

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 27.08.2019 07:17:15
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры истории, философии
и социально-гуманитарных наук


протокол № 6 от «11» января 2019 г.

Зав.кафедрой  /И.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМК
гуманитарного факультета

социально-

 /Л.М. Билалова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность подготовки

«История», «Право»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2019 г.

Бирск 2019 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а так же умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Воздействие негативных факторов окружающей среды на человека. Классификация и характеристика основных групп ЧС. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС и порядок их использования. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Закономерности роста и развития ребёнка. Календарный и биологический возраст, критерии их определения. Акселерация роста и развития. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Возрастная периодизация, критические и чувствительные периоды. Закономерности онтогенетического

развития опорно-двигательного аппарата. Развитие регуляторных систем. Возрастные анатомо-физиологические особенности. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Нейрофизиологические основы поведения человека. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

3. Дисциплина

«Инклюзивное образование» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование знаний, умений и владений в области современного инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, изучение методологических вопросов и психолого-педагогических технологий инклюзивного образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Современные тенденции инклюзивного образования. Содержание и специфика инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика: Морфология. Синтаксис. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Социокультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.

5. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно - коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация и информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура. Программные средства реализации информационных процессов. Поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Компьютерные сети. Информационная безопасность.

6. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.
--------------------------------	---

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для формирования индивидуально-личностного облика, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Онтология культуры. Культура и цивилизация. История мировой и отечественной культуры. Социокультурные процессы XX века.

8. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2, УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и система управления. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами.

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Использование теории множеств и основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные, вероятностные и статистические методы обработки информации

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков, необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Основы медицинских знаний: основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; понятие о неотложных состояниях, реанимация; травматизм и его характеристика. Организация профилактических мероприятий и первая помощь пострадавшим.

11. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является формирование знаний, умений и владений в области выстраивания и реализации
--------------------------	---

	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использования педагогических технологий в профессиональной деятельности; взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения (дидактика). Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

12. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9,10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. Этика отношений в системах «педагог – ребенок», «педагог-педагог», «педагог-родители».

14. Дисциплина

«Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личностной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История психологии. Общая психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. Специальная (коррекционная) психология.

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных
--------------------------	--

	языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Аспекты речевой культуры. Современный русский язык. Речевое общение. Деловой этикет.

16. Дисциплина

«Социология» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как наука. История социологии как науки. Общество как объект социологического исследования. Структура социологического знания. Методы и методология социологического знания. Отраслевые и специальные социологические теории.

17. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к

в структуре ОП	обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.

18. Дисциплина

«Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в философию. Роль философии в жизни человека и общества. История философии. Отечественная философия. Основные разделы философии. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

19. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Факторы производства. Ценообразование на факторы

	<p>производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики.</p>
--	--

20. Дисциплина

«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика дополнительного образования» является формирование знаний в области организации дополнительного образования, в том числе норм образовательного права и профессиональной этики; умений и навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов; взаимодействия в процессе реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 9,10,11 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Становление и развитие системы дополнительного образования. Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей. Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях. Методика дополнительного образования

21. Дисциплина

«Теория и методика преподавания истории» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика преподавания истории» является формирование знаний в области методики преподавания истории, умений и навыков, направленных на эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения по предмету, способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования; формирование способности участвовать в разработке основных и дополнительных программ.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания истории» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности обучения истории на рубеже XIX-XX вв. Характеристика учебно-методического комплекса. Государственный стандарт исторического образования, его назначение. История как учебная дисциплина. Цели, задачи и предмет исторического образования. Планирование преподавания истории в 5-9-х и 10-11-х классах средней школы. Историческое образование как совокупность методических приемов, способов и средств обучения. Методика работы по формированию научных понятий на уроках истории. Факт, событие, процесс как исторические знания. Подходы исторического образования. Понятие метода обучения и его структура. Образовательные технологии. Средства обучения истории. Наглядность: понятие, значение, виды. Наглядность: понятие, значение, виды. Анализ исторических источников на уроках истории. Методические приемы формирования исторических понятий, умений, навыков и компетенций. Внеклассная работа по истории. Применение инновационных технологий на современном уроке

22. Дисциплина

«Теория и методика преподавания права» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика преподавания права» является формирование знаний теории и практики преподавания права; умений и навыков мониторинга результатов образования обучающихся, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания права» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, основные функции дисциплины «Теория и методика обучения праву». Основные концепции правового образования. Методика работы с юридическими документами. Учебное занятие по праву и основные требования к нему. Межпредметные и внутрикурсовые связи в правовом обучении. Самостоятельная работа обучаемых по праву. Диагностика результатов правовой обученности. Традиционные и

инновационные технологии правового обучения.

23. Дисциплина

«Теория и методика преподавания обществознания» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика преподавания права» является формирование знаний теории и практики преподавания права; умений и навыков мониторинга результатов образования обучающихся, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания обществознания» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, основные функции дисциплины «Теория и методика преподавания обществознания». Учебное занятие по обществознанию и основные требования к нему. Межпредметные и внутрикурсовые связи в обучении обществознанию. Самостоятельная работа обучающихся по обществознанию. Диагностика результатов обученности обществознанию. Традиционные и инновационные технологии преподавания обществознания.

24. Дисциплина

«История России: с древнейших времен до конца XVII века» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История России: с древнейших времен до конца XVII века» является формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII века, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России: с древнейших времен до конца XVII века» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Назначение курса, источники и литература. Восточные славяне в древности. Восточные славяне по «Повести временных лет». Древнерусское государство в конце IX – начале XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства в XI – начале XII вв. Экономика и социальные

отношения в Древнерусском государстве XI - начала XII вв. по «Русской правде». Русские земли в период феодальной раздробленности. Культура Древней Руси (домонгольский период). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Социально-экономическое положение крестьянства в русских землях в XIV– XV вв. (по данным «Псковской судной грамоты»). Феодальное и крестьянское хозяйство России в период образования единого государства (по Судебнику 1497 г.). Культура русских земель в XIV – XV вв. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства. Российское государство в середине – второй половине XVI века. Российское государство в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время. Судебник 1550 г. Культура Московской Руси в конце XV- XVI вв. Смута в России в начале XVII в. в сочинениях современников. Соборное Уложение 1649 – кодекс феодального права России. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России XVII в. Соборное Уложение 1649 – кодекс феодального права России. Народные движения в России XVII в. Культура и быт России в XVII в.

25. Дисциплина

«История России: XVIII- нач. XX века» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История России: XVIII- нач. XX века» является формирование систематизированных знаний об истории XVIII - начала XX вв., умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4;ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России: XVIII- нач. XX века» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётных единиц 540 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Российская империя в 1725-1762 гг. Российская империя во второй половине XVIII в. Российская империя в 1725-1762 гг. Культура России во второй половине XVIII века. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Общественное движение в первой половине XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика во второй половине XIX – начале XX вв. Общественное движение

в России во второй половине XIX– начале XX в. Внешняя политика России во второй половине XIX– начале XX вв. Культура России во второй половине XIX– начале XX вв.

26. Дисциплина

«История России: XX- нач .XXI века» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История России: XX- нач. XXI века» является формирование систематизированных знаний об истории XX - XXI вв., умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4;ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России: XX - нач. XXI века» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсах в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Революция 1917 г. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Гражданская война (ноябрь 1918 г.–1922). Советская страна в 1921–1929 гг. Политика, экономика и международное положение в послевоенный период. Советское общество в конце 20-х–30-е гг. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. Изменения в области идеологии и культуры (1917–1941). Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Страна после войны (1946–1953 гг.). Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1985 гг. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко в советской истории. Советская культура и наука в послевоенный период. Современная Россия. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Диссидентство. Перестройка в СССР. Роль М.С. Горбачева в советской истории. Распад СССР. Крушение мировой системы СССР.

27. Дисциплина

«Всеобщая история: древний мир» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Всеобщая история: древний мир» является формирование систематизированных знаний об истории древнего мира, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4;ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: древний мир» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в

	1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Назначение курса, источники и литература. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Антропогенез и становление первобытного общества. Родовая община и разложение первобытного общества. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Ассирия. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Введение. Природа и население Древней Греции. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э. Полисная Греция. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма. Введение. Природа и население Древнего Рима. Рим в эпоху «царей». Римская республика. Римская империя

28. Дисциплина

«Всеобщая история: средние века» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Всеобщая история: средние века» является формирование систематизированных знаний об истории средних веков, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4;ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: средние века» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю средних веков. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Римская империя и великое переселение народов. Генезис феодализма в странах Западной Европы. Политическое развитие стран Западной Европы в раннее средневековье. Формирование Феодально-зависимого крестьянства в Европе в 8-9вв. Политическое развитие стран Западной Европы в классическое средневековье. Христианство и христианская церковь в средние века. Крестовые походы. Средневековый город. Столетняя война. Культура стран Европы в средние века. Страны Востока в средние века. Культура эпохи Возрождения

29. Дисциплина

«Всеобщая история: новое время» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Всеобщая история: новое время» является формирование систематизированных знаний об истории нового времени, умений и навыков их использования для духовно-
--------------------------	---

	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4;ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: новое время» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Реформация и контрреформация в Западной Европе. Буржуазные революции в Западной Европе. Нидерландская буржуазная революция. Английская буржуазная революция. Великая Французская буржуазная революция. Западный мир накануне первой мировой войны. Введение. Периодизация истории стран Азии и Африки. Проблема отставания Востока от Запада. Япония в период Токугавского сёгуната. Революция Мейдзи в Японии. Китай в XVII - первой половине XIX в. Тайпинское движение в Китае. Индия в XVII - первой половине XIX вв. Национальное восстание в Индии 1857-1859 гг. Иран в XVII - XVIII. Бабидские восстания в Иране. Османская империя в XVII-XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат. Япония в конце XIX - начале XX вв. Внутренняя и внешняя политика. Китай во второй половине XIX- начале XX вв. Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае. Персия в конце XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг. Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Османская империя накануне войны. Индия во второй половине XIX -начале XX вв. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

30. Дисциплина

«Всеобщая история: новейшее время» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Всеобщая история: новейшее время» является формирование систематизированных знаний об истории новейшего времени, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4;ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: новейшее время» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсах в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц 288 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945). Страны Америки и Европы во 2 пол. 40 - 2 пол.80 гг. Страны Америки и Европы во 90х - нач. XXI в. Страны Латинской Америки в 2 пол. XX в. Основные тенденции развития мира после первой мировой войны, складывание мандатной системы. Версальско-Вашингтонские договоренности. Турция в 1918-1945 гг. Иран в 1918-1945 гг. Ирак в 1918-1945 гг. Афганистан в 1918-1945 гг. Индия в 1918-1945 гг. Китай в 1918-1945 гг. Япония в 1918-1941 гг. Египет 1918-1945 гг. Турция в 1945-2000х гг. Иран в 1945-2000х гг. Ирак в 1945-2000х гг. Афганистан в 1945-2000х гг. Индия в 1945 -2000х гг. Китай в 1945-2000х гг. Япония в 1945-2000х гг. Страны Африки в 1945-2000х гг. Война на Тихом океане. Иранская революция. Афганская революция и ввод советских войск в Афганистан
--------------------------------	---

31. Дисциплина

«Теория государства и права» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование фундаментальных теоретических знаний о сущности, закономерностях возникновения и развития, функциях государства и права; умений и навыков использования полученных знаний в учебной, профессиональной и личностной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2;ОПК-5; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Происхождение государства и права. Сущность и функции государства и права. Типы и формы государства. Право и правовая система. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура. Формы права и правотворчество. Реализация права. Толкование права. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушение. Правовое регулирование.

32. Дисциплина

«Право: административное право» Б1.О.32

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения в государственно-властной сфере; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: административное право» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и их особенности. Административно-правовые отношения и их особенности. Субъекты административного права. Государственная служба. Государственное управление. Административное принуждение. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.

33. Дисциплина

«Право: гражданское право и процесс» Б1.О.33

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Право: гражданское право и процесс» является формирование знаний гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: гражданское право и процесс» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсе в 10,11 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права и процесса. Гражданское правоотношение. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права и процесса. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Сроки. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальное право. Наследственное право. Обязательственное право. Гражданско-процессуальные отношения.

34. Дисциплина

«Право: конституционное право Российской Федерации» Б1.О.34

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Право: конституционное право Российской Федерации» является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: конституционное право Российской Федерации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единицы 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. Основы конституционной теории. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

35. Дисциплина

«Право: трудовое право» Б1.О.35

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Право: трудовое право» является формирование знаний правовых норм, регулирующих отношения в сфере труда; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: трудовое право» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод, система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Система правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Особенная часть трудового права.

