

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 28.01.2022 09:41:58

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1843065d14bacf91c63f4149c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

На заседании кафедры

Протокол № 6 от «15» января 2019 г.

Зав. кафедрой С.А. Бронников /Бронников С.А.

Согласовано

Председатель УМК факультета

Л.М. Билалова /Билалова Л.М.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

**39.03.02 Социальная работа**

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Для приема: 2019, 2020, 2021

Бирск 2019 г.

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а так же умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Воздействие негативных факторов окружающей среды на человека. Классификация и характеристика основных групп чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Средства коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и порядок их использования. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Дисциплина

### «Иностранный язык» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика: Морфология. Синтаксис. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Социокультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Правила оформления делового

письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.

### 3. Дисциплина

#### *«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных и профессиональных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация и информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура. Программные средства реализации информационных процессов. Поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Компьютерные сети. Информационная безопасность.

### 4. Дисциплина

#### *«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.

## 5. Дисциплина

### *«Менеджмент» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний, умений и владений в области менеджмента, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и система управления. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами.

## 6. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Использование теории множеств и основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные, вероятностные и статистические методы обработки информации.

## 7. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.07*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально
--------------------------	---

	активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Основы медицинских знаний: основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; понятие о неотложных состояниях, реанимация; травматизм и его характеристика. Организация профилактических мероприятий и первая помощь пострадавшим.

## 8. Дисциплина

### *«Педагогика» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является формирование знаний, умений и владений в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогика как наука. Образование как общественное явление и как педагогический процесс. Социализация и образование личности. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Педагогический процесс как система и целостное явление. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Система образования в РФ. Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Формы организации обучения. Методы и средства обучения. Диагностика и контроль в обучении. Дидактические модели обучения. Сущность и целеполагание процесса воспитания. Закономерности процесса воспитания. Принципы процесса воспитания. Содержательная основа и виды воспитания. Формы воспитания. Методы и средства воспитания. Оценка уровня воспитанности обучающихся. Воспитательные концепции, системы, технологии. Коллектив как средство воспитания. Основы самообразования.

## 9. Дисциплина

### «Правоведение» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе, правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, умений и навыков применения правовых знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2, УК - 10
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.

## 10. Дисциплина

### «Профессиональная этика» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Профессионально-этическая направленность личности социального работника. Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника

## 11. Дисциплина

### «Психология» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний, умений и владений в области общей и возрастной психологии, формирование умения осуществлять социальное взаимодействие, воспринимать межкультурное разнообразие общества, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, принципы и методы психологии. История психологии. Общая психология. Ощущение: особенности и закономерности. Восприятие, его природа, свойства и виды. Внимание как условие организации познавательной деятельности. Процесс памяти. Мышление, его виды, операции и приемы. Связь мышления и речи. Воображение, его природа. Понятие о воле. Воля и произвольность. Эмоции и чувства. Психология личности. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности. Возрастная психология Особенности половозрастных групп. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп. Индивидуально-психологические особенности личности. Роль психологии в самоорганизации и самообразования.

## 12. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.О.12*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Аспекты речевой культуры. Современный русский язык. Устная и письменная формы русского языка. Речевое общение. Деловое общение как средство межличностного и межкультурного взаимодействия. Деловой этикет.

## 13. Дисциплина

### *«Социология» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для
--------------------------	---

	профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как наука. История социологии как науки. Общество как объект социологического исследования. Структура социологического знания. Методы и методология социологического знания. Отраслевые и специальные социологические теории.

#### 14. Дисциплина

##### *«Физическая культура и спорт» Б1.О.14*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.

#### 15. Дисциплина

##### *«Философия» Б1.О.15*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.



Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в философию. Роль философии в жизни человека и общества. История философии. Отечественная философия. Основные разделы философии. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

## 16. Дисциплина

### *«Экономика» Б1.О.16*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний, умений и владений в области экономики, формирование практических навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; владений средствами оценки имеющихся ресурсов и ограничений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3, УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики.

