

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.05.2019 21:15:25

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d178ad91e8591f48c

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бирский филиал БашГУ

Социально-гуманитарный факультет

Утверждено:

На заседании кафедры

Протокол № 11 от «8» июня 2018 г.

Зав. кафедрой Ч /Т.А.Черникова

Согласовано

Председатель УМК факультета



/Л.М.Билалова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки / Специализация
Социальная работа с различными группами населения

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Для приема: 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений в области иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловая корреспонденция в социальных учреждениях. Построение коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Обращение на работу в социальное учреждение. Презентации и выступления, построение коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Телефонные разговоры и переговоры

2. Дисциплина

«Информационные технологии» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области информационных технологий, необходимых для самостоятельного поиска информации и использования её в практической деятельности и при проведении прикладных научных исследований в области социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационные технологии, их роль в приобретении новых знаний и умений для практической деятельности. Информационные технологии, их роль в приобретении новых знаний и умений в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Использование информационных технологий в социальной работе. Применение информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных

исследований в области социальной работы.

3. Дисциплина

«Коммуникативное взаимодействие в социальной сфере» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области коммуникативного взаимодействия в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в организации межведомственного взаимодействия учреждений социальной инфраструктуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коммуникативное взаимодействие в социальной сфере» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общение как коммуникация, перцепция, интеракция. Особенности делового общения специалиста. Коммуникативное взаимодействие в руководстве коллективом в сфере социальной работы. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Публичное выступление. Сущность коммуникативной культуры специалиста по социальной работе. Этика речевой коммуникации в социальной сфере, в организации межведомственного взаимодействия учреждений социальной инфраструктуры

4. Дисциплина

«Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия, умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы социального государства. Специфика социальной, политической, экономической культур в социальном государстве. Модели социальных государств.

	Тенденции развития социального государства в России. Социальное законодательство. Гражданское общество как условие развития социального государства. Социальная защита населения как функция социального государства. Социальная политика и гражданское общество. Социальные стандарты и уровень жизни населения. Факторы общественного и личностного развития и благополучия. Обеспечение основных социальных прав граждан
--	---

5. Дисциплина

«Педагогика в образовательной и социально-практической деятельности» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности, педагогических основ социально-практической и образовательной деятельности, организации и осуществления образовательного процесса в системе образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика в образовательной и социально-практической деятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогические основы образовательной деятельности, организации и осуществления образовательного процесса в системе образования. Обучение как педагогический процесс и особенности организации самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности. Воспитание и социализация личности в системе образования. Педагогические основы социально-практической деятельности. Педагогические требования к личности социального работника. Социально-педагогические услуги в социальном обслуживании населения.

6. Дисциплина

«Педагогика и психология высшей школы» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области педагогики и психологии высшей школы, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в системе высшего образования, обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности, процессов саморазвития, самореализации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1

	курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Предмет, задачи и методы психологии и педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы, принципы и методы обучения. Самостоятельное обучение новым методам и технологиям, освоение нового содержания деятельности. Понятие и структура педагогической деятельности. Организация образовательного процесса в системе высшего образования. Педагогическое проектирование и педагогические технологии обучения в высшей школе. Психологические особенности студенчества. Формирование личности студента в процессе обучения и воспитания в высшей школе. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Психология профессионального образования. Профессиональное саморазвитие и самореализация

7. Дисциплина

«Профессионально-ориентированная риторика» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области речевой культуры в профессиональной деятельности, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированная риторика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные характеристики риторики как науки и искусства. Основы риторического воздействия. Речевые тактики в профессионально-ориентированной риторике. Основы полемического мастерства. Понятие и способы достижения коммуникативного согласия. Нормативность как фундамент речевой культуры. Речевая культура в профессиональной деятельности в социальной работе. Коммуникативные качества речи. Построение коммуникации в устной и письменной формах в социальной работе с различными группами населения. Виды и формы речи. Основные принципы публичного выступления. Основы полемического мастерства.

