

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 15.03.2021 13:36:25
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67842db1945065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Факультет физики и математики

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БФ БашГУ
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



ПРЕЖДАЮ

Директор БФ БашГУ
Усманов С.М.
«31» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Лицей города Бирска
Директор М.А.Васенкова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физика, Информатика

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Для приема: 2016 г.

Бирск 2017 г.

Составители: к.пед.н., доцент кафедры высшей математики и физики Рахматуллин М.Т., к.физ.-мат.н., доцент кафедры высшей математики и физики Латыпов И.И.

Образовательная программа актуализирована на заседании совета факультета физики и математики, протокол № 9 от « 5 » 06 2017г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета физики и математики:

протокол № 1 от « 31 » 08 2018г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета факультета физики и математики:

протокол № 10 от « 29 » 06 2019г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета факультета физики и математики:

протокол № 1 от « 29 » 08 2020г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цель образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 4 |
| 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники | 4 |
| 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы | 5 |
| 1.6. Срок получения образования | 5 |
| 1.7. Объем образовательной программы высшего образования | 5 |
| 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом. | 6 |
| 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций). | 7 |
| 1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) (в виде приложения) . | 7 |
| 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. | 7 |
| 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования. | |
| 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений) | 9 |
| 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком) | 9 |
| 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом | 10 |
| 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом | 10 |
| 2.4. Программа государственной итоговой аттестации | 11 |
| 2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры) | 11 |
| 3. Оценочные средства (в виде приложений) | 11 |
| 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины) | 11 |
| 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА) | 12 |
| 4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии) | 12 |
| 5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 12 |
| 6. Рабочая программа воспитания | 17 |
| 6.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания | 17 |
| 6.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты | 18 |
| 6.3. Виды, формы и содержание деятельности | 18 |
| 7. Календарный план воспитательной работы | 19 |

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «9» февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа прикладного бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленностью Физика, Информатика, и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: педагогический.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) образовательной программы Физика, Информатика.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата составляет 5 лет, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Форма обучения – очная.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы прикладного бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа прикладного бакалавриата.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК - 9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно -нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Бирский филиал БашГУ не устанавливает компетенций по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленностью Физика, Информатика, дополнительных к набору компетенций, установленных ФГОС.

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций)

Карты компетенций представлены в приложении 1.
(<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (*в соответствии с ФГОС*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 %.

В реализации ОП ВО участвуют ведущие отечественные ученые и специалисты из сферы образования, производства и науки:

ведущие отечественные ученые из сферы производства и науки:

Гималтдинов И.К. - член-корреспондент АН РБ, д.ф.-м.н., профессор;

в научной сфере: Пономарев А.Ф. -н.с., к.ф.-м.н., доцент;

специалисты из сферы образования (награды министерства):

Усманов С.М. - Почетная грамота РБ, Заслуженный работник высшей школы РФ, Орден Салавата Юлаева, Почетный работник науки и техники РФ, д.ф.-м.н., профессор; Талалаева Н.В. –Отличник народного просвещения РФ, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, к.ф.-м.н., доцент; Мукимов В.Р.- Отличник народного просвещения РБ, к.ф.-м.н., доцент; Чудинов В.В. – Отличник народного просвещения РБ, Почетная грамота МО РФ, к.ф.-м.н., доцент; Латыпов И.И. - Отличник народного просвещения РБ, Почетная грамота МО РФ, к.ф.-м.н., доцент; Александров Н.Д.- Отличник народного образования РБ, член - корреспондент МАНПО, к.ф.-м.н., доцент; Зиятдинов Ш.Г. - Отличник образования РБ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, к.ф.-м.н., доцент.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физика, Информатика располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БФ БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся БФ БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ БашГУ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда БФ БашГУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

В случаях использования в учебном процессе книжного фонда - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются:

- лаборатории: электротехники, робототехники и 3D моделирования, физики полимеров, оптики, автоматики и электроники, радиотехники, механики, молекулярной физики, электромагнетизма, квантовой физики, школьного физического эксперимента; (всего 10 лабораторий);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: кабинет методики преподавания физики, кабинет методики обучения информатике, астрономии, геометрии, алгебры и теории чисел;

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения (всего 8 классов);

- аудитории для консультации, выполнении курсовых и выпускных работ: лаборатория математического моделирования; лаборатория механики жидкости и газа; лаборатория дифференциальных уравнений, численных методов и оптимизации нелинейных процессов;

- аудитории для самостоятельной работы студентов;

- аудитории для курсового проектирования.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г, регистрационный №39898).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

Структура программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части - в объеме 258 з.е.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы - в объеме 36 з.е.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" - в объеме 6 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная,

практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: физика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: информатика;

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (*с ориентацией на карты компетенций*);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- фонд оценочных средств по дисциплине
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs> на сайт БашГУ).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов, формы, места и организации ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик предусматривает учет состояния здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в Приложении 4

(<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и порядок защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- форма отчетности по практике;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 ([https:// www.birsk.ru/sveden/education/#docs](https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs) на сайт БашГУ).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 7 ([https:// www.birsk.ru/sveden/education/#docs](https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs) на сайт БашГУ).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.3.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленностью Физика, Информатика исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – не предусмотрена.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Бирском филиале БашГУ сложилась благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Концепцией по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, локальными актами БФ БашГУ.

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений

вуза: отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, отделения дополнительных педагогических профессий, профсоюзной организации работников и обучающихся, социально-психологической службы «Вергамус», волонтерского движения «Кто, если не мы?», военно-исторического клуба «Бирские стрельцы».

Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БФ БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в филиале; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении и организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой в БФ БашГУ;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами филиала.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов:

- назначает повышенные государственные академические стипендии, повышенные социальные стипендии, материальную помощь, санаторно-курортное лечение;

- регулярно организует мониторинг обучающихся по основным вопросам студенческой жизни, доводит мнение обучающихся до администрации;

- совместно с первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БФ БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления.

В общежитиях БФ БашГУ функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Ежегодно для обучающихся БФ БашГУ организуется летний отдых в оздоровительных поездках на Черное море, в экскурсионных поездках в Москву, Санкт-Петербург, Казань и др. города РФ.

В филиале активно функционирует профсоюзная организация. В своей деятельности первичная профсоюзная организация работников и обучающихся (ППОриО) руководствуется Уставом профсоюза работников народного образования РФ, Уставом БашГУ, Положением Бирского филиала БашГУ. Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе Коллективного договора Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на 2016-2018 гг.

Отдел дополнительных педагогических профессий (ОДПП) БФ БашГУ:

- участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе БФ БашГУ, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В отделе функционируют отделения: «Духовой оркестр», «Народный танец», «Цирковая студия», «ТВ-студия». Развито движение КВН. В течение года отделение дополнительных профессий проводит множество культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Квесты», «Дни открытых дверей», «Мисс и мистер Университет», «Конкурс башкирских красавиц», «Студенческая весна», «Радуга талантов», «Фестиваль содружеств», «Новогоднее ассорти», «Студенческие забавы» и т.д.

В Бирском филиале БашГУ существует волонтерское движение «Кто, если не мы?», которое решает следующие **задачи**: формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в СМИ, связь с общественностью.

Патриотическая работа представлена военно-историческим клубом «Бирские стрельцы» Бирского филиала БашГУ, который привлек многих студентов своими направлениями: архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры); поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны); реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрельцов и их семей как первых горожан Бирска). Несмотря на свой «маленький возраст», члены клуба участвуют в военно-исторических фестивалях, проводят выставки, посвященные истории российского государства. Бирский филиал является организатором Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени».

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов. В картинной галерее регулярно проходят персональные выставки известных художников г.Бирска и др. городов и регионов, выставки студенческих работ. Музейный комплекс вуза включает в себя музей истории Бирского филиала БашГУ, музей известной башкирской писательницы Х.Давлетшиной и зоологический музей, коллекции интродуцированных редких растений мира дендрария и коллекции плодовых культур агробиостанции БФ БашГУ. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (мини-лапта, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются более 100 студентов.

В БФ БашГУ активно работают спортивные секции, основной задачей которых является привлечение студенческой молодежи и педагогических работников регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Достаточная материальная база (игровой, тренажерный и гимнастический залы, стадион) позволяет проводить в Бирском филиале БашГУ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала БашГУ. В общежитиях филиала организована работа студенческих советов, председатели которых входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профактивы и т.д.), которые координируют направления внеучебной работы.

Студенческое самоуправление и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов

молодежи; поддержки различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве обучающихся; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

В БФ БашГУ функционирует студенческий отряд «Меридиан». Психологическая служба «Вергамус» активно работает со студентами филиала в плане предупреждения и раннего выявления наличия вредных привычек (табакокурение, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами).

В Бирском филиале БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная, гримерная и т.д. Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, отдельными помещениями для ОДПП и ППОриО. БФ БашГУ располагает 5 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 1000 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы, душевые кабины и современные газовые плиты. В целях противопожарной безопасности в каждом корпусе установлены противопожарное водоснабжение и автоматическая пожарная сигнализация.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусами и кнопками вызова. Оборудованы парковочные места для инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже, имеются соответствующие разметки. Аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, достаточное пространство для рабочего места, двери, обеспечивающие беспрепятственный вход. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи обучающимся. В вузе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели в сфере психологии и педагогики).

Для организации общественного питания студентов и сотрудников Бирский филиал Башкирского государственного университета располагает столовой с обеденным залом на 140 посадочных мест и буфетом. Питание студентов и сотрудников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Все продукты имеют сертификаты соответствия качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Одним из важнейших направлений деятельности Бирского филиала БашГУ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство. Востребованность выпускников Бирского филиала БашГУ является достаточно стабильной. Наши выпускники трудоустраиваются не только в Республике Башкортостан, но и далеко за ее пределами: Ханты-Мансийский автономный округ (Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Югорск и др.), Ямало-Ненецкий автономный округ (Тарко-

Сале, Ханымей, Новый Уренгой, Губкинский и др.), Пермский край (Чернушка, Куеда и др.), Республика Татарстан (Казань, Набережные Челны, Нижнекамск и др.). За последние три года выпускники английского отделения востребованы и за рубежом (США, Китай, Турция).

Результаты воспитательной работы с обучающимися обсуждаются на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов. В ежегодных отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, с вовлечением студенческого самоуправления, в том числе в форме анкетирования.

Среди факультетов Бирского филиала БашГУ физико-математический считается одним из старейшим, который имеет сложившиеся традиции и выверенную временем систему обучения и воспитания студентов, а также высококвалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников, хорошую материальную базу. Активная студенческая жизнь начинается с традиционного мероприятия «Посвящение в студенты». Студенческий актив факультета, совместно с выпускниками и заместителями декана организуют вечер, на котором студенты I курса могут проявить свои таланты в рамках игры «Форд-бойрд». В течение учебного года посредством различных мероприятий проходит изучение уровня сформированности нравственной и художественно-эстетической воспитанности, выявление художественно одаренных студентов факультета. Мероприятие проходит в виде конкурсной программы между сборными командами студентов разных факультетов.

В рамках воспитания и развития потребностей в здоровом образе жизни на факультете функционирует спортивный сектор. Они принимают активное участие в спортивной жизни факультета, помогают в организации сбора команд факультета для участия в различных спортивных соревнованиях и освещении спортивной жизни. Ежегодно команда девушек по волейболу выходит в финал первенства, а юноши не отдают 1 место в спартакиаде по баскетболу и мини-футболу среди факультетов филиала. А так же команда физико-математического факультета занимает призовые места в эстафете посвященной “9 мая”.

На факультете успешно функционирует научно-исследовательский отдел, где студенты принимают активное участие в вузовских, республиканских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

1. Внутри вузовская олимпиада по математике (БФ БашГУ);
2. Всероссийская олимпиада по математике (Уральский государственный педагогический университет);
3. Всероссийская олимпиада по математике (Челябинский государственный педагогический университет);
4. Всероссийская Интернет-олимпиада по математике I,II туры (I тур – БФ БашГУ, II тур – УГАТУ);
5. Всероссийская Интернет-олимпиада по информатике I-II туры (I тур – БФ БашГУ, II тур – УГАТУ).

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ БашГУ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ БашГУ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

– Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

– Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и

культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Социальная адаптация обучающихся | Международный день мира | сентябрь | ОСО, факультет физики и математики |
| | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2019». | октябрь | Факультеты |
| | Посвящение в студенты. Квест | октябрь | Факультет физики и математики |
| | Гала-концерт победителей фестиваля самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2020» | октябрь | Факультет педагогики |
| | Осенние игры в клубе веселых и находчивых. | ноябрь | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л. |
| | День матери в России. | ноябрь | ОСО, колледж |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом. | декабрь | ОСО, факультет биологии и химии |
| | Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт» | декабрь | Колледж |
| | Праздничный концерт «8 марта - день особенный!» | март | Факультет биологии и химии |
| | Фестиваль «Студенческая весна-2021». Концертная программа факультетов | март | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л. |
| | Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна – 2021» | апрель | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л. |
| | Международный день семьи. | май | ОСО, социально-гуманитарный факультет |
| | Международный день защиты детей. | июнь | ОСО, факультет педагогики |
| «Провожая выпускников». Вечер-концерт для выпускников | июнь | Факультеты | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Неделя безопасности. | сентябрь | Байбурин И.А., доцент Егорова Э.Я., ст. преп. Закиров И.М. |
| | Международный день | сентябрь | Факультет |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|--|
| | распространения грамотности. | | филологии и межкультурных коммуникаций |
| | Международный день учителя. | октябрь | ОСО, факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
| | Конкурс «Лучший студенческий совет БФ БашГУ» | ноябрь | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г. |
| | Международный день добровольца в России. | 05.12.2020 | ОСО, Социально-гуманитарный факультет |
| | «Студент года-2021» в БФ БашГУ. | 16.02.2021 | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
| | Конкурс «Лучший профсоюзный лидер | 26-29.04.2021 | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Урок мужества» в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом. | 02.09.2020 | Отдел по ВР и СВ |
| | День национального костюма. | 11.09.2020 | ОСО, факультет педагогики |
| | Неделя памяти профессора С.М.Усманова. | 14-19.09.2020 | Директорат |
| | День пожилых людей. | 01.10.2020 | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л. |
| | День конституции РФ. | 10.12.2020 | ОСО, инженерно-технологический факультет |
| | Гагаринский урок "Космос - это мы". | 12.04.2021 | ОСО, колледж |
| | «Этот праздник с сединою на висках». Вечер – концерт, посвященный Дню Победы. | 09.05.2021 | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л. |
| | День славянской письменности и культуры. | 24.05.2021 | ОСО, факультеты филологии и межкультурных коммуникаций, биологии и химии |
| | День русского языка - Пушкинский день России. | 06.06.2021 | ОСО, факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
| | День России. | 12.06.2021 | ОСО, инженерно-технологический факультет |
| Правовое воспитание | Неделя безопасности. | 02-05.09.2020 | Сотрудники МВД |
| | Организация и проведение собраний со студентами на факультетах и общежитиях по разъяснению их прав и | сентябрь– октябрь 2020 | Администрация филиала, председатель профкома студентов |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | обязанностей | | Микова Т.Л. |
| | Организация работы студенческой службы правопорядка | В течение учебного года | Начальник отдела по ВР и СВ Никулина А.Н. |
| | Организация встречи с сотрудниками МВД | 02-05.09.2020 | Сотрудники МВД |
| Экологическое воспитание | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова | Сентябрь 2020 | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л. |
| | Экологические экскурсии в дендрарий БФ БашГУ | Сентябрь-октябрь 2020 | Факультеты |
| | Экологическая акция «Посади дерево» | Сентябрь-ноябрь 2020 | Факультет педагогики |
| | Участие в экологических субботниках о плану города | В течение учебного года | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л. |
| Спортивное и физкультурное воспитание | Зимние забавы. | 09.02.2021 | Социально-гуманитарный факультет |
| | Конкурсная программа ко дню защитника Отечества «Мы, парни бравые!» | 22.02.2021 | ОСО, факультет физики и математики |
| | Осенний кросс. | 14-19.09.2020 | Десяткина Л.Ю. |
| | Пауэрлифтинг. | 14-19.09.2020 | Минибаев Р.М. |
| | Баскетбол (муж.). | 14-19.09.2020 | Ляпустин А.М. |
| | Баскетбол (жен.). | Октябрь 2020 | Ляпустин А.М. |
| | Волейбол (муж.). | 14-19.09.2020 | Филиппов В.Ю. |
| | Волейбол (жен.). | Ноябрь 2020 | Филиппов В.Ю. |
| | ОФП. | 14-19.09.2020 | Галимуллин А.Р. |
| | Гиревой спорт. | Декабрь 2020 | Минибаев Р.М. |
| | Стрельба из лука. | Март 2021 | Байбурин И.А. |
| | Лыжные гонки. | Февраль 2021 | Байбурин И.А. |
| | ГТО | В течение года, по плану администрации города | Факультеты |
| | Футбол. | Апрель 2021 | Закиров И.М. |
| | Настольный теннис. | Май 2021 | Яркаев Д. |
| | Русский жим. | Май 2021 | Минибаев Р.М. |
| | Весенний кросс. | Май 2021 | Десяткина Л.Ю. |
| Эстафета ко Дню Победы | Май 2021 | Усманов В.Ф. | |