## 17. Дисциплина

### *«Введение в профессию "Социальная работа"» Б1.О.17*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» является формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы как профессии с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, методов и приемов профилактики профессионального «выгорания», профессионального саморазвития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-6

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в профессию "Социальная работа"» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление социальной работы как профессии. Структура социальной работы. Профессионально-личностный портрет социального работника. Специализации социального работника в различных сферах жизнедеятельности. Профессиональные противопоказания в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Сферы профессиональной деятельности социального работника в различных сферах жизнедеятельности. Система профессиональной подготовки социальных работников. Профессиональное саморазвитие

## 18. Дисциплина

### *«История социальной работы» Б1.О.18*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История социальной работы» является формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития социальной работы в социально-историческом контексте, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История социальной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Общественно - государственная помощь в XVII-XIX веках. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке. Архаические формы помощи и поддержки. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI-XVI веках. Институционализация социального образования за рубежом и в России. Национальные и региональные особенности. Проблемы институционализации познания социальной работы.

## 19. Дисциплина

### **«Культурология» Б1.О.19**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для восприятия межкультурного разнообразия общества, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Онтология культуры. Культура и цивилизация. История мировой и отечественной культуры. Социокультурные процессы XX века. Этнокультурное развитие страны. Глобализация и культура. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп. Культурная картина мира. Типология культур. Культурные ценности и нормы

### **20. Дисциплина**

#### **«Методы исследования в социальной работе» Б1.О.20**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является формирование знаний о методах исследований в сфере социальной работы; формирование умений и навыков применять методы теоретического и прикладного исследования для изучения социальных явлений и процессов, для анализа и обобщения профессиональной информации, составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы. Специфика исследований в сфере социальной работы. Классификация видов исследований и особенности теоретического, экспериментального, прикладного исследований в сфере социальной работы. Программа исследований в социальной работе. Структурные элементы исследования. Этические требования к организации исследований в социальной работе. Опросные методы исследования и их использование для выявления

и разрешения проблем в сфере социальной работы. Метод интервью. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Метод фокус-группы. Метод тестирования. Обработка, анализ и оформление результатов исследования. Формы представления результатов научной деятельности.

## 21. Дисциплина

### *«Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.21*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является формирование знаний в области правового обеспечения социальной работы, умений и навыков применения законодательных и других нормативных правовых актов для определения задач и выбора способов их решения, контролю и оценке осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение социальной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государство и право как продукт общественного развития. Система российского права. Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах гражданина. Правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ. Гражданское право как гарантия социальных прав. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Социальные права в области трудового права. Социальное право в семейно-брачных отношениях. Правовые гарантии в уголовном законодательстве. Правовой механизм социальной защиты инвалидов

## 22. Дисциплина

### *«Теория социальной работы» Б1.О.22*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория социальной работы» является формирование знаний в области теории социальной работы как науки, концепций и методов социальной работы, умений и навыков применения их применения в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная работа как феномен современного мира. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Место социальной работы в системе наук. Проблемы теории и практики социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Методы и формы социальной работы. Теоретические подходы, концепции и модели социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Социальная защита населения. Социальное обслуживание населения. Социальная работа в учреждениях здравоохранения и психиатрии. Социальная работа в учреждениях образования. Социальная работа в учреждениях социально-досуговой сферы. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы. Социальная работа с различными группами населения. Инновации в социальной работе.

### 23. Дисциплина

#### *«Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» Б1.О.23*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» является формирование знаний, умений и навыков в области социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг, оценки и контроля качества оказания социальных услуг и осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Квалиметрия как предмет теории. Социальная квалиметрия как научная дисциплина. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг. Правовые основы, структура и содержание стандартизации социальных услуг. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг клиентам. Региональный опыт работы по оценке деятельности социальных служб. Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Опрос и мониторинг в оценке качества оказания социальных услуг

## 24. Дисциплина

### *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» Б1.О.24*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является формирование знаний, умений и навыков в области прогнозирования, проектирования и моделирования социальной работы, социальных процессов, определения цели и задач, методов их решения в сфере социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические основы прогнозирования социальных процессов. Теория и история прогнозирования. Технологии социального прогнозирования. Демография в системе социального прогнозирования. Проект как структурно-содержательная единица социального проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Моделирование как способ прогнозирования событий реального мира. Инновационные технологии моделирования. Глобальное моделирование

## 25. Дисциплина

### *«Социальная статистика» Б1.О.25*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная статистика» является формирование знаний, умений и навыков в области описания социальных явлений на основе анализа и обобщения статистической информации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики. Методы наблюдения в статистических исследованиях. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения. Демографическая статистика. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика свободного времени. Статистика

занятости и безработицы. Статистика уровня образования, рекреации и досуга. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты.