36. Дисциплина

«Право: уголовное право и процесс» Б1.О.36

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Право: уголовное право и процесс» является формирование знаний уголовно-правовых норм и основ уголовного процесса; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: уголовное право и процесс» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие положения уголовного права. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

37. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

38. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.
--------------------------------	--

39. Дисциплина

«Археология» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Археология» является формирование систематизированных знаний об археологических источниках по истории человечества, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет и задачи археологии. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеолит. Мезолит и неолит. Эпоха палеометалла. Античная археология. Скифо-сарматская археология. Славяно-русская археология. Археология финно-угров. Древнетюркская археология. Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды. Контрольная работа. Дифференцированный зачет. Введение в археологию Западной Европы. Палеолит Западной Европы. Мезолит и неолит Западной Европы. Эпоха палеометалла. Начало железного века. Гальштат. Латен: кельты. Латен: иберы, фракийцы, германцы, балты, славяне. Античная (классическая) археология. Эпоха средневековья: Великое переселение народов и германские племена. Эпоха средневековья: славяне и их соседи. Контрольная работа. Введение в археологию Южного Урала. Каменный век. Эпоха палеометалла. Ранние кочевники южноуральских степей скифо-сарматского времени. Ранний железный век лесной полосы Южного Урала. Эпоха раннего средневековья. Население Южного Урала в X-XV вв. Происхождение башкир в свете археологических источников.

40. Дисциплина

«Историческое краеведение» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Историческое краеведение» является формирование знаний о российском краеведении, умений, навыков самостоятельной историко-краеведческой работы, направленных на применение анализа социально-исторического контекста общества, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Историческое краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вопросы теории исторического краеведения. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Развитие исторического краеведения в России. Основные источники исторического краеведения. Формы, методы и виды деятельности исторического краеведения. Краеведческая работа в школе

41. Дисциплина

«История государства и права России» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, умений и навыков, направленных на проектирование и реализацию образовательного процесса в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования, межкультурное взаимодействие в социально-историческом контексте
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Государственность и право Древней Руси и русских земель в IX- конце XV вв. Государство и право России в XVI – первой половине XVII в. Государство и право России во второй половине XVII – XVIII вв. Государство и право Российской империи в XIX – начале XX века. Советское государство и право в 1917-1953 гг. Советское государство и право в 1953-1991 гг. Российская Федерация и право на современном этапе.

42. Дисциплина

«История государства и права зарубежных стран» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, умений и навыков, направленных на проектирование и реализацию образовательного процесса в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования, межкультурное взаимодействие в социально-историческом контексте
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет истории государства и права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Греции. Древнеримское государство и право. Средневековое государство и право во Франции. Средневековое государство и право в Англии. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. Франция: возникновение буржуазного государства. Образование США. Государство и право Германии в Новое и новейшее время. Государство и право США в Новейшее время

43. Дисциплина

«История исторической науки» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития исторической науки, умений и навыков использования полученных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История исторической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс..Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Русская историография в первой половине XVIII в. Историческая наука во второй половине XVIII в. Историческая наука в первой половине XIX в. Развитие исторической науки в пореформенный период. Зарождение и развитие советской историографии в 1917 – середине 1930–х гг. Советская историческая наука в конце 1950– конце 1980–х гг. Развитие исторической науки в СССР во второй половине 1930 – 1950–е гг.
--------------------------------	---

44. Дисциплина

«История религий в России» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История религий в России» является формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития религий в социально-историческом контексте российской цивилизации, умений и навыков использования полученных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Религии народов России в школьном курсе. Восточнославянское язычество..Крещение Киевской Руси. Древнерусское православие в X-XV вв. Русская православная церковь в XVI-XX вв. Российские инославные течения: католицизм, протестантизм. Ислам В России. Российский буддизм.

45. Дисциплина

«История Республики Башкортостан» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История Республики Башкортостан» является формирование у студентов знаний об особенностях исторического пути Башкортостана в социально-историческом контексте российской, умений и навыков использования полученных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Башкортостан в составе Золотой Орды. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Культура башкир с др. времен до сер. XVI в. Политика царизма после присоединения. Башкирские восстания. Башкортостан в первой половине XIX в. Башкортостан во второй половине XIX в. Башкортостан в XX в. Развитие Башкортостана на современном этапе

46. Дисциплина

«Источниковедение» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Источниковедение» является формирование знаний теории, методики изучения письменных исторических источников; умений и навыков использования предметных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени.

47. Дисциплина

«Конституционное право зарубежных стран» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование знаний конституционно-правовых норм зарубежных стран; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод, источники конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Формы государства зарубежных стран. Конституционные институты непосредственной демократии. Партийные системы зарубежных стран. Конституционно-правовой статус парламента. Конституционно-правовой статус главы государства и органов исполнительной власти. Конституционно-правовой статус органов судебной власти. Конституционное право федеративных государств. Конституционное право унитарных государств.

48. Дисциплина

«Специальные исторические дисциплины» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование знаний в области специальных исторических дисциплин для понимания социально-исторического контекста российской цивилизации, умений и навыков их применения для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Специальные исторические дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеография. Метрология. Хронология. Сфрагистика. Генеалогия. Ономастика. Ономастика.

49. Дисциплина

«Налоговое право» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование знаний отечественного налогового законодательства; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоговое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Налоговое право, его предмет и источники. Нормы налогового права и налоговые правоотношения. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений. Понятие и элементы налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Виды налогов. Специальные налоговые режимы.

50. Дисциплина

«Арбитражный процесс» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование знаний основ арбитражно-процессуального права; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Третейские суды в системе разрешения экономических споров.

51. Дисциплина

«Страховое право» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Страховое право» является формирование знаний правовых норм в области регулирования страховой деятельности; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Страховое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод страхового права. Страхование: сущность и характер страховых отношений. Социально-экономическое значение страхования. Система страхового права. Источники страхового права, их классификация. Страховые правоотношения. Виды страхования.
--------------------------------	--

52. Дисциплина

«Семейное право» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование знаний правовых норм, регулирующих брачно-семейные отношения в Российской Федерации; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие положения семейного права. Брак: понятие, правовая природа, заключение, расторжение, прекращение. Имущественные отношения супругов и их регулирование. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

53. Дисциплина

«Гуманитарное право» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Гуманитарное право» является формирование знаний правовых норм, регулирующих сферу гуманитарной защиты прав человека; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной жизнедеятельности; для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гуманитарное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	Понятия, нормативно-правовые основы Гуманитарного права. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека. Международно-правовые меры защиты прав человека. Понятия, нормативно-правовые основы Гуманитарного права. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека. Международно-правовые меры защиты прав человека
--------------------------------	--

54. Дисциплина

«Международное право» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Международное право» является формирование знаний правовых норм, регулирующих международные отношения; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Становление и развитие международного права. Понятие, особенности и система международного права. Нормы, принципы, источники международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права. Принуждение и ответственность в международном праве. Виды международного права. Международное право и информационные технологии.

55. Практика

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и владений в области социального взаимодействия в коллективе, осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; сотрудничества и организации их совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности; формирование опыта использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания и навыков контроля сформированности образовательных результатов обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета.

56. Практика

«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере»

Б2.О.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Детские воспитательно-оздоровительные лагеря. Что должен знать педагог о своих воспитанниках. Педагогические основы режима дня. Формы и методы работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях. Туристско-краеведческие формы организации досуга. Экологическая культура и методы ее воспитания в условиях детских лагерей. Жизнь детского лагеря.

57. Практика

«Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью практики является «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической
--------------------------	---

	деятельности в школе, в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к обязательной части, реализуется на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Программы, нормативные и организационные основы педагогической практики. Содержательное и методическое своеобразие преподавания в условиях образовательного учреждения. Основной этап. Проектирование и практическая реализация дидактических разработок практиканта. Изучение психолого-педагогических характеристик учащихся. Освоение приемов профессиональной рефлексии. Заключительный этап. Итоговая конференция по практике.

58. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая» Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая» является закрепление знаний по археологии, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области сбора и изучения археологических источников
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	Консультация по технике безопасности. Подготовительный этап. Основной этап археологической практики. Заключительный этап.
--------------------------------	---

59. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная» Б2.В.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная» является закрепление теоретических архивоведческих знаний, формирование умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Ознакомительная лекция «Основы архивоведения». Общее знакомство с фондами Бирского муниципального архива и архива Бирского военного комиссариата. Работа с фондами архива Военного комиссариата с целью составления базы данных военнослужащих-участников Великой Отечественной войны Бирска (групповая работа). Оформление отчета по практике, сдача зачета.

60. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная» Б2.В.01.03

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная» является закрепление теоретических знаний в области музейной работы, формирование умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Работа в музее. Итоговая конференция

61. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление теоретических знаний в области научно-исследовательской работы, развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение установочной конференции. Научно-методический блок. Учебно-методический блок. Оформление отчетной документации

62. Государственная итоговая аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Б3.01(Д)

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «История», «Право»
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

63. Факультативная дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения факультативной дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» является приобретение знаний, умений и навыков проведения научных исследований в области истории, поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для организации для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Основы научно-исследовательской деятельности. Виды и назначение студенческих исследовательских работ по истории.

64. Факультативная дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Целью изучения факультативной дисциплины «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по
--------------------------	---

	профилю» является формирование знаний по вопросам документационного обеспечения научно-исследовательских работ, выработка умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотного оформления сопроводительной документации для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы.