

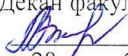
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 23.12.2020 14:21:14  
Уникальный программный ключ:  
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Бирский филиал БашГУ  
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 2 от  
«25» 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 Петишева В.А.  
«28» октября 2019 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Отечественная филология

Квалификация (степень) выпускника  
магистр


Программа подготовки  
академическая магистратура

Для приема: 2019 года, 2020

Бирск 2019

Составитель: д.филол.н., профессор Карамова А.А.

Программа утверждена советом факультета: протокол № 3 от «28» октября 2019 г.

Декан  / В.А. Петишева/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета

Декан  / В.А. Петишева/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

*протокол в сетевой комиссии*

протокол № 1 от «26» 08 2020 г.

Декан  / Ф.И.О/

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста	5
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	8
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
6. Фонд оценочных средств	11
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	11
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	14
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	16

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Отечественная филология», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

## **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### **4.2. Программа итогового экзамена**

Государственный итоговый экзамен не предусмотрен.

### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

#### **Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) подготовки «Русский язык». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты филологии.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Гипотеза исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Теоретическая значимость исследования (для ВКР магистратуры).
- Научная новизна исследования (для ВКР магистратуры).
- Апробация результатов исследования.
- Структура ВКР.

В зависимости от специфики направления подготовки, введение может включать и иные компоненты, установленные методическими указаниями.

ГЛАВА 1

В главе 1 представляется теоретическая база исследования, с опорой на научные источники. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 2

В главе 2 приводится анализ и описание эмпирического материала исследования. В конце главы приводятся выводы по главе.

В зависимости от специфики темы, количество глав может быть увеличено до трех.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 (приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать не менее 50 наименований.

Допустимая доля заимствований в ВКР - 35 %.

### **Требования к объему ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению) – не менее 80 страниц текста (без приложений).

### **Требования к оформлению ВКР**

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).
2. Размер шрифта – 14 пт.
3. Цвет шрифта – черный.
4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.
5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.
6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.
7. В заголовках абзацные отступы не используются.
8. Сплошной текст выравнивается по ширине.
9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру. Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.
10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется (кроме выделения примеров), выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.
11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.
13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.
14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.
15. В названии темы не допускаются сокращения.

### **Оформление ссылок**

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005]. Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...» Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001]. Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

### **Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)**

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

### **Методически рекомендации по подготовке ВКР**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливаются в п. 6 программы ГИА.

Указываются:

- требования к содержанию, объему и структуре ВКР;
- методические рекомендации по подготовке ВКР;
- допустимая доля заимствований;
- требования к оформлению ВКР;
- критерии оценивания результатов защиты ВКР.

Оценочный лист сформированности компетенций студентов – Приложение 1.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи



своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ БашГУ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных

квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения

- уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015).

Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам №1330 от 02.12.2015, № 1519 от 30.12.15 с ДОТ.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филоло-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	гии			лы	вана
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),
- демонстрирует способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4),
- демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1),
- демонстрирует владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2),
- демонстрирует знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3),
- демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4),
- владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1),
- владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2),
- владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3),
- при подготовке к ВКР участвует в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОК-4 способностью самостоятельно приобре-	Выпускная квалификационная ра-

тать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	бота, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Выпускная квалификационная работа, доклад, презентация, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия.

#### **Тематика ВКР**

1. Концепт «вера» в индивидуально-авторской картине мира писателя (на выбор) (на материале произведения...).
2. Концепт «война» в индивидуально-авторской картине писателя (на выбор) (на материале произведения...).
3. Лексико-фразеологические средства репрезентации концепта «война» в индивидуально-авторской картине мира писателя (на выбор).
4. Эфемизмы в современных средствах массовой информации.
5. Метафорический образ будущего России (на материале предвыборной кампании 2018 г.).

6. Средства речевой агрессии в современных средствах массовой информации.
7. Фразеологические трансформации в современных средствах массовой информации.
8. Терминологическая система современного русского литературного языка (на примере лингвистических текстов).
9. Современная неологизация (на примере тематической группы...).
10. Лексико-семантическое образование современных терминов.
11. Окказионализмы в современной газетной публицистике.
12. Идеологемы в современном политической дискурсе (структурно-типологический аспект).
13. Экспрессивные средства современного политического дискурса.
14. Конструкции разговорного синтаксиса в художественном тексте (на выбор).
15. Словообразовательные средства как репрезентанты картины мира автора (на конкретном тексте).
16. Специфика манипуляционных технологий в публицистическом дискурсе.
17. Речевой портрет политика (на выбор).
18. Профессиональная речь (медицинских работников, охотников, полицейских...) как особый социолект в специальной лексике русского языка.
19. Язык интернет-общения.
20. Внутренняя речь персонажа художественного произведения.
21. Рецепция художественного текста: методология, практика чтения, контекстуальный анализ.
22. Тенденции развития новейшей русской литературы (неореализм, неоромантизм, постмодернизм).
23. Художественный дискурс постмодернизма: поэтика языка и стиля.
24. Лирика С. Надсона в контексте романтических тенденций.
25. Роль метафоры в газетной публицистике.
26. Метафора и эпитет в лирике А.А. Фета.

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, имеются специально оборудованные аудитории: учебная аудитория для защиты ВКР, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория 13 (БФ),	проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 13 коммутатор D-Link-16 port, компьютеры в сборе - 14 шт., учебная мебель Office 95 Professional. Договор №31807077072 от 09.11.2018. Office Professional Plus. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор



		<p>№31807077072 от 09.11.2018. Windows. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl">https://www.google.com/intl</a> Браузер Яндекс. Бесплатная лицензия <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html</a>.</p>
аудитория 15а (БФ),	проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	<p><b>Аудитория 15а</b> интерактивная доска Classic Solution CS-IR -85ten, проектор BenQ, учебная мебель Office 95 Professional. Договор №31807077072 от 09.11.2018. Office Professional Plus. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Windows. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl">https://www.google.com/intl</a> Браузер Яндекс. Бесплатная лицензия <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html</a>.</p>
аудитория 27 (БФ)	проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	<p><b>Аудитория 27</b> доска, маршрутизатор wi-fi TP Link, проектор Acer 2, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран для проектора DEXP Office 95 Professional. Договор №31807077072 от 09.11.2018. Office Professional Plus. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Windows. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</p>
аудитория 2а (БФ), аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) (ФМ), аудитория 420 (ФМ)	Для самостоятельной работы	<p><b>Аудитория 2а</b> доска, компьютеры в сборе - 2 шт., учебная мебель, учебно-наглядные пособия <b>Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)</b> компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учеб-</p>

		<p>ная мебель</p> <p><b>Аудитория 420</b>  компьютеры в сборе - 3 шт., нетбук Lenovo, принтер Canon LBP3010B, проектор переносной, сканер Mustek - 2 шт., учебная мебель, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран на штативе (155x155)  Office 95 Professional. Договор №31807077072 от 09.11.2018.  Office Professional Plus. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.  Windows. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.  Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.  Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl">https://www.google.com/intl</a>  Браузер Яндекс. Бесплатная лицензия <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html</a>.</p>
аудитория 15а	Защита ВКР	<p><b>Аудитория 15а</b>  интерактивная доска Classic Solution CS-IR -85ten, проектор BenQ, учебная мебель</p> <p>Office 95 Professional. Договор №31807077072 от 09.11.2018.  Office Professional Plus. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.  Windows. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</p>
аудитория 2 (БФ)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p><b>Аудитория 2</b>  колонки Genius - 3 шт., компьютеры в сборе - 4 шт., нетбук Lenovo Idea Pads10-3C Intel Atom - 3 шт., принтер Ganon LBR - 2 шт., принтер HP LaserJet Rto MFP M125 - 2 шт., учебная мебель, учебно-наглядные пособия, цифровой диктофон Olympus - 2 шт., экран для проекторов Classic Scutum</p> <p>Office 95 Professional. Договор №31807077072 от 09.11.2018.  Office Professional Plus. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.  Windows. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</p>

		09.11.2018. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. Браузер Google Chrome. Бесплатная ли- цензия <a href="https://www.google.com/intl">https://www.google.com/intl</a> Браузер Яндекс. Бесплатная лицензия <a href="https://yandex.ru/legal/">https://yandex.ru/legal/</a> browser_agreement/index.html
--	--	---



	нальной деятельности																		
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации																		
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования																		
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии																		
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации																		
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности																		
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций																		
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования																		