## 26. Дисциплина

### *«Информационные технологии в сфере социальной работы» Б1.О.26*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере социальной работы» является формирование знаний о методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, умений и навыков связанных с использованием информационных технологий, работой с компьютером как средством управления информацией, необходимых специалисту в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в сфере социальной работы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Физические основы вычислительных процессов. Вычислительные сети. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Принципы построения и развития компьютерных систем. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Телекоммуникационные системы. Internet. Администрирование компьютерных сетей. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Перспективы развития вычислительной техники и систем. Программные средства, применяемые в сфере социальной работы.

## 27. Дисциплина

### *«Социальная политика отраслей социальной сферы» Б1.О.27*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная политика отраслей социальной сферы» является формирование знаний о глобальной, национальной и региональной социальной политике, социально-классовых группах; применения умений и навыков описания социальных явлений, использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для регулирования социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная политика отраслей социальной сферы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная политика как общественная теория и практика. Предмет, объект и субъекты социальной политики в России. Роль государства в социальной политике, нормативно-правовое регулирование социальной политики. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Государственная политика образования. Современная культурная политика в России. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Социальная политика и социальная инфраструктура по обеспечению социального благополучия граждан. Проблемы демографии и политика народонаселения. Основные социальные группы Российского общества.

## 28. Дисциплина

### *«Социальная психология» Б1.О.28*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная психология» является формирование знаний в области социальной психологии, умений и навыков осуществления социального взаимодействия, работы в команде, описания социальных явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,4 курсах в 4,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии. Становление и развитие социальной психологии. Методы социальной психологии, основные области исследования социальной психологии. Социальная психология общения. Воздействие в процессе общения. Конфликт, функции, структура и динамика конфликта. Методы разрешения конфликтов. Социальная психология личности. Мобилизация собственных сил, психических и социальных ресурсов граждан. Малая группа как социально-психологический феномен. Механизмы развития группы, проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление группой. Основные методы исследования и диагностики. Статистические методы обработки и интерпретации данных. Методы психологической коррекции. Методы управления. Методы обучения и развития личности. Системное применение методов социальной психологии.



## 29. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

## 30. Дисциплина

### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции.

Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.

### 31. Дисциплина

#### *«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является формирование знаний, умений, навыков по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения, социальных услуг, обобщение опыта социальной работы по постановке задач и выбору способов их достижения в различных сферах жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, обобщение опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Правовая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Образование и опыт социальной работы в ней. Здравоохранение и опыт социальной работы в ней. Армия и опыт социальной работы в ней. Религиозная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней. Демографическая и этническая сферы и опыт работы в ней. Культурно-досуговая сфера и опыт социальной работы в ней. Сфера субкультурных интеракций и опыт социальной работы в ней. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы при реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней

### 32. Дисциплина

### **«Опыт социальной работы с различными группами населения» Б1.В.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт социальной работы с различными группами населения» является формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы с различными группами населения по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обобщении опыта социальной работы с данными категориями населения по её предупреждению и преодолению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы с различными группами населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие семья, брак, типы семей. Социальная работа с многодетной семьей, опыт работы с ними. Социальная работа с малообеспеченной семьей. Социальная работа с неблагополучными семьями, опыт работы с ними. Современные проблемы молодежи в России. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей, индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Модели оказания помощи пожилым людям. Характеристика лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, мероприятия по социальному сопровождению инвалидов. Характеристика лиц негативного поведения, определение индивидуальных потребностей граждан. Лица, отбывающие наказание, и лица, отбывшие наказание. Социальная работа с лицами суицидального поведения. Социальная характеристика лиц, подвергшихся насилию, разработки индивидуальных программ. Социальная работа с жертвами природных и техногенных катастроф. Социальная работа с национальными меньшинствами. Социальная работа с военнослужащими. Социальные проблемы безработных. Характеристика лиц БОМЖ. Социальная защита мигрантов и беженцев.

