

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 15.03.2021 16:14:46  
Уникальный программный ключ:  
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Бирский филиал  
Социально-гуманитарный факультет

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «25» мая 2018  
Зав. кафедрой И.С.Гареев / И.С.Гареев

Согласовано:  
Председатель УМК социально-  
гуманитарного факультета  
Л.М.Билалова / Л.М.Билалова

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(цифр. название направления)

Направленность (специализация) подготовки  
**Муниципальное управление**

Программа подготовки  
**стандартная**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**  
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., *2019 г., 2020 г.*

Бирск 2018 г.

## 1. Дисциплина «История» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

## 2. Дисциплина «Философия» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философских знаний для успешной профессиональной подготовки и личностного развития, а также умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная

философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания.  
Познание

### 3. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.Б.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков :способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система английских времен. Местоимения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Великобритания. США. Российская федерация. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Телефонные разговоры и переговоры

### 4. Дисциплина

#### *«Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» Б1.Б.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономической теории, умений и навыков направленных на применение макроэкономического анализа для объяснения происходящих в национальной экономике изменений, применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод и роль экономической теории. Основные направления и школы экономической теории. Экономические отношения. Экономические системы. Производственные (ресурсные) возможности общества. Альтернативная стоимость. Современное рыночное хозяйство. Основы теории спроса и

предложения. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов. Национальная экономика: цели и результаты. Теории экономических циклов. Экономический рост национального хозяйства. Механизм макроэкономического равновесия. Теория денег и банки. Экономика финансов. Занятость. Безработица и инфляция. Экономические функции государства. Экономическая политика. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Проблемы формирования и развития мировой экономики.

## 5. Дисциплина

### «Социология» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, умений и навыков, направленных на применение основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как интегративная наука в системе обществознания. Методология и методика социологических исследований. Общество как социокультурная система. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные институты и организации

## 6. Дисциплина

### «Математика» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математики, необходимых для математической интерпретации экономических понятий, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Операции над матрицами. Определители и свойства определителей. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Первообразная и интеграл. Основные понятия теории вероятности. Плотность распределения вероятностей.

## 7. Дисциплина

### *«Информационные технологии в управлении» Б1.Б.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по применению современных информационных технологий в управлении: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-16; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в управлении» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия информационных технологий. Классификация информационных технологий. Функционирование простейших информационных систем. Компоненты информационной системы. Функционирование простейших информационных систем. Организация и средства ИТ обеспечения управленческой деятельности. Использование сетевых технологий при обработке управленческой информации. Понятие базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) Функции СУБД. Общие сведения о реляционных базах данных. Основные объекты СУБД ACCESS. Основные тенденции развития ИТУ. Методы и средства защиты информации. Информационная и библиографическая культура в информационно-коммуникационных технологиях. Защита информации от компьютерных вирусов. Тестирование. Методы оценки экономической эффективности ИТ управления

## 8. Дисциплина

### *«Теория управления» Б1.Б.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории управления, умений и навыков, направленных на применение способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория управления» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и содержание дисциплины «Теория управления». Внутренняя и внешняя среда в управлении. Планирование в системе управления

## 9. Дисциплина

### *«Основы государственного и муниципального управления» Б1.Б.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ государственного и муниципального управления, умений и навыков, направленных на поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов; планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-23
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методология науки о государственном управлении. Государственное управление как система реализации государственной власти. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ. Федерализм и организация государственного управления. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Становление и развитие местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований.

## 10. Дисциплина

### *«Административное право» Б1.Б.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в отрасли административного права, умений и навыков в использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности; в моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов
--------------------------	--

	Российской Федерации, органах местного самоуправления; в организации контроля исполнения, проведении оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-25; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод административного права. Понятие, виды и особенности административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти

## 11. Дисциплина

### *«Гражданское право» Б1.Б.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области гражданского права, умений и навыков, направленных на основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно применять нормы права; технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-20; ПК-24
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки. Гражданское законодательство. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданского права. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Сделки. Понятие сделок.