8. Дисциплина

«Основы психологии управления» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области психологических аспектов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий, деятельности в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы психологии управления» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, цели, основные принципы и задачи психологии управления. Психология управления поведением личности на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий. Психология управления коллективом на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий. Психология личности руководителя. Способности к управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения. Психология индивидуального стиля управления. Стиль деятельности руководителя в нестандартных ситуациях. Психология влияния в организации. Специфика психологического влияния в управленческой деятельности в нестандартных ситуациях. Психология управления конфликтами. Деятельность руководителя в конфликтных ситуациях

9. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методологических основ и методов науки, философских основ организации фундаментальных и прикладных научных исследований, методов анализа и синтеза в научной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение науки как социального института и ее состояние в период доинформационного общества. Философия российской науки. Социально-гуманитарные науки в общей истории наук. Будущее науки. Идея науки и формы её выражения. Взаимосвязь

	<p>философии и науки. Структура и методы научного познания, методы фундаментальных и прикладных научных исследований. Современная научная картина мира: онтология науки. Управление научно-техническим потенциалом в современном обществе. Ценностное и правовое регулирование научной деятельности. Этика науки. Роль науки в современном обществе: мировоззренческие альтернативы. Перспективы научно-технического прогресса и глобальные проблемы современности</p>
--	--

10. Дисциплина

«Социальная культура» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области социальной культуры, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в процессе руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социальных институтов общества, их функций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная культура» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие культуры. Социальная культура как совокупность социальных институтов. Социальная культура в сфере национальных отношений. Культура в системе производства и социальной регуляции. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе руководства коллективом и толерантное отношение к ним. Структурные компоненты духовной деятельности. Социальная культура в условиях глобализации

11. Дисциплина

«Теория и практика управления в социальной работе» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области основ управления в социальной работе, руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; овладение навыками нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие организации и ее социальные особенности. Сущность и содержание управления в социальной работе. Социальная и этическая ответственность руководителя за принятые решения. Прогнозирование и моделирование как методологическая основа совершенствования социальной работы. Современные методы повышения эффективности социального управления. Роль администрирования в общественном развитии и его значение. Кадровое обеспечение социальной работы. Руководство коллективом с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--------------------------------	---

12. Дисциплина

«Теории социального благополучия общества» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области феномена социального благополучия отдельных групп населения, факторов общественного и личностного благополучия, взаимосвязи социального благополучия и социального оздоровления населения и общества
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теории социального благополучия общества» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, содержание, структура, факторы общественного и личностного развития и благополучия. История учений о социальном благополучии общества. Современные теории социального благополучия. Понятие о социальном благополучии у различных возрастных групп. Здоровье как составляющая социального благополучия. Современные теории социального благополучия и их учет в социальной политике государства

13. Дисциплина

«Квалитология и стандартизация в социальной работе» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области оценки и контроля качества в процессе реализации социальной работы на основе достижений современной квалитологии и стандартизации, реализации методов анализа и синтеза в процессе оценки качества социальных услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-14
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Квалитология и стандартизация в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История становления и развития квалитологии. Методологические основы квалитологии. Квалитологические методы в социальной работе. Социальная квалитметрия как научная дисциплина. Основные понятия в области оценки эффективности и контроля качества социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки эффективности и контроля качества предоставления социальных услуг клиентам. Региональный опыт работы по оценке деятельности социальных служб. Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Методы анализа и синтеза в процессе оценки качества социальных услуг

14. Дисциплина

«Кейс-технологии в социальной работе» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области применения кейс-технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в социальной работе, при оказании социальных услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Кейс-технологии в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Применение кейс-технологий в социальной работе. Исследовательская стратегия кейс-стади в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в социальной работе. Сопровождение индивидуального случая в социальной работе при оказании социальных услуг. Кейс-менеджмент в социальной работе при оказании социальных услуг. Использование кейс-метода в обучении. Метод кейсов в социальном образовании и профессиональной подготовке социальных работников

