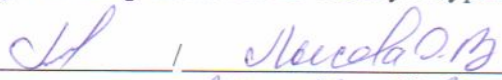


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.09.2022 14:52:18  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»  
Декан факультета филологии и межкультурных  
коммуникаций

  
«29» 09 2022 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
**44.04.01 Магистратура Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки  
**Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий  
искусственного интеллекта**

Программа подготовки  
стандартная/базовая

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022 г.

## 1. Дисциплина

### *«Деловой иностранный язык» Б1.О.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области иноязычной коммуникации в устной и письменной формах, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и позволяющей магистрантам использовать коммуникативные стратегии, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на иностранном языке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная система высшего образования Великобритании. Система высшего образования США. Система высшего образования в России. Программы обучения в магистратуре. Научные степени за рубежом. Карьера. Дальнейшие перспективы для магистрантов. Посещение научных конференций. Личное участие в конференции. Международное сотрудничество и научные визиты. Составление резюме. Научная работа. Роль научного руководителя в написании научной работы. Составление докладов и презентаций. Деловые письма. Формальные и неформальные письма

## 2. Дисциплина

### *«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ.

дисциплины (модуля)	Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Электронные образовательные ресурсы. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов
---------------------	---

### 3. Дисциплина

#### *«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков об исторических, социальных, конфессиональных и национальных особенностях культур, межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе в организации научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как социальное явление. Исторические типы культуры. Принципы и типы взаимодействия культур. Межкультурное взаимодействие в современном мире. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур

### 4. Дисциплина

#### *«Психология личностного роста» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений в области процессов саморазвития, самообразования, самосовершенствования, личностного роста, навыков определения приоритетов собственной профессиональной деятельности и способов ее самосовершенствования на основе самооценки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии. Перспективы личностного роста. Самоактуализация. Организация и проведение тренинга личностного роста. Диагностика психических состояний. Психодиагностика самосознания

## 5. Дисциплина

### *«Современная философия и методология науки» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации и проведения научных исследований в новых сферах профессиональной деятельности, умений и навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Происхождение и история науки. Природа и структура научного знания. Модели развития научного знания. Метод и методология. Понятийный аппарат научного исследования. Методика проведения научного исследования. Основные понятия.

## 6. Дисциплина

### *«Стратегический менеджмент» Б1.О.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области стратегического управления, системного подхода к стратегическому управлению организацией, выработки стратегии действий, прогнозирования социальных явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Возникновение и развитие теории стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента. Понятие и виды стратегий. Стратегии организации и их классификация. Системный подход в стратегическом менеджменте. Концепции стратегического менеджмента. Стратегический маркетинг. Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении</p>
--------------------------------	---

## 7. Дисциплина

### *«Управление персоналом» Б1.О.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в планировании и организации взаимодействия участников производственных отношений, руководстве работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели в области управления персоналом
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-5; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы управления персоналом. Организационный контекст управления персоналом. Общение и межличностные отношения в организации. Обучение персонала как способ повышения эффективности межличностных коммуникаций в коллективе. Управление персоналом развивающейся организации. Методы формирования кадрового состава.

## 8. Дисциплина

### *«Управление проектами» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления проектами, умений и навыков, направленных на организацию проектной деятельности в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и содержание управления проектами. Классификация типов проекта. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Виды планов. Анализ рыночных возможностей, внутренней и внешней конъюнктуры как основа планирования. Структуризация проекта при планировании. Основные международные и отечественные стандарты. Процессы планирования проекта

## 9. Дисциплина

### *«Филология в системе гуманитарного знания» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, навыков применения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии, методов синтеза, анализа
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филология в системе гуманитарного знания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место современной филологии в системе гуманитарных наук. Антропоцентризм как базисная черта современной филологии. Современные лингвистические теории. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Текст и дискурс. Жанрово-стилевые исследования текста. Теории речевых актов и речевых жанров. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Лингвокультурологические аспекты современных филологических исследований. Человек как субъект и объект исследования в современной филологии

## 10. Дисциплина

### *«Основы искусственного интеллекта» Б1.О.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений основных направлений и методов, применяемых в области искусственного интеллекта, как на этапе анализа, так и на этапе разработки и реализации простейших интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы искусственного интеллекта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интеллектуализация информационно-вычислительных процессов. Методы формализации знаний. Задачи компьютерной логики и компьютерной лингвистики. Восприятие информации и модели обучения.