## 12. Дисциплина

### *«Конституционное право» Б1.Б.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области конституционного права, формирование готовности к решению конкретных задач в сфере отношений, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления усвоение теоретических
--------------------------	---

	положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конституционное право как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционный строй: структура и основные характеристики

### 13. Дисциплина

#### *«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, умений и навыков, направленных на оказании первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Объект и предмет изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки. Опасности и их источники. Классификация негативных факторов среды. Источники и характеристики основных негативных факторов. ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

### 14. Дисциплина

#### *«Прогнозирование и планирование» Б1.Б.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области прогнозирования и планирования, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
--------------------------	---



Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Прогнозирование и планирование территориального развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития. Прогнозирование развития материального производства. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.

## 15. Дисциплина

### *«Психология» Б1.Б.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области психологии, умений и навыков работы в команде, использования психологических основ самоорганизации и самообразования, методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями, применения способов регуляции поведения в коллективе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОК-7; ПК-17
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, история и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов.

## 16. Дисциплина

### *«История государственного управления» Б1.Б.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX-XX веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для
--------------------------	---

	формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государственного управления» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 - 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 - нач. 13 вв. Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г. Советская система государственного управления в 1917 -1945 гг. Функционирование административно - командной системы. Государственное управление СССР в 1945 - 1964 гг.

### 17. Дисциплина

#### *«Принятие и исполнение государственных решений» Б1.Б.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области принятия и исполнения государственных решений, умений и навыков, направленных на организационно-управленческие решения, оценку результатов и последствий принятого управленческого решения; применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-25
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГиМУ. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений

### 18. Дисциплина

#### *«Трудовое право» Б1.Б.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области трудового права, умений и навыков, направленных на применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Трудовое право в системе российского права. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор

## 19. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.Б.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной

направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

## 20. Дисциплина

### *«Правоведение» Б1.Б.20*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области правоведения, умений и навыков, направленных на использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности; поиск, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и признаки права. Отрасли права и их институты. Сущность права. Частное и публичное право

## 21. Дисциплина

### *«Основы управления персоналом» Б1.Б.21*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ управления персоналом, умений и навыков, направленных на работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОК-8; ОПК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы управления персоналом» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Управление персоналом как целостная научно-практическая система. Организационная структура системы управления

(модуля)	персоналом. Управление персоналом как комплексный процесс
----------	---

## 22. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.Б.22*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области русского языка и культуры речи, умений и навыков, направленных на применение актуализации знаний в области русского языка и культуры речи, коммуникации в устной и письменной форме, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия осуществления делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие. Ораторская речь. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль речи. Культура речевого общения.

## 23. Дисциплина

### *«Информатика» Б1.Б.23*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области информатики: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-26; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информатика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Информация, информатика информационные технологии.

дисциплины (модуля)	Позиционные системы счисления. Кодирование информации и логические основы ЭВМ. Информационная и библиографическая культура в информационно-коммуникационных технологиях. История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Алгоритм. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети, информационно-поисковые системы и информационная безопасность.
---------------------	--

## 24. Дисциплина

### *«История религии» Б1.Б.24*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции по истории религий, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религии» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о религиях и их специфика. Национальные религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Коран. Новый Завет.

## 25. Дисциплина

### *«История мировых цивилизаций» Б1.Б.25*

Цель изучения дисциплины	Формировать знания, умения и навыки в области истории мировых цивилизаций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История мировых цивилизаций» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины	Особенности первобытного типа культуры. Культура античности. Западноевропейская культура XIX-XX вв. Культура Индии, Китая,

(модуля)	Японии. Арабо- мусульманская культура. Культура Средневекового Востока и Африки
----------	---

## 26. Дисциплина

### *«Государственное регулирование рынка труда» Б1.Б.26*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственного регулирования рынка труда, умений и навыков, направленных на проектирование организационных структур, разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределении и делегировании полномочий; использовании мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, аудит человеческих ресурсов и осуществление диагностику организационной культуры; определении параметров качества управленческих решений и осуществлении административных процессов, выявление отклонений и принятии корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-21
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование рынка труда» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования. Безработица: понятие, показатели. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики

## 27. Дисциплина

### *«Политология» Б1.Б.27*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области политологии, умений и навыков, направленных на анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ; предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-11; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Политология как наука: проблемы истории и методологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Политическая власть. Политическая система общества и ее институты. Политические партии и общественные организации. Политические идеологии и политическая культура. Политические процессы и технологии. Международные отношения и процесс глобализации.

## 28. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Освоение техники выполнения строевых и общеразвивающих упражнений. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега. Основы техники передвижения на лыжах. Методика проведения круговой тренировки. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки. Организация и проведение подвижных игр. Средства и методы воспитания физических качеств. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.

## 29. Дисциплина

### *«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков направленных на применение способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.



Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура спортивной подготовки в легкой атлетике. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Техника спортивной ходьбы и бега. Техника легкоатлетических прыжков. Техника легкоатлетических метаний. Основы спортивной тренировки. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике

### 30. Дисциплина

#### «Теория организации» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории организации, умений и навыков, направленных на применение навыков проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория организации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в теорию организации. Классическая теория организации. Основные законы и принципы организации. Постклассические теории организации. Типы организационных структур. Организация как открытая система

### 31. Дисциплина

#### «Государственное регулирование экономики» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственного регулирования экономики, умений и навыков, направленных на применении основ экономических знаний в различных сферах деятельности; организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-25
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	Экономическая система. Экономическая власть. Возникновение,

дисциплины (модуля)	сущность и основные функции предпринимательства. Место и роль государства в экономической жизни. Система государственно-административного управления. Нормативно-правовое регулирование рынка. Методы и формы взаимодействия государства и экономической системы. Социальное рыночное хозяйство и государство благосостояния. Методы и формы взаимодействия государства и экономической системы. Система государственно-административного управления
---------------------	--

### 32. Дисциплина

#### *«Основы маркетинга» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ маркетинга, умений и навыков, направленных на применение основ экономических знаний в различных сферах деятельности; технологии, приемы, обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-24
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы маркетинга» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-экономическая сущность основ маркетинга. Особенности маркетинговой деятельности в государственной и муниципальной сфере. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Маркетинговое планирование и контроль в государственном и муниципальном управлении.

### 33. Дисциплина

#### *«Методы принятия управленческих решений» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методов принятия управленческих решений, умений и навыков, направленных на приоритеты профессиональной деятельности, разработке и эффективного исполнения управленческих решений, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-16; ПК-21
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История науки об управленческих решениях. Принятие управленческих решений в организации. Методы принятия управленческих решений. Этапы принятия и исполнения государственных решений

### 34. Дисциплина

#### *«Основы математического моделирования социально-экономических процессов» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ математического моделирования социально-экономических процессов, умений и навыков, направленных на адаптацию основных математических моделей к конкретным задачам управления, моделирования административных процессов и процедур; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, выделения их взаимосвязи и перспективы использования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Математические методы и модели в принятии решений. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Транспортная задача. Системы массового обслуживания. Нелинейные методы решения оптимизационных задач в экономике. Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов. Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов. Критерии выбора решения в условиях неопределенности и риска. Статистический и экспертный методы оценки риска. Сетевые модели в оптимизации процессов и в принятии управленческих решений.

### 35. Дисциплина

#### *«Демография» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о закономерностях развития динамики народонаселения в различных экономических и социокультурных условиях, умений по разработке основных положений и реализации демографической политики Российской Федерации: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Демография» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научные основы демографии и учёт населения. Состав и воспроизводство населения. Миграции. Закономерности роста населения. Мировая демографическая ситуация. Качество населения, трудовые ресурсы, национальный состав и их роль в воспроизводстве населения.

### 36. Дисциплина

#### *«Связи с общественностью в органах власти» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области связей с общественностью в органах власти, умений и навыков направленных на применение способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций, владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-11; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Связи с общественностью в органах власти» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Связи с общественностью в органах власти» как научно-прикладная дисциплина. Коммуникативное пространство как сфера связей с общественностью власти в органах тестирование. Организация деятельности по связям с общественностью в органах власти. Общественное мнение как объект формирования в системе общественных связей. Управление имиджем и репутацией в системе государственного и муниципального управления. Организация средствами информации отношений со массовой. Общественные связи в системе государственного и муниципального управления. Связи с общественностью в кризисных ситуациях

### 37. Дисциплина

#### *«Земельное право» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области земельного права, умений и навыков, направленных на применение правовых знаний в различных сферах деятельности; поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности; правильно применять нормы права
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Права на землю, порядок их возникновения и прекращения. Управление земельными ресурсами. Разрешение земельных споров

### 38. Дисциплина

#### *«Налоги и налогообложение» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области налогов и налогообложений, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Налог на прибыль организаций. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Методология построения НК РФ. Теория и методология налогообложения

### 39. Дисциплина

#### *«Региональное управление и территориальное планирование» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области регионального управления и территориального планирования, умений и навыков, направленных на применение способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, оценки
--------------------------	--

	соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-22; ПК-23
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Региональная экономика и принципы ее организации. Система потенциалов региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики. Управление государственной и муниципальной собственностью. Роль региона в развитии экономического сотрудничества

#### 40. Дисциплина

##### *«Инновационный менеджмент» Б1.В.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области инновационного менеджмента, умений и навыков управления инновационными процессами в рамках профессиональной деятельности: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий; способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-13; ПК-18
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	История и современное состояние инновационного менеджмента.

дисциплины (модуля)	Методологические основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Разработка инновационных проектов. Организация инновационного менеджмента. Формирование благоприятных условий инновационной деятельности. Управление реализацией инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций
---------------------	---

#### 41. Дисциплина

##### «Социология управления» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии управления, умений и навыков, направленных на применение способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями, способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-2; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология управления» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Взаимосвязь общества и социального управления. Место и роль социального управления в системе общественных отношений. Эффективность взаимоотношений сотрудников: руководитель, персонал, коллектив, команда. Система личности руководителя и пути ее совершенствования. Сущность и специфика взаимодействия между руководителем и персоналом организации. Условия эффективного взаимодействия. Формирование коллектива как комплексный процесс. Степень сплоченности коллектива как неоднозначный фактор развития организации. Команда: виды, содержание, значение. Работа в команде. Командные роли. Управление командой. Ошибки руководителя в управлении командой, пути исправления ошибок

#### 42. Дисциплина

##### «Управление проектами» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления проектами, умений и навыков, направленных на применение способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий, проектирования организационных действий, эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13; ПК-18; ПК-27
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Анализ основных характеристик проекта. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап. Планирование как важная функция управления проектами. Управление реализацией проекта. Социально-психологические аспекты управления проектами

### 43. Дисциплина

#### *«Маркетинг территорий» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области маркетинга территорий, умений и навыков, направленных на применение методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Маркетинг территорий» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины	Территориальный маркетинг как фактор регионального управления. Теоретические и методологические основы



(модуля)	маркетинга территории. Стратегии территориального маркетинга. Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории. Методика выявления существующего имиджа территории. Сущность и необходимость сегментации в территориальном маркетинге. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории. Основные принципы и этапы внедрения маркетинга территории. Интернет маркетинг
----------	---

#### 44. Дисциплина

##### *«Основы проведения антикоррупционной экспертизы» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ проведения антикоррупционной экспертизы, умений и навыков, направленных на поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов; определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-21
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы проведения антикоррупционной экспертизы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы. Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка проведения правовой экспертизы в РФ.

#### 45. Дисциплина

##### *«Государственные и муниципальные закупки» Б1.В.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственных и муниципальных закупок, умений и навыков, направленных на основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; реализацию управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий; оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-13; ПК-22; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные закупки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика. Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов. Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами. Финансы предприятий и организаций как основа формирования финансово-кредитной системы

#### 46. Дисциплина

##### *«Муниципальное право» Б1.В.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области муниципального права, умений и навыков, направленных на разработку методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы; способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-20; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: теория, модели, принципы, организационные особенности. Организация и проведение муниципальных выборов и местных референдумов. Органы и должностные лица местного самоуправления. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления

#### 47. Дисциплина

##### *«Управление социальной сферой муниципальных образований» Б1.В.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления социальной сферой муниципальных образований, умений и навыков направленных на применение способности разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление социальной сферой муниципальных образований» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие социальной политики. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления. Формы организаций, действующих в социальной сфере. Благосостояние населения, распределение доходов, государственная политика борьбы с бедностью. Муниципальное управление развитием физической культурой и спорта. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений

#### 48. Дисциплина

##### *«Региональная экономика и управление» Б1.В.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области региональной экономики и управления, умений и навыков, направленных на применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Региональная экономика и управление» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Региональная политика государства. Экономическое районирование России. Экономическая оценка потенциала регионов России. Показатели российского рынка труда. Финансовая политика и бюджет региона. Инвестиционно-инновационная политика региона

#### 49. Дисциплина

##### *«Муниципальное управление и местное самоуправление» Б1.В.20*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области муниципального управления и местного самоуправления, умений и навыков, направленных на разработку методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы; проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14; ПК-23; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы местного самоуправления. Становление и развитие отечественного института местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Межмуниципальное сотрудничество.

## 50. Дисциплина

### *«Экономическая статистика» Б1.В.21*

Цель изучения дисциплины	Формирование основ теоретических знаний в области экономической статистики, умений и навыков необходимых для решения экономических задач, применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономическая статистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод и основы социально-экономической статистики. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика государственных финансов и налогов. Статистика национального богатства

## 51. Дисциплина

### **«Деловые коммуникации» Б1.В.22**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области деловых коммуникаций, умений и навыков, направленных на коммуникацию в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществление делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловых переписок и поддержания электронных коммуникаций; осуществление межличностных, групповых и организационных коммуникаций; взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-10; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения и его слагаемые. Текст как результат речевой деятельности. Культура речи и принципы речевого поведения. Публичное выступление в деловом общении. Служебный диалог. Деловая беседа. Переговоры. Интервью. Служебный телефонный разговор.

## **52. Дисциплина**

### **«Основы делопроизводства» Б1.В.23**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ делопроизводства, умений и навыков, направленных на методы осуществления деловой переписки, в том числе посредством электронных коммуникаций; организацию делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации; осуществление технологического обеспечения служебной деятельности специалистов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы делопроизводства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи курса. История развития делопроизводства в России. Государственное регулирование делопроизводства в Российской Федерации. Свойства и классификация документов.

	Структура документа, требования к оформлению документов. Оформление управленческих документов. Системы документации. Организация работы с документами. Номенклатура дел. Методика ее составления и применения в практической деятельности. Формирование и текущее хранение дел. Передача дел в архив.
--	---

### 53. Дисциплина

#### *«Государственная и муниципальная служба» Б1.В.24*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственной и муниципальной службы, умений и навыков, направленных на владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; разработку методических и справочных материалов; моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации; способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-10; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственная и муниципальная служба» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в учебный курс «Государственная и муниципальная служба». История становления института государственной и муниципальной службы в России. Понятия и принципы государственной и муниципальной службы. Законодательные основы государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих. Должности государственной гражданской и муниципальной службы. Порядок прохождения службы. Особенности организации и прохождения военной и правоохранительной службы. Управление кадрами в системе государственной и муниципальной службы

### 54. Дисциплина

#### *«Введение в специальность» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области изучения дисциплины введение в специальность, умений и навыков, направленных на использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведении аудита человеческих ресурсов и осуществлении диагностики организационной культуры
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические тенденции развития общества и способов управления. Теория государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление как специальность.

### 55. Дисциплина

#### *«Государственный и муниципальный менеджмент» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственного и муниципального менеджмента, умений и навыков, направленных на основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственный и муниципальный менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в государственный и муниципальный менеджмент. Муниципальное образование как социально-экономическая основа государственного и муниципального менеджмента. Организация работы в государственном и муниципальном менеджменте

### 56. Дисциплина

#### *«Социальная психология» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной психологии, умений и навыков, направленных на применение способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, владения методами самоорганизации рабочего времени,
--------------------------	---

	рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-17; ПК-19; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи социальной психологии как науки. Основы социальной психологии. Социальная психология личности и группы. Социально- психологические особенности групп.

### 57. Дисциплина

#### *«Психология управления» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области психологии управления, умений и навыков направленных на умение проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владение навыками самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-17; ПК-19; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология управления» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в психологию управления. Сущность психологии в управлении. Психология управления в управленческой деятельности. Личность руководителя, менеджера

### 58. Дисциплина

#### *«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»*

#### *Б1.В.ДВ.02.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной адаптации и основ социально-правовых знаний, умений и навыков направленных на
--------------------------	--



	применение способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, применение навыков использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-17; ПК-19; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в социальную адаптацию и основы социально-правовых знаний. Механизмы социальной адаптации. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов

## **59. Дисциплина**

### **«Логика» Б1.В.ДВ.03.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области логики, умений и навыков, направленных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществление межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Логика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы

## **60. Дисциплина**

### **«Формальная логика» Б1.В.ДВ.03.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний законов и форм логического мышления, методов формализации, умений и навыков логического мышления и логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций, оперировать формулами, разбираться в схемах, определять логическую состоятельность или ошибочность суждений и умозаключений, основ достижения истинных знаний и развитие способности определять их истинность, понимание предмета логики и ее связи с психологией, политикой, правом и другими сферами духовной жизни
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формальная логика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, предмет, значение, история логики. Понятие и суждения. Логические законы мышления. Умозаключение и доказательства

## 61. Дисциплина

### *«Экологическое право» Б1.В.ДВ.04.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экологического права, умений и навыков направленных на количественный и качественный анализ при оценке состояния среды, деятельности органов государственной власти разного уровня, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, и др.; способность к использованию современных методов управления проектом, своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-13; ПК-20; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в экологическое право. Экологические права и обязанности. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов

## 62. Дисциплина

### *«Правовые основы природопользования» Б1.В.ДВ.04.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области правовых основ природопользования, умений и навыков, направленных на применение методов количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; реализацию управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-13; ПК-20; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовые основы природопользования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концепции отношения общества к природе. Функции государства и экологические функции государства. Принципы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 63. Дисциплина

### *«Профилактика коррупционных правонарушений» Б1.В.ДВ.05.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социально-экономического явления, и о противодействии данному явлению при помощи правовых и иных средств; умений и навыков направленных на применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-10; ПК-21
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профилактика коррупционных правонарушений» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Коррупция в системе государственной службы. Сущность и структура антикоррупционной политики. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
--------------------------------	--

#### 64. Дисциплина

##### *«Коррупционные риски и измерение коррупции» Б1.В.ДВ.05.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области коррупционных рисков и измерение коррупции, а также умений и навыков определения приоритетов профессиональной деятельности, разработке и эффективности исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; определение параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявление отклонений и принятия корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-10; ПК-21
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коррупционные риски и измерение коррупции» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Обеспечение системы государственного контроля в России. Методы противодействия коррупции как фактор ограничения коррупционных рисков. Проблемы измерения коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции. Национальные методики измерения уровня коррупции и базовая терминология метальной оценки

#### 65. Дисциплина

##### *«Развитие малого бизнеса в регионе» Б1.В.ДВ.06.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области развития малого бизнеса, умений и навыков, направленных на применение основ экономических знаний в различных сферах деятельности, методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности
--------------------------	--

	органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, владение способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-12; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Развитие малого бизнеса в регионе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Коммерческие организации - субъекты малого предпринимательства. Основные виды налогов, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства. Сущность предпринимательского риска.