### **33. Дисциплина**

#### **«Пенсионное обеспечение» Б1.В.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» является формирование знаний, умений и владений в области пенсионного обеспечения различных категорий населения, применений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального обеспечения и правового регулирования социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-2
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» относится к

в структуре ОП	части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты. Пенсионная реформа в Российской Федерации 2001-2002 гг. и ее дальнейшее развитие. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения, нормативно-правовое регулирование социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Общая характеристика страхового и трудового стажа работы. Трудовые пенсии. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Досрочные пенсии. Персонифицированный учет застрахованных лиц в ПФР. Социальная защита пенсионеров в современных условиях и обязанности Пенсионного фонда РФ. Финансово-экономические основы государственного пенсионного страхования в РФ. Инвестиционная деятельность ПФР

### 34. Дисциплина

#### *«Социальная реабилитация» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная реабилитация» является формирование знаний о технологии социальной реабилитации, умений и навыков по реализации социально-реабилитационных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современное состояние Российского общества. История и современное состояние проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями. Сущность и содержание реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Особенности социальной реабилитации инвалидов с детства. Социальная реабилитация лиц с различными нарушениями. Социальная реабилитация и профилактика алкоголизма и наркозависимости у молодежи. Социальная реабилитация и профилактика ВИЧ/СПИД у молодёжи. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная

реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных

### 35. Дисциплина

#### *«Социальное страхование» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальное страхование» является формирование знаний, умений и владений в области социального страхования как формы социальной защиты граждан; применение навыков использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления мер социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность социального страхования как формы социальной защиты. История возникновения социального страхования в России и за рубежом. Основные виды и формы социального страхования. Нормативно – правовая база социального страхования. Деятельность Фонда социального страхования. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение. Страховые выплаты по временной нетрудоспособности, социальное страхование несчастных случаев. Страховые выплаты гражданам, имеющих детей. Страхование по безработице. Иные виды социальных пособий. Страхование ответственности

### 36. Дисциплина

#### *«Социальная педагогика» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная педагогика» является формирование знаний в области теоретико-методологических основ социальной педагогики как науки, формирование умений и владений применения социально-педагогических знаний в защите прав и законных интересов несовершеннолетних, оказании помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	История становления социальной педагогики. Социальная педагогика как общественная наука. Применение социально-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Основные закономерности и принципы социальной педагогики, их реализация в образовательной деятельности в системе образования. Социализация как социально-педагогическое явление. Основы социального обучения и социального воспитания. Человек в процессе социализации. Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека. Мега и макрофакторы социализации. Мезофакторы социализации. Микрофакторы социализации. Социально-педагогическая деятельность как средство реализации идей социальной педагогики на практике. Создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации человека в учреждениях системы общего, профессионального и дополнительного образования.
--------------------------------	---

### **37. Дисциплина**

#### ***«Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» Б1.В.07***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» является формирование знаний, умений и владений в области осуществления психодиагностического обследования граждан с целью выявления индивидуальных психологических особенностей и постановки психологического диагноза; оказания психологической помощи различным группам населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Психодиагностика и психологическая помощь в деятельности социального работника. Виды психологической помощи. Психодиагностика, психодиагностический процесс и постановка психологического диагноза. Методики выявления индивидуальных психологических особенностей личности. Психодиагностика сферы общения и групповых процессов. Методики диагностики личности как субъекта межличностных отношений. Диагностика и выявление особенностей семьи и внутрисемейных взаимоотношений. Психологическая помощь гражданам в кризисных ситуациях путем мобилизации их собственных психических сил и социальных ресурсов. Психологическая помощь неблагополучным семьям, направленная на расширение возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои

основные жизненные потребности. Психологическая помощь семьям, воспитывающим детей с отклонениями. Психологическая помощь лицам с девиантным поведением. Психологическая помощь пожилым людям. Психологическая помощь безработным.

### 38. Дисциплина

#### *«Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» является формирование знаний о коммуникативной деятельности, функциональных возможностях общения в межличностном и социальном взаимодействиях; формирование умений и владений, необходимых для осуществления деловой коммуникации, для взаимодействия с клиентами в процессе реализации социальных услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-3; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и сущность общения в деятельности специалиста по социальной работе. Снятие барьеров общения специалиста по социальной работе. Коммуникативное поведение в разных ситуациях общения в социальной сфере. Роль невербальных и вербальных средств общения специалиста по социальной работе в личностно-профессиональном плане. Общая характеристика делового общения специалиста по социальной работе. Принципы делового общения в коллективе: учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Споры и конфликты в деловом общении

### 39. Дисциплина

#### *«Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является формирование знаний о технологиях социальной работы и реализации социальных услуг, формирование умений и владений применения технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности по выявлению, преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы в

в структуре ОП	различных сферах жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Технологии социальная работа в системе образования. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Физическая культура как общественное явление и ее роль в социальной защите людей. Технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере. Социальная работа на производстве. Социальная работа в сельской местности. Технологии социальной работы на селе. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная профилактика делинквентного поведения. Технологии социальной работы в центрах социального обслуживания граждан. Технологии социальной работы в учреждениях для несовершеннолетних

#### 40. Дисциплина

##### *«Психология социальной работы» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология социальной работы» является формирование знаний, умений и навыков социального взаимодействия в профессиональной деятельности, предупреждения профессионального «выгорания» в социальной работе, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и организации мероприятий по социальному сопровождению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная работа и психология (из истории формирования социальной работы и ее связи с психологией). Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Основные понятия психологии социальной работы. Философско-антропологические концепции. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. Проблема цели и смысла жизни. Общепсихологические теории личности. Типологии личности. Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Основные этапы развития психосоциальной практики в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации профессионального выгорания в социальной работе. Социальная индивидуальная работа со случаем. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Виды психологической помощи в системе социальной



работы. Психотехнологии диагностики. Консультирование в психосоциальной практике. Психотехнологии коррекции и реабилитации. Практические методы социальной работы с группой. Особенности социально - психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами). Психологическая помощь и поддержка семьи. Кризисная помощь

#### 41. Дисциплина

##### *«Конфликтология в социальной работе» Б1.В.11*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является формирование знаний, умений и владений в области конфликтологии, необходимых для профилактики и разрешения конфликтов в социальной сфере, осуществления социального взаимодействия в профессиональной деятельности и в процессе преодоления и предупреждения трудной жизненной ситуации граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конфликтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конфликтология как наука. Конфликт как социально-психологический феномен. Формула конфликта. Управление конфликтами путем мобилизации собственных сил и психических ресурсов. Структурные и динамические характеристики конфликта. Методы диагностики конфликта и конфликтных личностей. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Семейные конфликты. Конфликты в организациях. Предупреждение и профилактика конфликтов в социальной сфере. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методы и технологии урегулирования и разрешения конфликтов в социальной сфере. Посредничество и медиация как способ урегулирования конфликта. Конфликты в различных сферах деятельности социального работника. Их разрешение путем мобилизации собственных сил, психических и социальных ресурсов

#### 42. Дисциплина

##### *«Управление в социальной работе» Б1.В.12*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление в социальной работе» является формирование знаний, умений и владений в области постановки цели и задач, выбора методов их достижения, планирования и организации социальной работы в организациях
--------------------------	--

	социального обслуживания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление и развитие научного менеджмента. Сущность управления в социальной работе. Организация как социальная система. Уровни и функции управления социальной работой. Эффективность управления. Управление персоналом. Работа в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Делопроизводство в учреждениях социальной сферы

#### 43. Дисциплина

##### *«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» Б1.В.13*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» является формирование знаний, умений и навыков в области выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, предупреждению и преодолению девиантного поведения несовершеннолетних.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Соотношение понятий девиантное поведение и социальная норма. Причины и факторы возникновения девиаций. Классификация отклоняющегося поведения. Виды девиантного поведения. Система профилактики девиантного поведения. Мобилизация собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов граждан

#### 44. Дисциплина

##### *«Социальная работа в сфере занятости населения» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа в сфере занятости населения» является формирование знаний в сфере занятости населения, умений и навыков применения технологий оказания социальных услуг, предоставления мер социальной защиты, в том
--------------------------	--

	числе социального обеспечения, социальной помощи безработным.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в сфере занятости населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Занятость как категория и социальное состояние, место занятости в системе социальных и экономических категорий. Трудовые отношения, формирование современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения,. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Рынок труда и политика занятости, современные подходы к регулированию и решению проблем безработицы. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы.

#### 45. Дисциплина

##### *«Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» является формирование знаний, умений и владений в области системы защиты, социального обеспечения, социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; применение умений и навыков разработки и реализации технологий социальной работы с осиротевшими детьми по преодолению трудной жизненной ситуации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Культурно-исторические предпосылки становления системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения.

(модуля)	Нормативные документы, регулирующие социальную защиту детей, оставшихся без попечения родителей. Интернатные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Технологий социальной работы с осиротевшими детьми. Опыт практической реализации технологий социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в России. Обобщение опыт деятельности социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за рубежом
----------	--

#### 46. Дисциплина

##### *«Технологии социальной работы с лицами группы риска» Б1.В.16*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы с лицами группы риска» является формирование знаний об особенностях социальной работы с лицами группы риска по их выявлению, содействию в оказании помощи и предупреждению трудной жизненной ситуации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы с лицами группы риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика понятия группы риска. История развития учреждений социально-педагогической помощи и поддержки детей в России. Организация взаимодействия для обеспечения работы с лицами группы риска. Организация социальной работы с лицами группы риска. Наркомания как социальная проблема. Токсикомания как форма наркомании. Проблема табакокурения и алкоголизма молодежи.

#### 47. Дисциплина

##### *«Основы волонтерской деятельности» Б1.В.17*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности и социального взаимодействия с различными группами населения по оказанию им помощи в преодолении трудной жизненной ситуации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы волонтерской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1

	семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Волонтерство и волонтерская деятельность различным группам населения, Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, с целью удовлетворения индивидуальных потребностей граждан. Место волонтерства в общественной жизни. Общественный контекст волонтерской деятельности

#### 48. Дисциплина

##### *«Социальная работа в молодежной среде» Б1.В.18*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа в молодежной среде» является формирование знаний в области социальной работы с молодежью и предоставления социальных услуг, осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, социальной защиты и социальной поддержки молодых людей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-демографические, социально-психологические и социокультурные особенности молодежи как объекта социальной работы. Общественное движение как институт гражданского общества. История общественного движения детей и молодежи, формирование целостного представления об организационно-правовых основах социальной работы с молодежью. Нормативные основы деятельности молодежных общественных объединений и организаций. Современный взгляд на общественную организацию, принципами, методами и приемами социальной работы. Социально-педагогическое сопровождение молодежных

организаций. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях и молодежи. Динамика и перспективы развития социальных служб для молодежи. Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

#### 49. Дисциплина

##### *«Деонтология в социальной работе» Б1.В.19*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деонтология в социальной работе» является формирование знаний, умений, владений в области этико-аксиологического подхода в социальной работе, в процессе реализации социальных услуг и взаимодействия с клиентами
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деонтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе. Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание. Основные деонтологические принципы. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его близкими. Деонтологические аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

#### 50. Дисциплина

##### *«Социальная безопасность» Б1.В.20*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная безопасность» является формирование знаний, умений и навыков по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению трудных жизненных ситуаций граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная безопасность как научная и учебная дисциплина. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Международная правовая основа социальной безопасности. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения. Вооруженные конфликты и социальные волнения. Криминальная опасность. Экономическая безопасность. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса. Этнополитические аспекты безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Информационная безопасность. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. Защита населения и территории в условиях ЧС социального характера. Самооборона и основные способы ее обеспечения

## 51. Дисциплина

### *«Технология социальной работы» Б1.В.21*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технология социальной работы» является формирование знаний о социальных технологиях и технологиях социальной работы, умений и навыков выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, её преодоление и предупреждение, обеспечивающих постановку целей и задач, выбор оптимальных способов их достижения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии, классификация. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности. Технология социальной диагностики. Технология социальной реабилитации. Социальная экспертиза. Технологии социального консультирования и посредничества. Технология социальной профилактики. Технологии социального контроля и коррекции. Технология связи с общественностью. Моделирование как методология решения социальных проблем. Социальная терапия. Технология социального обслуживания, оценка и контроль качества оказания социальных услуг. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями

здоровья. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. Технологии социальной работы с безработными. Социальная работа с молодежью. Технологии социальной работы с бездомными. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом. Творчество и новаторство в технологиях социальной работы
---

## 52. Дисциплина

### *«Основы социально-педагогической деятельности» Б1.В.22*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социально-педагогической деятельности» является формирование знаний, умений и владений в области социально-педагогической деятельности, социально-педагогической помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогического сопровождения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социально-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая деятельность как практическая реализация идей социальной педагогики. Сущность и характеристика социально-педагогической деятельности. Общие требования к социально-педагогической деятельности. Содержание деятельности социального педагога в учреждениях системы образования. Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога. Основные направления защиты прав ребенка. Этические требования к социально-педагогической деятельности. Профессионально-значимые личностные качества социального педагога. Управленческие функции социального педагога. Документирование в социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогическому сопровождению.

## 53. Дисциплина

### *«Семьеведение» Б1.В.23*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Семьеведение» является формирование знаний в области сущности и типологии семей, проблем разных типов семей, умений, владений в области оказания помощи и социальных услуг семье и ее членам.
--------------------------	---



Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Семьеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Семьеведение как наука. Социология семьи. Психология семьи. Социальная работа с семьей. Социальная защита семьи и детства. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Зарубежный опыт социальной работы с семьей

#### **54. Дисциплина**

##### ***«Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» Б1.В.ДВ.01.01***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» является формирование знаний, умений и владений в области геронтологии для реализации социальных услуг, мер социальной защиты, направленных на предупреждение и преодоление трудной жизненной ситуации пожилых граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Геронтология: понятие и содержание. Общие закономерности и теории старения. Медико-социальные проблемы пожилых людей. Социально-психологические проблемы старения. Меры социальной защиты пожилых граждан. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых людей. Технологии социального обслуживания пожилых людей.

#### **55. Дисциплина**

##### ***«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.ДВ.01.02***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование знаний, умений и владений в области социальной защиты и социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания им социальной помощи, с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, предупреждению и
--------------------------	---

	преодолению трудной жизненной ситуации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные документы, регулирующие социальную защиту инвалидов. Лица с ограниченными возможностями здоровья. Сущность социальной работы с инвалидами и социального обслуживания. Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Технологии оказания социальной помощи и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья. Льготы категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **56. Дисциплина**

### ***«Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей» Б1.В.ДВ.02.01***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей» является формирование знаний в области социальной работы с семьями и детьми, умений и навыков обеспечения их основных жизненных потребностей, путем предоставления социальных услуг, мер социальной защиты, социальной помощи, предупреждения и преодоления трудной жизненной ситуации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функции семьи Типологии семей. Социальная защита семей и детей. Социальное обслуживание семей и детей. Методика диагностики семьи. Социальное сопровождение семьи. Методика социального патронажа и надзора. Методика работы специалиста по социальной работе с неблагополучной семьей. Профилактика социального неблагополучия семей. Методика работы специалиста по социальной работе с различными категориями семей.

## **57. Дисциплина**

### ***«Основы социального обслуживания населения» Б1.В.ДВ.02.02***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального обслуживания» является формирование знаний, умений и владений в области социального обслуживания населения, разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности, предупреждения и преодоления трудной жизненной ситуации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального обслуживания населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты. Изучение мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. Основные формы социального обслуживания населения и виды социальных услуг. Мероприятия по социальному сопровождению граждан. Нормативно-правовые документы регулирующие социальное обслуживание населения. Обеспечение качества социального обслуживания. Финансирование деятельности учреждений социального обслуживания населения. Индивидуальные программы социального обслуживания, направленные на улучшение условий жизнедеятельности гражданина.

## 58. Дисциплина

### *«Основы социального образования» Б1.В.ДВ.03.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального образования» является формирование знаний, умений и навыков в области подготовки специалистов социальной сферы, педагогики для решения задач личностного развития и саморазвития, реализации педагогических услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальное образование как предмет теории. Основы социального образования как научная дисциплина. Исторические этапы развития социального образования. Современное состояние

социального образования. Социальное образование как область междисциплинарных исследований. Принципы образования в течение всей жизни. Выстраивание траектории саморазвития. Педагогические услуги в системе социального обслуживания.

## 59. Дисциплина

### «Андрогогика» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Андрогогика» является формирование знаний, умений и владений в области образования взрослых, помощи в разработке траектории саморазвития, оказания педагогических услуг в системе социального обслуживания взрослого населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Андрогогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место андрогогии в системе человекознания. Взрослый человек как субъект обучения. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения. Специфика образования различных групп взрослого населения. Теоретические основы обучения взрослых. Андрогогический потенциал неформального образования

## 60. Практика

### «Преддипломная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Преддипломная практика» является формирование знаний, умений и владений в области прикладного исследования в сфере социальной работы; применения методов анализа и синтеза информации, постановки целей и задач исследования, выбора методов их достижения; применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; оформления отчетов по результатам научно-исследовательской и профессиональной деятельности; методов и приемов осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности в сфере социальной работы; реализации задач саморазвития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Разработка индивидуальной программы практики. Выполнение программы практики и индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы. Завершение работы над теоретической частью ВКР. Проведение эмпирической части исследования, обработка его результатов. Оформление и представления отчета по практике.

## 61. Практика

### *«Ознакомительная практика» Б2.О.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная практика» является формирование знаний, умений и навыков в области постановки целей и задач, выбора методов их достижения; осуществления социального взаимодействия со специалистами и клиентами социального учреждения; методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; профессионально-этических требованиях к профессиональной деятельности; формирование умений и навыков применения нормативно-правовых знаний в сфере социального обслуживания граждан; разработки траектории саморазвития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего графика практики. Выполнение заданий и индивидуального задания по практике. Изучение нормативных документов, особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Изучение требований к профессиональной деятельности. Оформление и представление отчета по практике.

## 62. Практика

### *«Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере социальной работы; методов анализа и синтеза информации; постановки целей и задач исследования, выбора методов их достижения; применения методов исследования по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1; УК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего графика практика, индивидуального задания. Выполнение программы практики, индивидуального задания по практике по подготовке курсовой работы. Разработка научного аппарата курсовой работы. Работа с научной литературой по теме курсовой работы. Выделение основных теоретических положений курсовой работы. Оформление и представление отчета по НИР

### 63. Практика

#### *«Технологическая практика» Б2.В.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Технологическая практика» является формирование знаний о технологиях социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; формирование умений и навыков работы в коллективе; выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, навыками предоставления мер социальной защиты граждан, социальных услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего графика практики. Выполнение заданий и индивидуального задания по практике. Изучение нормативных документов, технологий социальной работы, реализуемых в социальном учреждении. Реализация технологий и методов социальной работы, технологий предоставления социальных услуг. Описание одной из технологий социальной работы, реализуемой в учреждении. Описание 2-3 случаев работы с клиентами в учреждении. Оформление и представление отчета по практике.

### 64. Дисциплина

#### *«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» ФТД.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» является формирование знаний, умений и навыков
--------------------------	--

	в области научно-исследовательской работы в сфере социальной работы, методов анализа и синтеза информации, оформления результатов научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы и этапы исследовательского процесса. Методы научного познания. Логические законы и правила в практике научного исследования. Этапы работы в рамках научного исследования. Научно-исследовательская работа студента. Технология подготовки курсовой работы. Технология подготовки дипломной работы

## **65. Дисциплина**

### ***«Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» ФТД.02***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» является формирование знаний, умений и владений в области методики и методов научно-исследовательской деятельности в прикладном социологическом исследовании, изучения особенностей социальной работы с гражданами, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка социологических исследований. Методы социологического исследования и их применение для выявления проблем в сфере социальной работы. Методика обработки данных, полученных в ходе социологического исследования. Формы оформления результатов исследования и внедрение их в практику

## **66. Дисциплина**

### ***«Духовно-нравственная культура» ФТД.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области духовно-нравственной культуры обучающихся, необходимых в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Актуальность духовно-нравственного воспитания. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Духовно-нравственное воспитание и развитие. О Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. Базовые национальные ценности. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания</p> <p>Духовно-нравственное просвещение. Миссия, цели, задачи, функции и основные принципы просвещения. Направления и формы реализации просветительской деятельности. Потенциал просветительских организаций и ресурсы для его реализации.</p>