15. Дисциплина

«Методологические проблемы теории и практики социальной работы с различными группами населения» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области теории и методологии социальной работы как науки и практики, методологических аспектов научных исследований в социальной работе с различными группами населения, оформления их результатов и использование их в практической деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методологические проблемы теории и практики социальной работы с различными группами населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические проблемы теории социальной работы с различным группами населения. Методологические проблемы практики социальной работы. Перспективы развития теории и практики социальной работы. Теория и практика подготовки специалистов социальной сферы. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Проведение эмпирического исследования в социальной работе. Требования к подготовке и оформлению магистерской диссертации

16. Дисциплина

«Методология и методы исследований в социальной работе» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методологии и методов исследования в социальной работе, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы, оформления и представления их результатов, формирование умений анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология и методы исследований в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности проведения фундаментальных и прикладных исследований в социальной работе на основе использования отечественного и зарубежного опыта. Организация научного исследования в социальной работе, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности. Программа

	исследования в социальной работе, её структура. Характеристика методов исследований в социальной работе. Оформление научной документации и отчетов, представление результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
--	--

17. Дисциплина

«Поликультурность в методологии социальной работы» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области поликультурного подхода в социальной работе с различными группами населения, специфике социальной и духовной культур, характера их взаимодействия, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Поликультурность в методологии социальной работы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Поликультурность в теории и практике социально-практической и образовательной деятельности. Специфика социальной и духовной культур, характер их взаимодействия. Организация социальной работы с различными группами населения в поликультурной среде в России и зарубежных стран на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

18. Дисциплина

«Практическая андрагогика» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области основ организации и осуществления образовательного процесса с взрослыми людьми в контексте непрерывного образования, применения научно-педагогических знаний в образовательной деятельности с взрослыми группами населения, формирование их способности к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая андрагогика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	История создания андрагогики: истоки и начала. Применение научно-педагогических знаний в образовательной деятельности с взрослыми группами населения. Основные понятия и категории андрагогики. Основы организации и осуществления образовательного процесса с взрослыми людьми. Особенности технологии образования взрослых. Образование взрослых в системе дополнительного образования. Методики в образовании взрослых. Методы формирования способности к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала в процессе обучения взрослых. Особые модели образования социальных групп населения, нуждающихся в помощи. Образование как фактор социальной защиты различных групп взрослого населения

19. Дисциплина

«Социальная работа в сфере образования» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области педагогических основ социальной работы, применения научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности, организации социальной работы в системе общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в сфере образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогические основы социальной работы в учреждениях образования. Социальная работа в общеобразовательных учреждениях. Социальная работа в учреждениях дополнительного образования. Социальная работа в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. Социальная работа с детьми и молодежью в сфере образования. Социальная работа с семьей в сфере образования.

20. Дисциплина

«Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социальной работы и социально-технологической деятельности с различными группами населения в России и за рубежом, основных тенденций их развития, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, использования их результатов в практической деятельности
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Международные документы в практике социальной работы. Международные организации, занимающиеся социальной работой. Модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом. Социальная работа с осужденными в России, технологии социальной работы с ними. Социальная работа с осужденными за рубежом, обобщение опыта. Социальные технологии работы с осужденными. Социальная работа с молодежью в России. Технологии социальной работы с молодежью в России. Социальная работа с молодежью за рубежом. Социальная работа с безработными. Технологии социальной работы с безработными. Социальная работа с различными категориями семей и детьми в России и за рубежом, социальные технологии работы с ними

21. Дисциплина

«Социально-культурная деятельность в социальной работе с различными группами населения» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-культурной деятельности, её роли в развитии социальной и духовной культур, социально-культурной деятельности как факторе личностного развития, реализации межведомственного взаимодействия социальных учреждений и учреждений культуры по организации социально-культурной деятельности с различными группами населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурная деятельность в социальной работе с различными группами населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-культурная деятельность как научная дисциплина и практика социально-культурной сферы. Социально-культурная деятельность как фактор личностного развития. Сферы реализации социально-культурной деятельности. Роль социально-культурной деятельности в развитии социальной и духовной культур. Технологические основы социально-культурной деятельности.

Межведомственное взаимодействие социальных учреждений и учреждений культуры в организации социально-культурной деятельности с различными группами населения

22. Дисциплина

«Социально-технологическая деятельность в социальной работе» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности в социальной работе с различными группами населения по оказанию им социальных услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-технологическая деятельность в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные технологии социальной работы и тенденции их развития. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальное обслуживание различных групп населения и технологии оказания социальных услуг. Инновационные методы и технологии социальной работы

23. Дисциплина

«Социальное здоровье населения» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области обеспечения социального здоровья различных групп населения, организации межведомственного взаимодействия учреждений социальной инфраструктуры по формированию здорового образа жизни, технологии оказания социально-медицинских услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное здоровье населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальное здоровье населения и роль социальной работы в социальном оздоровлении общества. Технологии оказания социально-медицинских услуг населению. Профилактика табакокурения среди молодежи. Проблема алкоголизма и наркомании в современных условиях, их профилактика. Содержание, формы и методы социальной работы по формированию здорового образа жизни. Организация межведомственного взаимодействия учреждений социальной

инфраструктуры по формированию здорового образа жизни населения

24. Дисциплина

«Межведомственное взаимодействие в социальной работе» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации межведомственного взаимодействия в сфере социальной работы по решению проблем социального здоровья различных групп населения и реализации технологий оказания социальных услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Межведомственное взаимодействие в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интеграционные механизмы межведомственного взаимодействия в сфере социальной работы. Развитие социальной поддержки населения: основные парадигмы. Основные направления взаимодействия региональных ветвей власти с социально ориентированными некоммерческими организациями. Социальное партнерство и взаимодействие с бизнес-структурами. Социальная работа по решению проблем социального здоровья различных групп населения. Потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества. Межведомственное взаимодействие в социальном обслуживании и реализации технологий оказания социальных услуг семьям с детьми. Социальная активность подрастающего поколения в контексте социального партнерства. Межведомственное взаимодействие: направления развития. Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики семейного неблагополучия.

25. Дисциплина

«Социальная работа с молодежью» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ социальной работы с молодежью, технологий оказания социальных услуг молодежи, организации межведомственного взаимодействия по формированию социального здоровья молодежи
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Объективная необходимость создания социальных служб для молодежи, проблемы и перспективы их развития. Организация межведомственного взаимодействия по формированию социального здоровья молодежи. Особенности положения молодежи на рынке труда. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Содержание социальной работы с молодежью, технологии оказания социальных услуг молодежи. Технологии социальной работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Основы организации и управления социальной работой с молодежью. Организация работы с молодежью в различных социальных сферах. Содержание и формы работы социальных учреждений по работе с молодежью. Опыт социальной работы с различными группами молодежи. Основы социальной работы с молодежью за рубежом

26. Дисциплина

«Клубная деятельность в организации молодежного досуга» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области реализации социально-педагогических услуг молодежи в организации досуга на основе клубной деятельности, организации межведомственного взаимодействия по формированию социального здоровья молодежи
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Клубная деятельность в организации молодежного досуга» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Клубная деятельность. Межведомственное взаимодействие по формированию социального здоровья молодежи. Конструирование и реализация социально-педагогических услуги молодежи по организации досуга на основе клубной деятельности. Методологические основы клубной деятельности. Клубная деятельность в теории и практике отечественной педагогики. Формы и типы клубной деятельности. Проблемы и перспективы клубной деятельности. Подростковые клубы по месту жительства. Методика работы с детским коллективом. Основы социально-педагогической работы с обучающимися и молодежью в микрорайоне. Социально-педагогический реабилитационный потенциал клубной деятельности. Опыт деятельности подростковых клубов. Клубная деятельность в зарубежной теории и практике

27. Дисциплина

«Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья»

Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ социальной работы, социально-технологической деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья, технологий оказания им социальных услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Инвалидность как социальная проблема. Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им социальных услуг. Эффективность социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья

28. Дисциплина

«Социальная работа с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида»

Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ социальной работы и социально-технологической деятельности с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, технологий оказания им социальных услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные документы, регулирующие социальную защиту детей-инвалидов. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Специфика социальной работы с детьми-инвалидами в условиях реабилитационных центров. Направления социальной работы с детьми-инвалидами. Технологии оказания социальной помощи и

	социальных услуг семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии, формы и методы социальной работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида.
--	---

29. Дисциплина

«Социально-профессиональная адаптация» Б1.В.ДВ.03.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности, технологий оказания социальных услуг в процессе социально-профессиональной адаптации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-профессиональная адаптация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные документы, регулирующие социальную защиту лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальная сущность социально-профессиональной адаптации. Диагностика профессиональной трудоспособности инвалидов. Направления социально-профессиональной адаптации и социальные технологии её реализации. Технологии социальных услуг в сфере социально-профессиональной адаптации.