## 66. Дисциплина

### *«Стратегическое развитие региона» Б1.В.ДВ.06.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области изучения стратегического развития региона, умений и навыков, направленных на применение основ экономических знаний в различных сферах деятельности, методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-12; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегическое развитие региона» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации. Проблемы стратегического управления региональным развитием.

Приоритеты современного регионального развития Российской Федерации. Организационно-финансовые механизмы стратегического регионального развития

## 67. Дисциплина

### *«Государственные и муниципальные финансы» Б1.В.ДВ.07.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, умений и навыков, направленных на применение экономических знаний в различных сферах деятельности; составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансы как экономическая категория. Управление государственными финансами Система управления финансами. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетная система и бюджетное устройство России. Бюджеты субъектов РФ. Муниципальные финансы в финансовой системе общества. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов. Основы межбюджетных отношений в РФ. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации.

## 68. Дисциплина

### *«Экономика государственного и муниципального сектора» Б1.В.ДВ.07.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики государственного и муниципального сектора, умений и навыков применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния, применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов различных методов и способов на результаты деятельности организации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике). Распределение, эффективность и благосостояние. Доходы общественного сектора.

## 69. Дисциплина

### *«Исследование социально-экономических и политических процессов»*

#### ***Б1.В.ДВ.08.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков планирования, организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов. Общество как предмет социальных исследований. Логическая структура системных исследований

## 70. Дисциплина

### *«Исследования социальных процессов» Б1.В.ДВ.08.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области исследований социальных процессов, умений и навыков направленных на владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов
--------------------------	---

	государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Исследования социальных процессов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-исследовательские программы и проекты. Цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая база научных исследований. Организационные меры в проведении научных исследований социальных процессов

## **71. Дисциплина**

### **«Геополитика» Б1.В.ДВ.09.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области геополитики, умений и навыков, направленных на анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применение методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Геополитика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и задачи геополитики как научной дисциплины. Функции геополитики, ее научное и практическое значение. Предмет геополитики. Основы международного сотрудничества и национальной безопасности. Классическая геополитика. Современные геополитические теории и школы. Евразийская геополитическая доктрина России. Геополитическое положение современной России. Россия и европейская интеграция. Международные конфликты и угрозы современного мира.

## **72. Дисциплина**

### **«Внешняя политика государства» Б1.В.ДВ.09.02**



Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области внешней политики государства, умений и навыков, направленных на анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Внешняя политика государства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Внешняя политика: сущность и содержание. Эволюция внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Политика России в Содружестве независимых государств. Европейское направление во внешней политике России Место европейского направления во внешней политике России. Современные российско-американские отношения Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы. Азиатско-Тихоокеанское направление во внешней политике России. Значение АТР в современных международных. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Россия в международных организациях Роль ООН в современных международных отношениях.

### 73. Дисциплина

#### «Антикризисное управление» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области антикризисного управления, умений и навыков, направленных на владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов; проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; разработке социально-экономических проектов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-12; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Кризис как фактор жизнедеятельности социально-экономических систем. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Кризисы в развитии организации. Основные черты

	антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Процесс банкротства и ликвидации предприятия. Технологии антикризисного управления. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении
--	---

#### 74. Дисциплина

##### *«Инвестиционная политика муниципального образования» Б1.В.ДВ.10.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области инвестиционной политики муниципального образования, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов; проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; разработка социально-экономических проектов, оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-12; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инвестиционная политика муниципального образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиционная деятельность в рыночной экономике. Источники финансирования инвестиций. Инвестиционный проект. Инвестиционная политика муниципального образования

#### 75. Дисциплина

##### *«Управление муниципальной собственностью» Б1.В.ДВ.11.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления муниципальной собственностью, умений и навыков, направленных на применение технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-24; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление муниципальной собственностью» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Введение в управление муниципальной собственностью. Становление и развитие института муниципальной собственности в России в XVIII - XX веках. Законодательные основы управления муниципальной собственностью. Состав муниципального имущества. Формирование муниципальной собственности в Российской Федерации и Республики Башкортостан. Управление муниципальными природными ресурсами. Управление муниципальными объектами жилого и нежилого фонда. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Проблемы и перспективы управления муниципальной собственностью
--------------------------------	---

## 76. Дисциплина

### *«Организация и предоставление муниципальных услуг» Б1.В.ДВ.11.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации и предоставления муниципальных услуг, умений и навыков, направленных на применении основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов; владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-24; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация и предоставление муниципальных услуг» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Муниципальные услуги: понятие и сущность. Нормативное регулирование организации предоставления услуг в электронном виде. Классификация и способы оплаты муниципальных услуг

## 77. Дисциплина

### *«Основы научных исследований» Б1.В.ДВ.12.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ научных исследований, умений и навыков, направленных на решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации; сбор, обработку информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-26; ПК-6

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научных исследований» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура, предмет и задачи курса «Основы научных исследований». Определение тематики научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Методология и методы научного исследования

## 78. Дисциплина

### *«Методология исследования систем управления» Б1.В.ДВ.12.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методологии исследования систем управления, умений и навыков, направленных на решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации; сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-26; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология исследования систем управления» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система управления как объект исследования. Методы исследования систем управления

## 79. Практика

### *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01*

Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний и умений по дисциплинам предметной подготовки («Теория управления», «Основы делопроизводства», «История государственного управления» и т.д.), а также их применение на практике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-17; ПК-19;

	ПК-8; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организационное собрание. Организационные и профессиональные особенности баз практики. Требования к практикантам. Порядок прохождения и отчетности по учебной практике. Изучение базы практики как органа управления. Работа на рабочих местах или в структурных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от базы практики.

## 80. Практика

### ***«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая, педагогическая» Б2.В.02***

Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки («Государственный и муниципальный менеджмент», «Теория управления», «Основы управления персоналом», «Теория организации», «Управление муниципальной собственностью»); расширение профессионального кругозора обучающихся, изучение методики преподавания дисциплин учебного процесса по направлению «Государственное и муниципальное управление», приобретение навыков разработки методики и проведения учебных занятий, применение теоретических знаний по основам муниципального управления на практике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-2; ПК-8; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая, педагогическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Ознакомительная лекция «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления». Изучение нормативно-правовых актов регламентирующие деятельность структурного подразделения базы практики. Сбор и обработка теоретического материала для

разработки рекомендаций и предложений по оптимизации деятельности организации. Участие при составлении и разработке документационного обеспечения. Разработка лекционного материала. Оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от базы практики.

## 81. Практика

### *«Научно-исследовательская работа» Б2.В.03*

Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выбор тем для научно-исследовательской работы. Анализ нормативно - правовых актов необходимых для написания научно - исследовательской работы. Обработка собранных данных. Подготовка материала к участию в конкурсе научно-исследовательских работ

## 82. Практика

### *«Преддипломная практика» Б2.В.04*

Цель изучения дисциплины	Закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, изучение объекта дипломного исследования, формирование и анализ данных о деятельности организации для выполнения выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего плана (графика) проведения практики,. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Установочная конференция. Изучение нормативно-правовых актов регламентирующие деятельность структурного подразделения базы практики. Сбор и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы. Оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от базы практики.

### 83. Дисциплина

#### *«Антикоррупционное законодательство» ФТД.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области антикоррупционного законодательства, умений и навыков, направленных на определение приоритетов профессиональной деятельности, применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антикоррупционное законодательство» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и виды коррупции и коррупционных правонарушений. Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционное законодательство России

### 84. Дисциплина

#### *«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы» ФТД.В.02*

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания о документационном обеспечение научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, выработать умения и навыки документационного оформления научно-исследовательских и проектных работ: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Правила оформления научно-исследовательских работ. Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательской работы.

## 85. Дисциплина

### *«Государственная итоговая аттестация» БЗ.Б.01*

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственная итоговая аттестация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты