

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено:
Директор ФФ БашГУ
С.М. Усманов



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Магистерская программа
Экология

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Барск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план подготовки магистра	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы	
5.1. Педагогические кадры	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	9
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Экология», реализуемая Бирским филиалом ФГБОУ ВО «БашГУ» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1052;

- Приказ министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1154 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».

- Положение о Бирском филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 30.03.2012).

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Целью данной программы является развитие у магистров личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской и научно-производственной деятельности в научно-исследовательских, научно-производственных, проектных организациях, органах охраны природы и управления природопользованием, а также преподавательской деятельности в специализированных средних и высших учебных заведениях, для продолжения образования в аспирантуре.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы 2 года

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы 120 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которой разработана вузом с целью установления у поступающего наличия определенных компетенций. Абитуриент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях;
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы,
- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;
- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции;
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Экология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Экология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методи-

ческих подходов;

- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

научно-производственная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии с направленностью программы магистратуры;

- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- восстановление и культивирование биоресурсов;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных

методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, патентов;

проектная деятельность:

- подготовка и публикация научно-технических отчетов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов;
- составление проектной документации;
- подготовка научно-технических проектов;

организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление лабораторных и полевых исследований в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- планирование и осуществление мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
- планирование и осуществление семинаров и конференций;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- составление сметной и отчетной документации;

педагогическая деятельность

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

- способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

- способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

- способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов (ОПК-6);

- готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

- способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

- готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

- способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

- готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

- способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

- владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для

различных контингентов слушателей (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Экология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Экология включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план, составлен с учетом общих требований к условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП ВО по данному профилю (Приложении 2).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин, практик ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям программы магистратуры, определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология с учетом соответствующей ПрООП, и является обязательным для освоения обучающимися. ООП ВО магистратуры содержит дисциплины по выбору в объеме не менее тридцати процентов вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин (Приложение 3) четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология практика является обязательной и входит в вариативную часть Блока 2 структуры программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская, научно-педагогическая, преддипломная. Программы практик (Приложение 4) содержат формулировки целей и задач, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических

навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения практик магистрант должен получить следующие практические навыки:

- способность самостоятельно выполнять полевые, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- способность применять на практике знания основ организации и планирование научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;

- способность работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ,

- способность методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

Практики осуществляются в ВУЗе на базе кафедры биологии и экологии, лаборатории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа магистров предполагает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; проведение научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступление с докладом на конференциях, подготовка результатов исследования к опубликованию в журналах и тематических сборниках.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов работы в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе публичной защиты ее результатов предполагается проведение обсуждения с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистров.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Педагогические кадры

Магистратура по направлению 06.04.01 Биология реализуется кафедрой биологии и экологии, которая является структурным подразделением БФ БашГУ. Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами (Приложение 5), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (более 80 %), и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями (более 75 %), научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы маги-

стратуры (более 20 %) соответствует предъявляемым требованиям.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалов (рабочими программами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистров.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы (Приложение 6). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Блока 1, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают ведущие отечественные и зарубежные журналы.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В вузе и на факультете учебный процесс реализуется с использованием следующего материально-технического обеспечения (Приложение 7):

- 1) спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал.
- 2) кабинеты-аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, стульями, кафедрами,
- 3) учебные специализированные лаборатории,
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники,
- 5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета,
- 6) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах; материалы для углубленного изучения разделов по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

БФ БашГУ осуществляет внеучебную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в БФ БашГУ, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;

- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени и способствующих адаптации и повышению научно-культурного уровня обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления как одного из условий для проявления инициативы, ответственности, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;

- организация досуга магистрантов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания, привлечение обучающихся к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;

- социальная поддержка обучающихся.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в БФ БашГУ организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов БФ БашГУ», принятой Ученым советом филиала. Ее основные концептуальные принципы отражены в положениях и реализуются в планах воспитательной работы вуза, факультетов, кафедр и общежитий. Основная задача воспитательной работы - сформировать жизнеспособного, социально устойчивого профессионала, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества и способного к самосовершенствованию и самореализации. Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (ССУ). Ядром студенческого самоуправления в филиале является профсоюзная организация студентов и аспирантов БФ БашГУ. Для эффективной реализации функции социально-правовой защиты между руководством филиала и студенческим профкомом заключено «Соглашение между администрацией БФ БашГУ и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов», где рассматриваются следующие аспекты:

- взаимоотношения в области учебных и социально-экономических отношений;

- стипендиальное обеспечение;

- социальное и медицинское обслуживание студентов, магистров и аспирантов;

- улучшение условий учебы и быта;

- улучшение культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной работы и отдыха.

На базе БФ БашГУ успешно функционируют студенческий клуб, союзы, творческие коллективы, способствующие личностному росту и проявлению творческих способностей молодежи.

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся картинная галерея, на базе которой регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов.

Для обучающихся в филиале организован отдых по туристическим путевкам. Так, обучающиеся филиала за последние годы посетили гг. Санкт-Петербург, Москву, Казань, Одессу и др.

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Основными задачами деятельности БФ БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни являются:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физиче-

ской культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;

– формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению наркотиков;

– сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений БФ БашГУ.

В целях воспитания активной гражданской позиции в вузе создано первичное отделение организации «Молодая Гвардия «Единой России», члены которой являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских мероприятий и мероприятий, проводимых головным вузом («Мы одной крови!», «Звонок однополчанину», «Протяни руку помощи», «Народный контроль», «Стой, СПИД!», «Всемирный День борьбы с курением»).

В БФ БашГУ проводится целенаправленная работа по социальной защите обучающихся по следующим направлениям: защита прав, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи, обеспечение нуждающихся местами в студенческих общежитиях, выплата академических и социальных стипендий и т.д.

Материальная помощь обучающимся оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказывались такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности и отличную учебу.

Большое внимание уделяется обеспечению охраны, безопасности и улучшению условий проживания общежитиях БФ БашГУ. Ежегодно общежития принимают участие в конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания студентов», который организуется Министерством образования Республики Башкортостан, Советом ректоров вузов Республики Башкортостан, Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Целью данного конкурса является улучшение жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях, обеспечение безопасности, повышение культуры быта студенческой молодежи и развитие студенческого самоуправления.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N1367 оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждено вузом в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Магистранты, обучающиеся по данной программе, при промежуточной аттестации сдают в течение года не более 19 зачетов и экзаменов.

В БФ БашГУ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров созданы и утверждены фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Кроме того, на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 8);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Экология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Согласно Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре магистерской выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у магистров углубленных знаний, умений самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; навыков самостоятельно с применением компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательских и производственных работ; использования современных методов обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных и производственных исследований; профессионального оформления, представления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач и связана с фундаментальными исследованиями по актуальным проблемам современных биологических наук и экологии, планированием мероприятий по оценке и восстановлению биоресурсов, охране природы, биомониторингу.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Подготовка дипломированных магистров по направлению 06.04.01 Биология осуществляется также на основе других нормативных документов:

Положение о государственной аттестации выпускников (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о выпускной квалификационной работе (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о промежуточной аттестации студентов (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение об основной образовательной программе специальности (направления) подготовки (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о курсовых экзаменах и зачетах (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о самостоятельной работе студентов (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов Москвы, Казани, Уфы, Челябинска, Екатеринбурга и др. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности. Для этого применяются АСТ-тестирование. Осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).