## 11. Дисциплина

### *«Введение в искусственные нейронные сети» Б1.О.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области искусственного интеллекта, основных общеметодологических положений систем искусственного интеллекта; а также использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач в различных предметных областях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в искусственные нейронные сети» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История искусственного интеллекта. Современные подходы к пониманию искусственного интеллекта. Представление о мозге как о естественной вычислительной системе. Биологический нейрон как элементарный нелинейный процессор. Строение биологического нейрона. Основные принципы функционирования биологического нейрона. Понятие обучения модели. Две стратегии обучения: обучение с учителем и обучение без учителя (самообучение) Строение персептрона. Типы функций активации. Алгоритм обучения персептрона.

## 12. Дисциплина

### *«История литературоведения» Б1.О.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об истории литературоведения, способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования литературы в
--------------------------	--

	синхроническом и диахроническом аспектах, а также способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История литературоведения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сравнительно-историческая школа. Формальная школа. Структурализм. Психоанализ. Мифопоэтика. Герменевтика. Рецептивная эстетика. Постколониальные исследования.

### 13. Дисциплина

#### *«Методология филологического исследования» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области системного представления о методологии и методах филологического исследования, квалифицированного анализа, оценки, реферирования, подготовки и редактирования научных публикаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология филологического исследования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие метода и методологии. Методология современной филологии. Общенаучные методы филологического исследования. Общефилологические методы исследования. Частные методы филологического исследования

### 14. Дисциплина

#### *«Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки» Б1.О.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области базовых знаний о теоретических основах психолого-педагогического деятельности, организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки» относится к вариативной части.



	Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение и основные теоретические проблемы психолого-педагогической профессиональной подготовки. Теория педагогической деятельности. Основы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Основные направления психолого-педагогической деятельности

### 15. Дисциплина

#### *«Технологии искусственного интеллекта в филологическом исследовании» Б1.О.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области изучения основ искусственного интеллекта для последующего применения в филологическом исследовании
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии искусственного интеллекта в филологическом исследовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в искусственный интеллект. Моделирование языковой деятельности. Понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах. Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка.

### 16. Дисциплина

#### *«Разработка мультимедийных продуктов образовательного назначения» Б1.О.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области информационных технологий совокупности необходимых и достаточных знаний о методах и средствах современных мультимедиа технологий, а также отработка практических умений и технологических навыков поэтапного проектирования и создания мультимедийного продукта для решения конкретных задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Разработка мультимедийных продуктов

в структуре ОП	образовательного назначения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные направления развития современных мультимедийных технологий. Аппаратные средства мультимедиа-технологии. Конфигурация мультимедиа. Гипертекст, звуковые файлы, трехмерная графика и анимация. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.

## 17. Дисциплина

### *«Математические методы в психолого-педагогическом исследовании» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области использования математико-статистических методов в психологии, определяющих получение результатов и выводов психолого-педагогических исследований с большей статистической достоверностью - как основы для развития способностей и компетенций обучающихся, связанных с экспериментальной методологией и техникой.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математические методы в психолого-педагогическом исследовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи математической статистики. Основы статистических методов обработки и интерпретации данных. Основные понятия математической статистики. Многомерные методы анализа данных. Стандарты обработки данных.

## 18. Дисциплина

### *«Методика преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве, разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ в соответствии с
--------------------------	---

	требованиями государственного стандарта и умения организовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общее понятие о дидактике как отрасли научного (педагогического) знания, изучающей и исследующей проблемы образования и обучения. Система преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве. Система обучения лингвистическим дисциплинам. Урок как ведущая форма организации обучения. Вариативность и инновации в образовании. Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе.

## 19. Дисциплина

### *«Методика преподавания литературы и культуры в гуманитарном образовании» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания литературы и культуры, разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями государственного стандарта и умения организовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания литературы и культуры в гуманитарном образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образование как решающий фактор развития общества, роль и значение гуманитарного образования. Концепция литературного образования. Теория и методика обучения литературе как научная дисциплина: предмет, объект, цель, задачи теории и методики обучения литературе. Актуальные методологические проблемы современной методики преподавания литературы культуры в

школе и вузе.

## 20. Дисциплина

### *«Развитие языка в контексте глобализации» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области основных принципов, методов и направлений развития языка в контексте глобализации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Развитие языка в контексте глобализации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Глобализация и языковая картина мира. Глобализация как научная проблема Перспективы развития языков в контексте глобализации

## 21. Дисциплина

### *«Основные категории художественного текста» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование углубленных знаний в области изучения текста как единицы художественной речи, а также навыков самостоятельного проведения научных исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основные категории художественного текста» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Универсальные категории: членимость, связность, информативность, целостность, модальность, системность. Основные категории художественного текста.

## 22. Дисциплина

### *«Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, необходимых
--------------------------	--

	для реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; принципы обучения и воспитания, основы методики преподавания филологических дисциплин.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая образовательная технология: качества, научные основы; типология технологий на современном этапе филологического образования. Общая характеристика инновационных методов обучения. Понятие интерактивное обучение. Характеристика основных интерактивных методов обучения. Информационные технологии в преподавании филологических дисциплин

### 23. Дисциплина

#### *«Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; принципы обучения и воспитания, основы методики преподавания филологических дисциплин
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интерактивные формы обучения как наиболее современная форма активных методов. Интерактивные формы наглядности. Интерактивные приемы обучения. Интерактивные формы обучения. Дистанционное обучение

## 24. Практика

### *«Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.01*

Цель изучения дисциплины	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистров умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; приобретение опыта в организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации научной проблемы, а также подбор и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20 зачётные единицы 720 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Основной этап. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета

## 25. Практика

### *«Технологическая (проектно-технологическая) практика: проектная в вузе» Б2.В.01.01*

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательской деятельности по профилю, а также подбор и систематизация необходимых материалов на основе информационных ресурсов для выполнения проекта научного исследования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологическая (проектно-технологическая) практика: проектная в вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Основной этап. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета
--------------------------------	--

## **26. Практика**

### ***«Технологическая (проектно-технологическая) практика: проектная в организации общего образования» Б2.В.01.02***

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательской деятельности по профилю, а также подбор и систематизация необходимых материалов на основе информационных ресурсов для выполнения проекта научного исследования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологическая (проектно-технологическая) практика: проектная в организации общего образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Основной этап. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета

## **27. Итоговая государственная аттестация**

### ***«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» В3.01***

Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин с использованием искусственного интеллекта» является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате итоговой государственной аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК -7; ОПК- 8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 342 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 28. Дисциплина

### *«Проектно-исследовательский семинар» ФТД.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в организации проектной деятельности в сфере преподавания филологических дисциплин
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Проектно-исследовательский семинар» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в управление проектами и проектно-ориентированное обучение. Будущее работы: навыки для XXI века. Управление проектами против операционной деятельности. Концепция открытых инноваций. Методология дизайн-мышления: принципы, команды, пространство, эмпатия, проблемная область, область решений. Дизайнерское мышление. Область решений: методы мозгового штурма, прототипирование, работа с обратной связью

## 29. Дисциплина

### *«Организация научных исследований по профилю» ФТД.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области разработки программы исследования как теоретико-организационную основы магистерской диссертации; способность планирования и организации проведения научного исследования; способность представления результатов проведенного исследования научному сообществу.
--------------------------	---



Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научных исследований по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выявление актуальных психолого-педагогических проблем в сфере образования. Организация психолого-педагогического научного исследования в профессиональной деятельности. Проектирование психолого-педагогического научного исследования в профессиональной деятельности: логика, структур, этапы.