках и их развитии в конкретных исторических условиях для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Языки германской группы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи германской филологии. Принципы классификации языков. Древнейшие сведения о германцах, их общественном строе и быте. Классификация древнегерманских племен и диалектов. Развитие германской письменности. Общие черты германских языков. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Особенности словарного состава германских языков

#### 54. Дисциплина

##### *«История английского языка» Б1.В.ДВ.09.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения об английском языке и его развитии в конкретных исторических условиях для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет истории английского языка, его задачи и методы. Развитие языка. Общие сведения о германских языках. Типологические особенности грамматического строя древнеанглийского языка. Письменность и фонетический строй древнеанглийского языка. Исторические закономерности развития. Словарный состав английского языка древнего периода и его развитие. Типологические изменения в грамматическом строе языка средне-английского периода. Тенденции развития. Фонетический строй и орфография среднеанглийского периода. Факторы влияния и тенденции развития. Характерные черты словарного состава английского языка среднего периода. Образование и развитие английского национального литературного

	языка. Изменения в орфографии и фонетическом строе языка новоанглийского периода. Дальнейшие изменения в грамматическом строе языка ново-английского периода. Характеристика словарного состава английского языка нового периода.
--	---

## 55. Дисциплина

### *«Средства массовой информации англоязычных стран» Б1.В.ДВ.10.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области изучения англоязычных текстов СМИ для реализации образовательных программ по учебному предмету и для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Средства массовой информации англоязычных стран» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Development of the press. Types of articles. The structure of the news article. Reading articles for information. Types of newspapers and magazines. Rendering newspaper articles. Politics. Economy. Business.

## 56. Дисциплина

### *«Культура англоязычных стран:США, Австралия,Канада, Новая Зеландия» Б1.В.ДВ.10.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний, умений и владений в области культуры англоязычных стран, представления об их этнокультурном своеобразии для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура англоязычных стран:США, Австралия,Канада, Новая Зеландия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	США и Канада на политической, физической и экономической карте. Культура Австралии и Новой Зеландии

(модуля)	
----------	--

## 57. Дисциплина

### *«Латинский язык и античная культура» Б1.В.ДВ.11.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знания, умений и навыков об исторических закономерностях развития древнейшего культурного наследия человечества, приобщение студентов к процессу генезиса и становления латинского языка как важнейшего средства межкультурной коммуникации, содействие его интеграции в мировую и отечественную культуру, активизация творческих способностей студентов в технике перевода, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Латинский язык и античная культура» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Имя существительное. Имя прилагательное в латинском языке. Глагол. Предложение.

## 58. Дисциплина

### *«Древние культуры и языки» Б1.В.ДВ.11.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знания, умений и навыков об исторических закономерностях развития древнейшего культурного наследия человечества, приобщение студентов к процессу генезиса и становления классических языков как важнейшего средства межкультурной коммуникации, содействие их интеграции в мировую и отечественную культуру, и значение классических языков, их норм и лексики для современных индоевропейских языков, активизация творческих способностей студентов в технике перевода, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Древние культуры и языки» относится к

в структуре ОП	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Классические языки как основа европейской культуры. Культура античности. Влияние римской культуры на окружающие народы.

## 59. Дисциплина

### *«Практикум по письменной речи французского языка» Б1.В.ДВ.12.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области французского языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по письменной речи французского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс дисциплины. Письменные формы общения. Личные письма. Особенности написания личного письма. Официальные письма. Официальный язык деловой переписки. Эссе. Структура эссе. Стилиевые особенности

## 60. Дисциплина

### *«Домашнее чтение французского языка» Б1.В.ДВ.12.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области чтения и интерпретации текста для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Домашнее чтение французского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,8,9 семестрах.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Домашнее чтение. Домашнее чтение и интерпретация художественного текста. Домашнее чтение и элементы высказывания с точки зрения их прямого или переносного, образно-художественного употребления. Домашнее чтение и разнообразие синтаксических структур и их выразительные возможности. Домашнее чтение и типы повествования в художественном тексте

## **61. Дисциплина**

### ***«Практикум по межкультурной коммуникации на французском языке»***

#### ***Б1.В.ДВ.13.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по межкультурной коммуникации на французском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Начальная школа. Средняя школа. Национальные праздники во Франции. Особенности системы здравоохранения во Франции. Покупки с супермаркетах, местных магазинах и в интернете. Путешествие по столице. Путешествие по провинциям Франции. Особенности политической системы во Франции. Особенности развития современного французского языка

## **62. Дисциплина**

### ***«Практикум по культуре речевого общения на французском языке»***

#### ***Б1.В.ДВ.13.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по культуре речевого общения на французском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образование во Франции. Национальные традиции, праздники во Франции. Система здравоохранения во Франции. Покупки. Магазины. Путешествие по Франции. Политическая система во Франции. Французский язык как язык международного общения

### 63. Дисциплина

#### *«Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.14.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для эффективного педагогического взаимодействия в современном информационном пространстве при обучении иностранному языку с применением современных методов и технологий обучения и диагностики знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационное пространство и современная высокотехнологичная информационная среда: структура, свойства, функции. Облачные технологии для организации корпоративного учебного взаимодействия. Информационные системы управления учебным контентом в реализации технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении иностранному языку. Применение современных средств диагностики в информационных системах образовательного назначения.

### 64. Дисциплина

#### *«Программное обеспечение ЭВМ в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.14.02*

Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися указанных компетенций, а также получение знаний, умений и навыков связанных с работой с компьютерами, программным обеспечением, в том числе в глобальной сети - Интернет. Изучение и использование как стандартного системного и офисного программного обеспечения, так и специализированного, применяемого для изучения
--------------------------	--

	иностранных языков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение ЭВМ в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные понятия. Операционная система как средство распределения и управления ресурсами. Внутренние и внешние программы утилиты. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специализированное программное обеспечение для обучения иностранному языку

### 65. Дисциплина

#### *«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.14.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие компьютерных технологий. Зарождение всемирной паутины. Информация как достижение современности. Факторы нарушения в развитии личности. Организация взаимодействия с обучающимися в сфере информационной среды.

### 66. Дисциплина

#### *«Разработка и использование электронных средств образовательного назначения в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.15.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области разработки электронных средств образовательного назначения, необходимых для использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Разработка и использование электронных средств образовательного назначения в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Место и роль современных методов и технологии обучения и диагностики. Основные требования, предъявляемые к разработке электронных средств обучения. Общие подходы к созданию электронных средств обучения. Популярны технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств. Примерные технологии создания электронных средств обучения

### 67. Дисциплина

#### *«Организация учебного взаимодействия на базе распределенного ресурса Интернет в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.15.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в организация учебного взаимодействия на базе распределенного ресурса Интернет в обучении иностранному языку для ориентирования в современном информационном пространстве а также для использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация учебного взаимодействия на базе распределенного ресурса Интернет в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Принципы организации сети Интернет. Сервисы Интернет. Основы работы в сети Интернет. Основы безопасной работы в сети Интернет

### 68. Дисциплина

#### *«Логика и ее роль в англоязычной науке и культуре» Б1.В.ДВ.16.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области понимания логических процессов развития в англоязычной науке и культуре для формирования гражданской позиции, воспитания и духовно-нравственного развития
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3



Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Логика и ее роль в англоязычной науке и культуре» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка. Учение о понятии, определения. Суждение (высказывание). Основные типы неклассических логик. Силлогистика. Правдоподобные рассуждения. Формы развития знания. Логика и ее роль в англоязычной науке и культуре

### 69. Дисциплина

#### *«История религий в Великобритании» Б1.В.ДВ.16.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции по истории религий Великобритании, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий в Великобритании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Религия кельтов древней Британии. Появление и распространение христианства в Британии. Католическая церковь в Англии в IX-первой трети XVI вв. Реформация в Англии и Шотландии. Британский протестантизм в XVII-XX вв. Современный религиозный плюрализм в Великобритании.

### 70. Дисциплина

#### *«Этнография народов Республики Башкортостан в контексте диалога культур» Б1.В.ДВ.17.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у студентов систематизированных знаний, умений и владений в этнографии по темам, касающихся быта, материальной и духовной культуры народов республики Башкортостан в аспектах их происхождения, этногенеза, ассимиляции, расселения, культурных исторических связей с другими народами, самобытных черт для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнография народов Республики Башкортостан в контексте диалога культур» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этнография башкир (часть 1). этнография башкир (часть 2). Этнография башкир (часть 3). Этнография мари (часть 1). Этнография мари (часть 2)

## **71. Дисциплина**

### ***«История Республики Башкортостан в контексте диалога культур»***

#### ***Б1.В.ДВ.17.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области исторического развития Башкортостана как составной части истории России, с древнейших времен до XXI века для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан в контексте диалога культур» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ранняя история Башкортостана. Башкортостан в первые века после присоединения Башкирии к Русскому государству. Башкортостан в конце 19-начале 20 века. Современная история Башкортостана: первые десятилетия 20 века. Башкортостан при советской власти (до 1990-х). Башкортостан постсоветского периода

## **72. Практика**

### ***«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01***

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, формирование навыков и умений при реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды и для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Особенности организации практики. Ознакомление обучающихся с нетрадиционными формами и методами работы с детьми на английском языке. Разработка и проведение мероприятия и урока на английском языке. Оформление отчета по практике. Итоговая конференция

### 73. Практика

#### *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция по практике. Особенности организации и проведения практик. Подготовка к воспитательной работе в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого отряда. Инструктивно-методический лагерь. Порядок прохождения практики и форма отчетности по практике. Оформление "Методической копилки вожатого". Планирование воспитательной работы в отряде в качестве вожатого. Применение форм, методов и приемов воспитательной работы с детьми. Оформление дневника практики. Получение отзыва о зачетном воспитательном

мероприятии, характеристики о работе в ДОЛ в качестве вожакого отряда. Защита презентации по практике и представление отчетной документации.

## 74. Практика

### *«Педагогическая практика» Б2.В.03*

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, формирование умений и владений основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования для реализации образовательной программы согласно ФГОС с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды, для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 25 зачётные единицы 900 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Изучение базы практики как органа управления. Работа на местах или в структурных подразделениях баз практики. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета по практике. Отчет по практике. Установочная конференция. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Изучение базы практики как органа управления. Работа на местах или в структурных подразделениях баз практики. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета по практике. Отчет по практике

## 75. Практика

### *«Преддипломная практика» Б2.В.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области самоорганизации и методов профессионально-педагогического самообразования, ценностных основ и социальной значимости будущей профессии, а также образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Представление обзора статей по направлению программы. Подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы. Написание статьи по теме ВКР. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке статьи для публикации

## 76. Дисциплина

### *«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01*

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

## 77. Дисциплина

### *«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа

Содержание  
дисциплины  
(модуля)

Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.