30. Дисциплина

«Социальная работа с лицами девиантного поведения» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности по профилактике, коррекции и реабилитации девиантного поведения, организации межведомственного взаимодействия в социальной работе с лицами девиантного поведения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с лицами девиантного поведения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие «девиантное» поведение, специфика его проявлений. Причины и факторы формирования девиантного поведения. Классификация отклоняющегося поведения и категории детей с девиантным поведением. Виды девиантного и делинквентного поведения. Социально-технологическая деятельность по выявлению и диагностике девиантного поведения. Технология

	социальной профилактики по предупреждению девиантного поведения. Технология коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении. Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе с лицами с девиантным поведением. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
--	--

31. Дисциплина

«Социальная работа с лицами группы риска» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности в социальной работе с лицами группы риска, организации межведомственного взаимодействия в социальной работе с лицами группы риска
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с лицами группы риска» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика понятия группы риска. Учреждения социальной помощи и поддержки, социального обслуживания лиц группы риска. Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе с лицами группы риска. Технологии социальной работы с лицами группы риска. Наркомания как социальная проблема. Токсикомания как форма наркомании. Проблема табакокурения и алкоголизма молодежи

32. Дисциплина

«Технологии семейного консультирования» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области технологии психологического семейного консультирования в социальной работе, оказания социально-психологических и социально-педагогических услуг семье.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии семейного консультирования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура, функции и типология семьи. Формирование и развитие семьи. Взаимоотношения в семье. Специфика семейного психологического консультирования. Технология семейного

	психологического консультирования, ее основные этапы и фазы. Техники и методы семейного психоконсультирования. Социально-психологические услуги семьям. Социально-педагогические услуги семье. Технология консультирования в социальной работе с различными типами семей
--	--

33. Дисциплина

«Технологии психоконсультирования» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ технологии психологического консультирования в социальной работе, оказания социально-психологических услуг различным группам населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии психоконсультирования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика психологического консультирования. Требования, предъявляемые к личности и деятельности консультанта. Виды психологического консультирования. Основные направления психологического консультирования. Технология психологического консультирования, ее основные этапы и фазы. Техники и методы психологического консультирования. Социально-психологические услуги по консультированию в кризисных ситуациях. Содержание и методика психологического консультирования различных групп населения. Психологическое консультирование в социальной работе с различными группами населения

34. Дисциплина

«Социальная работа с безработными» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области технологий оказания социальных услуг безработным, технологий социальной работы с безработными
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с безработными» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Особенности формирования и функционирования рынка труда.

дисциплины (модуля)	Государственная политика занятости. Проблемы занятости и безработица, технологии оказания социальных услуг безработным. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы. Государственные гарантии безработным в области занятости. Технологии социальной работы с безработными. Тактика поиска работы
---------------------	--

35. Дисциплина

«Социальная работа с пожилыми людьми» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области технологий оказания социальных услуг пожилым людям, технологий социальной работы с пожилыми людьми
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с пожилыми людьми» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Геронтология. Социальная геронтология. Технологии оказания социальных услуг пожилым людям. Соотношение биологического и социального в человеке. Высшие психические функции и их расстройства в старости. Актуальность и значимость социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

36. Дисциплина

«Социальная защита различных групп населения» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности в сфере социальной защиты различных группах населения, оценки и контроля качества социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-14
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная защита различных групп населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и задачи социальной защиты населения. Система законодательства в области социальной защиты. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Институты социальной защиты. Социальное обслуживание населения. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Принципы,

	функции, механизмы социальной защиты и социально-технологическая деятельность в сфере социальной защиты различных группах населения. Особенности реализации социальной защиты различных групп населения. Оценка эффективности и контроль качества социальной работы в системе социальной защиты
--	---

37. Дисциплина

«Социальное обслуживание различных групп населения» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области технологий социального обслуживания различных группах населения, оценки и контроля качества социальных услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11; ПК-14
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное обслуживание различных групп населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Правовое обеспечение социального обслуживание населения. Виды социальной помощи. Учреждения социального обслуживания. Государственные стандарты в системе социального обслуживания населения. Основные формы социального обслуживания населения. Реализация права граждан на социальное обслуживание. Содержание и технологии социального обслуживания различных групп населения. Оценка эффективности социального обслуживания и контроль качества предоставления социальных услуг.

38. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.В.01.01 (У)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области решения профессиональных задач в условиях социальных учреждений, реализующих социальную работу с различными группами населения, основных тенденций развития социально-технологической деятельности, норм профессионального поведения и коммуникации на основе социальной и этической ответственности, процессов саморазвития, самореализации, самостоятельного обучения новым методам и технологиям в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-11
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики. Ознакомление с учреждением, его структурой, основными направлениями деятельности с различными группами населения, составом специалистов, их обязанностями. Изучение должностных инструкций специалиста по социальной работе. Изучение нормативно-правовых основ функционирования учреждения, основных видов документации специалиста по социальной работе, требований к их оформлению. Изучение основных направлений деятельности специалиста по социальной работе и особенностей проблем, которые решает специалист по социальной работе. Изучение специфики социальной работы и социально-технологической деятельности с различными группами населения, их реализации, обучение новым методам и технологиям профессиональной деятельности. Анализ программ, проектов, реализуемых в учреждении для конкретной категории населения, формирование умений и навыков проведения конкретных мероприятий. Изучение норм профессионального поведения и коммуникации на основе социальной и этической ответственности. Изучение содержания деятельности специалиста и освоение нового содержания деятельности в области социальной работы. Анализ уровня своей готовности к реализации деятельности в области социальной работы, определение задач профессионального самосовершенствования. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции.</p>

39. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая» Б2.В.02.01 (П)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации и осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях, применения научно-педагогических знаний в образовательной деятельности, руководства коллективом обучающихся, этических норм коммуникации в образовательном процессе, процессов саморазвития, самореализации, самостоятельного обучения новым методам и технологиям
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Знакомство с целью, задачами, содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики. Изучение специфики организации и осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях. Изучение специфики применения научно-педагогических знаний в образовательной деятельности, выполнение практических заданий, реализация педагогической деятельности. Ознакомление с планом работы преподавателя и посещение занятий преподавателей. Ознакомление с коллективом обучающихся, требованиями руководства коллективом, этическими нормами коммуникации в образовательном процессе. Подготовка и проведение занятий, их анализ. Ознакомление с организацией воспитательной работы в образовательном учреждении, подготовка и проведение воспитательных мероприятий. Обучение новым методам и технологиям организации и осуществления образовательного процесса. Анализ саморазвития и самореализации и определение задач самосовершенствования. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции.</p>

40. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: социально-технологическая»

Б2.В.02.02 (П)

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование знаний, умений и владений в области решения профессиональных задач и коммуникации в условиях учреждений социального обслуживания, реализующих социальную работу с различными группами населения; реализацию социальных технологий и технологий оказания социальных услуг; социальной и этической ответственности за принятые решения, управлении коллективом; факторах общественного и личностного развития и благополучия; применения научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; оценки и контроля качества в социальной работе; процессов саморазвития, самореализации, самостоятельного обучения новым методам и технологиям в профессиональной деятельности</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-8</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: социально-технологическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики. Изучение специфики социального учреждения, содержания социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий. Изучение требований к коммуникации, социальной и этической ответственности за принятые решения во взаимодействии с клиентами и в коллективе в социальном учреждении и их реализация в социально-технологической деятельности. Изучение социальных технологий и технологий оказания социальных услуг, применяемых в социальном учреждении и их реализация. Обучение новым методам и технологиям в профессиональной деятельности. Изучение факторов общественного и личностного развития и благополучия, которые влияют на обращение граждан в социальные учреждения и их учет в социальной работе. Изучение особенностей применения научно-педагогических знаний в социальной работе и оказании социальных услуг. Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении. Обобщение полученных на практике результатов, анализ результатов саморазвития, самореализации. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике. Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.
--------------------------------	---

41. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.03 (П)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы, современных исследовательских методов, оформления и представления результатов научного исследования, применения в научно-исследовательской деятельности информационных технологий, навыков реализации в исследовательской деятельности абстрактного мышления, анализа, синтеза, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 2,3,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 30 зачётные единицы 1080 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ознакомление с целью и задачами научно-исследовательской работы, её содержанием. Ознакомление с требованиями к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы, к планированию и выполнению ВКР,

применению в научно-исследовательской деятельности информационных технологий. Составление плана научно-исследовательской работы по теме ВКР. Определение темы ВКР и научного аппарата исследования. Изучение научной литературы, научно-исследовательских работ по теме исследования, их анализ. Определение методологических основ, методов исследования и формулирование основных теоретических положений по теме исследования. Определение теоретических основ научного исследования, формулирование теоретических обобщений по теме исследования. Подготовка инструментария эмпирического исследования и его проведение. Обобщение результатов эмпирического исследования и формулирование выводов по теме научного исследования. Разработка рекомендаций по использованию результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности. Оформление и представление результатов исследования. Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета по результатам исследования

42. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.02.04 (Пд)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы, современных исследовательских методов, оформления и представления результатов научного исследования, применения в научно-исследовательской деятельности информационных технологий, навыков реализации в исследовательской деятельности абстрактного мышления, анализа, синтеза, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности; осуществления оценки качества реализации социальной работы; коммуникации в устной и письменной формах в процессе научно-исследовательской работы; процессов саморазвития, самореализации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики, инструктаж по практике на установочной конференции. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики. Сбор и обработка, анализ и обобщение информации по теме исследования с применением информационных технологий. Осуществление оценки качества реализации социальной работы по теме исследования. Выполнение

	<p>практических заданий по теме выпускной квалификационной работы. Анализ результатов научно-исследовательской работы и разработка рекомендаций по их использованию в практической деятельности. Завершение научно-исследовательской работы по теме исследования и оформление ВКР на основе требований. Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР. Оформление отчета и документации по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции и сдача документов руководителю практики</p>
--	---

43. Государственная итоговая аттестация

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б.01 (Д)

Цель государственной итоговой аттестации	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, результатов подготовки к исследовательской и социально-технологической видам деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к педагогической деятельности
Формируемые компетенции	В результате государственной итоговой аттестации должна быть выявлена сформированность следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы относится к базовой части. Проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится на 3 курсе в 5 семестре.
Объём государственной итоговой аттестации в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа
Содержание государственной итоговой аттестации	В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовка к процедуре защиты включает в себя: осуществление подготовки ВКР; отчет студента перед руководителем о ходе подготовки ВКР; предоставление ВКР руководителю в печатной и электронной форме; проверка ВКР на объем заимствования; сдача ВКР с отзывом руководителя; рецензирование ВКР; допуск студента к защите. Процедура защиты ВКР включает в себя: открытие заседания ГЭК; представление комиссии; доклад выпускника; отзыв руководителя; выступление рецензента; ответы студента на вопросы, связанные с темой ВКР; заключительное слово

выпускника.

44. Дисциплина

«Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области организации фундаментальных исследований в социальной работе, современных исследовательских методов, составления научных отчетов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о научном знании. Методология научного познания и современные исследовательские методы. Научное исследование как феномен. Организация фундаментальных исследований в социальной работе. Поиск, накопление и обработка научной информации. Написание научного исследования. Оформление отчета о результатах научного исследования

45. Дисциплина

«Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области проведения фундаментальных научных исследований в области социальной работы, профессионального составления и оформления документации и научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научное исследование в социальной работе и особенности фундаментальных научных исследований. Виды научно-исследовательских работ, требования к их оформлению и

документационному обеспечению. Представление результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы