

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 12.03.2021 18:05:16

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

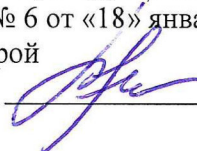
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры  
физической культуры и спорта  
протокол № 6 от «18» января 2019г.  
Зав. кафедрой

 / Кругликова В.С.

Согласовано:

Председатель УМК факультета педагогики

 / Маштакова Л.Ю.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность подготовки

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2019 г.

Бирск 2019 г.

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а так же умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Воздействие негативных факторов окружающей среды на человека. Классификация и характеристика основных групп ЧС. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС и порядок их использования. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Дисциплина

### «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Закономерности роста и развития ребёнка. Календарный и биологический возраст, критерии их определения. Акселерация роста и развития. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Возрастная периодизация, критические и чувствительные периоды. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Развитие регуляторных

систем. Возрастные анатомо-физиологические особенности. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Нейрофизиологические основы поведения человека. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

### 3. Дисциплина

#### *«Инклюзивное образование» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование знаний, умений и владений в области современного инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, изучение методологических вопросов и психолого-педагогических технологий инклюзивного образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Современные тенденции инклюзивного образования. Содержание и специфика инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### 4. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика: Морфология. Синтаксис. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Социокультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.
--------------------------------	---

## 5. Дисциплина

### *«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Информация и информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура. Программные средства реализации информационных процессов. Поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Компьютерные сети. Информационная безопасность.

## 6. Дисциплина

### *«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы

дисциплины (модуля)	методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.
------------------------	---

## 7. Дисциплина

### *«Культурология» Б1.О.07*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для формирования индивидуально-личностного облика, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Онтология культуры. Культура и цивилизация. История мировой и отечественной культуры. Социокультурные процессы XX века.

## 8. Дисциплина

### *«Менеджмент» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и система управления. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами.

## 9. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Использование теории множеств и основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные, вероятностные и статистические методы обработки информации.

## **10. Дисциплина**

### ***«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков, необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Основы медицинских знаний: основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; понятие о неотложных состояниях, реанимация; травматизм и его характеристика. Организация профилактических мероприятий и первая помощь пострадавшим.

## **11. Дисциплина**

### ***«Педагогика» Б1.О.11***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использования педагогических технологий в
--------------------------	---

	профессиональной деятельности; взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения (дидактика). Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

## 12. Дисциплина

### *«Правоведение» Б1.О.12*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

## 13. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области
--------------------------	---

	межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. Этика отношений в системах «педагог – ребенок», «педагог – педагог», «педагог – родители».

#### 14. Дисциплина

##### *«Психология» Б1.О.14*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История психологии. Общая психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. Специальная (коррекционная) психология.

#### 15. Дисциплина

##### *«Русский язык и культура речи» Б1.О.15*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4.



Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Аспекты речевой культуры. Современный русский язык. Речевое общение. Деловой этикет.

## 16. Дисциплина

### *«Социология» Б1.О.16*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как наука. История социологии как науки. Общество как объект социологического исследования. Структура социологического знания. Методы и методология социологического знания. Отраслевые и специальные социологические теории.

## 17. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.О.17*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.
--------------------------------	---

## 18. Дисциплина

### «Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в философию. Роль философии в жизни человека и общества. История философии. Отечественная философия. Основные разделы философии. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

## 19. Дисциплина

### «Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства.

**20. Дисциплина****«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика дополнительного образования» является формирование знаний в области дополнительного образования, умений и навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений и организации индивидуальной и воспитательной работы в процессе творческой деятельности с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 10,11 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования. Технология обучения в дополнительном образовании. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании. Задачи, содержание и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР). Организация соревновательной деятельности. Организация и методика проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников. Основные типы и виды внеклассной и внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности, их характеристика. Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по ОБЖ.

**21. Дисциплина****«Анатомия и физиология человека» Б1.О.21**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является формирование специальных научных знаний в области анатомии и физиологии человека, умений и владений осуществления педагогической деятельности в условиях физического воспитания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анатомия и физиология человека» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Ткани. Учение о костях и их соединениях. Учение о мышцах – миология. Учение о нервной системе. Сенсорные системы. Учение о сосудах – ангиология. Учение о внутренностях. Физиология нервной системы. Физиология мышц. Физиология крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхания. Физиология пищеварения, выделения. Обмен веществ и энергии. Физиология эндокринной системы. Физиология ВНД и анализаторов.

## 22. Дисциплина

### *«Методика обучения безопасности жизнедеятельности» Б1.О.22*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» является формирование знаний в области методики обучения безопасности жизнедеятельности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, умений и навыков в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 10,11,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности. Сущность и содержание методов обучения основам безопасности жизнедеятельности. Структура курса по основам безопасности жизнедеятельности. Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. Технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности. Методика изучения тематических линий по основам безопасности жизнедеятельности. Организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.

## 23. Дисциплина

### *«Методика обучения физической культуре» Б1.О.23*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения физической культуре» является формирование знаний в области методики обучения физической культуры для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; умений и навыков в
--------------------------	--

	разработке основных и дополнительных образовательных программ, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения физической культуре» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика методики обучения физической культуры. Дидактические процессы в методике обучения Физической культуре. Содержание и структура предмета Физическая культура. Физическое воспитание детей школьного и дошкольного возраста. Технология и методика обучения физической культуре. Анализ урока по физической культуре.

## 24. Дисциплина

### *«Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности» Б1.О.24*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности» является формирование знаний в области теоретических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; умений и владений для осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Теоретические основы и категории безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Теоретические основы обеспечения комфортных условий для жизнедеятельности человека. Управление безопасностью жизнедеятельности. Теоретические аспекты национальной безопасности. Основные политико-правовые документы. Национальная безопасность как условие суверенитета. Субъекты обеспечения безопасности.

## 25. Дисциплина

### *«Теория и методика физической культуры и спорта» Б1.О.25*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» является формирование знаний в области теории и методики физической культуры и спорта; умений и навыков в разработке основных и дополнительных образовательных программ, осуществлять контроль и оценку результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 10,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14 зачётных единиц 504 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Дидактические основы теории и методики физического воспитания. Теоретико-практические основы развития физических качеств (двигательных способностей). Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании. Научно-методические основы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста. Организация физического воспитания школьников. Физическое воспитание в разные периоды жизни человека. Система физического воспитания. Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре. Общая характеристика спорта и системы подготовки спортсмена. Спортивная ориентация и отбор. Спортивная тренировка. Планирование и контроль в подготовке спортсмена. Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.

## 26. Дисциплина

### *«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: гимнастика» Б1.О.26*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: гимнастика» является формирование специальных научных знаний в области теории и методики гимнастики; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ОПК-8.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: гимнастика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы теории и методики преподавания гимнастики. Основные средства гимнастики (строевые и прикладные упражнения). Терминология гимнастики. Основные средства гимнастики (опорные прыжки, упражнения на брусьях разной высоты и параллельных брусьях). Основы техники гимнастических упражнений. Основные средства гимнастики (упражнения на параллельных брусьях и брусьях разной высоты). Основы обучения гимнастическим упражнениям. Основные средства гимнастики (упражнения на перекладине, на гимнастическом бревне, акробатика).

## 27. Дисциплина

### *«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: легкая атлетика» Б1.О.27*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: легкая атлетика» является формирование специальных научных знаний в области теории и методики легкой атлетики; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: легкая атлетика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития, правила соревнований, структура легкой атлетики. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение и совершенствование техники бега на средние дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике эстафетного бега. Основы техники легкоатлетических видов: бег на различные дистанции, эстафетный бег. Обучение технике барьерного бега. Обучение и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Обучение и совершенствование техники тройного прыжка с разбега. Основы техники барьерного бега. Основы техники прыжков. Обучение технике метания мяча и

гранаты. Обучение и совершенствование техники толкания ядра. Обучение и совершенствование техники метания диска. Обучение и совершенствование техники метания копья. Основы техники метаний.

## 28. Дисциплина

### *«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт» Б1.О.28*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт» является формирование специальных научных знаний в области теории и методики лыжного спорта; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы системы спортивной подготовки. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками юношами. Основы системы спортивной подготовки. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование, лыжные мази, спортивные сооружения. История развития лыжного спорта.

## 29. Дисциплина

### *«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание» Б1.О.29*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание» является формирование специальных научных знаний в области теории и методики плавания; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы



компетенции	следующие компетенции: УК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития плавания. Научно-теоретические основы. Основы техники спортивного плавания. Техника прикладных способов плавания. Методика обучения и преподавания плаванию. Техника спортивного плавания. Техника прикладных способов плавания. Методика обучения и преподавания плавания. Организация и методика проведения занятий по плаванию со школьниками. Основы техники спортивного плавания. Методика обучения и преподавания плавания. Прикладное плавание. Система спортивной подготовки пловца. Организация и проведение соревнований по плаванию.

### 30. Дисциплина

#### ***«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: подвижные игры» Б1.О.30***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: подвижные игры» является формирование специальных научных знаний в области теории и методики подвижных игр; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: подвижные игры» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе. Подвижные игры в занятиях спортом. Игры для учащихся 1-3 классов. Игры для учащихся 4-6 классов. Игры для учащихся 7-9 классов. Игры для учащихся 10-11 классов. Игры для развития основных двигательных качеств. Игры на переменах. Игры аттракционы. Игры в оздоровительном лагере, на воде, зимой.

### 31. Дисциплина

#### *«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивные игры» Б1.О.31*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивные игры» является формирование специальных научных знаний в области теории и методики спортивных игр; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивные игры» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы учебной дисциплины спортивные игры. Обучение двигательным умениям и навыкам в спортивных играх. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Построение занятий планирование и контроль в спортивных играх. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Теннис, настольный теннис, бадминтон как виды спорта и средства физического воспитания.

### 32. Дисциплина

#### *«Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации природного характера и защита от них» Б1.О.32*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации природного характера и защита от них» является формирование специальных научных знаний в области опасных ситуаций природного характера и защиты от них; умений и навыков проведения аварийно-спасательных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации природного характера и защита от них» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных. Заболевания растений. Коллективная и индивидуальная защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.

### 33. Дисциплина

#### ***«Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации социального характера и защита от них» Б1.О.33***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации социального характера и защита от них» является формирование специальных научных знаний в области опасных ситуаций социального характера и защиты от них; умений и навыков использования различных способов защиты в опасных ситуациях социального происхождения, оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации социального характера и защита от них» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика социальных опасностей. Личность и общество. Социальные опасности, направленные на личность. Меры оказания первой помощи пострадавшим. Опасности терроризма, религиозных и межэтнических конфликтов. Меры обеспечения безопасности.

### 34. Дисциплина

#### ***«Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации криминального характера и защита от них» Б1.О.34***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации криминального характера и защита от них» является формирование специальных научных знаний в области опасных ситуаций криминального характера и защиты от них; умений и владений, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях криминального характера, исходя из действующих правовых норм.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: УК-2; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации криминального характера и защита от них» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Криминальная безопасность, динамика и статистика преступности. Нормативно-правовые основы борьбы с преступностью в РФ. Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Самооборона: понятие, классификация, способы, средства.

### 35. Дисциплина

#### *«Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации техногенного характера и защита от них» Б1.О.35*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации техногенного характера и защита от них» является формирование специальных научных знаний в области опасных ситуаций техногенного характера и защиты от них; умений и навыков, необходимых в обеспечении защиты населения от последствий аварий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Авария на коммунальных и электроэнергетических системах. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Защита предприятий и населения от поражающих факторов, возникающих в результате пожаров и взрывов. Защита населения при гидродинамических авариях. Авария на АЭС. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера. Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Защита учащихся и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### 36. Дисциплина

#### **«Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: охрана труда на производстве и в учебном процессе» Б1.О.36**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: охрана труда на производстве и в учебном процессе» является формирование специальных научных знаний в области охраны труда на производстве и в учебном процессе; умений и владений, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом особенностей предстоящей профессионально-педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: охрана труда на производстве и в учебном процессе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Вредные и опасные производства и факторы. Санитарно-гигиенические условия труда. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Производственная санитария и гигиена труда. Основы личной гигиены работника и учащегося. Охрана труда в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

### 37. Дисциплина

#### **«Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: обеспечение пожарной безопасности» Б1.О.37**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: обеспечение пожарной безопасности» является формирование специальных научных знаний в области организации пожарной безопасности; умений и владений, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, для осуществления педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ОПК-8.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: обеспечение пожарной безопасности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Пожарная безопасность в Российской Федерации. Горение и пожароопасные свойства веществ. Характеристика пожаров и взрывов. Способы и приемы тушения огня. Организационные мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении. Средства пассивной и активной противопожарной защиты.

### 38. Дисциплина

#### *«Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: комплексная безопасность детей» Б1.О.38*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: комплексная безопасность детей» является формирование специальных научных знаний в области комплексной безопасности детей; умений и владений, необходимых для осуществления педагогической деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: комплексная безопасность детей» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовые источники, регулирующие защиту прав ребенка. Цели государственной политики в интересах детей. Федеральные законы о правах ребенка. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Особенности социально-педагогической работы в общеобразовательном учреждении. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.

### 39. Дисциплина

#### *«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня
--------------------------	---

	общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

#### 40. Дисциплина

##### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.

## 41. Дисциплина

### *«История физической культуры и спорта» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование знаний в области истории физической культуры и спорта, умений и владений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества для реализации образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Значение физической культуры и спорта на разных исторических этапах развития общества. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период новой истории. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Международное олимпийское движение. Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение студентов.

## 42. Дисциплина

### *«Лечебная физическая культура и массаж» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование систематизированных знаний в области лечебной физической культуры и массажа; умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура и массаж»



в структуре ОП	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы лечебной физической культуры и массажа. Приемы классического массажа и их разновидности: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация, ударные приемы. Массаж отдельных частей тела. Массаж отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей и их поясов. Лечебная физическая культура при травмах. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физкультура и массаж при нарушении осанки у детей и подростков. Особенности спортивного массажа.

### 43. Дисциплина

#### *«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование научного мировоззрения, теоретических знаний, практических умений и владений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения в области физической культуры и спорта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Характеристика современных научных методов и методологического аппарата исследования в физической культуре и спорте. Оформление результатов научной и методической работы, внедрение в практику.

#### 44. Дисциплина

##### *«Безопасный отдых и туризм» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является формирование у студентов знаний об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, об обеспечении безопасности туризма, порядке организации и проведении туристических походов; умений и навыков безопасного поведения и выживания в природных условиях разных климатических зон для проектирования и реализации образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасный отдых и туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и история развития путешествия и туризма. Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма. Основы организация отдыха и туристского похода или путешествия. Материальное обеспечение туристских походов и путешествий. Безопасность туристского мероприятия. Особенности организации безопасного туризма. Правила безопасного поведения и меры по обеспечению безопасности туристских походов. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.

#### 45. Дисциплина

##### *«Противодействие терроризму» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Противодействие терроризму» является формирование знаний в области противодействия терроризму; умений и владений, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Противодействие терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины	Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения. Нормативное правовое

(модуля)	обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе. Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.
----------	--

#### 46. Дисциплина

##### *«Организация детско-юношеского спорта» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация детско-юношеского спорта» является формирование теоретических знаний практических умений и навыков в области организации спортивной тренировки в детско-юношеском спорте для осуществления социального взаимодействия в коллективе, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация детско-юношеского спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные положения функционирования системы детско-юношеского спорта. Теоретико-методические положения подготовки юных спортсменов. Управление учебно-тренировочным процессом юных спортсменов.

#### 47. Дисциплина

##### *«Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» является формирование знаний о физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуре; умений и навыков в осуществлении социального взаимодействия в коллективе при организации и проведении физкультурно-массовой работы по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Физкультурно-массовая и оздоровительная физическая культуры в дошкольном образовательном учреждении. Физкультурно-массовая и оздоровительная физическая культура в школьном образовательном учреждении. Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры в детском оздоровительном лагере. Организация физкультурно-массовой оздоровительной работы средних и высших учебных заведений. Спортивная работа в классах. Внеурочная работа. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. Игры на местности с элементами туризма. Проведение общешкольных соревнований.

#### 48. Дисциплина

##### *«Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» формирование знаний в области развития физической культуры и олимпийских видов спорта в Республике Башкортостан; умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические и современные аспекты развития физической культуры и спорта в республике Башкортостан. Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в Республике Башкортостан. Башкирские национальные виды спорта и игры. Зарождение и развитие видов спорта в Республике Башкортостан. Зарождение и развитие олимпийских и параолимпийских видов спорта в республике Башкортостан.

#### 49. Дисциплина

##### *«Физкультурно-спортивные сооружения» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» является формирование знаний в области физкультурно-спортивных сооружений, умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм в образовательных организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ПК-1; ПК-2.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях. Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта.

## **50. Дисциплина**

### ***«Основы обороны государства и военной службы» Б1.В.10***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» является формирование знаний в области обороны государства и военной службы; практических умений и владений для реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, исходя из действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы обороны государства и военной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. Боевые традиции ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация и подготовка выпускников для службы в ВС РФ. Правовые основы прохождения военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная служба – как особый вид федеральной государственной службы. Размещение военнослужащих и организации внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ. Физическая и строевая подготовка. Огневая и тактическая подготовка. Основы безопасности военной службы.

## **51. Дисциплина**

### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» Б1.В.11***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» является формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по футболу; практических умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма. Физическая подготовка. Технология физической подготовки. Задачи, средства, методы. Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности. Спортивная стратегия и тактика. Организация коллективных и индивидуальных действий. Функции спортсменов в процессе спортивной борьбы. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте. Классификация соревнований. Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях. Бассейны, их оборудование и эксплуатация. Прикладное плавание.

## 52. Дисциплина

### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» Б1.В.12*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» является формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по лыжному спорту; практических умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками юношами. Основы системы спортивной подготовки. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

### 53. Дисциплина

#### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол» Б1.В.13*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивные игры» является формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по волейболу; практических умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тренировка как составная часть системы подготовки волейболистов. Официальные волейбольные правила. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований по волейболу. Техника игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Техника игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Основные стороны спортивной подготовки волейболистов. Управление, планирование и педагогический контроль в подготовке волейболистов. Средства восстановления в спорте. Тактика игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Тактика игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Физическая подготовка волейболистов.

### 54. Дисциплина

#### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гимнастика» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гимнастика» является формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по гимнастике; практических умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гимнастика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физического образования. Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Совершенствование техники гимнастических упражнений (строевые и прикладные упражнения, опорные прыжки, упражнения на брусьях). Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Средства восстановления в спорте. Совершенствование техники гимнастических упражнений (упражнения на брусьях, акробатика).

## 55. Дисциплина

### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» является формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по легкой атлетике; практических умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание	Основы проведения соревнований по легкой атлетике. Теория



дисциплины (модуля)	спортивной тренировки в легкой атлетике. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. Построение тренировки в микро-, мезо- и макроциклах подготовки легкоатлетов различных специализаций. Общая характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности управления процессом спортивной тренировки в легкой атлетике. Моделирование и спортивной деятельности в различных дисциплинах легкой атлетике.
---------------------	--

## 56. Дисциплина

### ***«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: новые виды» Б1.В.16***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: новые виды» является формирование знаний в области новых физкультурно-спортивных видов деятельности; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: новые виды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Пауэрлифтинг. Теннис. Специфика калланетики. Армрестлинг. Бодибилдинг. Йога. Бадминтон. Методические особенности при подготовке спортсменов по видам спорта.

## 57. Дисциплина

### ***«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: аэробика» Б1.В.17***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: аэробика» является формирование знаний в области физкультурно-спортивных видов деятельности: аэробика; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: аэробика» относится к

	части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические причины возникновения и зарождения аэробной гимнастики. Основные виды аэробики. Изучение и совершенствование основных базовых шагов и аэробных соединений. Изучение техники исполнения элементов сложности групп А, В, С, D. Комплексный контроль за состоянием занимающихся.

### 58. Дисциплина

#### ***«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лапта» Б1.В.18***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лапта» является формирование знаний в области физкультурно-спортивных видов деятельности: лапта; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лапта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития игры. Техника игры и методика обучения. Выполнение ударов. Ловля мячей. Передача мяча. Упражнения для обучения осаливанию. Тактика игры и методика обучения. Средства и методы тренировки.

### 59. Дисциплина

#### ***«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивное ориентирование» Б1.В.19***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивное ориентирование» является формирование знаний в области физкультурно-спортивных видов деятельности: спортивное ориентирование; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивное ориентирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Спортивное ориентирование как форма физической культуры как вид спорта. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Техника ориентирования. Спортивные карты. Содержание спортивной подготовки. Организация соревнований по спортивному ориентированию.

## **60. Дисциплина**

### ***«Экология и безопасность жизнедеятельности» Б1.В.20***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экология и безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний в области экологии и безопасности жизнедеятельности, умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, создающих и поддерживающих безопасные условия жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экология и безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Техногенные системы. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного характера. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Организация эвакуации населения и персонала. Управление безопасностью жизнедеятельности.

## **61. Дисциплина**

### ***«Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» Б1.В.ДВ.01.01***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» является формирование знаний по базовым видам спорта, умений и владений направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для поддержания должного уровня общей и специальной физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие общей и специальной физической подготовки. Основные средства общей и специальной физической подготовки. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе. Методы тренировки. Методы совершенствования физической подготовки. Общие рекомендации по методике воспитания двигательных качеств.

## 62. Дисциплина

### *«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» является формирование знаний в области спортивной подготовки в избранном виде спорта, умений и владений направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие общей и специальной физической подготовки. Основные средства общей и специальной физической подготовки. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе по футболу. Методы совершенствования физической подготовки футболиста. Физические и психические качества, характерные для футболиста.

### 63. Дисциплина

#### *«Безопасность на дороге и в общественном транспорте» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» является формирование знаний в области безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

### 64. Дисциплина

#### *«Безопасность в семье и в быту» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность в семье и в быту» является формирование знаний в области безопасного поведения в семье и в быту, умений и навыков для обеспечения личной безопасности и защиты законных прав и интересов обучающихся, в сфере семейно-бытовых отношений для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8; ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность в семье и в быту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Безопасность в семье и быту как учебная дисциплина. Домашнее насилие и защита от него. Безопасность в бытовых условиях. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность на природе.

### 65. Практика

**«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является закрепление профессиональных знаний, получение первоначального опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; формирование умений и навыков организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части. Практика проходит на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией и ходом выполнения задач). Основной этап (выполнение индивидуальных заданий по практике). Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).

**66. Практика**

**«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере»  
Б2.О.02.01**

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание дисциплины включает 3 этапа.</p> <p>1 этап. Подготовительный. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря. Цели, задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей. Обязанности, компетенции и права вожатого. Оформление «Методической копилки вожатого».</p> <p>2 этап. Основной. Планирование воспитательной работы в отряде. Использование педагогических технологий и технологий коллективной творческой деятельности, осуществление и реализация роли вожатого в команде. Организация совместной воспитательной деятельности с детьми, осуществление духовно-нравственного, интеллектуального, физического и трудового развития детей на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.</p>
--------------------------------	---

## 67. Практика

### *«Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.02*

Цель изучения дисциплины	<p>Целью практики «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Практика «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к обязательной части. Практика проходит на 3,4,5 курсах в 6,7,8,9 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 зачётных единиц 1296 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией и ходом выполнения задач). Основной этап (выполнение индивидуальных заданий по практике). Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).</p>

## 68. Практика

***«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): безопасность жизнедеятельности» Б2.В.01.01***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): безопасность жизнедеятельности» является закрепление базовых научно-теоретических знаний, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для достижения результатов обучения в рамках реализации образовательного процесса в организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией и ходом выполнения задач). Основной этап (выполнение индивидуальных заданий по практике). Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).

## **69. Практика**

***«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): лыжный спорт» Б2.В.01.02***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): лыжный спорт» является закрепление базовых научно-теоретических знаний, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для достижения результатов обучения в рамках реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): лыжный спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией и ходом выполнения задач). Основной этап (выполнение индивидуальных заданий по практике).



Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).

## 70. Практика

### *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание» Б2.В.01.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание» является закрепление базовых научно-теоретических знаний, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для достижения результатов обучения в рамках реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией и ходом выполнения задач). Основной этап (выполнение индивидуальных заданий по практике). Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).

## 71. Практика

### *«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование профессиональных умений и владений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся на основе специальных научных знаний для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины	Разработка программы экспериментальной работы (цель, этапы, описание групп, результаты исследования). Разработка содержания

(модуля)	педагогического тестирования (контрольных испытаний) для определения уровня развития исследуемого качества. Разработка методики (технологии, семинара-практикума) для учителей ФК и тренерам по видам спорта по проблеме исследования. Подготовка доклада, презентации для выступления на тему «Пути решения исследуемой проблемы». Оформление дневника прохождения практики.
----------	---

## **72. Государственная итоговая аттестация**

### **«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.01**

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации – «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **73. Факультативные дисциплины**

### **«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.01**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» является формирование знаний, умений и владений организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.
--------------------------------	---

#### **74. Факультативные дисциплины**

##### ***«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.02***

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» является сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы.